

平成27年度

私の未来プロジェクト事業報告書

旭川ウェルビーイング・コンソーシアム

目 次

● 平成27年度「私の未来プロジェクト事業」(結果)	1
● 平成27年度 学生ボランティア名簿	2
● アンケート集計(小学校)	
・平成27年度「私の未来プロジェクト」小学校の部アンケート集計	3
・西御料地小学校5年生PTAアンケート	6
・「私の未来プロジェクト事業」アンケート結果(小学校教員等)	9
● アンケート集計(中学校)	
・平成27年度「私の未来プロジェクト」中学校の部アンケート集計	14
・この事業に参加しようと思った理由(親子ボランティア)	17
・親子ボランティアのアンケート抜粋(感想や思い、気付いたこと)	18
・「私の未来プロジェクト事業」アンケート結果(中学校教員)	24
● アンケート集計(高等学校)	
・高等学校事前(後)アンケート集計結果	26
● 冬休み特別企画	
「発見！！未来のぼく・わたしプロジェクト」	31
・アンケート結果(小学生)	32
・アンケート結果(テナント)	35
● アンケート内容	
・小学校、中学校、高等学校、教員、親子ボランティアへのアンケート ...	36
● 写真・関連新聞記事等	46

平成27年度『私の未来プロジェクト事業』（結果）

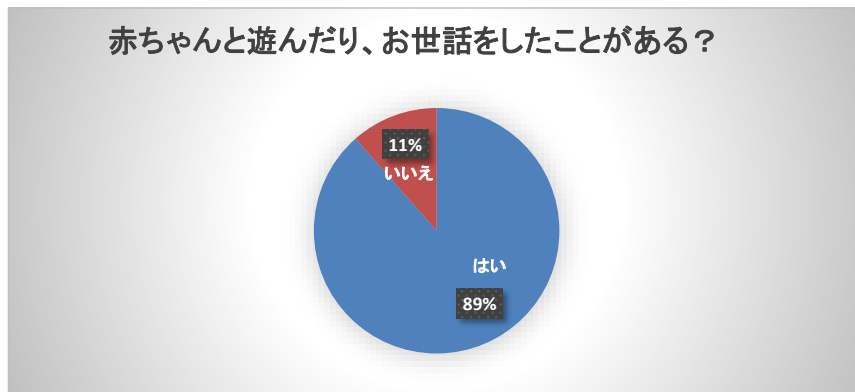
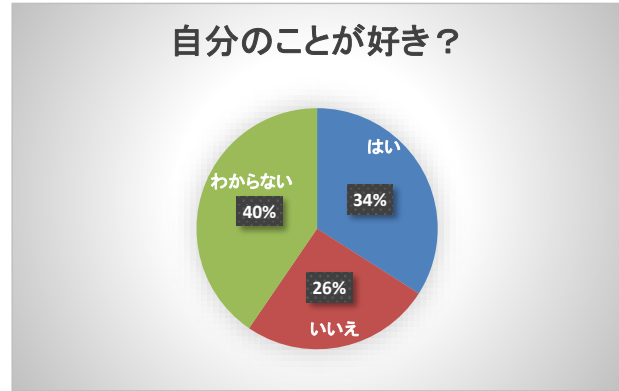
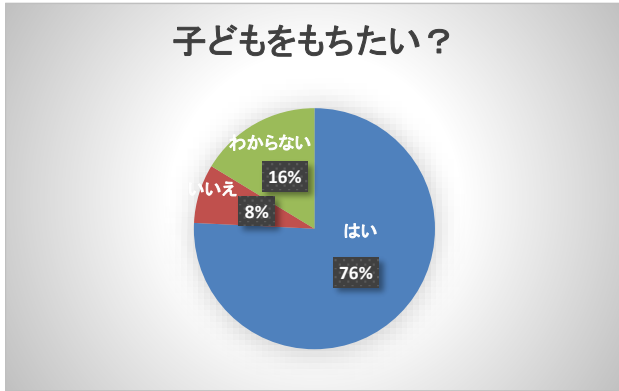
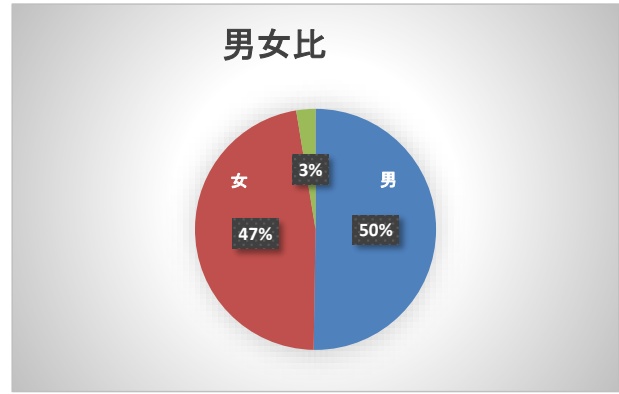
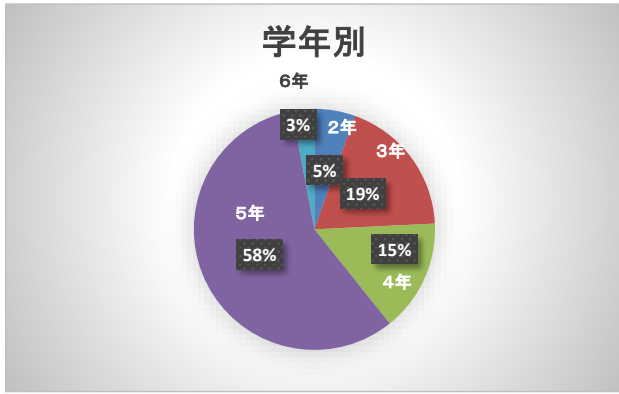
プロジェクト 実施日	学校名	学年	児童・ 生徒数	講師	親子ボランティア		学生ボランティア		事前打合せ
					組	子	大学	人数	
中学校の部									
H27.7.14	愛宕中学校	3	120名	山崎幸子	-	-			H27.6.17
H27.7.15	神居東中学校	1	75名	高槻友子	28組	32名	医大	3名	H27.6.26
H27.8.28	緑が丘中学校	3	206名	山崎幸子	-	-			H27.7.23
H27.8.31	北星中学校	3	83名	山崎幸子	20組	25名	旭大	4名	H27.8.5
H27.9.8	愛宕中学校	3	118名	体験	20組	24名	旭大	6名	
H27.9.11	東明中学校	3	142名	高槻友子	23組	29名	旭大	3名	H27.8.17
H27.9.25	緑が丘中学校	3	103名	体験	23組	29名	旭大	5名	
H27.10.9	春光台中学校	3	91名	坂上昌代	15組	17名	旭大	4名	H27.8.31
H27.10.14	緑が丘中学校	3	103名	体験	22組	26名			
H27.10.16	啓北中学校	3	89名	山崎幸子	21組	25名	旭大	4名	H27.9.28
H27.10.30	旭川中学校	2	37名	坂上昌代	16組	17名	旭大	6名	H27.10.1
中学校計	8校/11回		1167名		188組	224名		35名	
小学校の部									
H27.7.10	正和小学校	6	14名	山崎幸子			旭大	5名	H27.6.15
H27.10.7	啓明小学校	4	53名	高槻友子			旭大	5名	H27.9.14
H27.10.23	愛宕小学校	3	63名	高槻友子			旭大	3名	H27.9.17
H27.11.13	東光小学校	3	124名	坂上昌代			旭大	5名	H27.10.16
H27.11.20	陵雲小学校	5	73名	坂上昌代			旭大 高看	6名 3名	H27.10.22
H27.11.27	台場小学校	5・6	22名	坂上昌代	3組	3名	旭大 高看	4名 3名	H27.10.29
H27.12.1	西御料地小学校	5	67名	高槻友子			医大	4名	H27.10.20
H27.12.7	神楽岡小学校	5	76名	山崎幸子			医大	4名	H27.11.6
H27.12.18	愛宕東小学校	4	97名	山崎幸子			旭大	4名	H27.11.11
H28.1.20	末広北小学校	5	44名	高槻友子			旭大	4名	H27.12.10
H28.1.22	末広小学校	5	43名	坂上昌代			旭大	4名	H27.12.7
H28.1.27	神居東小学校	5	86名	山崎幸子			旭大	4名	H27.12.15
H28.2.15	朝日小学校	5	42名	山崎幸子			旭大	7名	H28.1.8
H28.2.18	共栄小学校	5	25名	高槻友子			旭大	8名	H28.1.7
H28.2.23	向陵小学校	2	60名	山崎幸子			旭大	5名	H28.1.19
H28.2.25	近文小学校	5	84名	山崎幸子			旭大	6名	H28.1.20
小学校計	16校/16回		973名		3組	3名		84名	
高等学校の部									
H28.2.12	旭川大学高校	2	129名	高垣幸恵 山本真意	(旭大で打合せ)		旭大	4名	H28.1.22
					(旭大で打合せ)		旭大	5名	H28.1.27
							旭大	5名	H28.2.9
H28.3.11	旭川龍谷高校	2	128名	山下はなえ 島田美帆			旭大	5名	H28.2.10
高校計	2校/2回		257名					19名	
冬休み企画 発見!!未来のぼく・わたしプロジェクト									
H28.1.6	Feeeal	4・5・6	34名		(feeaalで打合せ)		旭大	5名	H27.11.11
					(旭大で打合せ)		旭大	5名	H27.11.26
					(feeaalで打合せ)		旭大	5名	H28.1.5
							旭大	13名	
冬休み企画計								28名	
反省会									
H28.3.22	旭川市第二庁舎						旭大	5名	
総計			2431名		191組	227名		171名	

H27年度「私の未来プロジェクト事業」学生ボランティア名簿

	所属大学・学部・学科	氏名
1	旭川大学保健福祉学部コミュニティ福祉学科	藤川 輝
2	旭川大学保健福祉学部コミュニティ福祉学科	大山 美幸
3	旭川大学保健福祉学部コミュニティ福祉学科	横石 玲奈
4	旭川大学保健福祉学部コミュニティ福祉学科	木全 美樹
5	旭川大学保健福祉学部コミュニティ福祉学科	野口 諄介
6	旭川大学保健福祉学部コミュニティ福祉学科	岩谷 真緒
7	旭川大学保健福祉学部コミュニティ福祉学科	畑山 華澄
8	旭川大学保健福祉学部コミュニティ福祉学科	平塚 佳恵
9	旭川大学保健福祉学部コミュニティ福祉学科	干場 唯
10	旭川大学保健福祉学部コミュニティ福祉学科	磯村 紀絵
11	旭川大学保健福祉学部コミュニティ福祉学科	佐々木 茜
12	旭川大学保健福祉学部コミュニティ福祉学科	村田 綾
13	旭川大学保健福祉学部コミュニティ福祉学科	佐藤 友嗣
14	旭川大学保健福祉学部コミュニティ福祉学科	平田 薫
15	旭川大学保健福祉学部コミュニティ福祉学科	遠山 楓
16	旭川大学保健福祉学部コミュニティ福祉学科	伊東比菜子
17	旭川大学保健福祉学部コミュニティ福祉学科	高橋あかね
18	旭川大学保健福祉学部コミュニティ福祉学科	張 東瑋
19	旭川大学保健福祉学部コミュニティ福祉学科	石上 瑞樹
20	旭川大学保健福祉学部コミュニティ福祉学科	高橋 雄也
21	旭川大学保健福祉学部コミュニティ福祉学科	湯浅 朱莉
22	旭川大学保健福祉学部コミュニティ福祉学科	笠井 真菜
23	旭川大学保健福祉学部コミュニティ福祉学科	堀井 美咲
24	旭川医科大学医学部看護学科	洲崎 一会
25	旭川医科大学医学部看護学科	能祖 優花
26	旭川医科大学医学部看護学科	大館 帆波
27	旭川医科大学医学部看護学科	白鳥佐也加
28	旭川医科大学医学部看護学科	寺岡 綾香
29	旭川医科大学医学部看護学科	東出知沙紀
30	北海道立旭川高等看護学院助産学科	五十嵐郁江
31	北海道立旭川高等看護学院助産学科	高橋彩由美
32	北海道立旭川高等看護学院助産学科	木村 友美
33	北海道立旭川高等看護学院助産学科	福岡 京香
34	北海道立旭川高等看護学院助産学科	斉藤 文香
35	北海道立旭川高等看護学院助産学科	本館 真帆

アンケート集計（小学校）

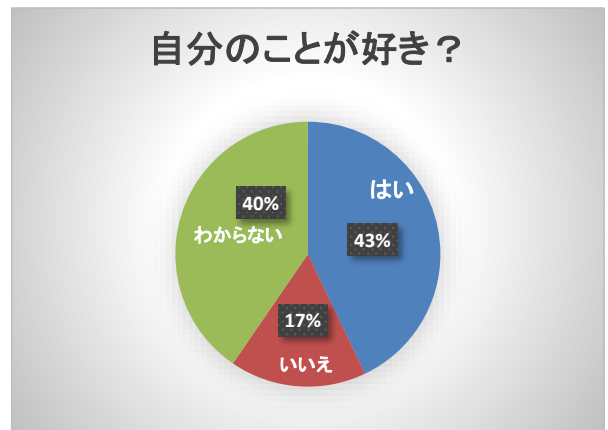
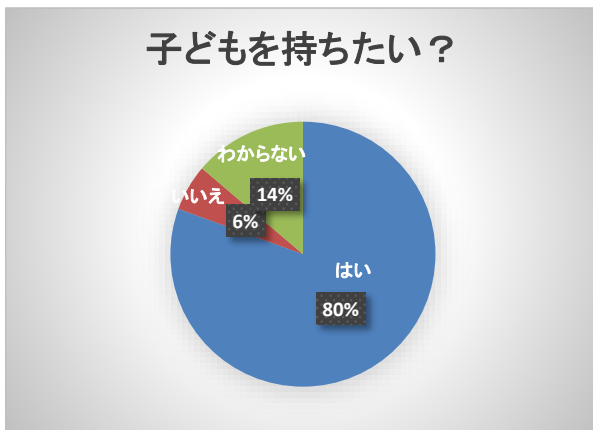
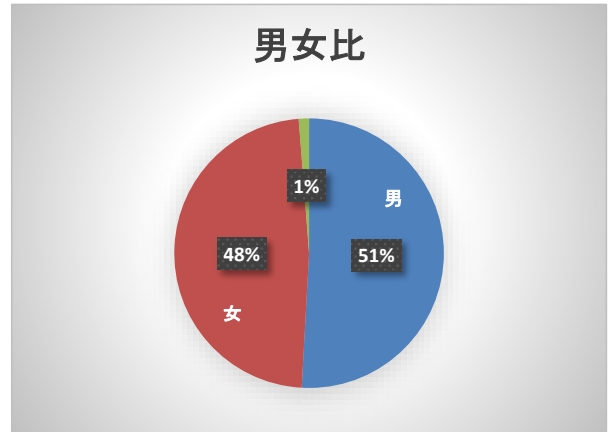
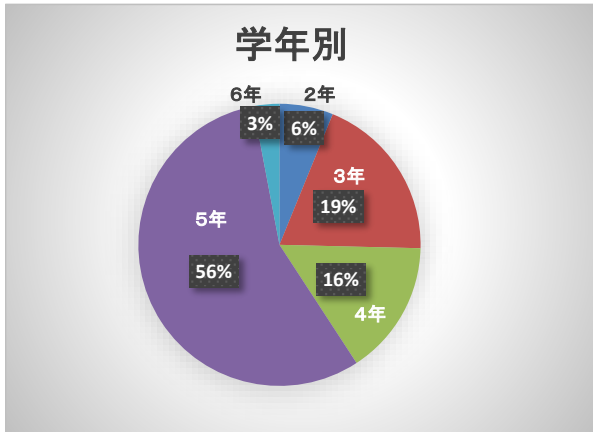
平成27年度「私の未来プロジェクト」小学校の部アンケート集計【事前】



平成27年度「私の未来プロジェクト」学校別アンケート集計【事前】

学校名	学年					性別			Q1子どもをもちたい？			Q2赤ちゃんと遊んだり、お世話をしたことがある？			Q3自分のことが好き？		
	2年	3年	4年	5年	6年	男	女	記載なし	はい	いいえ	わからない	はい	いいえ	わからない	はい	いいえ	わからない
正和小					15	7	7	1	11	1	3	15	0	0	4	3	8
啓明小			56			22	23	11	52	2	2	48	8	0	43	7	6
愛宕小		59				29	29	1	49	4	6	50	8	1	18	26	15
陵雲小				80		43	37	0	57	7	16	71	9	0	22	16	42
西御料地小				74		40	31	3	44	2	28	68	6	0	18	9	47
台場小				5	15	11	9	0	11	4	5	18	2	0	7	5	8
東光小		131				61	68	2	105	14	12	113	18	0	43	36	52
神楽岡小				75		40	35	0	58	7	10	66	9	0	26	21	28
愛宕東小			96			54	41	1	70	10	16	89	7	0	33	30	33
神居東小				84		42	41	1	64	4	16	80	4	0	40	11	33
末広小				42		22	19	1	29	7	6	38	4	0	3	14	25
末広北小				44		18	25	1	35	6	3	38	6	0	15	15	14
朝日小				44		20	21	3	35	3	6	40	4	0	17	10	17
共栄小				51		29	21	1	46	1	4	44	7	0	20	13	18
向陵小	55					31	24	0	49	2	4	40	15	0	24	20	11
近文小				85		39	46	0	51	6	28	76	9	0	11	22	52
合計	55	190	152	584	30	508	477	26	766	80	165	894	116	1	344	258	409

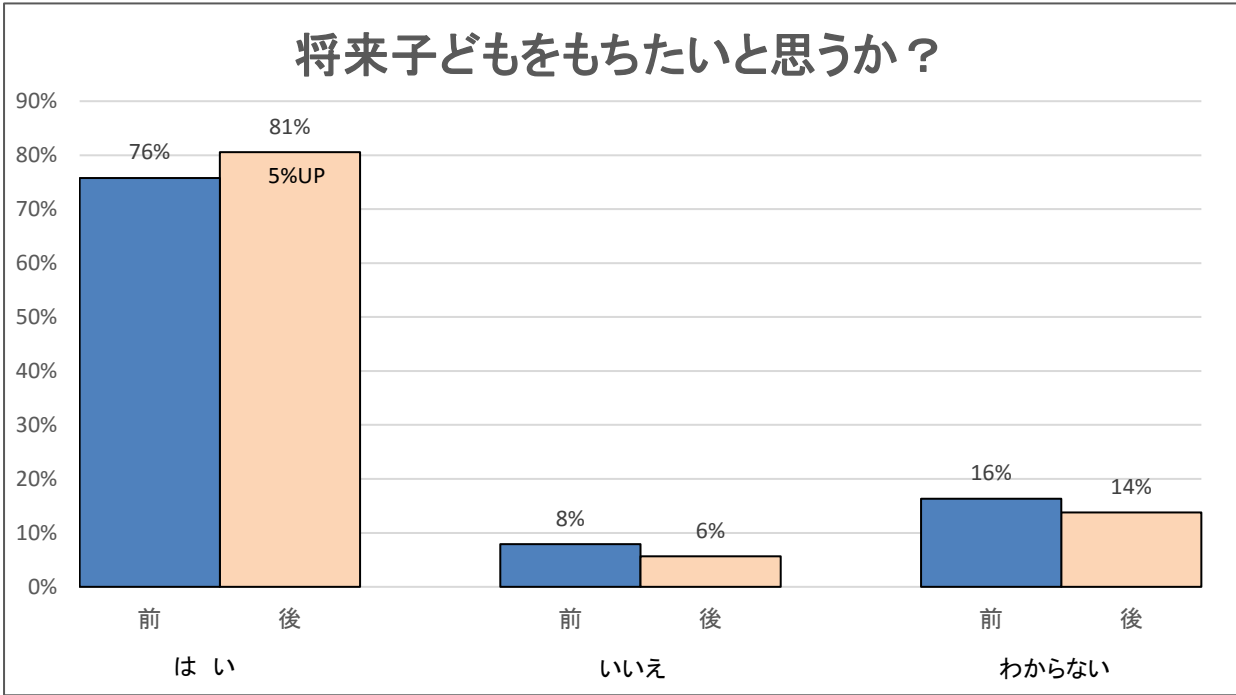
平成27年度「私の未来プロジェクト」小学生の部アンケート集計【事後】



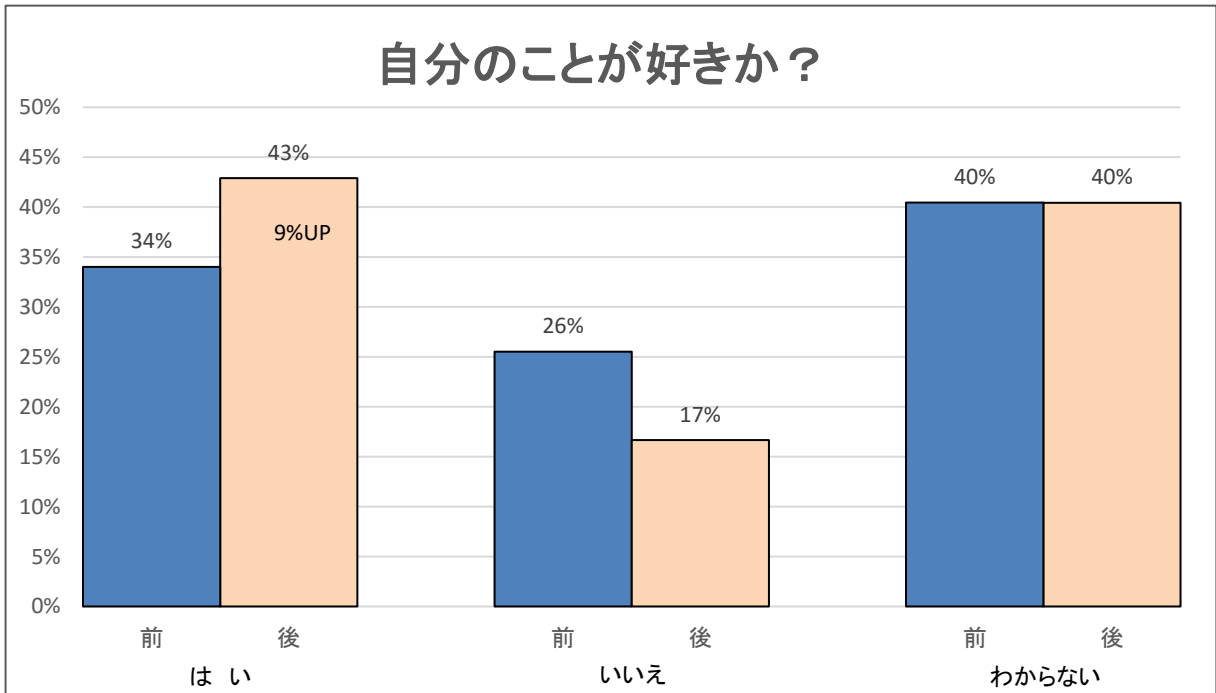
平成27年度「私の未来プロジェクト」学校別アンケート集計【事後】

学校名	学年						性別			Q1 子どもを持ちたい？				Q2 自分のことが好き？			
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	男	女	記載なし	はい	いいえ	わからない	記載なし	はい	いいえ	わからない	記載なし
正和小						14	6	8	0	11	2	1	0	7	2	5	0
啓明小				53			26	26	1	49	2	1	1	43	2	8	0
愛宕小			63				31	29	3	55	3	5	0	23	22	18	0
東光小			124				63	61	0	103	10	11	0	46	27	51	0
西御料地小					67		35	30	2	56	1	10	0	23	6	38	0
陵雲小					73		39	32	2	56	4	13	0	27	10	36	0
台場小					7	15	11	10	1	10	3	9	0	5	4	13	0
愛宕東小				97			56	41	0	72	7	18	0	37	18	42	0
神楽岡小					76		40	36	0	55	5	16	0	28	13	35	0
末広北小					44		19	25	0	38	2	4	0	19	7	18	0
神居東小					86		45	41	0	75	3	8	0	62	6	18	0
末広小					43		23	19	1	32	3	8	0	8	12	23	0
共栄小					25		13	12	0	23	1	1	0	15	2	8	0
向陵小		60					32	28	0	58	1	1	0	35	12	13	0
近文小					84		35	47	2	53	8	23	0	17	18	48	1
朝日小					42		21	21	0	37	0	5	0	22	1	19	0
計	0	60	187	150	547	29	495	466	12	783	55	134	1	417	162	393	1

『私の未来プロジェクト事業』実施前後比較(H27小学生)



「将来子どもをもちたいと思うか？」の回答は事業実施の後では「はい」が5%増加した。



「自分のことが好きか？」の回答は事業実施の後では「はい」が9%増加した。「わからない」と回答した者は事業実施の前後で変化はみられなかった。

西御料地小学校5年生PTAアンケート

	講義で良かった点気になった点	体験学習で良かった点気になった点	意見・感想
1	先生の話方、子どもたちとの会話を大切にしながら進めていただいたので、とてもわかりやすかった。(写真もあり)	産道トンネルも暗い所から明るい所へ出ていく体験と迎えてくれるお母さんのあたたかさが分かり良かった。しかし、あつという間に抜けていったので、もう少しプロセスを体験できるように進んでいたら良かったと思います。	とても良かったです。ありがとうございました。
2	興味深く聞かせていただきました。週数相当モデルの使用など、子どもたちの分かりやすいイメージをつけやすい講義で良かったです。	一つ一つのモデルを説明してから、子供達に手渡していたため、全員が触れることができず残念でした。	とても意義ある講義、ありがとうございました。
3	なかなか聞けないお話なので、5年生の子供にとって良かったと思います。	我が家には10ヶ月の子がいるので、普段から赤ちゃんに接していますが、胎児の大きさは知らなかったと思うので、いい体験になったと思います。	ありがとうございます。
4	受精したときに光り輝いていたのがとてもきれいで、これから生まれるまで続いていると聞いてステキだなと思いました。	抱っこさせてもらい、重みがとても心地よくて、こんなに大きくなってお腹にいたんだなあ～、生まれてきたんだなあ～と嬉しい気持ちになりました。	今日はありがとうございました。この話や体験が大人になって活かされると思います。帰ってから沢山話しようと思います。
5	最近怒ってばかりでしたが、産まれて来てくれる時は「元気でいてくれればそれ以外は何もいらぬ。」という気持ちを思い出しました。	自分の子どもが赤ちゃんに接する機会が全くないので、お話を聞き抱っこもさせてもらい、とても良い経験になったと思います。	優しい気持ちで、また子供に接しれそうです。どうもありがとうございました。
6	自然な流れで幸せいっぱい産まれてきた赤ちゃんの説明に感動しました。	子どもたちの胎児人形を抱く時の顔が緊張感いっぱい楽しかったです。大切に扱っている様子を見てほほえましく思いました。	これから自分の体に変化していく過程で、素直に受け入れられるお話で素晴らしい時間を過ごせて良かったと思います。準備から今日のお話までありがとうございました。
7	学生さんたちが進行してくれていたところが良かったと思います。お話もわかりやすくて良かったです。	子供達が大事に赤ちゃんのお人形を扱っていたところが印象的でした。	改めて赤ちゃんの頃が思い出されて懐かしく思いました。こういうお話や体験が親子で出来るのは良いと思います。
8	写真を見ながらのお話だったので、子供達もわかりやすく興味深く聞くことができたと思います。母親としては、懐かしく感じ、いろいろな事を思い出すことができました。	実際に人形を抱くことで、重さなどを感じることができ、良い勉強になったと思います。産道トンネル、みんなが体験できれば、もっと勉強になるとは思います。	今日は、母子ともに良い体験ができました。ありがとうございました。
9	子どもたちと一緒に命の誕生のしくみ、そして命の大切さ尊さを学ぶことができ、とても良かったと思います。	子どもたちが少しずつ大きくなってゆく赤ちゃんを両手で抱き、命の重みを感じることができたのではないかなと思いました。自分もこんな風におなかの中で育ってきたのだなと感じられたのではと思います。貴重な体験をさせていただきありがとうございました。	今日はお話を子どもたちと一緒に聞かせて、また体験させていただき、とても素敵な時間をありがとうございました。子どもを授かった時の喜びや感動の気持ちを思い出そうでした。これからも命の大切さを子どもたちと一緒に見つめて考えて話し合っていけたらと感じました。今日は本当にありがとうございました。
10			子どもたちにはととても良い体験になったと思います。今後の成長が楽しみです。
11	映像があり、とてもわかりやすく感じました。	実際に子どもの重さを感じることは良かったと思います。	子どもたちが知っておくべきことなので多くの場で広めてほしいです。
12	子供達がおなかのいた時の事を思い出し、とても良かったです。		
13	写真がきれいで、あまり生々しい感じがなけれど、よくわかって良かったです。	色々な大きさの人形があって、それぞれのおおきさがわかって良かったです。	小学5年生になれば、もう大人に近いのですが、赤ちゃんの頃を思い出せて良かったです。
14		自分がどうやって産まれたかが分かって良い体験になったと思います。	
15	詳しく説明が聞けてすごく良かった。自分ではなかなか教えられないので、子供にも良かった。	重さや大きさが分かって良かった。おなかのいた時の大きさが分かった。	産まれた時の事を思い出しました。とても懐かしうれしかったです。
16	子供でもわかりやすい説明でした。	人形を使っの学習は良かったですが、もう少し声を張ってもらった方が良かったです。	今日はありがとうございました。

西御料地小学校5年生PTAアンケート

	講義で良かった点気になった点	体験学習で良かった点気になった点	意見・感想
17	お腹の中での成長の様子や大変さがとても分かりやすく、子供達も楽しんでいました。	子供に赤ちゃんや胎児の重さを体験できて、命の重さを感じてもらえたと思います。	
18	スライドや人形を使ってとても分かりやすかったです。	ふだん知れない事や、実際に見れないものを形にされていて、とても興味がわき子供たちにも伝わりやすかったと思う。	産道の通る体験は、遊びにならないようにしたらもっといいと思います。
19	子供にもわかりやすく説明してくれて良かった。	色々な大きさの胎児人形があつて分かりやすかった。	
20	子供が生まれてきた時のことを思い出せて良かったです。	子ども自身が生まれてきた事に何か感じてくれれば良いなと思いました。	ありがとうございました。
21	子どもにもわかりやすい内容だったと思います。	親だと教えられないことを、こういう形で教えてくれて良かったです。	
22	赤ちゃんが生まれてくるまでの様子がとても良く分かりました。妊娠してはじめて胎児のエコーを見た時、心臓がトクトク動いているのを見て感動したことを思い出しました。	胎児が意外と重いので驚きました。	
23	助産師さんのお話は、普段すっかり忘れていた命の大切さに気付かされ、とても良かったです。ありがとうございました。	大きさ、重さも同じくらいということで、実際は体験できない人形を抱っこできたのはうれしかったです。	
24	5年生の時に保健の授業でなく、こういった教育はとてもいいなと思いました。		女の子は積極的に参加してましたが、男の子は恥ずかしいのかあまり積極的でなかった。息子を抱っこしてあげたい心境ですが、抱っこさせてくれないんだらうな。
25	性教育はなかなか難しいので、こういう機会を設けて頂いて良かったです。	実際に胎児人形などに触れることができ、将来のためになると思いました。	思春期で難しい年頃になると思いますが、命の大切さや自信をもって成長してくれたらなあと思います。
26	親からうまく教えることができないような内容だったのでありがたかったです。	実際にお腹にいる赤ちゃんの重さなどを体験できて貴重だったと思います。	子どもが生まれた時の気持ちを、また思い出せました。
27	参加者とコミュニケーションを取りながら講義を進めていく、参加型スタイルはとても良かったです。画像もリアルでしたが、お話しがとってもわかりやすく丁寧で良かったです。	胎児の大きさを知ることはなかったのですが、ステキな体験ができました。あの頃は産むことに必死でしたので、こんな感じなのね～と思い直せるのもいいですね。	子どもが意外と知識があつてビックリです。学校で習ってるのかもしれないけど男の子の方が関心高いのも驚きです。
28	自分のときはどうだったか、思い出して感動しました。	子ども一人ひとりが触ることができて良かったです。大人にも時間があれば良かった。	今日、子供と生まれてきたときの話をしてみようと思います。
29	私自身は昔を思い出して、子供達にとっては、将来親になる時に知っておいた方が良さなあとと思うことを勉強できて本当に良かったです。家で直接教えるのは、お互い恥ずかしさもあり、難しかったと思います。	3ヶ月の時は、こんなに小さく、また大きくなるにつれ、体重がかなり重かったのだと思いました。	
30	分かりやすかった。実物大の人形があつて、感じやすく分かりやすい。	子供たちが自分が産まれるまでの状況などを知ることができて良かった。	
31	子供たちにわかりやすく説明してもらえて、親のうれしい気持ちと、子供自身も頑張つて産まれてきてくれたことを改めて思い出しました。	抱っこの仕方がぎこちなかつたが、10年～15年後には自分の子を・・・♡	今日は11年前の優しい気持ちに戻れました。ありがとうございました。
32	いらない命はないんだということを子供達が分かったと思います。	お腹の中でしかわからない赤ちゃんの大きさや重さが実際にわかり、良かったと思います。	
33	助産師さんの話は子供達にもとてもわかりやすく、命の誕生について理解できてとても良かったです。	人形がとてもリアルで、お腹の中の胎児の大きさまで分かり易くてとても良かったです。	ステキな内容でした。
34	子供にとっては貴重な体験でした。命を大事にして欲しいと思います。	今までに体験したことがなかつたので良かった。なつかしく感じました。	

西御料地小学校5年生PTAアンケート

	講義で良かった点気になった点	体験学習で良かった点気になった点	意見・感想
35	我が子が生まれた時のことを思い出して心があたたくなりました。元気で生れて成長してきてる子供に感謝したいです。これからも2人の子育てを頑張る気持ちになりました。	人形がとても本物みたいでした。赤ちゃんを抱く体験ができてとても良かったです。産道を通る体験がおもしろかったです。	
36	リアルで自分では子供に上手に教えることができなかったのが良かった。	忘れた事を思い出しました。親になってても知らない部分もあって勉強になった。	
37	産んだ時のことを久し振りに思い出して幸せな気分になれました。当時は、ただ無事に生れてくれたら・・・とだけ思っている、育てる中で次々と問題や困ることがあるものだなあと思いました。	最後の生れた赤ちゃんのお人形を時間がなくて(子供が)抱けなかったのが残念でした。	
38	とても分かり易く、面白かったです。子供たちの反応もよく良かったです。	人形がかわいくて親しみやすかった。	とてもよい企画かったです。いろいろと準備ありがとうございました。
39	子供達にも分かり易くお話しされていて、実際の体験など出来てすごく良かったです。	赤ちゃんの成長も実際の大きさ重さが分かり良かった。	
40	子供達には体験したことのない出産ということを詳しく教えてもらえてことが良かったです。	抱っこがぎこちなかったですが、その姿を見てほほえましく思いました。	
41	写真がとても分かりやすかった。	実際に胎児人形を抱かせて頂いたのが良かったです。	ありがとうございました。
42	スクリーンを見ながらなつかしい思い出が思い出された感じです。	小さい子どもが成長する体験ができたと思います。	
43	とても分かり易く良かったです。	なかなか体験できる事ではないので良かったです。	ありがとうございました。
44	生れて来ることについて、分かり易く説明してもらえて、より身近に子供達も感じたのではないかと思います。	その時期の子どものおおきさの物は、親も初めてだったので新鮮でした。	ありがとうございました。
45	どの年齢の子どもにも分かり易くとても良い内容でした。	実際の人形を抱っこできて、なかなかできない体験なので良かったです。	時間が少しあわただしかったです。
46	とても話が分かり易く、質問にもはっきりと納得いくように答えていて良かったです。	実際に手にとって触ったり、抱っこしたりできたのは良かったです。	勉強にもなって(子供達)とても楽しかったです。
47	産まれた当時のことを思い出し、とても懐かしく穏やかな気持ちになりました。	5年生の頃に授業で勉強する時期なので、体験等できとても良かったです。	
48	出産の時を思い出して、とても懐かしく思いました。	お腹の中にいたときはそんなに重さを感じなかったですが、人形をもってみてすごく重くてびっくりしました。	

『私の未来プロジェクト事業』アンケート結果(小学校教員等)

学校名	助産師名	1.講義で良かった点や気になった点	2.体験学習で、良かった点や気になった点	3.期待していた効果や目的は達成できたか	4.その他、意見など自由記載
愛宕小	高槻友子	<ul style="list-style-type: none"> 映像がすごく良かったです。私自信はじめて見るものもあり、子どもたちも集中して話を聞いていました。 助産師さんの話がとてもわかりやすかったです。 	<ul style="list-style-type: none"> 人形の重さもそのままの重さで、すごくわかりやすかったです。何体かある人形を1体ずつ抱かせてくれたチームがあって、その方がごちゃごちゃにならずに良かったかなと思います。 		<ul style="list-style-type: none"> 半日になってしまいますが、学級単位だと産道トンネルも全員体験できてよいのになあと思いました。
愛宕小	高槻友子	<ul style="list-style-type: none"> 助産師さんの話がとてもわかりやすかったです。 映像がきれいでした。 最後の赤ちゃんの誕生シーンで、母が上半身裸の写真だったのでそうじゃない方が良かったです。 	<ul style="list-style-type: none"> 学生さんが、ポイントをおさえて話をしてくれていて良かったです。 皆が触れてよかった。 	はい	<ul style="list-style-type: none"> 産道トンネルの体験は2人くらいで、体験した子に感想を聞くと良かったと思う。(実際に体験した子は、通りづらく暗かったと言っていました。) 心を持っていると、子どもはぐちゃぐちゃにしてしまうので、担任が回収した方がいいと思います。 質問があと2つくらいあっても広がったかと思えます。
愛宕小	高槻友子	胎児の成長の過程から誕生まで、観たことがなかったので私自信とても勉強になりました。受精卵が光り輝くのも神秘的で感動しました。	実際に触れて、胎児や新生児の重さを体感できるのは、とても良いなと思いました。	はい	妊婦さん体験をさせていただきありがとうございました。急にあの重さになるわけでは、ありませんが妊婦さんの気持ちが分かった気がします。未来の奥さんには優しく接してあげたいと思いました。
愛宕小	高槻友子	<ul style="list-style-type: none"> 助産師さんのお話も、写真もとても分かり易くて良かったです。特に受精卵の輝く瞬間の写真がステキで神秘的でした。 	<ul style="list-style-type: none"> ていねいに抱いていた子が多かったが少しふざけて雑な扱いをする男子がいたのが残念。(昨年も同じような子が一部いた。) 学生さんは上手に説明していて良かったです。 	はい	<ul style="list-style-type: none"> 産道トンネルは8人体験したが、4人程度で良いと思いました。体験後、感想を発表してもらうと良い。 妊婦体験の男の先生のインタビューコーナーは、妊婦さんを思いやる気持ちを育てるのに効果的だったと思いました。
正和小	山崎幸子	助産師さんのお話が良かったです。ていねいに分かり易く説明して下さいました。担任があまり深くまで話せなかったこと(受精・プライベートゾーン)も、さらりと説明していただき、子どもたちも安心して聞けたと思います。もっともっとお話を聞いていたかったです。	胎児を実際に抱っこできたので、大きさが実感できて良かった。赤ちゃんのかわいらしさも感じとることができました。子どもたちが笑顔で体験していたことが印象的です。学生さんたちが明るく優しく説明してくれて、子どもたちは嬉しかった様です。	はい	貴重な体験をありがとうございました。どこの学校でもやってほしいなあと思いました。
東光小	坂上昌代	<ul style="list-style-type: none"> 内容、準備大変すばらしかったです。ありがとうございます。 3年生には学習の関連がなく、すばらしい内容が少しもったいなく感じました。やはり4年保健(性)、5年理科(人の誕生)とからめていく方がよいと思いました。 	重さなどを実感できることは大変すばらしいです。	はい	ぜひ引き続き事業をお願いしていきたいと思えます。4年保健または5年理科の中で行えるように校内において調整を行って行きたい。

『私の未来プロジェクト事業』アンケート結果(小学校教員等)

学校名	助産師名	1.講義で良かった点や気になった点	2.体験学習で、良かった点や気になった点	3.期待していた効果や目的は達成できたか	4.その他、意見など自由記載
西御料地小	高槻友子	助産師さんのお話しは聞き易く、分かり易く、すごく上手でした。学生さん達の一生懸命さも伝わってきました。産道トンネルは、もう少しゆっくり通って欲しかった。人数が8名もいらなかったかも…。2～3めいにして受けとめた親からのコメントをしっかりとらえた方がよかったです。	子供たちが優しく人形を抱いている姿がほほえましかったです。参加数が多かったせいか、親が体験できていないグループがあり残念な声がありました。	はい	親子で参加できるとても貴重な時間を過ごせたことと思います。役員は集中できないため少し残念でした。中学校でまた違う体験があると今日の意味もすごくあると思います。是非結びついてほしいです。毎年、学年行事はミニ運動会なので、今回全く違うことができ、皆さんの協力のもとすばらしい時間になり、大変良かったです。ありがとうございました。
西御料地小	高槻友子	子供達も興味を持って参加できたと思います。男の子の反応が思っていたより積極的で、質問等にもスタッフの皆様が分かり易く答えて下さり、とても良かったと思います。受精卵を見た子供達から「うわ～きれい!!」「虹色だ～!!」「輝いている!!」等の声が聞こえてきた時、なんだかとっても嬉しく思いました。	人形に触れている時の子供達の笑顔は、すてきな表情でした。お母さま方も、きっと懐かしみに浸って居られたのではないのでしょうか? 皆様もう少し触れることが出来る位の時間が取れば更に良かったなあ…とと思いました。	はい	役員として参加したため、実際に触れたり、ゆっくり見ることが出来なかったのも、また機会がある時は、私も実際に触れたりしてみたいなあ…とと思いました。この度は、ご協力ありがとうございました。
西御料地小	高槻友子	映像や人形等を使いながら、とても分かり易い説明でした。映像がとてもきれいで私自身初めて目にする事や聞くことも多くとても勉強になりました。子供達も興味深く話を聞いていたようで「そんなことまで知ってるの!?!」と思うような発言もありビックリした一面もありました。久し振りに赤ちゃんの心音を聞いて懐かしかったです。	胎児、新生児人形を実際に見て触れるというのはなかなか体験できる事ではないので子供達の反応も良かったし、学生さんが人形を使って抱き方や説明などで、子供達に優しく接してくれました。時間の都合上、十分に抱っこできなかった子がいたようで残念でした。産道トンネルは、ちょっとはしゃぎ過ぎたすぎたような一面もありました。先生の妊婦スーツ姿が案外似合っていて面白かったです。産道トンネル、代表の子以外にも体験したかった子がいたようです。	はい	今回PTA行事として、親子で参加するという形でとても素晴らしい体験ができ深く感謝いたします。子供達には、これから先も命を大切に生活して欲しいと思います。沢山の方に協力してもらい大変お世話になりました。ありがとうございました。これを機会に西御料地小の授業でも取り入れていただければいいなと思いました。
西御料地小	高槻友子	実際の受精卵や胎児の映像を用いての説明はとても分かりやすかったです。受精卵を見て子供たちがキレイと言っていたのが印象的です。親として、うまく説明できない分野だったので大変参考になりました。この講義を機会に親子で命について話し合うこともできて良かったです。	成長ごとの胎児、新生児の大きさ・体重を体験できてとても良かったです。子供達も興味深く抱っこしている様子が見られました。ただ時間がなくて抱っこができなかったお子さんもいて、残念そうでした。	はい	これからも小・中・高と、このプロジェクトを続けていただければと思います。続けていただけることで、子供たちが自分は大変大切な存在であり、命を育むことは尊いことだと感じてくれると思います。講義・体験学習ありがとうございました。

『私の未来プロジェクト事業』アンケート結果(小学校教員等)

学校名	助産師名	1.講義で良かった点や気になった点	2.体験学習で、良かった点や気になった点	3.期待していた効果や目的は達成できたか	4.その他、意見など自由記載
陵雲小	坂上昌代	聞くと、体験するところメリハリがあってよかったです。 話はこれまで保健で学んできたことを補完しつつも、これから理科で学ぶことにも触れていて、とても良かったです。 また、精子の大きさ、体験もただ話を聞くだけではなく、よかったです。	学生さんが子供たち目線で関わってくれてよかったです。 講義で学んだことを補完されていてよかったです。	はい	ぜひ、次年度も参加させていただけたらと思います。 貴重な体験ありがとうございました。
啓明小	高槻友子	・ビデオを観ながら、ご説明いただいたことが、子供たちの心にすーっと入り、次の活動を、意義深くしていた。 ・知識→活動 という流れで、子供たちの実態に合った流れで良かった。	・実際に抱く、さわる、という活動が、例え人形であっても赤ちゃん(命)を大切にするという体験になり、大切にしなければ・・・という思いにつながっていた(と思う)。 ・小さくても生きているのだ、ということを実感できたのではないかと。	はい	大変良い経験をさせていただきました。 ありがとうございました。
啓明小	高槻友子	生命の誕生について学ぶことで、自分自身を、友だちを、家族を大切にしようという意見がたくさん見られるようになりました。	体験的な内容、驚きや発見がある講義内容で子どもたちにとって興味深い授業でした。 ありがとうございました。	はい	
啓明小	高槻友子	子どもたちが「こんなに楽しい授業はない」という位、盛り上がり、心に残る授業でした。 ハートのシートや実寸の赤ちゃんなど、子どもたちの目がキラキラ輝いていました。	こんなに楽しい授業したことないと、子どもたちも大喜びでした。	はい	お忙しい中ありがとうございました。
台場小	坂上昌代	・受精した瞬間やお腹の中の胎児の様子を写真で見せてくれたのが分かりやすかったです。また、色々と敏感になってくる頃なので、第二次性徴は大人になるための準備ではずかしいことではないということを説明してくれたのがありがたかったです。 ・命の尊さを学ぶ良い機会でもありました。新しい命を大切にすること、大人になってからの責任も感じとった子がいたのではないのでしょうか。体のメカニズムについても具体的に分かり易かったと思います。	・週数に応じて、重さに変化があり、子どもたちも「重い!!」と反応していました。実際の妊婦さんのお腹にいる胎児と人形を比べられたのも良かったです。	はい	・乳児を連れてきていただいて、子どもたちの心がなごんでいました・小さい命にふれることで普段とは違った子どもたちの一面を見ることができました。 ・お母さんたちの生の声、思いは、子どもたちに伝わったと思います。命を抱くことは、これから子どもたちが生きることに意味や価値を見出すきっかけにもなると思います。

『私の未来プロジェクト事業』アンケート結果(小学校教員等)

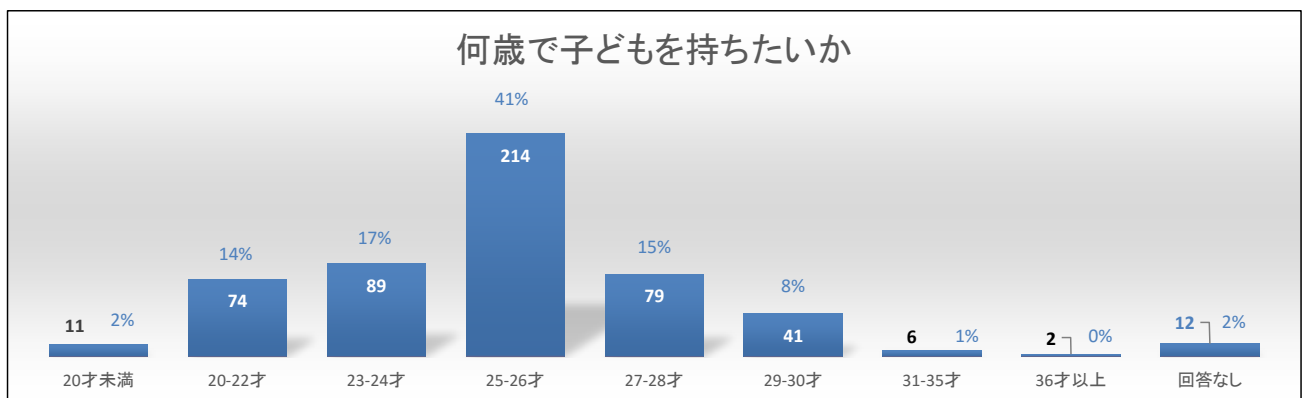
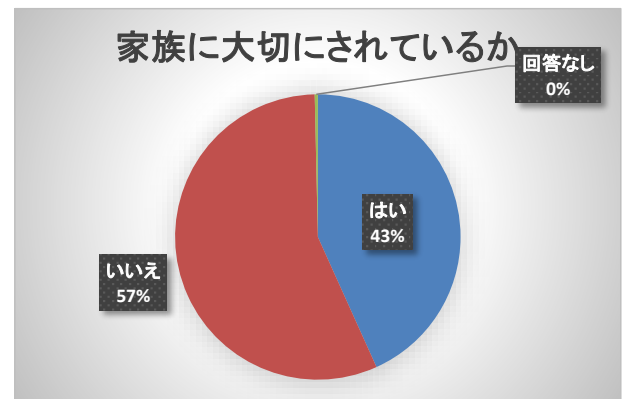
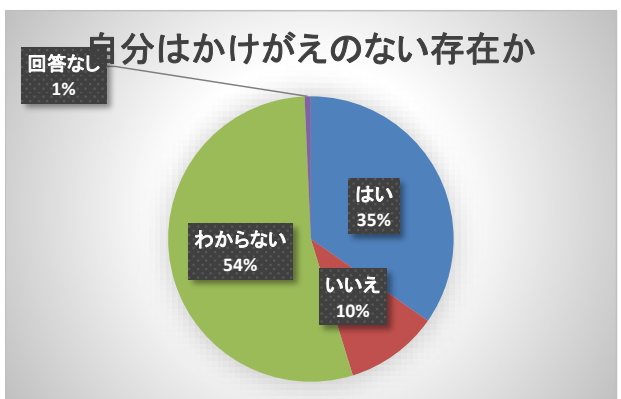
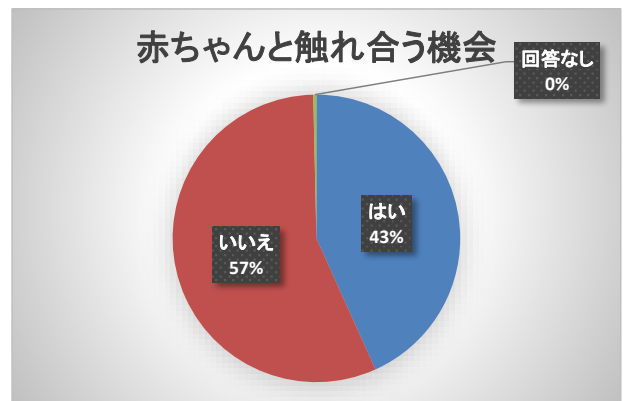
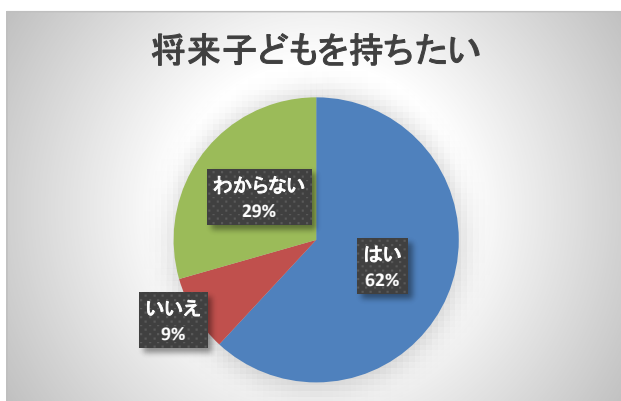
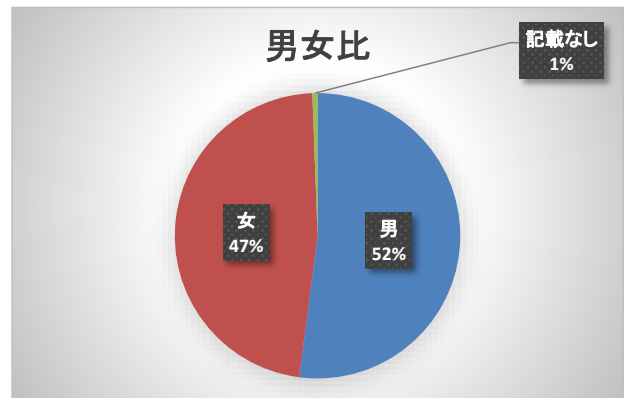
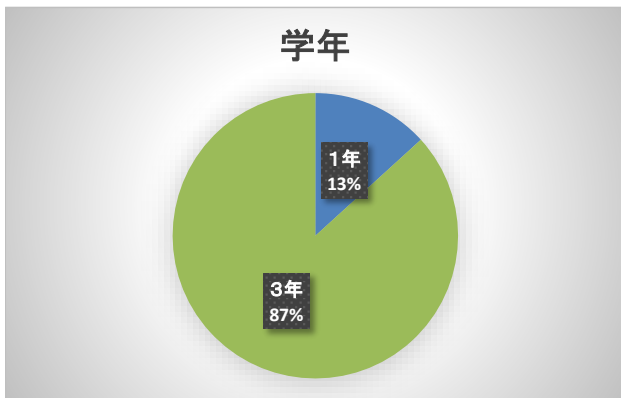
学校名	助産師名	1.講義で良かった点や気になった点	2.体験学習で、良かった点や気になった点	3.期待していた効果や目的は達成できたか	4.その他、意見など自由記載
神楽岡小	山崎幸子	自分たちがこの世に生まれてきたことの偉大さ、すばらしさを子どもたちが実感し、自己肯定感が高まったように感じました。事後アンケートにも自分のすごいところ→生まれてきたところと答える児童が何人もいたことが、それを証明しているように感じました。保健や理科の教科では受精(卵)は扱っていますが、性交は扱っていません。また、性器の名称もペニス・ワギナは使用していません。このことだけ気になりました。	子どもが実際にさわったり抱いたりして、命の重みを実感できて良かったと思いました。また、学生さんがそれぞれについて説明してくれたのも良かったです。ただ、こちらのセッティングした会場が狭かった為、せっかくの説明がしっかりと聞き取れない状況になってしまいました。	はい	来年度も引き続き、事業を依頼させていただきたく思います。よろしく願いいたします。
末広北小	高槻友子	講義は、時間的にとても良かった。子どもがあきない長さで、内容もポイントがとらえられていた。	胎児、新生児人形を全員触って体験できたのは、重さ・大きさも実感することができてとても良かった。	はい	
末広小	坂上昌代	・出産の身近にいる助産師さんがお話をしてくださいということで、わかりやすかったし、詳しく聞けてとてもよかったです。 ・写真などで目にするのができないものを見られて良かったです。 ※紙などを見せる時、ホワイトボードにはったりすると、やりやすいと思います。	・人形を実際に触ったり抱っこしたりすることができ、知識だけではなく、実感として学ぶことができて大変良かったです。 ・トリアージも印象的で、子どもたちもびっくりしていました！	はい	何といっても本物のような人形に触れることができたことが一番の経験になったと思います。喜んだり、赤ちゃん、命の重さを実感している子がたくさんいました！貴重な体験をさせていただきありがとうございました。
神居東小	山崎幸子	子どもたちにわかりやすい内容でとても良かった。特に教科書に書かれている内容とほぼ同じで、学んだことを更に深めることができたため。お話を下さった山崎さんやその他の方々の話し方も丁寧で大変ありがたかった。	実際に手で触れたり、通ったりしたりすることでより理解が深まったと思う。命の大切さをより実感した。	はい	来年度以降も継続していければと思っています。素晴らしい講義ありがとうございました。
共栄小	高槻友子	映像や人形等を用いて説明していただき、子ども達も「よくわかった」という意見が多かったです。また、質問したことも触れていただき、集中して学習することができていました。	学級閉鎖の関係や欠席者も数人いて、今回は1グループ6人程度になり、子ども達は良く分かったようです。ただ、本来ならば1グループ14・15人になる予定だったので、その人数では皆が人形を抱いたり、触れたりできたのが疑問に残りました。学生さんの進め方や指示の仕方が上手で感心しました。	はい	産道体験でスピードを意識したり、少しふざけてしまっている感じがあり、反省点だと思いました。予定通り少人数の子に手を使わずに時間をかけて出てくる指示をしておくとう良かったと思います。

『私の未来プロジェクト事業』アンケート結果(小学校教員等)

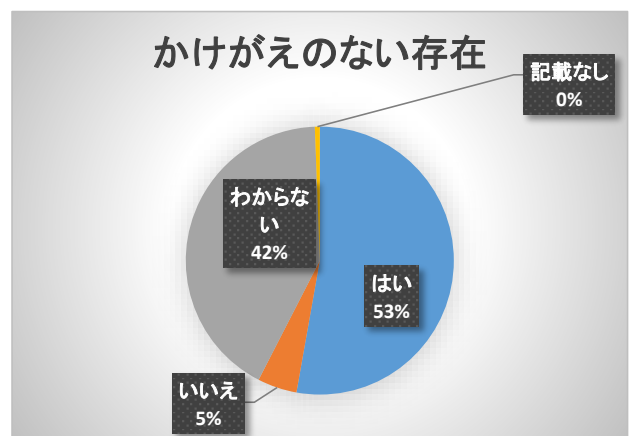
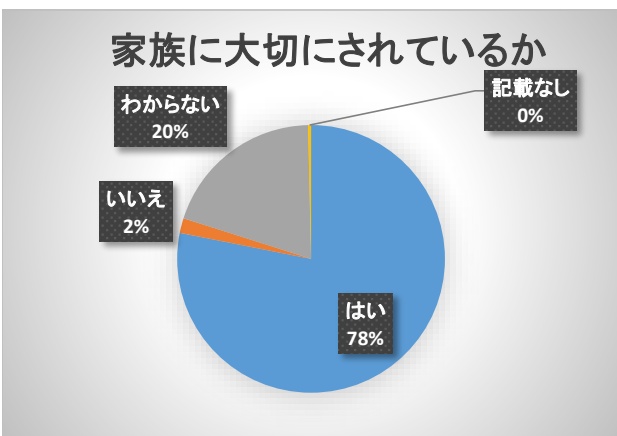
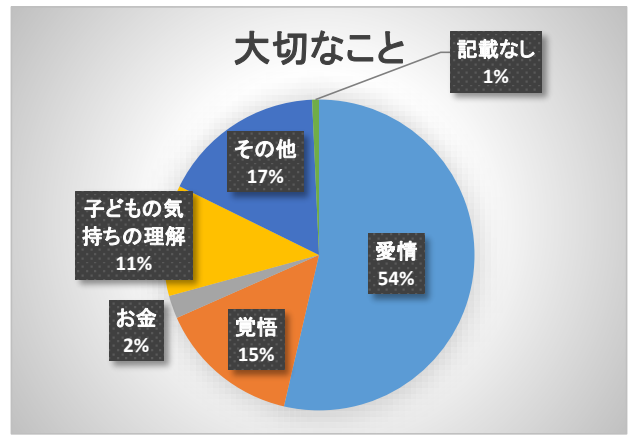
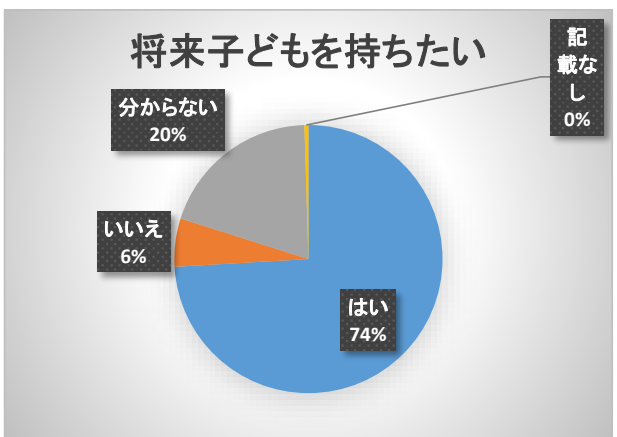
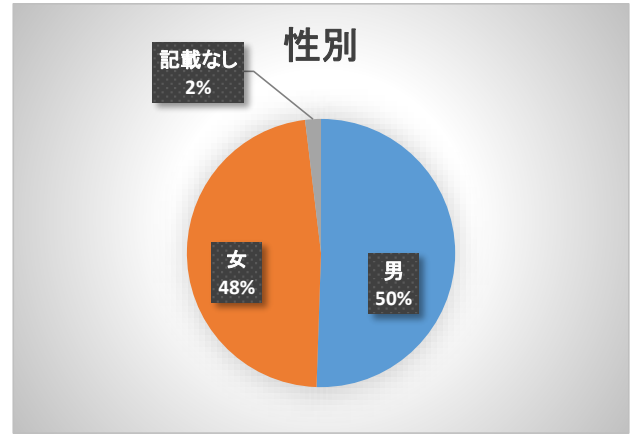
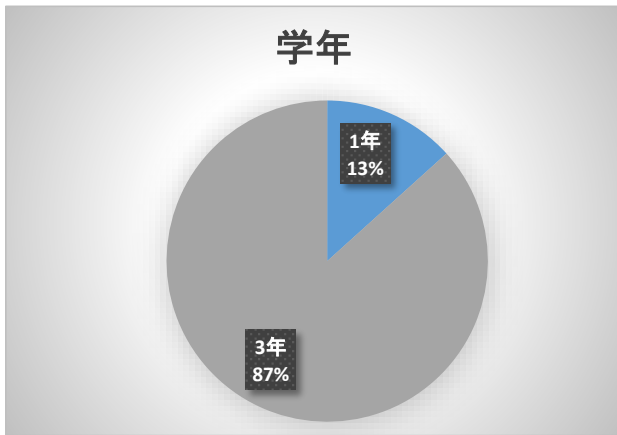
学校名	助産師名	1.講義で良かった点や気になった点	2.体験学習で、良かった点や気になった点	3.期待していた効果や目的は達成できたか	4.その他、意見など自由記載
向陵小	山崎幸子	2年生には難しいかなあ〜と思っていたのですが、胎児の成長の様子が映像や実物大(重さも含めて)の人形などわかりやすい教材で準備されていたので、2年生でも興味をもって真剣に聞くことができました。	実際に新生児の重さ、大きさの人形を抱きかかえてみたり、産道トンネルを通ってみたりなどの擬似体験によって、自分がどのように産まれてきたのかをイメージすることができ、理解を深めるのに有効だった。授業前と授業後で子供たちのアンケートの回答が変化していたことから、そのことが感じられた。	はい	企画・立案・準備・片付け等、本当にありがとうございました。子どもたちが命の尊さ、大切さ、かけがえのないものであること等、学習することができ、感謝します。お世話になりました。
近文小	山崎幸子	<ul style="list-style-type: none"> 理科の学習との関連が深く、子ども達に理解しやすい内容でよかった。 生まれるまでの苦労や、自分の体を守ること等命の尊さに気付ける内容であった。 	<ul style="list-style-type: none"> 話を聞くだけでなく、体験があることで学習が深まった。 	はい	お忙しい中ありがとうございました。
朝日小	山崎幸子	<ul style="list-style-type: none"> 命の大切さと生命の神秘に気づくことや、母親・父親の子どもへの愛情に気付くことにつながった。 受精や出産時について詳しい部分が(小学校の理科で学習しない部分)これまでの子どもたちの学びとつながって内容が構成されていた。 <p>母親の出産が中心だったので、そこに対する父親のかかわり、役割の大切さについても、もっと触れられると更に効果的だと感じた。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 具体物があり、擬似体験として適切であった。 旭川大学の学生の皆さんのお話も分かりやすく、児童への投げかけ等も良かった。 	はい	

アンケート集計（中学校）

平成27年度「私の未来プロジェクト」中学校の部アンケート集計【事前】



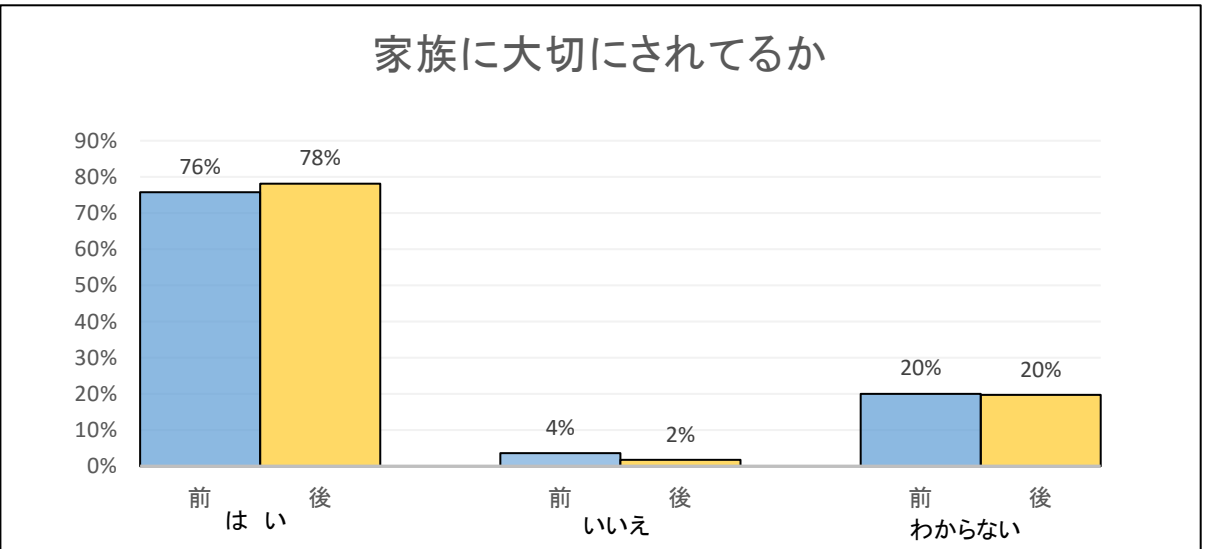
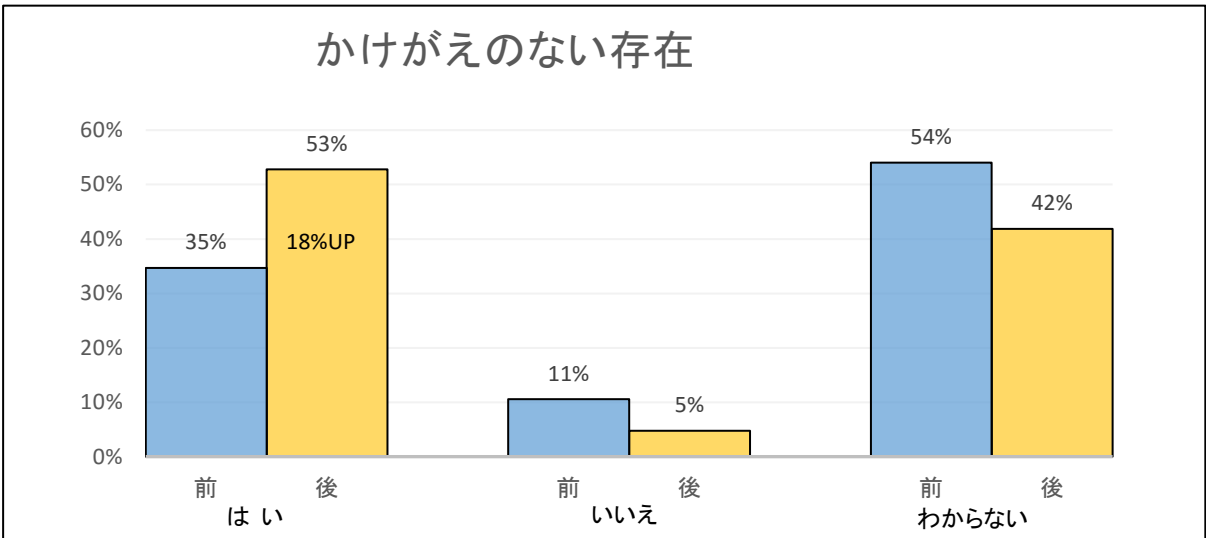
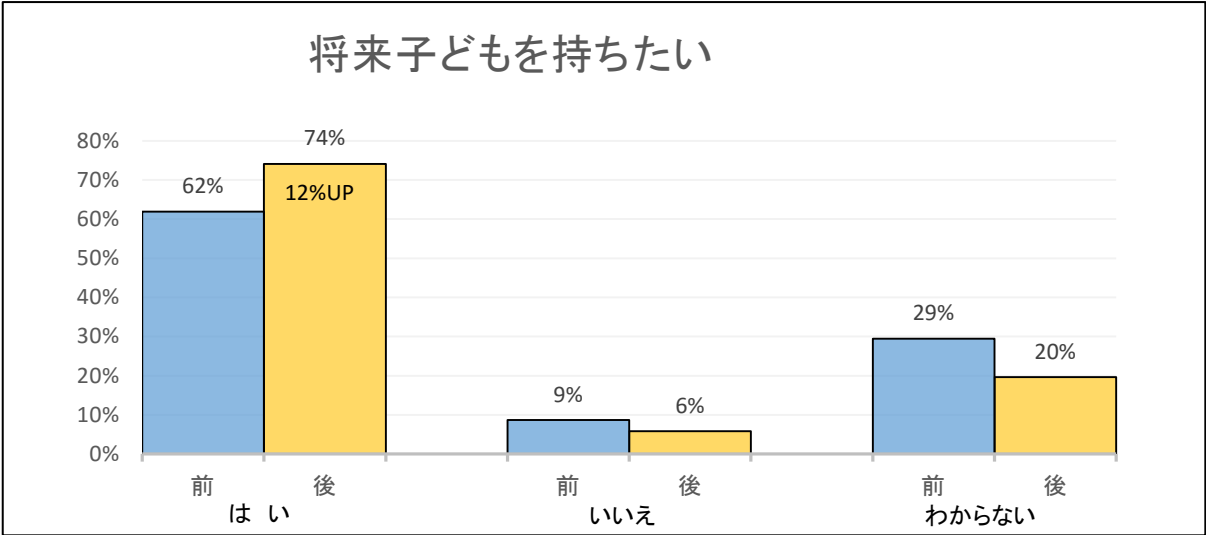
H27「私の未来プロジェクト」中学校の部アンケート集計【事後】



H27「私の未来プロジェクト」学校別アンケート集計【事後】

学校名	人数	性別			Q1 将来子どもを持ちたい				Q2 大切なこと					Q3 かけがえのない存在			Q4 家族に大切にされている		
		男	女	未記入	はい	いいえ	わからない	愛情	覚悟	お金	理解	その他	はい	いいえ	わからない	はい	いいえ	わからない	
神居東	75	42	31	2	2	53	8	14	43	17	4	7	4	42	4	29	57	1	17
愛宕	118	60	58	0	86	6	25	55	29	1	18	15	73	5	40	105	0	13	
北星	83	47	36	0	61	3	18	54	6	1	5	15	28	5	50	56	2	25	
東明	142	71	70	1	105	10	27	70	15	4	13	40	74	4	64	109	2	31	
緑が丘	206	99	102	5	149	9	46	119	34	2	36	14	116	14	74	164	5	36	
啓北	89	41	43	5	75	3	11	44	14	0	8	21	44	1	44	70	0	19	
旭川	37	17	18	2	25	2	10	24	1	0	1	10	20	0	17	31	0	6	
春光台	91	48	42	1	69	8	14	42	8	8	9	24	47	7	34	65	5	19	
計	841	425	400	16	623	49	165	451	124	20	97	143	444	40	352	657	15	166	

『私の未来プロジェクト事業』実施前後比較(H27中学生)



この事業に参加しようと思った理由(親子ボランティア)

回答 187

趣旨賛同・勧誘	15.0%	ライナーや新聞をパンフを見て事業の趣旨に賛同した	5.9%	11
		友人、知り合いから誘われて(育児サロン等に勧められて)	9.1%	17
子供や自分のため	56.7%	子供のいい経験になると思い(中学生に触れ合いさせたい)	49.2%	92
		楽しそうだから	1.1%	2
		昨年も参加して楽しかったので	3.7%	7
		外に出て人に会う機会(中学生と話す機会)が欲しかった	2.7%	5
中学生や地域のため	35.8%	若い人(中学生)に子育ての楽しさ大変さを伝えたい	4.3%	8
		中学生の良い体験になればと思い	20.3%	38
		中学生に命の尊さを知ってほしくて	8.0%	15
		協力したかった(地域にお返しをしたい)	3.2%	6
その他	7.5%	その他	7.5%	14

※『子供や自分のため』と回答した人の内『中学生や地域のため』と複数回答した人は16人いた。

その他の理由として

- ・ 母校だったので参加した。
- ・ 今の中学生がどんな感じなのか?どのように子どもと接するか興味があった。
- ・ 自分も学生時代にこういう場を設けてもらっていたので。
- ・ 未熟児の看護をしていたことがあって。色々の思いがあり。
- ・ 将来我が子にもこのような機会を作ってほしくて、ずっとこの活動を続けてもらいたくて。
- ・ 教え子の成長が見たかった。
- ・ 暇つぶし。
- ・ 自宅から近かったのだ。
- ・ ボランティアの人数が少ないと聞いて。
- ・ 職場の関係で。
- ・ 妊娠出産のため必要なことが学べると思って。

参加者数

- ・ 中学生との触れ合い体験は8校で9回実施した。
- ・ 親子ボランティアとして95組に協力いただき、延188組の親子に参加いただいた。
- ・ 95組の親子ボランティアのうち1回だけ参加してくれたのは58組で、2回以上参加したのは37組だった。(うち1組は9回全てに参加)

親子ボランティアのアンケート抜粋(感想や思い、気付いたこと)

中学校	参加した感想や思い、気付いたこと
神居東中	中学生がとても積極的に子どもと関わってくれてうれしかったです。(特に男の子)
神居東中	子どもが床の上を直で歩いたりハイハイする状況が衛生的に気になったので教室全体をくつを脱いで過ごせるようにしてほしいとおもいました。
神居東中	手遊び等しっかり準備して待っていてくれたのがうれしかったです。みんな楽しく遊んでくれて良かったです。中学生側の話もう少し聞きたかったです。
神居東中	あらためて子どもがいるという事が、どういうことなのか理解した。
神居東中	自分自身が中学生のときには何もかんがえていなく、子どもとかかわる機会もなかったので、このような機会を沢山作っていただけると嬉しいなと思いました。
神居東中	中学生が思ったより知識があると思った。
神居東中	中学生は、とっても素直で優しくかったです。こちらからの質問にも快く答えてくれました。
神居東中	はずかしさや、おどおどした感じが良かった。
神居東中	よい経験になりました。ありがとうございました。
神居東中	生徒さんが一生懸命で良かった。
神居東中	緊張していたからか、話しかけてもすぐ終わってしまったり、オムツ交換を促してもやらなかったりと、ちょっともったいないな一と思いました。もちろんみんな笑顔で接して抱っこもしてくれたので良かったですところも沢山ありました。
神居東中	とても貴重な時間でした。中学生って子どものようで、半分は大人で、街で会っても触れ合うことがほとんどないので良い機会でした。
神居東中	女の子は熱心だと思いました。時間が短かったのですが、また機会があれば外遊びなどで触れ合ったりできたら良いなと思いました。
神居東中	生徒さんが積極的に子どもと触れ合ってくださり。生徒さんにとっても私たちにとっても良い経験になったのかなと感じました。
神居東中	緊張で笑顔が少なかったのですが、もっと笑顔だと子どもも泣かない気がします。
神居東中	子どもがちょうど眠い時間だったので、あまり中学生さんに抱っこさせてあげられなくて申し訳ないななと。でも中学生が一生懸命歌などを歌ってくれる姿をみて素直で良い子達だなと思いました。
神居東中	とても良い機会になりました。輪が大きいからか質問した子にしか返答ができていなかったかな～と思いました。(全体にきこえていたか・・・)
神居東中	人見知りをするようになり、うまく触れ合わせる事が出来なかったのですが、子どもにとっても親にとっても良い経験になりました。生徒の女の子はやはり扱い方がうまいというか・・・、男の子は照れが大分あったので、次回参加するなら積極的に男子生徒へ声掛けしたい。
神居東中	短時間で子どもがあまり生徒に近づくことが出来なかったけれど、私自身が中学生の生徒達とお話できてとてもうれしかったです。
神居東中	中学生とお会いすることがないので楽しかったです。旭川全部の学校で行われたらいいなと思いました。
神居東中	普段は人見知りをあまりしないのですが、今日はぐずってしまいました。けど、とても楽しかったです。(母子共に)私も中学生も緊張していたのですが、楽しませてくれようとしていたのが伝わり良い時間を過ごせました。
神居東中	短い時間なので、育児の大変さ、楽しさを知ってもらえたかは疑問ですが、お互いにとってとてもステキな時間だと思いました。できればもっと知ってもらいたいこともあるので、もっと時間があればうれしいです。
神居東中	一生懸命息子をあやしてくれた姿を見てうれしかったです。本日はありがとうございました。
神居東中	中学生の方が一生懸命やっていたのが良かったと思います。下にひいているのがバスタオルだとすべるので危ないなと思いました。
神居東中	中学生の皆さんかなり緊張されてましたね。時間がみじかかったので、なかなか触れ合うまではいきませんが楽しかったです。触れ合う時、上靴、スリッパはいたままは良くないと思います。赤ちゃんは裸足ではうのに・・・。
神居東中	生徒さんは緊張していたようですが、礼儀正しくしっかりしていると思いました。時間が短いと思うくらい楽しかったです。
神居東中	一生懸命手遊びを覚えて、見せてくれてうれしかったです。グー・チョキ・パーの種類があんなにあるなんてビックリしました。みんなシャイなので質問を考えることも難しいのかなと思いました。(何を聞けばいいのか分からないのかな?)
神居東中	中学生が緊張しながらも一緒に遊んでくれたり、質問をしてくれたり楽しい時間を過ごせました。ふれあいの時間をもっとあったらいいのになと感じました。
北星中	学生がきらきらした目で素敵だった。
北星中	今までもですが、時間が短くて触れ合えたのかな?と思います。準備を色々してくれてとてもうれしいのですが、生徒さんの中で準備が大変という印象だけになってしまうととても残念だなと思います。すばらしい授業なので私達親にあまり気をつかわず、生徒さん達が自主的に触れ合えるといいのではないのでしょうか。
北星中	中学生がその子にあわせて手を変え品を変え、その場で工夫していて感心しました。自分の思い(親として)が中学生達の親の思いとリンクするというか、自分ごとにも感じてもらうのは難しいなあと感じました。
北星中	多感な時期の中学生で、色々な思いがあったりする中で、頑張ってる子供や親と話をしようとしている姿がいいなと思う。中学生にとっても短い時間ですが、本とかで読むより実際に触れ合うことが意味あるものになったらと思いました。
北星中	男の子もみんな積極的に関わってくれて非常にほほえましく、また嬉しかったです。

親子ボランティアのアンケート抜粋(感想や思い、気付いたこと)

中学校	参加した感想や思い、気付いたこと
北星中	生徒さんは興味はあるものの、どう接してよいか…という感じでしたが、最後の方は積極的に関わってくれました。 あっという間に時間が経ってしまいました。質問が全くなかったのが少し残念だったので、事前準備の見直しをしたら良いのではないのでしょうか。
北星中	待合室も体験室も暑かったです。 誰かが主体になって質問してくれれば良かったのになと思う。触れ合い時間中に質問タイムだと分からず、ひとつも質問されなかったのが。 プラスチック、音のなるおもちゃが欲しかった。
北星中	中学生が一生懸命あやしたりしてくれてうれしかったです。
北星中	参加した親はみんな挨拶させるべき、各班誰か一人というのは良くないと思います。押しつけられるように挨拶を譲ってきたので不満です。 昨年の北星中学校は沢山質問してくれたけど今年は何も無く、全く勝手が違いました。ただ遊ぶだけで良かったですか？
北星中	生徒の皆さんが子どもとたくさん遊んでくれたのでうれしかったです。
北星中	普段家庭ではできない中学生との触れ合いができ貴重な体験となりました。ありがとうございました。
北星中	慣れない子どもとも積極的に接してくれて嬉しかったです。
北星中	中学生の緊張や戸惑いがとても伝わってきて、楽しかったです。 息子は、お兄さんお姉さんに遊んでもらって、とても満足そうでした。
北星中	中学生の子供達に抱っこしてもらって、いい経験になったなと思いました。触れ合いの時間が多くて良かった。 ただ、抱っこさせるだけでなく質問をあらかじめたくさん用意しておいてもらった方が、より理解が深まるかなと思いました。
北星中	女の子は積極的に関わってくれたので良かったです。もう少し時間があると男の子もうちとけられるのかなと思います。
北星中	時間が短かった。 中学生の皆さん素直で可愛かったです。
北星中	とてもあたたかい表情で子どもを迎えてくれて、こちらの緊張もほぐれました。
北星中	小さな子どもを相手にするので、おっかなびっくりだったとは思いますが、皆さんそれぞれ子どもを楽しくさせようと努力してくれて感動しました。
愛宕中	中学生の皆さんが頑張って手遊びなどの準備を下さって嬉しかったです。人見知りをしやすい年齢の子供が多いので、いきなり抱っこなどは難しいと思うため、もう少しなれてからだとスムーズにいったかなと思いました。
愛宕中	たくさん質問してくれて嬉しかったです。 触れ合う時間もよりよかったです。
愛宕中	たくさん遊んでくれたので嬉しかったです。
愛宕中	班の中学生とみんなとふれ合いができず申し訳なかったこと。
愛宕中	今回は中学生の皆さんが、質問をファイルに書いてきてくれてスムーズに進行されて良かったです。1班に親子1組だったので、喋りたいことがたくさん言えたので、とても充実した時間を過ごせました。
愛宕中	学生さんは真剣に取り組んでいました。
愛宕中	中学生の方々に遊んでもらい良い体験ができました。
愛宕中	小さい子どもと接する機会が少ないみたいで抱っこするのも大変そうでした。
愛宕中	最近の中学生は、とても素直だと思いました。 子供達もこんなふうに育ってほしいと思います。
愛宕中	あまりグループ分けなど分からず、ほとんど会話や触れ合わせる事が出来なかったのが、どこのグループに入って何をやるのかをもっと明確にしてもらいたかったです。
愛宕中	先生方も話しかけて参加して下さいだったので助かりました。 何かおもちゃがあると子供達が待ってやすいと思います。
愛宕中	こちらから積極的に関わらせてあげることで、少しずつ慣れてくれたように思います。年(月)齢的に抱っこされるのが嫌(人見知り)もあり、もっと抱っこなどさせてあげたかったです。
愛宕中	触れ合う時間に対して待ち時間が長いように感じました。
愛宕中	中学生の照れながらも一生懸命なところがステキだと思いました。誠実に向き合ってくれる雰囲気がよかったです。
愛宕中	とても楽しく過ごさせていただきました。
愛宕中	もっと時間が長い方が良かったと思います。子供が場所、人に慣れた頃に終わった気がします。中学生の対応とか良かったと思います。
愛宕中	各班によっておもちゃがあったりなかったりでもっと統一してくれたらと思いました。中学生が受けた授業、助産師さんのお話し私も聞いてみたいです。
愛宕中	「終了の時間です」と案内があったとき「えっ、もう」という言葉が嬉しかったです。子供の体験時間を楽しんでくれたのかなと思いました。 待ち時間が長い。子供が飽きてしまった。昨年のように待ち時間の間に手遊び歌やってほしいです。
愛宕中	・自己紹介はいらぬので名札をつけてほしい。子どもが時間をもてあます。 ・触れ合いは、だっこ、語りかけ1分もあれば終わる。なのでお絵かきとかおもちゃとかぬいぐるみ、折り紙など遊び道具を介して触れ合う方が時間もうまく使え、子どもが苦手な子でも近づけると思う。 ・ボールとかガラガラとか。 ・質問内容は良かった。 ・大学生が主すぎて中学生は???の子が多いと感じた。

親子ボランティアのアンケート抜粋(感想や思い、気付いたこと)

中学校	参加した感想や思い、気付いたこと
愛宕中	まるで別人で人見知りやひどく、全くといってよい程関わりが持てなかったので申し訳なかったです。小さい兄弟姉妹がいる生徒さんが少ないんだなと思う30分間でしたが、だとしたらもっとネタ(オモチャや遊び方を事前に学習する積極性)を準備して欲しかったです。
東明中	この授業が全部の中学校でできたらいいなと思います。母校であつたら参加するのに……。
東明中	お互い照れはありましたが、積極的に話しかけてくれる学生さんもおり、楽しくすごさせていただきました。
東明中	先生方をはじめ、生徒の皆さんにたくさんのご準備お心遣いをいただき感謝いたします。ありがとうございました。
東明中	途中でグズって泣いてしまつて申し訳なかったです。一生懸命あやしてくれたり、遊んでくれてありがたかったです。案内の手紙など丁寧にされていて、安心して参加できました。お菓子などもあってありがとうございました。
東明中	小さな子どもさんに興味を持つ学生さんが多いと驚きました。一生懸命関わろうとする姿勢が伝わってきました。
東明中	中学生が一生懸命娘をあやしてくれている姿を見て、本当に嬉しかったです。参加して中学生が本当に優しく感動しました。安心して子どもを任せることができました。
東明中	中学生が接する時間がたくさんあって良かったです。質問タイムや手遊びの時間を班ごとに進めていたので、進行がスムーズで良かったです。男の子も積極的に抱っこしてくれたので嬉しかったです。
東明中	様々な事件やいじめなど問題になっている今日、今の中学はどんな感じ雰囲気なのかな?とっていたが、とっても温かく迎えてくれ、すくすく育っている中学生をみることができ安心しました。
東明中	生徒さん達の反応がとても良くて、娘もとても楽しそうにしていました。ふれ合いの前の講義の内容を軽くでも知れたら良いかなと思いました。
東明中	積極的にあやしてくれたり、遊んでくれたので子どもも嬉しかったです。
東明中	中学生はもっとよそよそしい感じかと思つていましたがとても可愛がってくれました。とても良い授業だと思います。
東明中	中学生が思ったよりも積極的に遊んでくれて、子どもも楽しそうでした。
東明中	中学生、もっとつきあいにいくのかな?とっていたのですが、とっても素直で可愛くてとても良かったです。女の子よりも男の子が積極的でおもしろかったです。
東明中	兄弟が多い学生さんもいて心強かったです。
東明中	中学生、とても大切にしてくれる気持ちが育つていて感激。妊娠中だったのでお腹をさわってもらいましたが、中学生が不思議感を感じつつ、嬉しそうにしてくれて、また感激しました。
東明中	子どもへの気遣いを感じました。たくさんのおモチャなど用意してもらつてありがとうございました。
東明中	赤ちゃんがすごしやすい環境を整えていただき、とても楽しくすごすことができました。中学生が我が子が泣いても、優しく対応してくれて中学生に感謝します。
東明中	質問タイムがなかったのがちょっと残念でした。色々感想が聞きたかったなど。皆さんよく遊んでくれて嬉しかったです。
東明中	中学生のみんなが優しく、温かくて嬉しかったです。待合室にオモチャ、TVなどがあって改善されて良かったです。
東明中	中学生が積極的に子どもに接してくれていた。
東明中	ずっとグズグズしていた娘でしたが、中学生の子ども達がオモチャで遊んでくれたり、積極的に抱っこしてくれたりしてくれて、最後にニコニコで遊べました。中学生に感謝しています。とても素直な子ども達でした。
東明中	思つていたより素直な生徒さん達で、上手に関わってくれたのでとても嬉しかったです。
東明中	いつもはしない人見知りをして、あまり触れ合うことができなく申し訳なかったです。
緑中①	赤ちゃんの扱いが慣れてなく、新鮮な感じがした。
緑中①	もう少し学生さんと会話をしたり、触れ合いたかったです。時間があつという間に過ぎてしまいました。
緑中①	中学生の男の子はテレがあるのかな?でも、皆中学生らしい。思春期の男の子も可愛いなと思いました。
緑中①	もっと親が(私が)親切に中学生に説明してあげれば良かったと反省。
緑中①	不慣れながらも「かわいい〜」「おいで〜」等声かけて接してくれて嬉しかったです。
緑中①	自分の子どもが中学生になった時にも、是非このような機会を作つて頂きたいです。
緑中①	中学生が、とても生き生き活動していて、嬉しかった。未来は明るいです。
緑中①	皆さん、とても優しく接してくださつて、とてもありがたかったです。
緑中①	グループで質問を決めてきているのだろうけど、質問者以外はだんまりなのももったいな一と感じた。子ども達には関わっていきこうとしている気持ちが伝わってきて和みました。
緑中①	学生さん達は興味をもって聞いてくれたので嬉しかったです。もう少しスペースが広く少人数だとお互いの声がよく聞こえたかなと思います。
緑中①	中学生がキラキラ輝いていて、優しく子どもと遊んでくれてとても嬉しかったです。
緑中①	皆さんがキラキラした笑顔で可愛がって抱っこしてくれて、とても嬉しく思いました。おもちゃも沢山用意してあつて機嫌良く遊んでくれたので良かったです。
緑中①	泣いて全く参加できなかつたのですが、生徒さんの明るい雰囲気がとてもすてきでした。
緑中①	生徒さんの質問が年齢に合つてなくて質問しにくかつたのかなと。今までの学校がキャリアや社会、妊娠中のことなど幅広い質問があつたので、ちょっと残念でした。

親子ボランティアのアンケート抜粋(感想や思い、気付いたこと)

中学校	参加した感想や思い、気付いたこと
緑中①	中学生の皆さんが、はずかしがりながらも一生懸命手遊びや子ども達と触れ合ってくれて嬉しかったです。気付いたことは、聞きたいことがわからないのかな?と思いました。自分も中学生だと思えばなそう。
緑中①	おもちゃや質問、手遊びなどたくさん準備いただきありがとうございます。
緑中①	生徒の皆さんが真剣に話を聞いてくれて良かったです。
緑中①	中学生の皆さんが一生懸命で感心しました。質問の観点が素晴らしかったです。中学生くらいになると性教育がとっても大事になると思うため、よいプロジェクトだと思いました。
緑中①	もっと積極的に子どもに関わって欲しいなどと思いました。
緑中①	ふれ合いの時間がもう少し長い方がよかったです。中学生からの質問が班の中で分かれていたので、もう少しうまく時間がかえたら、たくさんふれ合いの時間もとれるのかなと思いました。
緑中①	たくさんの人に人見知りしてしまうかと思いましたが、優しく接してもらい楽しそうでした。母になり、親へ感謝できるようになりました。その思い出を少しでも中学生の皆さんに分ってもらえたらと思いました。
緑中①	班長の仕切り悪く、ぐだぐだでしたが、隣に座った男の子が沢山かまってくれていたのも、お互いに良い経験になったのではないかと思います。
緑中②	皆さん仲良く遊んでくれたり、紙が好きという直ぐに紙でおもちゃを作ってくれた。子供も喜んでいました。
緑中②	娘があまりお兄さん、お姉さんと最初遊んだりしなかったのですが、ぬいぐるみや声掛けしてくれ徐々に慣れていき助かりました。(お兄さん方は最後までこわかったみたいで良かったです。)
緑中②	男の子達も「かわいい」と興味を持っていただき嬉しかったです。育児に協力してくれない男性も多いので、今日の思いを忘れずに将来、自分の子供を大切にしたいなどと思いました。
緑中②	大変有意義な時間となりました。ありがとうございました。
緑中②	子どもを抱っこしたことも無い子もいて、見ていて新鮮でした。たくさん遊んでくれて楽しかったです。
緑中②	慣れないけど一生懸命仲良くなろうとして、嬉しかったです。
緑中②	昔の教え子の成長も見られてとても嬉しかったです。生徒さん達がとても積極的に関わってくれて嬉しかったです。
緑中②	泣いてしまって触れ合いが少なくなってしまったので申し訳なかったです。それでもあやしてくれたので本当にありがとうございました。
緑中②	人見知りで、泣いてばかりでしたが、遊んでくださり、あやしてくださりありがとうございました。
緑中②	たくさん子どもと関わってくれて嬉しかった。子育てが大変なことを少しでも分かってくれたかな? 考えてくれる良い機会になったと思います。
緑中②	子どものためにおもちゃやマット、エプロンなどを用意して頂き、すごく温かい時間でした。
緑中②	中学生の皆が思ったより子どもに興味をもっていたし、一生懸命遊ぼうとしてくれていて良かった。
緑中②	皆さんやさしい笑顔でとてもかわいがってくれたので、子供も私もうれしく思いました。質問もしっかり考えられていて、また答えもきちんとメモしていて真面目な態度に好感が持てました。このような機会はお互いに貴重だと思うので、続けてほしいと思います。
緑中②	中学生の優しい関わり方に感動しました。人見知りやぐずりがあっても、温かく接してくれてとても素晴らしい中学生だと思いました。
緑中②	生徒の皆さんは必死にあやしてくれたり、遊んでくれたりと積極的に良かったです。授業の関係もあると思いますが、学校の先生も抱っこしたり話しかけてきて下さったらよかったのにと思いました。身近な大人が小さい子と関わっている姿を見せるのも大切かと。
緑中②	もっともっと中学生に伝えたいと思う自分に驚くほど、中学生の純粋な瞳に感動しました。もう少し長い時間でもよいかも知れません。
緑中②	もっと中学生に自由に質問させてあげたかったが、遠慮がちなムードを変えられなかったのが残念です。
緑中②	子どもの目線になって声を掛けてくれたり笑いかけてくれたり、きっと日常ではあまり経験のないことで恥ずかしそうにしてましたが、頑張ってくれていました(笑)やはり、もっと体を動かしたりできるスペース(音楽をかけておどるなど)だと、限られた時間の中でももう少し子どもと早く打ち解けることができるかな・・・と、今日はかたまっとうちの子全然お役に立てずすいません。
緑中②	今日のために生徒さん、先生をはじめたくさんの方が赤ちゃんを迎える準備をしてくれてたことがありがたかったです。中学生の皆さんのまじめで素直な気持ちがとても伝わってきました。
緑中②	貴重な経験でした。中学生の笑顔が素敵でした。
緑中②	赤ちゃんを持つお母さんの話を聞け、育児の参考になりました。中学生の皆さんも優しくかわいらしくて、これからの子育てが楽しみになりました。教室の中もとても温かく安心して事業に望めました。
緑中②	生徒達もとても良く、積極的に関わってくれたりしてとても良かったです。

親子ボランティアのアンケート抜粋(感想や思い、気付いたこと)

中学校	参加した感想や思い、気付いたこと
春光台中	最初は子供もお姉さん達も緊張していたかなと思いましたが、育児の話をしたり抱っこしたりタッチをしたりするうちに打ち解けていけて良かったなと思います。また機会があれば是非参加したいなと思いました！ 中学生のお兄さんお姉さん達の優しい声かけ、遊んでくれる姿を見てきっとみんないい親になるなと思いました。
春光台中	生徒さんとても積極的に関わって下さり、娘もとても楽しそうにしています。
春光台中	中学生が小さい子の扱いが上手でびっくり オムツ替えの回数など大変なことを気にしていましたが楽しいことの方が多いので、それを伝えたかったです。
春光台中	眠くて泣いて、1組3班1人だったので、生徒さんが触れ合えず申し訳なかったです。遊びを用意してもらって楽しそうでした。おもちゃがあると良かったかと思えます。生徒の皆さんはもう少し進行を聞いてあげた方が良くと思いました。
春光台中	あまり小さな子供と接したことがない中学生が多く、照れていたりと、どうしていいかわからない様子でしたが、こちら子供が人見知りをし、私にベッタリだったので、もう少し触れ合わせてあげられたら良かったです。
春光台中	少し緊張したようで、なかなか触れ合いがうまくいきませんでした。生徒の皆さんが優しく声をかけてくれてとても嬉しかったです。私にとっても良い時間でした。
春光台中	初めて大学生の対応がイマイチだと思った。
春光台中	良い経験になりました。ありがとうございました。
春光台中	人見知りをしたり、なかなかふれあわせてあげられなかったこともあります。上の子がいないので子供にとってもいい体験だったと思います。
春光台中	中3生、とてもいい子たちばかりでした。 触れ合い、お話を聞くことができるとも良かったと思います。もっと長く、少人数で話せるとさらに良かったかなと思います。 ボランティアのお姉さんが中学生に対してもう少しやわらかいとさらに良かったです。
春光台中	中学生の時の気持ちや考え方など逆に教わることも多く、楽しかったです。お互いになかなか積極的にいけなかったのがちょっと残念です。
春光台中	とても楽しかったです。 ゲーム(おうた)好きなので、とても嬉しかったです。 1人1回ずつ、いないないばあをみせてくれて、娘はすごく喜んでいました。
春光台中	案の定、人見知りで泣いていましたが、中学生の皆さんの一生懸命な姿には、関心を持って見ていました。(子どもが)
春光台中	生きた子どもと接し、泣いちゃう生徒もいたけど、これが貴重な体験だったと思う。
春光台中	子ども達を喜ばせようと一生懸命遊んでくれて楽しかったです。子どもも中学生を見てニコニコ喜んでいました。
啓北中	思った以上に、男子生徒の子たちも、自主的に遊んでくれたりして、息子も楽しかったと思います。
啓北中	積極的に関わろうとしてくれると子どももとても楽しそうでした。
啓北中	私からも積極的に声かけましたが、その後とても頑張ってくれて、生徒さんの優しい雰囲気、アプローチに助けられました。オモチャも前回より沢山あり、一緒に遊べて嬉しかったです。 何より、制服でなくジャージだったこと。雰囲気は子どもに大きい影響があるようです。先生も印象良かったです。
啓北中	各班におもちゃが置いてあり、質問に答えている間なども子ども達が飽きずに過ごすことができ良かったです。複数の学校に参加しましたが、学校毎に事前学習の充実度がうかがえました。。。
啓北中	良い経験となりました。ありがとうございました。
啓北中	控え室や教室にマットをひいていただいていたがたかったです。普段接する機会の少ない中学生と触れ合え、これからの育児が楽しみになりました。
啓北中	女の子の方が一生懸命話を聞いてくれました。 男の子はあまり興味がなかったようですね。(笑)
啓北中	貴重な体験をさせていただき、ありがとうございました。
啓北中	子ども達がとても優しく接してくれて、とても嬉しかったです。
啓北中	生徒さん達の質問が、とてもとても良かったです。 もっと沢山のお話しできたら嬉しかったです。 講座も見学したいです。
啓北中	泣いてばかりで中学生の皆さんとうまく遊べなかったのですが、もう少し大きくなったらまた参加したいです。そのときにはもっとコミュニケーションが取れたらいいと思います。
啓北中	中学生の反応がこんなにあると思わなかった。とても楽しかった。2才の上の子は、なかなかすぐ打ち解けられずに申し訳なかった。
啓北中	中学生の皆が遊んでくれようと頑張っていたので子供も緊張がほぐれて良かったと思います。ただ一部の子達だけになりがちだったので、もう少し時間があれば皆とも触れ合えるようになったかなーと思います。
啓北中	積極的に関わってくれようとしたけど、緊張したのかおだったのかほとんど自分にべったりだったので申し訳なかったです。
啓北中	中学生も色々考えて楽しませようとしてくれていたけど打ち解けられるまでに少し時間がかかってしまうので、もう少し長い時間触れ合えると、もっと楽しめるのかな？と思いました。
啓北中	とてもいい雰囲気です。接してくれたため、子どももすぐに打ち解けて遊ぶことができました。進行もしっかりしていてやりやすかったです。
啓北中	中学生はとっても積極的で、子ども達に優しく接してくれました。
啓北中	とてもにこやかに積極的に接していただいて子どもも私も楽しく過ごせました。

親子ボランティアのアンケート抜粋(感想や思い、気付いたこと)

中学校	参加した感想や思い、気付いたこと
啓北中	みんなとても優しく積極的に子どもと触れ合ってくれて嬉しかったです。
啓北中	生徒が全員積極的で、一生懸命さが伝わってきた。こちらも参加させていただき、とても楽しい時間を過ごせました。将来が楽しみです。
啓北中	どうやって触れ合っているのか戸惑っている様子でした(そうですね・・・)でも、みなさん抱っこが上手でした。
旭川中	生徒さんが、かわいいとか小さくてこわいと言いつつも、たくさんだっこしたり遊んでくれたりして嬉しかったです。ふれあいの時間がたくさんあって良かったです。
旭川中	緑が丘中にも参加したのですが、うまく交流が進まなかったのが残念でした。今日は学生さん(?)がうまくグループに入ってくれて、すごく充実した交流ができました。
旭川中	・質問タイムで、2人からしか出ていなかったのが、1人1人きけると良かったです。 ・動き回ってグループ内にいることが難しいお子さんは、お母さんが大変そうでした。
旭川中	中学生がとても優しくかわいらしくて、これからの子育てが楽しみになりました。教室も清潔で温かく、過ごしやすくてよかったです。 1つ、アンパンマンの手遊びのプレートが角がとがっていて子供を遊ばせる時に気になりました。
旭川中	温かい学校 雰囲気とてもよかったです。 また、来年も参加したいと思います。今回は4か月検診で案内をもらいましたが、何をみたら、のっていますか。
旭川中	・生徒さんからの質問がいくつか重なって、質問されない生徒さんも何人かいましたので、事前に同グループで重なっている場合は、他にもあげておいてもらい、せっかくの機会なのでいろいろ聞いてもらえたらと思います。 ・月齢が異なる児とグループでよかったです。2才児は生徒さんの抱っこを嫌がってしまうので…すいません。
旭川中	とってもおたがいしげきになりよかったです。 中学生もかわいいなーと思いました。 子供も大きくなったら、こんなかんじなんだなー イメージできてたのしかったです。
旭川中	親にとっても子どもたちにとってもよい機会となりました。 ありがとうございました。
旭川中	最初は緊張していた様子でしたが、 だんだんと子どもにふれてくれて嬉しかったです。 足の小ささに感動している様子、笑顔が印象的でした。
旭川中	お腹の中にいる時から、赤ちゃんは自ら成長し頑張っている事を知り、私も母として、それ以上に頑張らねばいけないなど、心から思いました。
旭川中	皆さん優しくしてくれて、娘も楽しそうにしていました。 なかなか質問をするのは難しかったようですが、しっかり話を聞いてもらえて良かったです。
旭川中	参加したグループの中学生は皆いずれ結婚して 子供がほしいと言っていたことが意外でしたが、将来家族を持つことをすでにイメージしていて嬉しくおもいました。
旭川中	毎回、中学3年生とのふれあいだったので、中学1年生とのふれあいはとっても新鮮でした。 話も一生懸命きこうという姿勢がみられてうれしかったです。
旭川中	生徒さんと子供達、お互いに照れながらも歩み寄ろうとしているのが感じられて微笑ましくなりました ☆☆
旭川中	今回は中1だったせいかわずかしがっていてなかなか大変そうでした(中学生が) でも、子どもに対しては優しく接してくれてよかったです。
旭川中	中学校1年生は男の子も積極的に近づいてきてくれました。 学校の特色なのか、年齢なのか…。 生徒さんたちの雰囲気、とても良かったです。

『私の未来プロジェクト事業』アンケート結果(中学校教員)

学校名	助産師名	1.講義で良かった点や気になった点	2.体験学習で、良かった点や気になった点	3.期待していた効果や目的は達成できたか	4.その他、意見など自由記載
北星中	山崎幸子	男子の心に残る講義をと、事前に希望しましたが、そのとおり素晴らしい講義をして頂き、大変ありがとうございます。それでも、やはり男子のアンケートには一部「知っていることばかりだった」という記述が見られました。女子にはそのような記述はなく、やはり「自分のこと」と思えず知識もうわべだけのものになっている現状を変えていければと思っています。本当にありがとうございました。	いつもながら、ボランティアの学生さん市役所の皆さまのご協力を頂き、問題なくスムーズに終えることができ、大変感謝しています。生徒の感想で時間をもう少しほしかったという声がいくつかありました。やはり触れ合いがこの授業のメインですので、この部分の時間をいかに確保するかということはとても大事だと思います。	はい	毎年、本当にお世話になっています。生徒も、この授業のことを先輩から聞いていて「今度ふれあい体験するよ」伝えると本当に喜んで準備をします。来年度以降も行う予定ですので、今後とも宜しく願いいたします。
愛宕中	山崎幸子	大人の私がきいていてもドキッとした部分はあったが、子どもたちの感想を読んでも感動や驚きの声の方が多かった。次年度も今年度同様に、講義とふれあい体験を別の日程でお願いしたい。 講義と体験の時期をずらすことで、体験前の生徒の意欲が高くなり、一生懸命に取り組むことができた。	もう少し、事前の打ち合わせが重要だと思いました。私自身も昨年度のイメージで準備しても、会場などのイメージが異なると行き違いが生まれてしまう。また、進行についても、子どもたちが主体で進行するのか、学生ボランティアがするのか、学生用に台本とかがあるのであれば、事前にこちらにも教えていただくと、全体のイメージができると思います。	はい	昨年は、初めてだったので何度も質問したり、確認することがあったが、2回目ということもあり、こちらも連絡等を密に行えず申し訳ありませんでした。お互いの想いやねらいをもっと共通理解することが大切だと思いました。来年も是非よろしく願います。
神居東中	高槻友子	スライドや人形など、生徒を引き付ける工夫が随所に見られました。内容としては、中学3年生が参加してもいいレベルでした。	生徒達はとても意欲的に取り組んでいました。学校でこうした体験ができることはとても有意義だと思います。	はい	市で保険料、お菓子、飲物代を予算化して頂きたい。来校者数をもう少し早めに知らせていただきたい。 子どもたちにとって、とても良い体験になりました。ありがとうございました。
旭川中	坂上昌代	・1年生のこの時期に、第2次性徴の学習をしています。タイムリーでした。 ・骨盤の模型を使ったところは、一番のみどころだと思いました。 ・親の愛情は、十分に伝わったと思います。	・多くの方に参加いただき、ありがたく思います。 ・体験の時間が思ったよりも少なく感じます。もう少しあってもいいかなとおもいました。 ・0～3才くらいと幅があるので、成長の過程を感じることができて良かったと思います。	はい	とても素敵な企画だと思います。市の子育て相談課として予算をとることはできないでしょうか？学校には自由に動かせる現金がないので、保険料や子どものおやつ代など、出所がなくて大変でした。せっかくなので、市の予算で保険料等をカバーできる体制づくりができないものかと思います。教育課程に位置付けたいので、よろしくお願い致します。
春光台中	坂上昌代	わかりやすいお話でした。	沢山の生徒の笑顔が見られ良かったです。欠席される家庭が知らされていれば事前に生徒に伝えられるので、人数(参加者)が確定した時点でお知らせください。	はい	もう少し、打ち合わせや事前の細かな確認があればいいと思います。

『私の未来プロジェクト事業』アンケート結果(中学校教員)

学校名	助産師名	1.講義で良かった点や気になった点	2.体験学習で、良かった点や気になった点	3.期待していた効果や目的は達成できたか	4.その他、意見など自由記載
緑が丘中	山崎幸子	<p>昨年度は体育館で6クラスを対象に講演をしていただいたのですが、今年度は3クラス×2回の形にさせていただいたのでできやすかったです。</p> <p>内容もより整理されていて、レジュメも準備していただいたので、わかりやすかったです。</p>	<p>子どもとのふれあいだけでなく、お母さんのお話やサポートが大変効果的だったように思います。親と子どもの関係を観察し、理解を深めるといふ教科のねらいにもちょうど良く、実施までの準備や参加者への対応をすべてやっていただいたので準備などのこちらの負担も軽くなるので助かります。</p> <p>昨年度は生徒にも保健をかけなければなかったのですが、今年度は参加者だけで良かったので、経費の負担も軽くて済みました。</p>	はい	<p>また、機会があればお世話になりたいです。その時はよろしくお願いします。</p> <p>担当の方がとても親切で相談しやすかったです。お世話になりました。よろしくお伝えください。</p>

アンケート集計（高等学校）

高等学校事前アンケート集計結果

アンケート回収 276

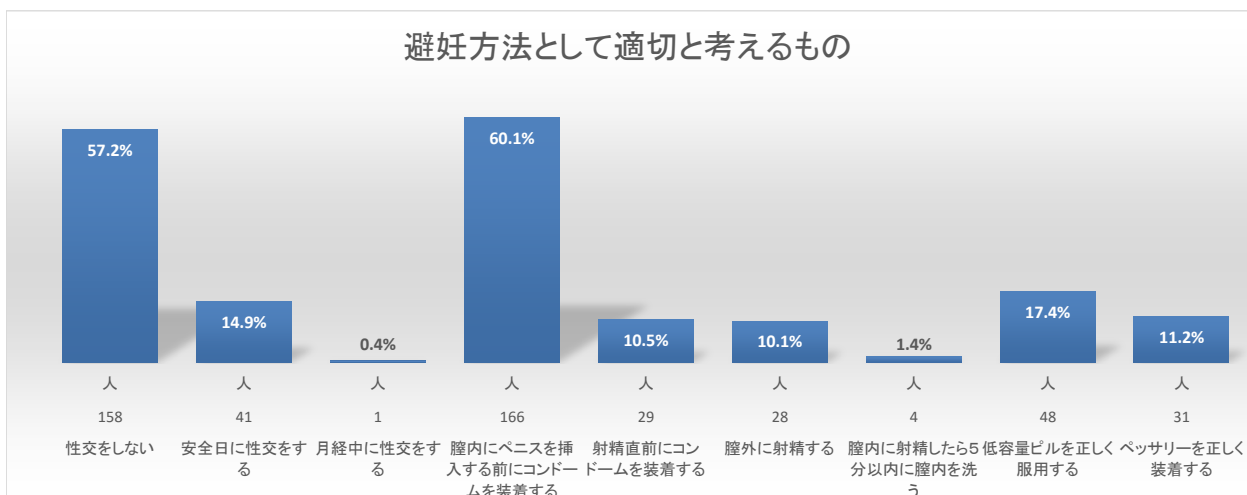
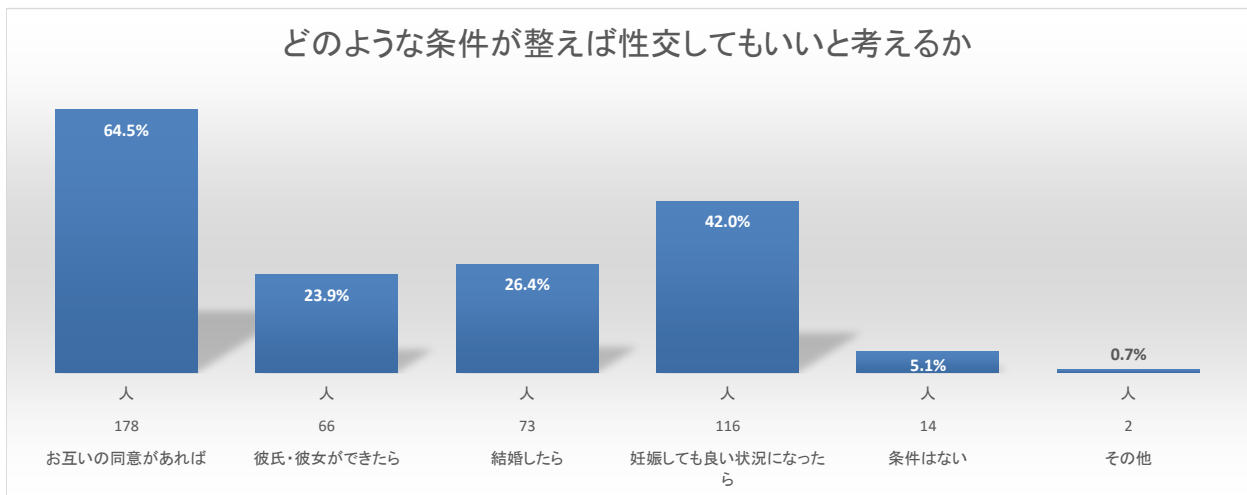
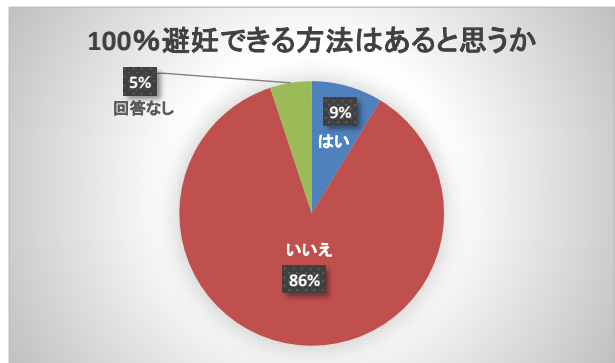
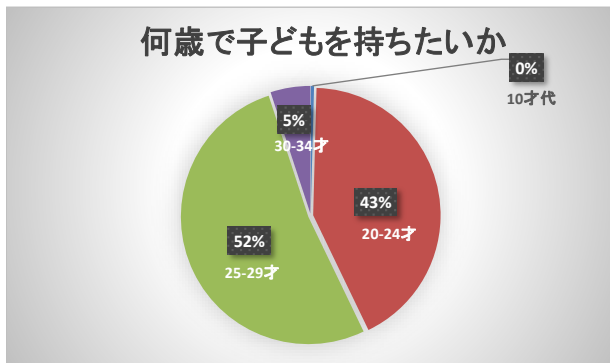
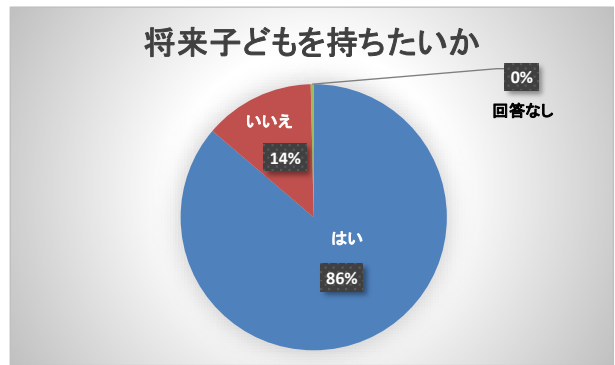
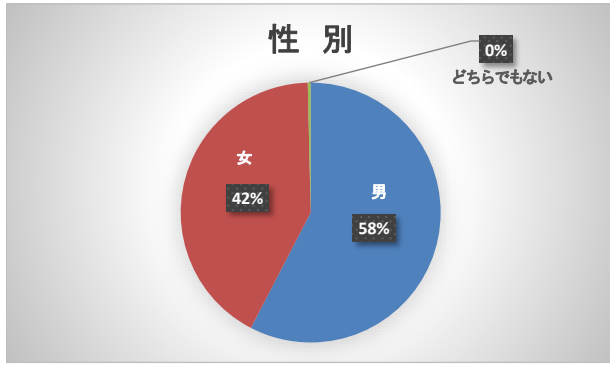
Q 1 あなたの性別		
ア. 男	159 人	57.6%
イ. 女	116 人	42.0%
ウ. どちらでもない	1 人	0.4%
Q 2 あなたは、将来子どもを持ちたいと思いますか？		
ア. はい	238 人	86.2%
イ. いいえ	37 人	13.4%
ウ. 未回答	1 人	0.4%
Q 2-2 何歳で子どもを持ちたいですか？		
ア. 10歳代	1 人	0.4%
イ. 20～24歳	101 人	36.6%
ウ. 25～29歳	124 人	44.9%
エ. 30～34歳	12 人	4.3%
オ. 35～39歳	0 人	0.0%
カ. 40歳以上	0 人	0.0%
理由		
① ちょうどいい時期(年齢)	28 人	10.1%
② 若いうちに産みたい(育てたい)	64 人	23.2%
③ 安定した収入を得てから	47 人	17.0%
④ 親もこの頃だったから	5 人	1.8%
⑤ 早く子どもがほしい(子どもが好き)	12 人	4.3%
⑥ なんとなく(特にない)	21 人	7.6%
⑦ 回答なし	61 人	22.1%
Q 2-3 「いいえ」と思うのはなぜですか？		
理由		
① 自由が奪われる	4 人	1.4%
② 大変、お金がかかる	5 人	1.8%
③ 結婚するか分からない(したくない)	9 人	3.3%
④ 面倒、苦手、自信がない	11 人	4.0%
⑤ 身体的理由	1 人	0.4%
⑥ その他	5 人	1.8%
⑦ 回答なし	2 人	0.7%
Q 3 子どもが望まれて生まれるために大切なこと、子育てする上で大切なことは？		
ア. 愛情・責任をもって育てる(しつけ)	121 人	43.8%
イ. 経済力(計画的に)	30 人	10.9%
ウ. 健康・家庭環境・生活環境	35 人	12.7%
エ. 夫婦協力(仲良くする、覚悟)	25 人	9.1%
オ. 虐待やDVをしない	6 人	2.2%
カ. 分からない	11 人	4.0%
キ. その他	8 人	2.9%
ク. 回答なし	40 人	14.5%
Q 4 あなたはどのような条件が整えば性交をしても良いと考えるか？		
ア. お互いの同意があれば	178 人	64.5%
イ. 彼氏・彼女ができたら	66 人	23.9%
ウ. 結婚したら	73 人	26.4%
エ. 妊娠しても良い状況になったら	116 人	42.0%
オ. 条件はない	14 人	5.1%
カ. その他	2 人	0.7%
Q 5 避妊方法として適切だと考えるものに○を付けてください。		
ア. 性交をしない	158 人	57.2%
イ. 安全日に性交をする	41 人	14.9%
ウ. 月経中に性交をする	1 人	0.4%
エ. 膈内にペニスを挿入する前にコンドームを装着する	166 人	60.1%
オ. 射精直前にコンドームを装着する	29 人	10.5%
カ. 膈外に射精する	28 人	10.1%
キ. 膈内に射精したら5分以内に膈内を洗う	4 人	1.4%
ク. 低容量ピルを正しく服用する	48 人	17.4%
ケ. ペッサリーを正しく装着する	31 人	11.2%
Q 6 性交する場合、100%避妊できる方法があると思いますか？		
ア. はい	24 人	8.7%
イ. いいえ	238 人	86.2%
ウ. 回答なし	14 人	5.1%

高等学校事後アンケート集計結果

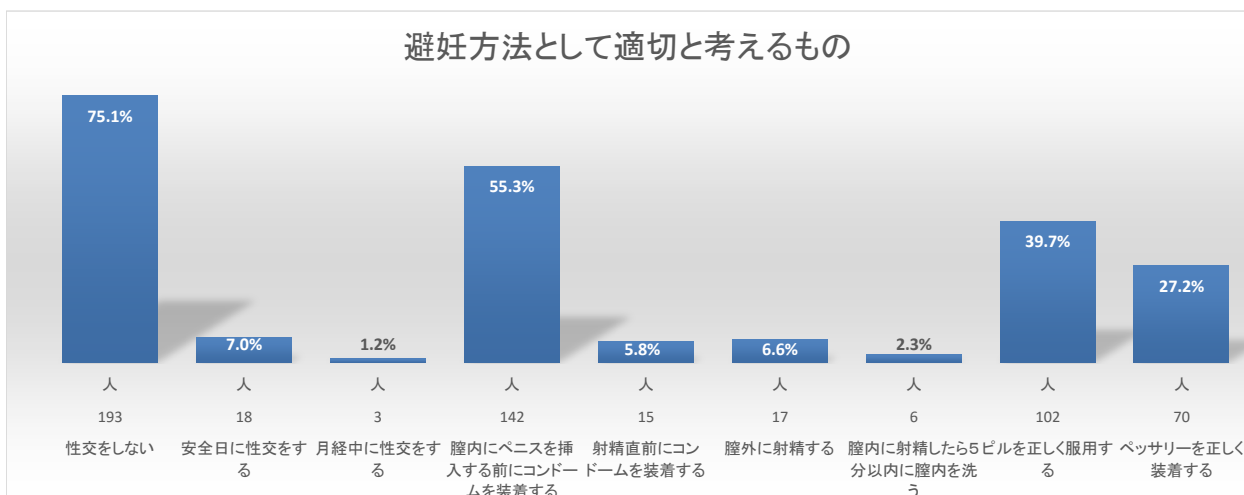
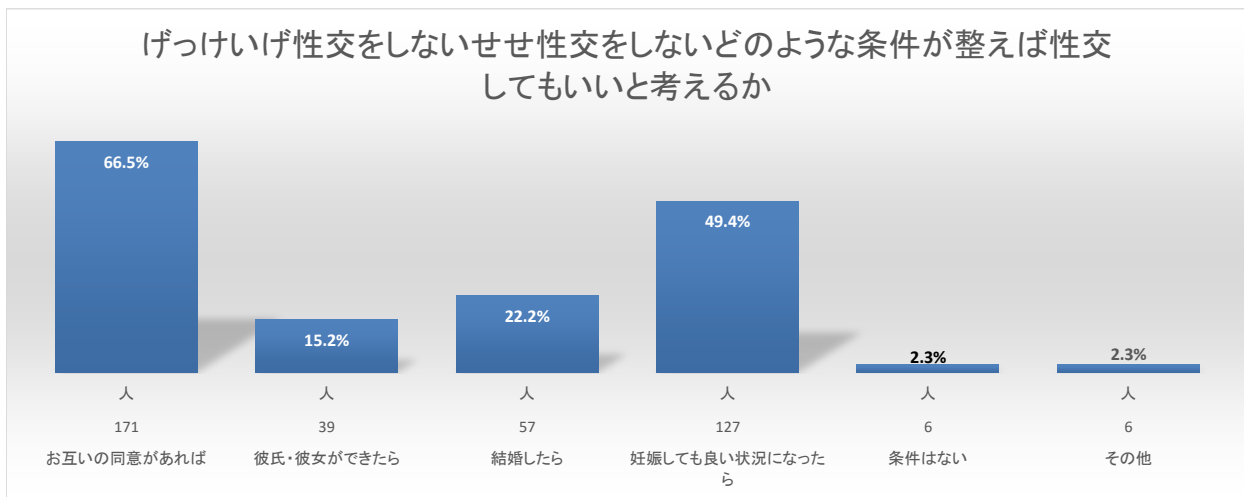
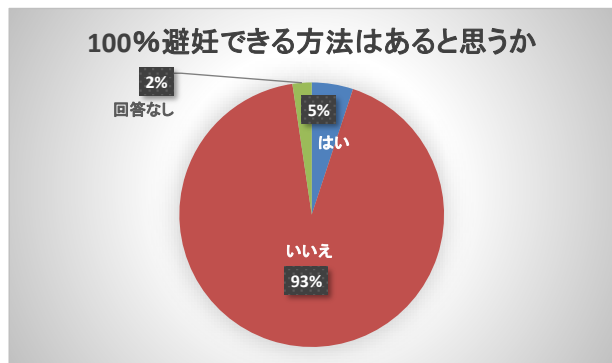
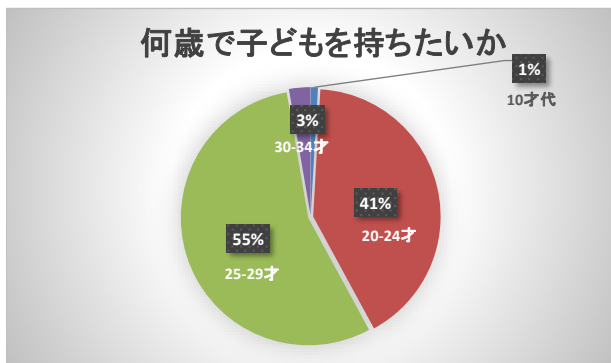
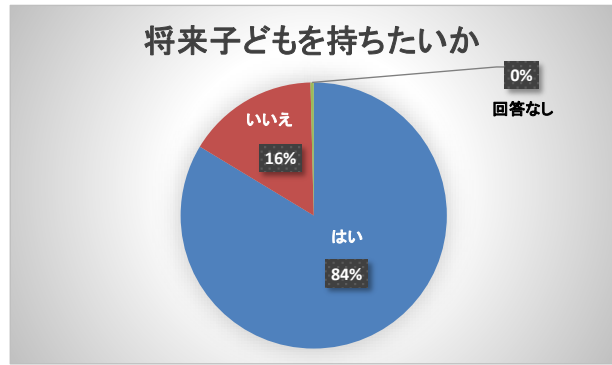
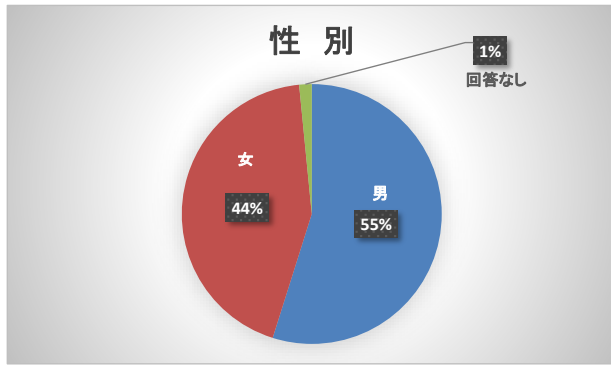
アンケート回収 257

Q 1 あなたの性別			
ア.	男	141 人	54.9%
イ.	女	112 人	43.6%
ウ.	未回答	4 人	1.6%
Q 2 あなたは、将来子どもを持ちたいと思いますか？			
ア.	はい	215 人	83.7%
イ.	いいえ	41 人	16.0%
ウ.	未回答	1 人	0.4%
Q 2-2 何歳で子どもを持ちたいですか？			
ア.	10歳代	2 人	0.8%
イ.	20～24歳	91 人	35.4%
ウ.	25～29歳	122 人	47.5%
エ.	30～34歳	6 人	2.3%
オ.	35～39歳	0 人	0.0%
カ.	40歳以上	0 人	0.0%
理由	① ちょうどいい時期(年齢)	18 人	7.0%
	② 若いうちに産みたい(育てたい)	43 人	16.7%
	③ 安定した収入を得てから	49 人	19.1%
	④ 親もこの頃だったから	3 人	1.2%
	⑤ 早く子どもがほしい(子どもが好き)	8 人	3.1%
	⑥ なんとなく(特にない)	13 人	5.1%
	⑦ 回答なし	81 人	31.5%
Q 2-3 「いいえ」と思うのはなぜですか？			
理由	① 自由が奪われる	1 人	0.4%
	② 大変、お金がかかる	5 人	1.9%
	③ 結婚するか分からない(したくない)	8 人	3.1%
	④ 面倒、苦手、自信がない	20 人	7.8%
	⑤ 身体的理由	1 人	0.4%
	⑥ その他	3 人	1.2%
	⑦ 回答なし	3 人	1.2%
Q 3 子どもが望まれて生まれるために大切なこと、子育てする上で大切なことは？			
ア.	愛情・責任をもって育てる(しつけ)	99 人	38.5%
イ.	経済力(計画的に)	35 人	13.6%
ウ.	健康・家庭環境・生活環境	42 人	16.3%
エ.	夫婦協力(仲良くする、覚悟)	32 人	12.5%
オ.	虐待やDVをしない	1 人	0.4%
カ.	分からない	5 人	1.9%
キ.	その他	12 人	4.7%
ク.	回答なし	31 人	12.1%
Q 4 あなたはどのような条件が整えば性交をしても良いと考えるか？			
ア.	お互いの同意があれば	171 人	66.5%
イ.	彼氏・彼女ができたら	39 人	15.2%
ウ.	結婚したら	57 人	22.2%
エ.	妊娠しても良い状況になったら	127 人	49.4%
オ.	条件はない	6 人	2.3%
カ.	その他	6 人	2.3%
Q 5 避妊方法として適切だと考えるものに○を付けてください。			
ア.	性交をしない	193 人	75.1%
イ.	安全日に性交をする	18 人	7.0%
ウ.	月経中に性交をする	3 人	1.2%
エ.	膈内にペニスを挿入する前にコンドームを装着する	142 人	55.3%
オ.	射精直前にコンドームを装着する	15 人	5.8%
カ.	膈外に射精する	17 人	6.6%
キ.	膈内に射精したら5分以内に膈内を洗う	6 人	2.3%
ク.	ピルを正しく服用する	102 人	39.7%
ケ.	ペッサリーを正しく装着する	70 人	27.2%
Q 6 性交する場合、100%避妊できる方法があると思いますか？			
ア.	はい	13 人	5.1%
イ.	いいえ	238 人	92.6%
ウ.	回答なし	6 人	2.3%

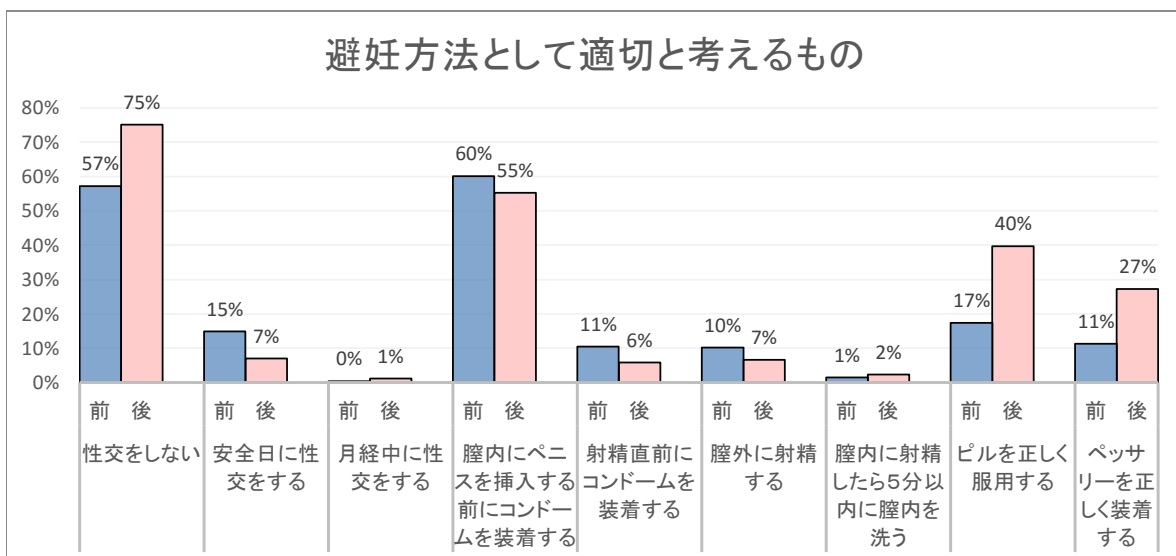
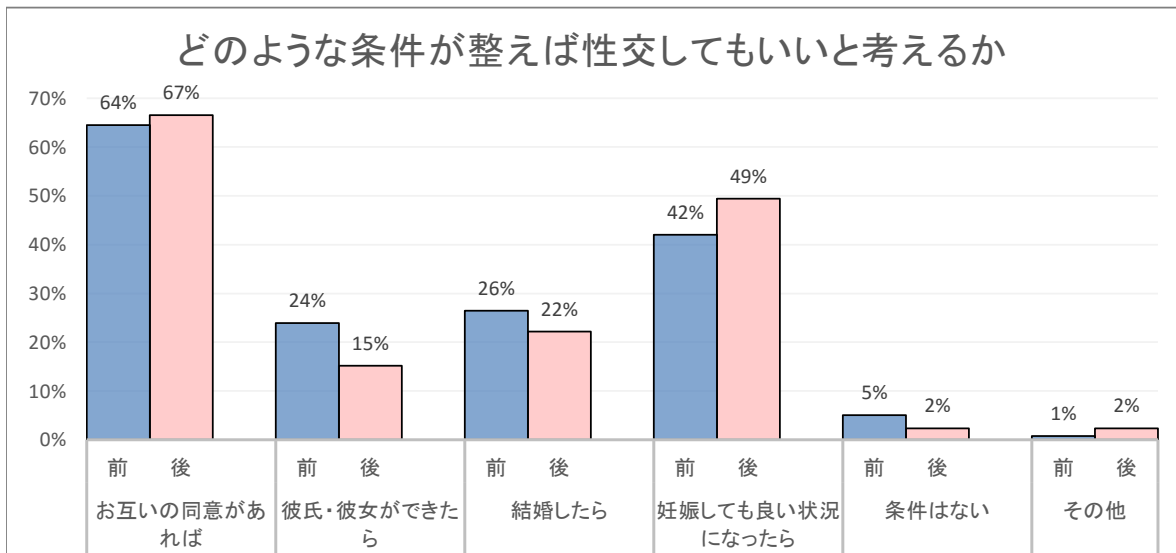
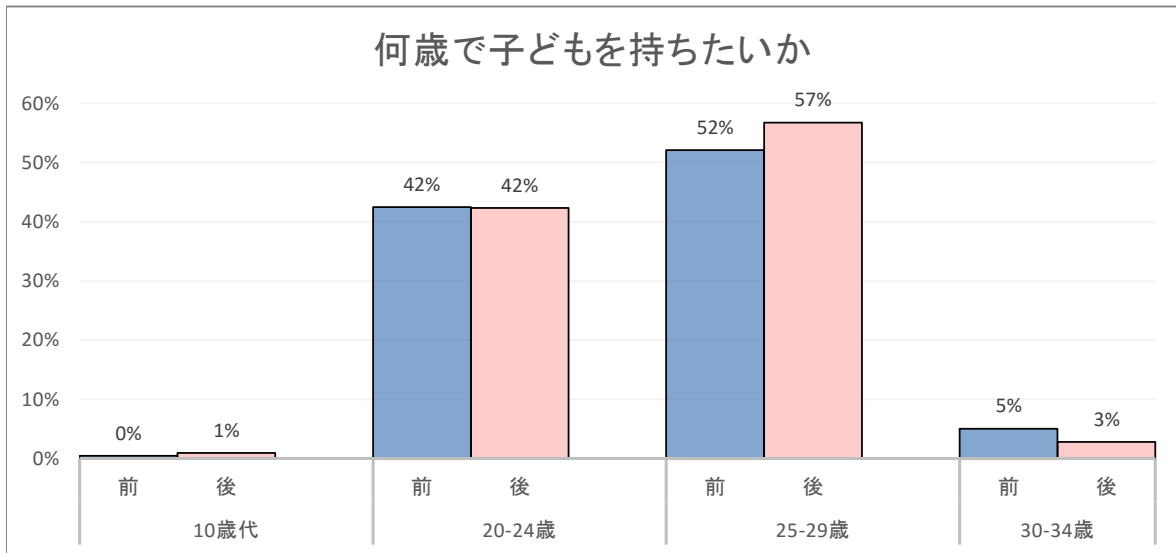
H27年度『私の未来プロジェクト事業』高校生の部事前アンケート結果



H27年度『私の未来プロジェクト事業』高校生の部事後アンケート結果



『私の未来プロジェクト事業』実施前後比較(H27高校生)



冬休み特別企画

発見!! 未来のぼく・わたしプロジェクト

冬休み特別企画「発見！！未来のぼく・わたしプロジェクト」

目 的

「命の大切さと共に、社会の一員として生きていくための意識を育み、学ぶ」

内 容

- ・小学校5・6年生を対象にして、フィール旭川の店舗内（各テナント）において職業体験。
- ・職業体験を通して、働くことの意義などを学ぶ。
- ・小学生とグループワークを行い、親への感謝の気持ちや将来像を大学生との語りの中で考える。

実施日・時間

平成28年1月6日（水）

第一部 受付 9：45～ 職業体験 10：30～11：30 グループワーク 11：40～12：30

第二部 受付 13：15～ 職業体験 14：00～15：00 グループワーク 15：10～16：00

集合場所・グループワーク会場

フィール旭川7階「シニア大学」

参加テナント

	フロア	テナント名	体験	条件	仕事内容
1	6F	もりもりパーク	AM・PM		受付、子供との触合い、危険行為を止める
2	4F・5F	ジュンク堂書店	AM・PM		本の検品・返品、コミックのシュリンクがけ
3	3F	ペットランド	AM・PM		品出し、掃除、動物のブラッシング
4	2F	アウラーナ	AM・PM	女子	掃除、陳列、商品のお勧めの仕方等のロールプレイ
5	1F	パティキュラ	AM	女子	袋詰め
6	1F	ココカラファイン	AM・PM		練習モードでレジ打ち、品出し・補充、POP作り
7	1F	ビジュ大西	AM・PM		袋詰め、品出し
8	B1F	北北海道スイーツガーデン	AM	女子	陳列、袋詰め
9	B1F	108 抹茶茶廊	PM		レジ、ストックを出す
10	B1F	馳走あべ	PM	150 cm以上	接客体験
11	B1F	北野エース	PM		試食販売
12	B1F	魚さん	AM・PM		パック詰め、接客
13	B1F	肉の大成	AM		販売、接客、鶏肉や惣菜のパッケージ
14	B1F	アミューズマーケット	PM		袋詰め、「いらっしやいませ」等の挨拶
15	B2F	設備管理室	AM・PM		ボイラー等の点検、非常用発電機の説明、電気室等見学
16	1F	警備室	AM・PM		警備員の仕事の概要説明、店内巡回

※「馳走あべ」と「アミューズマーケット」は参加予定者欠席のため参加者はいなかった。

H27年度 私の未来プロジェクト事業 冬休み特別企画 発見!!未来のぼく・わたしプロジェクト アンケート結果(小学生)

番号	学年	テナント	将来の夢は？	父母のことは好き？	どんなところが好き？	父母の仕事は知っている？	どのような仕事？	今日の大学生をどう思う？	今日の感想は
1	5	パティキュラ	漫画家・お嫁に行く	はい	やさしいし、かっこいいし、かわいし、好きな所へ連れて行ってくれるから。	はい	父は道路工事と会社に行っています。母は家事です。	5・6年生にやさしくて、親切でした。	1階の靴下屋をしました。リボン付けに時間をかけてしまったけど、靴下並べを上手にできました。
2	5	ココカラファイン	バドミントンの選手	はい	一生懸命働いてくれる事	はい	お父さん→土木工事 お母さん→看護師	積極的に話してくれました。	「声を出すこと」など大切なことを教えてくれました。
3	6	アウラーナ	鳥に関する仕事に就くこと。 →獣医師など	はい	叱るべきところは叱り、褒めてくれるときは褒めてくれる。そういうところが好きです。	はい	お父さん→北海道開発局	とても友好的で話し易かったです。	お仕事体験は、とても楽しかったし、良い体験をすることができ、良い思い出になりました。
4	4	警備室	スポーツマン	はい	やさしい	はい	洋服	わからない	いろんな通路や階段を通して楽しかった。
5	6	もりもりパーク	特になし	はい	いろいろなところ	はい	介護関係	普通	楽しかった。
6	5	魚きん		はい	やっていることに協力してくれる。旅行に連れて行ってくれる。	はい	父→水道管みたいなのもの工事 母→清掃会社・ビルを管理する会社	積極的にいきいきしている。	仕事をするのが大変で危険なことが分かった。
7	5	スイーツガーデン	漫画家	はい	やさしい見方をしてくれる	はい	電気の会社	勇気があると思います。分からないところがあったら教えてくれた。	いつも、うらで大変な仕事をしていて、疲れないってすごいと思った。
8	5	肉の大成	人を守る仕事をして人を助けたりして、お金をかせぐ	はい	何かあれば直ぐ助けてくれる	はい	人を助けたり国を守る仕事をしている。	くわしく、やさしく、仕事について教えてくれたので、分かり易かった。	たくさん体験もできたし、将来の事も考えることができたのでいい体験になった。
9	6	アウラーナ	お医者さん	はい	心配なことがあっても励ましてくれる	はい	お父さん→税理士 お母さん→保健師	たくさん話しかけてくれて、やさしいと思った。何でも言えて話せた。	お仕事体験で細かいものがたくさんあり、並べるとき手がぶつかったら、すぐバラバラになってしまうところが難しかったけどすごく楽しかった。
10	6	警備室	子供の夢を支えること	はい	表ではどこか連れて行ってくれて、裏では一生懸命働いてくれていること。	いいえ		やさしく対応してくれて、すごくしゃべりやすかった。	色々なお店などを見回りして疲れたけど楽しかった。
11	6	パティキュラ	助産師	はい	自分のために衣・食・住を用意してくれること	はい	電気屋、助産師	小学生のために色々な事を教えてくれようとして、頑張ってくれていると思った。	仕事の意味を知ることができた。
12	5	ペットランド	医者か保育士	はい	やさしいところ	はい	市役所	おもしろい	知らないことがたくさんあってビックリした。
13	3	ジュンク堂書店	服屋さん・アクセサリ屋さん・本屋さん	はい	やさしいところ・かわいい・かっこいいところ	はい	市役所(パパ)・介護(ママ)	良いと思う。やさしい。思いやりがある。	楽しかった。お金の価値や本屋さんには裏でどんな仕事をやっているのか分かった。
14	6	ジュンク堂書店	プロ野球選手	はい	いつも僕のことを思っていてくれるところ	はい	お父さん→印刷業 お母さん→旭川大学での何かの仕事	どんな時も笑顔で明るく優しく接してくれるので楽しくできました。	楽しく体験ができました。
15	6	ビジュ大西	看護師・・・たくさんの人を助けたいから	はい	いつも私のことを第一に考えてくれるから。	いいえ		とても明るくて、やさしいと思いました。	いつもは見たことのない場所が見れてとても良い体験になった。どんな人でも明るく対応しているのがすごいいと思いました。

H27年度 私の未来プロジェクト事業 冬休み特別企画 発見!!未来のぼく・わたしプロジェクト アンケート結果(小学生)

番号	学年	テナント	将来の夢は?	父母のことは好き?	どんなところが好き?	父母の仕事は知っている?	どのような仕事?	今日の大学生をどう思う?	今日の感想は
16	6	設備管理室	サッカー選手	はい	おもしろいところ	はい	お母さん→学校の先生 お父さん→設計	とてもやさしくしてくれて、面白かった。	仕事の大変さや、お金の大切さがわかった。
17	5	設備管理室	看護師	はい	自分たちのために働いているところ。 色々なところに連れて行ってくれる。	はい	父→看護師で病院でいろいろな仕事をしている。(具体的には分かりません) 母→介護福祉士をやっている、いろいろしている。	とても良くしてくれた。	いろいろな設備を見れたので貴重な体験になったと思った。
18	4	ジュンク堂書店	医者	はい	やさしいところ	はい	税理士	やさしかった	楽しかった。特に本を並べるところ。
19	6	警備室	学校の先生	はい	やさしいところ	はい	母→ホームヘルプサービス 父→会社員	すごくやさしかった。	裏のところやスタッフルームを見れて良かった。
20	5	ビジュ大西	洋服屋さん	はい	やさしいところ	いいえ		すごくやさしかったです。 話し合いの時にサポートしてくれた所が良かったです。	色々な時計や指輪やネックレスをつけることができ楽しかったです。
21	5	もりもりパーク	獣医	はい	やさしい	はい	父→家の壁張り 母→ボディジュエリー	すごい優しくて楽しかったです!! 話し合いでいろいろ教えてくれて分かりやすかったです!!	すごく楽しくて今まで全然知らなかったことを知ることができて良かったし人との関わりが増えて良かった。
22	6	北野エース	獣医	はい		はい	お父さん→測量士 お母さん→障がい者施設のお手伝い	かっこよかった。	なかなか試食をしてもらえなくて大変だったけど、楽しかった。
23	6	設備管理室	システムエンジニア	はい	僕のために頑張ってくれる	はい	お父さんは、現場監督 お母さんは、調剤薬局の事務員	こんな大学生になりたいと思いました。	自分も子どもができればお母さんたちみたいにしてあげたいなと思いました。
24	5	ジュンク堂書店	看護師	はい	たまに怖いけど、たくさん働いて欲しいものや美味しい食べ物くれたりしてくれるから。	はい	お父さんは車屋さんで売買をしている。 お母さんは介護士さんでお年寄りの面倒を見ている。	仕事についてたくさんのお話を教えてくれていていいと思いました。	私は本が大好きで、本屋さんで働いてとても楽しかったし、裏が知れたので良かったです。
25	5	ペットランド	小学校の先生	はい	やさしくおもしろいから好きです。	はい	お母さん→看護師 お父さん→介護士	とてもやさしくて、もじもじしていたら話しかけてくれたりして嬉しかったし、話をどんどん進めていってくれて良かったです。	モモンガの掃除や、犬と遊べたりして楽しかったです。
26	5	108抹茶茶廊	保育士	はい	やさしいところと一生懸命に働いてくれるところ	はい	お父さんはスーツを売っていて、お母さんは食べ物売っている。	私たちのためにこういうことを考えてくれて、すごいと思いました。	普段は絶対にできない経験ができて良かったです。ソフトクリームを作ったりしてすごく楽しかったです。
27	5	設備管理室	サッカー選手	はい	一緒に遊んでくれること	はい	赤ちゃんの世話	教えてくれるのがうれしい。	いろいろな仕事を知って良かった。
28	6	もりもりパーク	ずし屋になること ヘイいっちょー	はい	わらっているところ	いいえ		やさしいと思った	楽しかった
29	5	ジュンク堂書店	保育士	はい	やさしいところ	はい	保育士 タクシー運転手	やさしくて、おもしろくて分らなかったら教えてくれてうれしかった。	働いてみて大変だなと思ったし、うまくできてうれしかった。
30	5	ジュンク堂書店	看護師	はい	やさしいところ	はい	お父さん→大工さん お母さん→スーパー	やさしかった。わかんない所を教えてくれた。	働いて色々大変だったけれど楽しかった。

H27年度 私の未来プロジェクト事業 冬休み特別企画 発見!!未来のぼく・わたしプロジェクト アンケート結果(小学生)

番号	学年	テナント	将来の夢は？	父母のことは好き？	どんなところが好き？	父母の仕事は知っている？	どのような仕事？	今日の大学生をどう思う？	今日の感想は
31	6	ココカラファイン	医者になる	はい	好きなことをさせてくれる	はい	父→医療関係の仕事 母→薬の調合	あんな優しい大学生になりた いと思った。	緊張したけど、仕事の体験や、色々 な人と話ができ良かった。
32	6	警備室	お金持ち	はい	色々なところへ連れてってく れる。	はい	お父さんは畳屋 お母さんは保育士	とてもおもしろくて話しやす い。	将来の夢の選択肢広げることができ たし、良い思い出と経験になった。
33	5	ビジュ大西	和菓子・洋菓子を作る人	はい	怒る時もあるけれどやさし い。	はい	お父さん→消防士 お母さん→フィールの地下の お店の人	すごく親切な人でやさしい人 でした。	職業体験をして、色々なことを覚え ないといけないことが分かった。 とても楽しかった。
34			野球選手	はい	ねているところ	はい	お父さんは牛乳のお仕事を している。	分からないことを教えてくれ てありがたかった。	楽しかった。

H27年度 私の未来プロジェクト事業 冬休み特別企画 発見!!未来のぼく・わたしプロジェクト アンケート結果(テナント)

テナント	1.協力理由	2.実施した感想	3.同様の企画に協力したいか	4.その他意見など
もりもりパーク		未来ある子ども達の参加はとても素晴らしく、良いのだと感じます。 参加する子どもの意思確認と目的目標を決めてから参加していただけでもっと良いと思いました。 ”お母さんに言われたから来た”と言う子…間違っていないかもしれませんが、お母さんがきっかけを作ってくれ、自分もやってみたくて参加になると、もっと良い体験ができるのではないのでしょうか。 その為のサポートこそ、周りの大人ができるものかと思えます。	回答なし	年明け早々で、プロジェクトに関わられておられる皆様も大変だったこととお察しいたします。 とても良い事業に参加させて頂けた事に感謝いたします。 お疲れ様でした。ありがとうございました。
108抹茶茶廊	参加してくれた小学生にとって良い経験になり、少しでも働くことの大変さや楽しさを感じていただけたらと思いました。	短い時間だったので教えられることは限られており、通常のお客様対応と重なる時間もあり、意外と大変だった。	フィールの集客につながるのであれば実施しても良いです。	
ベットランド	以前にも職場体験や実習生を受け入れたことがあったため。子ども達の将来のためになればと思いました。	緊張しながらも真剣に話を聞き、楽しそうにお仕事をしてもらえて良かったです。	はい	
ココカラファイン	過去に小学校の先生から依頼を受け、体験学習の経験がありましたのでお受けしました。	マンツーマンでの対応でしたので伝えやすかったです。 真剣に話を聞いてくれました。 「ありがとうございます」「いらしゃいませ」もはっきり言えて感動しました。	はい	
肉の大成	「冬休み体験講座」ともあり、普段スーパーなどの買い物でしかみることのできない精肉作業を実際に体験してもらい、冬休みの思いで、又は今後の経験としていかしてもらいたいと思ひましてご協力致しました。	緊張していると思いましたが、しっかりと自己紹介ができ、保護者が見守る中、集中して作業に取り組んでいました。 短い時間ではありましたが、私自身にとっても濃い時間でとても勉強になりました。	はい	
魚きん	子ども達の将来の役に少しでもたてばと思って。	真面目にやっていました。	はい	そのテナントに子ども達が来たかったのかを知りたいです。
警備室	警備の仕事の内容も大事ですが、目的は仕事を続ける大切さ、命の大切さ、親がどうして働いているのか？ そういう事をしてもらいたくて協力しました。	子ども達は警備室内の機器などを目を輝かせてみていました。 これを機会にいろいろな仕事に興味を持って貰ったら良いと思いました。	はい	
パティキュラ	中学・高校生のインターンシップの受け入れは経験がありましたが、小学生は初めてだったので興味が合った事と、弊社、地元旭川企業の為、旭川の未来の子ども達に、旭川の街での仕事を少しでも知ってもらうきっかけになると思ひましたので参加させて頂きました。	時間がやはり短いため、体験というより社会見学感が強い印象です。 どうしてこの仕事をするのか？何の必要があるのか？を1つでも教えることができたなら有意義なものになるかと思ひます。	はい	今回はどうもありがとうございました。
アウラーナ	フィール館長より『是非』と言われたので……。また、小学生に自店の事を知って頂くため。	3人共とても良く働いてくれたと思います。小学生なので、どのくらい教えれば良かったのか少し不安でしたが……。	はい	子ども達のママさんがお買い物してくれました。1人は自分でママにプレゼントだと買ってくれました。こちらでも感動しました。ありがとうございました。
ジュンク堂書店	地域社会への貢献	入荷のない日だったので小学生でもできるような仕事を見つけれのが大変だった。	はい	

アンケート内容

性別 男 ・ 女

Q1. 大人になったら子どもが欲しいと思いますか？

1. はい	2. いいえ	3. わからない
-------	--------	----------

Q2. 赤ちゃんや小さな子どもと遊んだり、お世話したことはありますか？

1. はい	2. いいえ
-------	--------

Q3. あなたは、自分のことが好きですか？

1. はい	2. いいえ	3. わからない
-------	--------	----------

Q4. 自分の好きなおところ、自分ですごいなおところを教えてください。

--

Q5. あなたにとって「いのち」とは？ あなたは「いのち」という言葉を聞いて何を思いうかべますか？

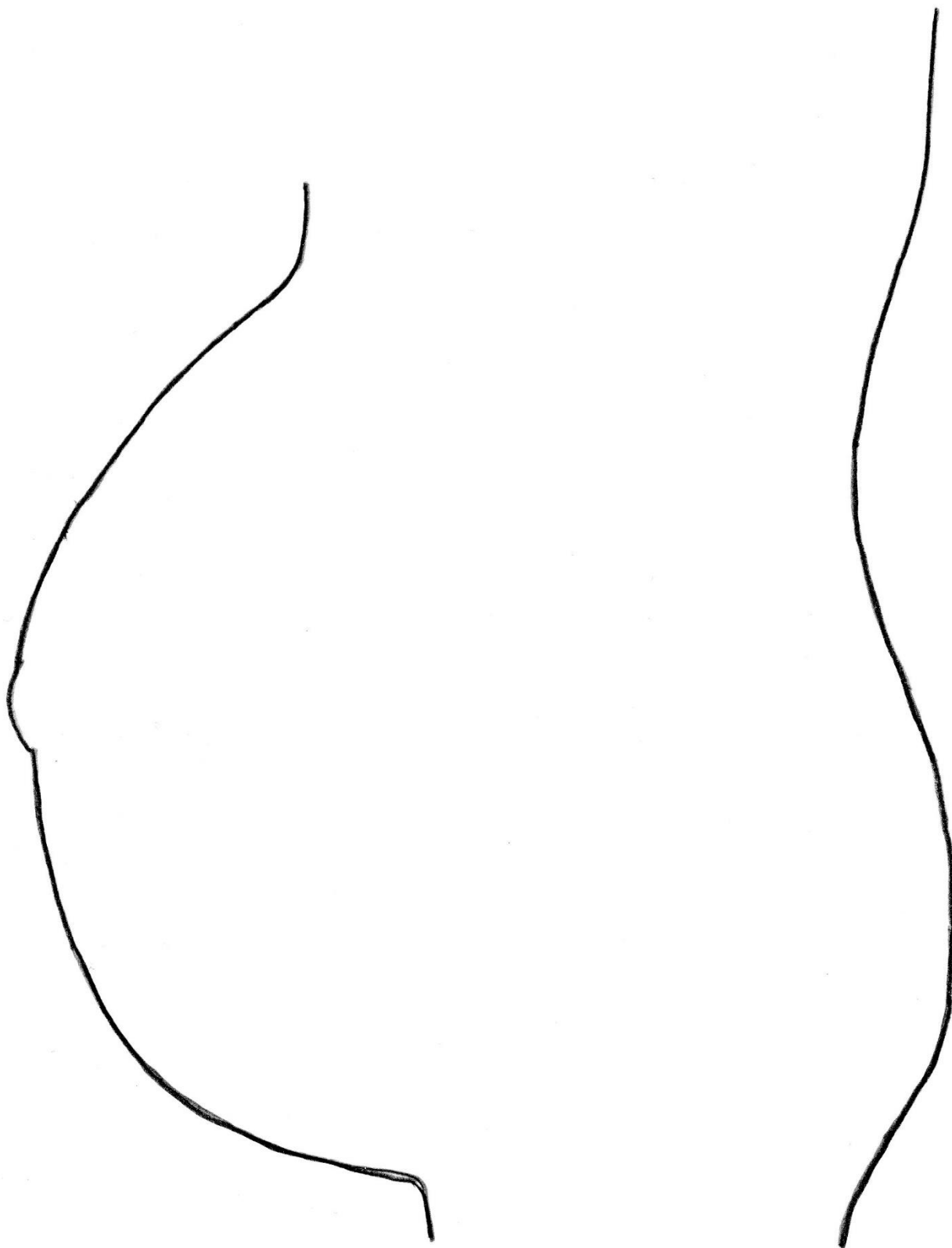
--

Q6. 赤ちゃんのこと、お母さんのこと、生むことなど色々なことについて、知りたいと思っていることがあったら書いてください。

--

^{かあ}お母さんのお腹の中の^{なか なか}赤ちゃんの^{あか}様子^{ようす}を書いてみよう

^{だいじょうぶ}
まちがえても大丈夫！



性別 男 ・ 女

Q1. 大人おとなになったら子どもこどもが欲しいほと思いますか？

1. はい 2. いいえ 3. わからない

Q2. あなたは、自分じぶんのことが好きすですか？

1. はい 2. いいえ 3. わからない

Q3. 自分じぶんの好きすなところ、自分じぶんですごいおもなと思うところおしを教えてください。

[]

Q4. あなたにとって「いのち」とは？ あなたは「いのち」という言葉ことばを聞いて何なにを思おもうかべますか？

[]

Q5. 今日きょうの感想かんそう(おどろいたこと、いやだなおも～と思ったこと、はじめて知しったこと、すごいかんどう！と感動した
ことなどなど)を教おしえてください。

[]

性別 男 ・ 女

Q 1. 将来子どもを持ちたいと思いますか？

1. はい 2. いいえ 3. わからない

Q 1-1. 「はい」と答えた方だけお答えください。

何才で子どもを持ちたいですか？理由も教えてください。 () 才

理由 ()

Q 1-2. 「いいえ」と答えた方だけお答えください。そう思うのはなぜですか？

理由 ()

Q 1-3. 「わからない」と答えた方だけお答えください。そう思うのはなぜですか？

理由 ()

Q 2. 普段、赤ちゃんや小さな子どもとふれあう機会がありますか？

1. はい 2. いいえ

Q 3. あなたは、自分がかげがえのない存在だと思いますか？

1. はい 2. いいえ 3. わからない

Q 4. あなたは、家族に大切にされていると感じることがありますか？

1. はい 2. いいえ 3. わからない

Q 5. あなたにとって「いのち」とは？あなたは「いのち」という言葉を聞いて何を思い浮かべますか？

()

Q 6. 子どもとのふれあい授業について、講義で聞いてみたい内容や心配、不安なことはありますか？

(例) 胎児はいつから耳が聞こえてるの？妊娠しているお腹はどうして丸いの？出産はどのくらい痛いの？などなど
素朴な疑問大歓迎！

()

性別 男 ・ 女

Q 1. 将来子どもを持ちたいと思いますか？

1. はい 2. いいえ 3. わからない

Q 2. 子どもを育てるために大切なことは何だと思いますか？

()

Q 3. あなたは、自分はかけがえのない存在だと思いますか？

1. はい 2. いいえ 3. わからない

Q 4. あなたは、家族に大切にされていると感じることがありますか？

1. はい 2. いいえ 3. わからない

Q 5. あなたにとって「いのち」とは？あなたは「いのち」という言葉を聞いて何を思い浮かべますか？

()

Q 6. 今日の講義やふれあい体験などについて、率直な感想を教えてください。

()

私の未来プロジェクト(高校生)アンケート

Q1 あなたの性別に○を付けてください。

男	・	女
---	---	---

Q2 あなたは、将来子どもを持ちたいと思いますか？

ア. はい

→Q2-2へ

イ. いいえ

→Q2-3へ

Q2-2 「ア. はい」と答えた方だけお答えください。何歳で子どもを持ちたいですか？理由も教えてください。

ア. 10歳代

イ. 20～24歳

ウ. 25～29歳

エ. 30～34歳

オ. 35～39歳

カ. 40歳以上

理由

(

Q2-3 「イ. いいえ」と答えた方だけお答えください。そう思うのはなぜですか？

理由

(

Q3 子どもが望まれて生まれるために大切なこと、子育てする上で大切なことは何だと思いますか。

(

Q4 あなたは、どのような条件が整えば性交(※1)をしても良いと考えますか。

当てはまる項目に○を付けてください。(複数回答可) ※その他の場合は、あなたの考えを記載してください。

ア. お互いの同意があれば

イ. 彼氏・彼女(両思いの人)が出来たら(付き合っていれば)

ウ. 結婚したら

エ. 妊娠しても良い(子どもを授かっても良い)状況になったら

オ. 条件はない

カ. その他()

※1 性交…男性の勃起したペニスを女性の膣内に挿入する行為

Q5 避妊方法として適切だと考えるものに○を付けてください。(複数回答可)

ア. 性交をしない

イ. 安全日に性交をする

ウ. 月経中に性交をする

エ. 膣内にペニスを挿入する前にコンドーム(※2)を装着する

オ. 射精直前にコンドームを装着する

カ. 膣外に射精する

キ. 膣内に射精した5分以内に膣内を洗う

ク. ピル(※3)を正しく服用する

ケ. ペッサリー(※4)を正しく装着する

※2コンドーム…勃起したペニスに装着させる主にゴム製の袋

※3ピル…女性ホルモンの含まれた飲み薬

※4ペッサリー…子宮の入り口にかぶせるゴム製のキャップ

Q6 性交をする場合、100%避妊(妊娠をしない、させないこと)できる方法があると思いますか。

ア. はい

イ. いいえ

→「ア. はい」に○をした方、具体的にどのような方法ですか。()

私の未来プロジェクト(高校生)アンケート

Q1 あなたの性別に○を付けてください。

男	・	女
---	---	---

Q2 あなたは、将来子どもを持ちたいと思いますか？

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| <p><u>ア. はい</u>
→Q2-2へ</p> | <p><u>イ. いいえ</u>
→Q2-3へ</p> |
|--------------------------------|---------------------------------|

Q2-2 「ア. はい」と答えた方だけお答えください。何歳で子どもを持ちたいですか？理由も教えてください。

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ア. 10歳代 | イ. 20～24歳 | ウ. 25～29歳 | エ. 30～34歳 |
| オ. 35～39歳 | カ. 40歳以上 | | |

理由 ()

Q2-3 「イ. いいえ」と答えた方だけお答えください。そう思うのはなぜですか？

理由 ()

Q3 子どもが望まれて生まれるために大切なこと、子育てする上で大切なことは何だと思いますか。

()

Q4 あなたは、どのような条件が整えば性交(※1)をしても良いと考えますか。

当てはまる項目に○を付けてください。(複数回答可) ※その他の場合は、あなたの考えを記載してください。

- | | |
|---------------|--------------------------------|
| ア. お互いの同意があれば | イ. 彼氏・彼女(両思いの人)が出来たら(付き合っていれば) |
| ウ. 結婚したら | エ. 妊娠しても良い(子どもを授かっても良い)状況になったら |
| オ. 条件はない | カ. その他() |

※1性交…男性の勃起したペニスを女性の膣内に挿入する行為

Q5 避妊方法として適切だと考えるものに○を付けてください。(複数回答可)

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| ア. 性交をしない | イ. 安全日に性交をする |
| ウ. 月経中に性交をする | エ. 膣内にペニスを挿入する前にコンドーム(※2)を装着する |
| オ. 射精直前にコンドームを装着する | カ. 膣外に射精する |
| キ. 膣内に射精した5分以内に膣内を洗う | ク. ピル(※3)を正しく服用する |
| ケ. ペッサリー(※4)を正しく装着する | |

※2コンドーム…勃起したペニスに装着させる主にゴム製の袋

※3ピル…女性ホルモンの含まれた飲み薬

※4ペッサリー…子宮の入り口にかぶせるゴム製のキャップ

Q6 性交をする場合、100%避妊(妊娠をしない、させないこと)できる方法があると思いますか。

- | | |
|---|----------------------|
| <p><u>ア. はい</u>
→「ア. はい」に○をした方、具体的にどのような方法ですか。()</p> | <p><u>イ. いいえ</u></p> |
|---|----------------------|

Q7 私の未来プロジェクト事業についての感想を記載してください。

()

私の未来プロジェクト事業アンケート

(中学校用)

1 参加したお子さんの年齢・性別

() 才 男・女

2 この事業に参加しようと思った理由を教えてください。

[]

3 参加した感想や思い、気づいたことなどを教えてください。

[]

4 参加した生徒さんへメッセージをお願いします。

[]

「私の未来プロジェクト事業」に関するアンケート

この度は「私の未来プロジェクト事業」に申し込みいただきありがとうございました。お手数ですが、今後の事業の参考にするため、アンケートに御協力をお願いします。

学校名(_____)

回答者氏名(_____)

1, 講義について、良かった点や気になった点があれば御記入ください。

2, 胎児, 新生児人形などの体験学習について、良かった点や気になった点があれば御記入ください。

3, 事業を実施したことで、期待していた効果や目的が達成できたと思いますか。
(はい ・ いいえ)

4, その他, 御意見などあれば記載してください。

御協力ありがとうございました。

今の自分の生活についてのアンケート

「私の未来プロジェクト」の取り組みの参考にするため、皆さんの生活のことや気持ちを聞かせてください。個人の名前を書く必要はありません。また、あまりじっくり考えずに答えてください。よろしくお願いします。

Q1 性別に○をつけてください。

1 男性	2 女性
------	------

Q2 あなた自身やあなたの家では以下のようなことはありますか。「はい」「いいえ」のいずれかに○をつけてください。わからないときは「わからない」に○をつけてください。

	はい	いいえ	わからない
①家には本がたくさんある（マンガや雑誌は除く）			
②自分一人の勉強部屋を持っている			
③家は私に、ほとんど毎日「勉強しなさい」と言う			
④家の人に勉強を見てもらったことがある。			
⑤小さいころ、家の人によく本を読んでもらった			
⑥家の人は、毎日、ほとんど決まった時間に起きる			
⑦自分の家では食事を大切に考えている			
⑧自分を含め、家の人は近所づきあいを大切にしている			
⑨地域の人と一緒に行事に取り組んだことがある			
⑩新聞を読んでいる			
⑪悩みを話せる人がいる			
⑫このまちにずっと住みたい			
⑬あなたには「あのような人になりたい」と思う人がいる			
⑭家の人と将来のことについて話すことがある			

Q3 あなたは次のことについてどのように考えていますか。それぞれあてはまるもの1つに○をつけてください。

	とてもあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
①やると決めたことは最後までやり通す				
②私のことをわかってくれている人がいる				
③今の自分を気に入っている				
④私はやればできる人間だと思う				
⑤むずかしいことにもくじけずがんばれる				
⑥なんでも話せる友だちがいる				
⑦ありのままの自分が好きだ				
⑧他の人に自慢できることがある				

ご協力ありがとうございました。

写真・関連新聞記事等

小学校での「私の未来プロジェクト事業」

助産師による講義の様子



左 → 精子と卵子そして受精の様子を説明している

右 → 受精卵の大きさ（型抜きしたハートに0.1mm程の針の穴を明けたもの）を見ている様子



左 → 胎児の写真や胎児人形を使っておなかの中で成長していく様子を説明

右 → 助産師が骨盤模型を使い赤ちゃんがどうやって生まれてくるかを説明している様子



左 → 道立旭川高看の実習生が骨盤模型と胎児人形を使い赤ちゃんが生まれてくる様子を説明

右 → 助産師の講義が終わり体験学習のオリエンテーションをしている様子

体験学習



胎児人形や新生児人形に触れながら学生ボランティアの説明を受けている様子



右 → 産道トンネルを体験している様子

中学校での「私の未来プロジェクト事業」



左 → 助産師の講義している様子（講義内容は小学校とほぼ同じ）

右 → グループに分かれて赤ちゃんに触れ合い体験



赤ちゃんとの触れ合い体験

高等学校での「私の未来プロジェクト事業」



冬休み特別企画 発見!! 未来のぼく・わたしプロジェクト



お仕事体験後のグループワーキングの様子

私の未来プロジェクト関連記事

命の尊さや思いやりを学ぶ

乳幼児との触れ合い授業 協力してくれる親子を募集

一般社団法人 旭川ウェルビーイングコンソーシアム

市内の大学、短大、高専と関係団体が連携し、地域社会に研究成果を還元しようとする団体「旭川ウェルビーイング・コンソーシアム」(市内1ノ8)と旭川市は、小中学生が乳児との触れ合いを通して学ぶ「私の未来プロジェクト事業」を行っています。

型や赤ちゃんの人形を抱っこするなどの体験を通して、将来自分が子育てをするイメージや



慣れない抱っこに思わず力の入る男子学生

少子化や核家族化が進み、地域での人々の交流が希薄になり、子供たちは幼い子と触れ合ったり、世話をする親を手伝ったりする機会が減っています。命の尊さや親としての責任感を学んでほしいと、昨年度は市内18の小中学校で実施されました。

今年度は、高校も加えた市内25の学校で実施予定です。団体では、触れ合い体験に乳幼児(0歳から3歳未満)とともにボランティアとして協力してくれる保護者を募集しています。

中学校で行う触れ合い体験では、助産師や保健師が妊娠や出産、子育てについて話し、中学生が実際に赤ちゃんを抱っこしたり、一緒に遊んだりします。小学生は、胎児の模

中学校での体験に参加した母親は、「自分の子供が、恥ずかしがるのでないかと不安でしたが、生徒の皆さんが積極的に触れ合おうとしてくれて有意義な授業でした。自分も思春期のお子さんを見る事ができて、とても勉強になりました」と話します。また、「子供たちが改めて自分の存在のすばらしさに気づき、他人への思いやりの心を育むことにもつながれば」と同団体の竹中さん。



赤ちゃんの笑顔に学生たちもにこり

旭川市子育て支援部子育て支援課母子保健係(☎0166・26・2339)まで。

2015年6月16日 ライナーネットワークの広告記事

乳幼児や母親と対面/助産師ら説明

命の大切さ小中高生に

旭川市は小中高生に命の大切さを学んでもらう「私の未来プロジェクト事業」に力を入れている。深刻化する人工妊娠中絶問題への対応策の一つで、子どもたちは実際に乳幼児に触れながら、親の責任を感じたり、子育てへの理解を深めている。

市「出前授業」を拡大

2013年の旭川市の「合計特殊出生率(女性1人が生涯に生む子供の平均数)」は1.28と、全国の1.43を下回った。

このため、市はこうしたケースを減らそうと、昨年度から助産師や保健師の話を子どもたちに聞かせ、乳幼児と触れ合ってもらう「出前授業」を開始。昨年度は小中学校18校で実施し、好評だったことから、本年度は高校を含めて26校に拡大する。

この後、生徒たちは3歳未満を対象にした親子28組と対面し、子育て中の父親や母親に「子どもが生まれてから変わったこと」など質問。生後3カ月の長男裕真君を連れてきた杉田絵里加さん(28)は「出産の時は今まで感じたことがないくらい痛かったけど、子育てしているうちに忘れちゃう。昔はよく母親に反抗したけど、『産んでくれてありがとう』と感謝するようになりまし」と答えていた。

その一方で出産数1000に対して、人工妊娠中絶(妊娠12週以降)の死産数を示す「人工死産率」は25.6。全国の12.5の2倍以上に達しているのが実態だ。

このうち、15日には市立神居東中1年生78人が授業

に参加した。前半は市内の助産師の高槻友子さん(57)が、受精卵の写真や胎児の人形を使って赤ちゃん誕生の瞬間や避妊の重要性を説明した。



乳幼児を抱きながら、優しい表情を見せる神居東中の生徒

生徒の一人、細川美羽さん(12)は「抱っこした赤ちゃんは軽くて温かくて、新鮮な気持ちでした。将来、いいお母さんになれるといいですね」と笑顔を見せた。

2015年7月22日 北海道新聞記事

旭大生がサポート役

冬休みにフィールで仕事体験
働く意義をいっしょに学ぼう

一般社団法人旭川ウェルビーイング・コンソーシアム



「進学率の違いによる生涯労働賃金の話にも触れる予定です。私たち大学生と接する中で、大学進学などの選択肢についてもイメージするきっかけになれば」と話す栗田ゼミのメンバー

市内の大学、短大、高専と関係団体が連携し、地域社会に研究成果を還元しようと活動

旭川大学保健福祉学

する団体、旭川ウェルビーイング・コンソーシアムは来年1月6日(水)にフィール旭川(市内1ノ8)で、子供向けの体験イベント「発見!未来のぼく・わたしプロジェクト」を実施します。現在、参加者を募集しています。

館内のテナントや関連企業16社が協力。子供たちは菓子店でのレジ打ちや、食品売り場での試食販売、警備員として館内の巡回、管理室でのポイント点検など、店内業務のほか、日ごろなかなか見る機会のない裏方の仕事などを体験します。

また主催する同団体の竹中英泰さんは、「将来自分がどんな風になりたいのかを考えるきっかけになるといいですね。また、体験する小学生だけでなく、サポートする立場で接する大学生にとっても良い刺激になるはず。自分の夢や働いてお金をもらうことについて、見つける機会になれば」と話します。

対象は小学校5・6年生の子供とその保護者。午前10時半から午後2時からの2部制で、いずれも2時間程度。各先着20組で、参加は無料です。申し込みは12月11日(金)までに同団体(☎0166・26・0000)へ。

部コミュニティ福祉学科の栗田ゼミの学生がサポート役を務め、体験後に子供たちと一緒にグループワークなどを行い、働くことの意味や、仕事への理解をより深めています。

同大3年の藤川輝さんは、「働くことを通じて自分たちの親も『働いてくれている』という認識をもってもらいたい。その中で普段言えない感謝の気持ちなどを言葉にしてみたい」と意気込みます。

2015年12月1日 ライナーネットワークの広告記事

道新聞 2016年(平成28年)1月7日(木曜日)

フィール旭川内のドラッグストアでレジ打ちを体験する児童

小学生が社会の仕組みや仕事について理解を深めるプログラム「フィール旭川でお仕事体験 発見!!未来のぼく・わたしプロジェクト」が6日、フィール旭川で行われ、旭川市内の小学3～6年生37人が働く意義などを学んだ。

命の大切さや親になる責任などを学ぶ「私の未来プロジェクト事業」の一環として、旭川ウェルビーイング・コンソーシアムが主催した。児童らは食品売り場やドラッグストアなどテナント16店舗にちらばり、ボランティアの大学生や保護者に見守られながら緊張した面持ちでレジ打ちや接客に挑戦した。

和菓子店で商品にのし紙をつけ

働くって大変: 旭川の児童の仕事体験

た神居東小5年の菅沼明莉さん(11)は「働くのは楽しいが、両親もこうして働いていると、勉強になった」と話した。鮮魚店でトレーに魚を入れる作業を行った永山南小5年の神原丈一郎君(11)は「スーパーなどで魚を売っているのを見るが、店員さんが大変な思いでパック詰めしていると初めて知った」と真剣な表情を見せた。

児童は、職業体験終了後にグループワークを行い、「働くことの意味」などをテーマに話し合った。大学生から「働いてくれる両親のためにできることは何だろう」と問われた児童は、「家事を手伝う」「勉強する」と口々に答えた。(古谷育世)

2016年1月7日 北海道新聞記事



「産道」くぐり 命の重み実感

産道トンネルを通り、命の大切さを学んだ神居東小の5年生

神居東小5年生が体験

小学生が子どもの誕生や成長に関する知識を身に付ける授業が27日、旭川市立神居東小で開かれた。同校の5年生88人が、赤ちゃんに見立てた人形や毛布で作った「産道トンネル」を使った授業を通して、命の大切さを学んだ。

若年層で人工妊娠中絶問題が深刻化する中、旭川市や旭川ウエルビーイング・コンソーシアムが、対応策の一つとして取り組む「私の未来プロジェクト事業」の一環。児童らは市内の助産師の山崎幸子さん(45)から受精卵の成長過程の説明を聞いた後、胎児や新生児と同じ重さの人形を抱いたり、産道トンネルを体験した。

妊娠している市職員や妊婦スーツを着用した男性教諭も登場し、児童らの「重たくないのか」などの質問に「肩や腰など全体的に重い」と答えていた。

産道トンネルを体験した藤沢未空さん(11)は「暗くて長かった。記憶にないが、私もこうして生まれたのだと感じた」と興奮した様子だった。

(古谷晋世)

2016年2月2日 北海道新聞記事

北海道

保健師らが講話 市の「未来プロジェクト」



旭川龍谷高で開かれたモデル事業。生徒に妊娠や中絶、子育てなどについて説明した

命の授業 高校生にも

新年度から 出産、子育て伝える

旭川市は新年度、小中学生に保健師らが命の大切さを伝える「私の未来プロジェクト事業」の対象を高校生に広げて本格的に行う。社会に出た後、家庭を持つ高校生たちに妊娠の仕組みや出産後の生活などのほか、産後や中絶についても紹介する。市子育て相談課は「出産、子育ての楽しさを伝えたい」と説明している。

(松本晋生)

事業は2012年度に開始。市の合計特殊出生率(女性1人が生涯に生む子供の平均数)が全国平均を割り込む一方で、未成年の中絶率が全国平均の2倍以上の水準に達していることに対し、市が危機感を抱いたことがきっかけだった。

市の保健師や大学生が小中学校を訪れ、小学生には命の誕生や胎児の成長を説明。中学生には実際に乳幼児と触れ合わせ、乳児の母親の話を聞くなどしてきた。15年度は、市の大学生らでつくる一般社団法人「旭川ウエルビーイング・コンソーシアム」に事業を委託し、市と共同で年度

2016年3月16日
北海道新聞記事

内に小学校16校、中学校8校を擁し、モデル事業として実施された。

1日の旭川龍谷高での事業では、中絶は妊娠2週を過ぎてもできることなどを紹介。保健師は「妊娠してからの育てることもできるのか、しっかり考えてほしい。困ったら周囲のサポートを借りてほしい」と呼びかけた。

市は新年度、市内の14高に呼びかけ、小中学校と合わせて30校程度で事業をいよいよ実施する。

市は新年度、市内の14高に呼びかけ、小中学校と合わせて30校程度で事業をいよいよ実施する。