

平成28年度

私の未来プロジェクト事業報告書

旭川ウェルビーイング・コンソーシアム

目 次

● 平成28年度「私の未来プロジェクト事業」（結果）	2
● アンケート集計（小学校）	
・ 平成28年度「私の未来プロジェクト」小学校の部アンケート集計	3
・ 平成28年度「私の未来プロジェクト」アンケート結果（小学校教員）	6
● アンケート集計（中学校）	
・ 平成28年度「私の未来プロジェクト」中学校の部アンケート集計	11
・ 平成28年度「私の未来プロジェクト」アンケート結果（中学校教員）	14
・ 「私の未来プロジェクト事業」に参加しようと思った理由（親子ボランティア）	17
・ 親子ボランティアのアンケート抜粋（感想や思い、気付いたこと）	18
● アンケート集計（高等学校）	
・ 旭川工業高等学校	27
・ 旭川東高等学校	29
・ 旭川大学高等学校	31
・ 高等学校アンケート（3校共通事項比較）	33
● アンケート内容	
・ 小学校、中学校、高等学校、教員、親子ボランティア	34
● 親子ボランティア感謝祭	
・ 感謝祭概要	48
● 写真・関連新聞記事・親子ボランティア募集チラシ等	52

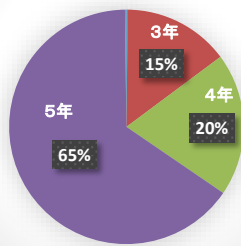
平成28年度「私の未来プロジェクト事業」(結果)

プロジェクト 実施日	学 校 名	学年	児童・ 生徒数	親子ボランティア		学生ボラ ンティア数	事前打合せ
				組	子		
中学校の部							
H28.7.14	神居東中学校	3	75	28 組	33 名	10 名	H28.6.14
H28.7.15	愛宕中学校	3	150	－	－	0 名	H28.6.16
H28.7.21	光陽中学校	全	288	－	－	0 名	H28.6.23
H28.8.31	北星中学校	3	98	17 組	21 名	10 名	H28.7.20
H28.9.7	愛宕中学校	3	75	13 組	16 名	4 名	H28.6.16
H28.9.9	愛宕中学校	3	75	12 組	13 名	3 名	H28.6.16
H28.9.21	東明中学校	3	137	21 組	26 名	4 名	H28.9.6
H28.9.28	中央中学校	2	88	22 組	25 名	7 名	H28.8.25
H28.9.30	啓北中学校	3	101	22 組	26 名	9 名	H28.8.8
H28.10.5	中央中学校	1	116	－	－	0 名	H28.8.25
H28.10.7	中央中学校	1	58	15 組	17 名	7 名	H28.8.25
H28.10.12	中央中学校	1	58	16 組	18 名	5 名	H28.8.25
H28.10.19	旭川中学校	1	57	14 組	18 名	4 名	H28.9.20
H30.10.21	春光台中学校	3	100	15 組	19 名	4 名	H28.9.29
H28.10.26	明星中学校	3	75	21 組	26 名	3 名	H28.9.28
中学校計			1,551	216 組	258 名	70 名	
小学校の部							
H28.10.14	愛宕小学校	3	51			4 名	H28.9.27
H28.11.16	啓明小学校	3	51			4 名	H28.10.19
H28.11.18	東光小学校	5	119			4 名	H28.10.24
H28.11.25	台場小学校	4・5	19			5 名	H28.10.20
H28.11.30	千代田小学校	4	79			5 名	H28.10.27
H28.12.2	西御料地小学校	5	82			9 名	H28.10.21
H28.12.7	神楽岡小学校	5	59			7 名	H28.11.8
H28.12.9	豊岡小学校	3	39			5 名	H28.11.15
H28.12.14	愛宕東小学校	4	103			4 名	H28.11.18
H29.1.18	末広小学校	5	55			9 名	H28.12.6
H29.1.20	末広北小学校	5	53			4 名	H28.12.15
H29.1.25	神居東小学校	5	61			9 名	H28.12.8
H29.1.27	陵雲小学校	5	87			5 名	H28.12.12
H29.2.1	日章小学校	5	8			1 名	H28.12.28
H29.2.8	雨紛小学校	3-6	8			2 名	H29.1.18
H29.2.15	共栄小学校	5	44			7 名	H29.1.19
H29.2.17	旭川第一小学校	全	7			2 名	H29.1.13
H29.2.22	近文小学校	5	82			6 名	H29.2.25
H29.2.24	朝日小学校	5	30			4 名	H29.1.24
小学校計			1,037	0 組	0 名	96 名	
高等学校の部							
H28.10.3	旭川工業高等学校	1	276			2 名	H28.8.5 & 9.23
H28.12.16	旭川東高等学校	1	258			3 名	H28.10.26
H29.2.10	旭川大学高等学校	2	156			4 名	H28.12.12 & 1.30
高等学校計			690			9 名	
イベントの部							
H28.8.30	感謝祭			36 組	44 名	10 名	H28.8.22
総 計			3,278	252 組	302 名	185 名	

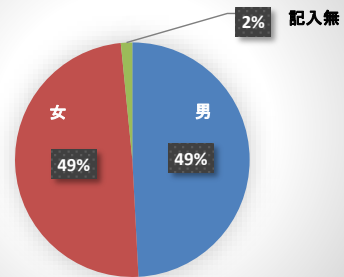
アンケート集計（小学校）

平成28年度「私の未来プロジェクト」小学校の部アンケート集計【事前】

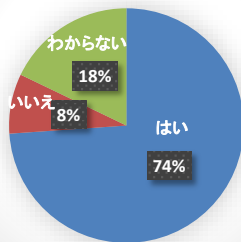
学年別



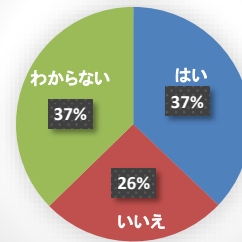
男女比



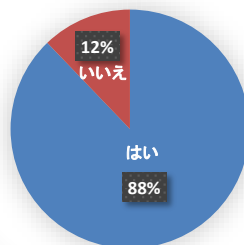
子どもをもちたい？



自分のことが好き？



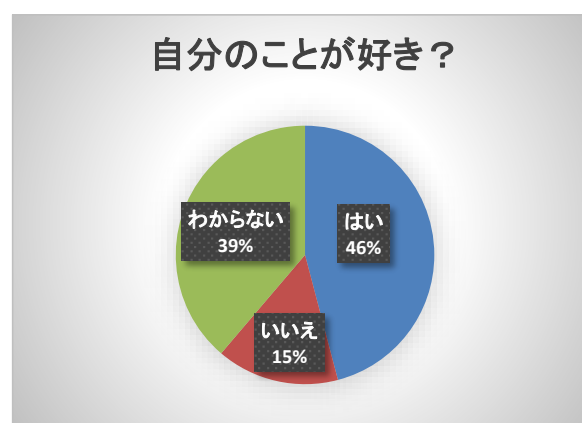
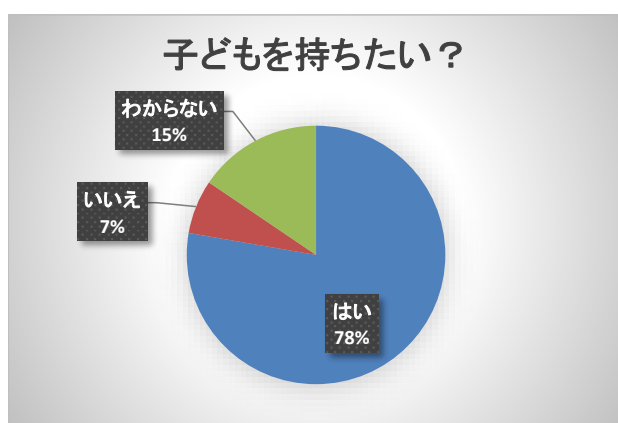
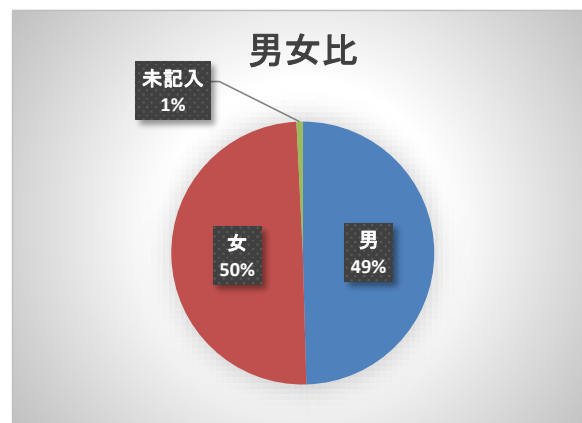
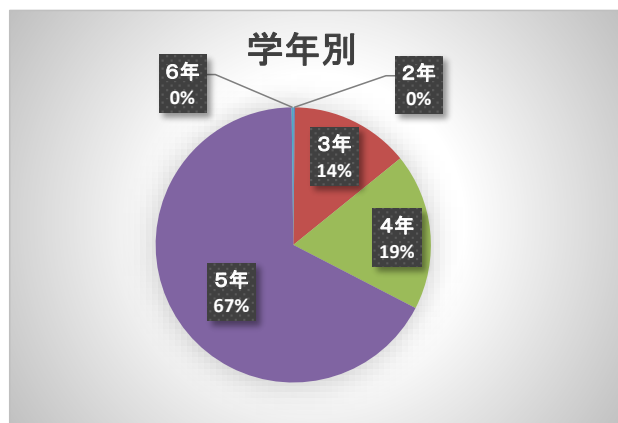
赤ちゃんとおしゃべり、お世話をしたことがある？



平成28年度「私の未来プロジェクト」学校別アンケート集計【事前】

学校名	学年					性別			Q1子どもをもちたい？			Q2赤ちゃんとおしゃべり、お世話をしたことがある？			Q3自分のことが好き？		
	2年	3年	4年	5年	6年	男	女	記載なし	はい	いいえ	わからない	はい	いいえ	わからない	はい	いいえ	わからない
1 愛宕小		53				33	19	1	50	1	2	44	9	0	17	8	28
2 啓明小		53				23	28	2	44	6	3	41	12	0	19	12	22
3 東光小				124		62	62	0	88	10	26	113	11	0	27	46	51
4 台場小			6	13		8	10	1	13	1	5	18	1	0	6	6	7
5 千代田小			90			44	45	1	74	5	11	80	10	0	43	24	23
6 西御料地小				57		30	27	0	42	6	9	52	5	0	16	14	27
7 神楽岡小				60		33	25	2	45	5	10	56	4	0	31	14	15
8 豊岡小		39				19	18	2	23	7	9	30	9	0	9	7	23
9 愛宕東小			102			55	44	3	78	6	18	87	15	0	55	23	24
10 末広小				58		32	24	2	48	2	8	52	6	0	18	20	20
11 末広北小				51		19	32	0	27	11	13	41	10	0	16	17	18
12 神居東小				60		32	28	0	41	6	13	54	6	0	27	18	15
13 陵雲小				82		44	37	1	51	8	23	70	12	0	40	13	29
14 日章小				9		3	6	0	5	1	3	7	2	0	5	3	1
15 雨紛小		2	3	2	1	3	5	0	7	0	1	6	2	0	3	2	3
16 共栄小				44		14	30	0	33	5	6	38	6	0	9	10	25
17 旭川第一小	2	2		2	1	3	4	0	6	0	1	6	1	0	6	0	1
18 近文小				74		31	42	1	54	2	18	73	1	0	18	16	40
19 朝日小				29		13	16	0	24	2	3	27	2	0	13	8	8
合計	2	149	201	665	2	501	502	16	753	84	182	895	124	0	378	261	380
総合計	1019																

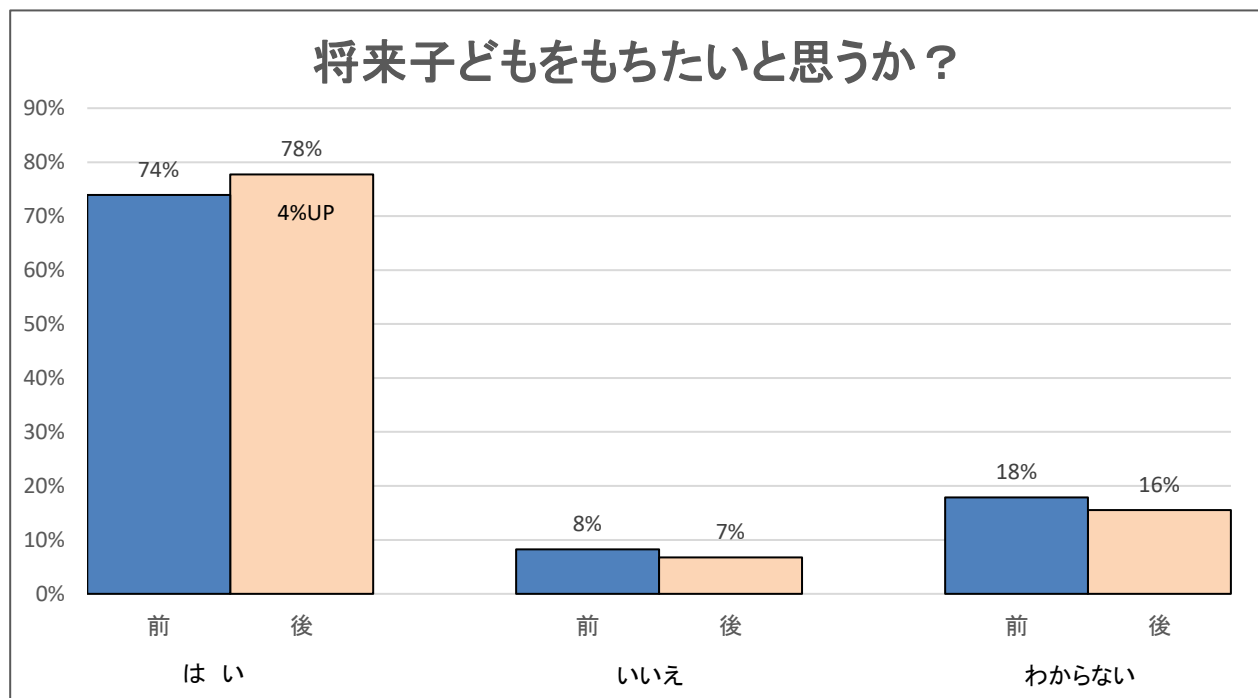
平成28年度「私の未来プロジェクト」小学生の部アンケート集計【事後】



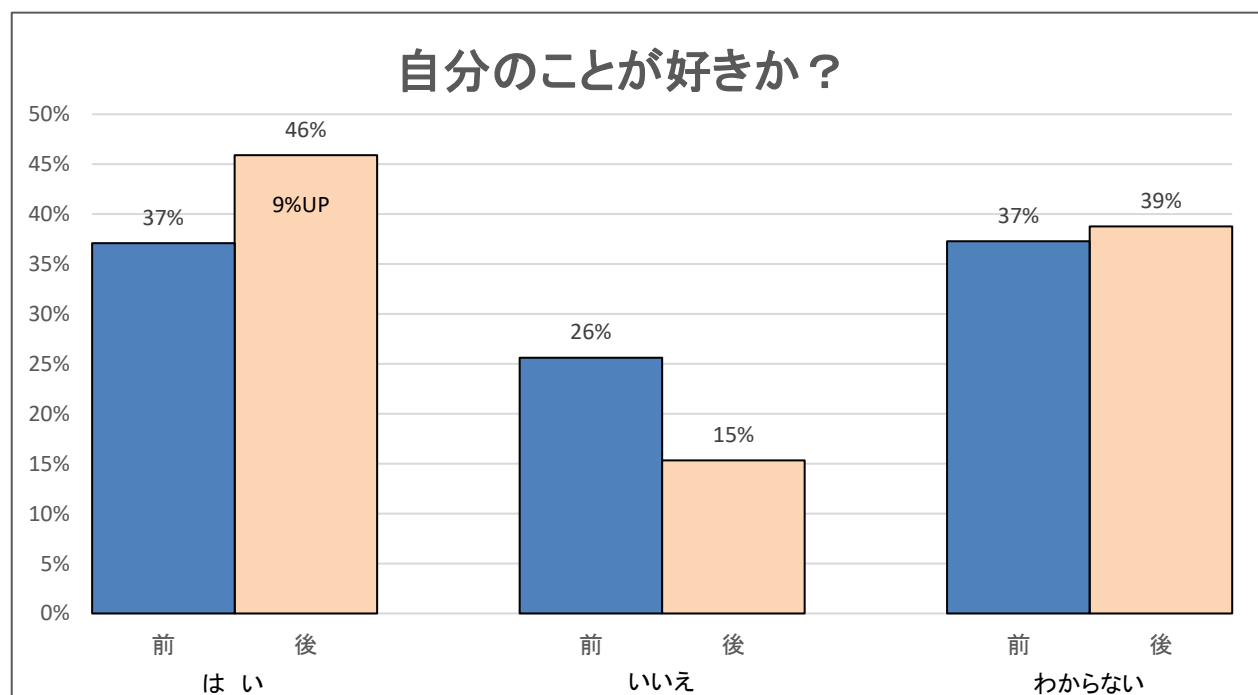
平成28年度「私の未来プロジェクト」学校別アンケート集計【事後】

学校名	学年						性別			Q1 子どもを持ちたい？				Q2 自分のことが好き？				
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	男	女	記載なし	はい	いいえ	わからない	記載なし	はい	いいえ	わからない	記載なし	
愛 宕 小			51				32	18	1	44	1	6	0	22	13	16	0	
啓 明 小			51				23	28	0	43	4	4	0	45	2	4	0	
東 光 小					119		59	60	0	85	7	27	0	34	25	60	0	
台 場 小				6	13		10	9	0	13	2	4	0	7	8	4	0	
豊 岡 小			39				20	19	0	25	4	10	0	22	4	13	0	
千 代 田 小				79			36	43	0	71	3	5	0	41	11	27	0	
西御料地小					82		42	39	1	54	9	19	0	26	12	44	0	
神 楽 岡 小					59		33	26	0	47	6	6	0	32	4	23	0	
愛 宕 東 小				103			58	44	1	79	6	18	0	51	18	34	0	
末 広 小					55		31	24	0	49	1	5	0	21	10	24	0	
末 広 北 小					53		20	33	0	31	10	12	0	19	7	27	0	
陵 雲 小					87		47	39	1	72	6	9	0	45	12	30	0	
日 章 小					8		3	5	0	6	0	2	0	5	2	1	0	
共 栄 小					44		15	28	1	37	4	3	0	20	5	19	0	
雨 紛 小			2	3	2	1	3	5	0	7	0	1	0	4	2	2	0	
近 文 小					82		32	48	2	63	1	18	0	30	14	38	0	
朝 日 小					30		13	16	1	26	2	2	0	14	2	14	0	
旭 川 第 一 小		2	2		2	1	3	4	0	6	0	1	0	7	0	0	0	
神 居 東 小					61		34	27	0	48	4	9	0	31	8	22	0	
計	0	2	145	191	697	2	514	515	8	806	70	161	0	476	159	402	0	
合計	1037																	

『私の未来プロジェクト事業』実施前後比較(H28小学生)



「将来子どもをもちたいと思うか？」の回答は事業実施の後では「はい」が4%増加した。



「自分のことが好きか？」の回答は事業実施の後では「はい」が9%増加した。

『私の未来プロジェクト事業』アンケート結果(小学校教員等)

学校名	1.講義で良かった点や気になった点	2.体験学習で、良かった点や気になった点	3.期待していた効果や目的は達成できたか	4.その他、意見など自由記載
愛宕小	助産婦さんの話がとても分かりやすく、子どもたちも楽しみながら聞いていました。 学生さん達も笑顔で子ども達に接していただきありがとうございました。	赤ちゃんを抱く経験ができるのは良いと思います。	はい	
愛宕小	3年生の子ども達にとって少し難しい内容でしたが、写真を見ながらとても興味をもって聞くことができました。 卵子の実際の大きさを知り、そこが命のはじまりだということがわかったように思います。	胎児がだんだん大きくなっていくことを実感しながら、新生児を抱くことができるのが良かったです。ぎこちなくも大切に子ども達は抱いていました。 自分も親にそういうふう抱っこされていたことを感じる事ができたのではないかと思います。	はい	特にありません。 ありがとうございました。
愛宕小	受精から出産までの過程が「命の大切さ」を軸に説明され、分かりやすく3年生の子ども達の心に入っていたと感じています。	おなかの中で育っていく様子が分かりやすく説明され、3年生の子ども達にはとても勉強になったと思います。	はい	
愛宕小	3年生には少し難しい言葉もありましたが、子ども達が興味を持って聞くことができる内容でした。分かりやすく良かったです。 使っていた写真もきれいで良かったと思います。	胎児の成長の様子が良く分かる構成でした。実際に人形を抱くことで、手に伝わる重さを感じ、命の育ちを確認できたと思います。 学生さんの説明も分かりやすかったです。	はい	子ども達にとって「命の大切さ」を考え、自分を見つめ直す機会になったと思います。 私も一緒に学ばせていただきました。 ありがとうございました。
啓明小	映像と合わせて胎児の成長の様子について、わかりやすく説明してもらい、子どもたちも興味をもって話を聞くことができました。	実際に人形を持たせてもらい、重さを実感できたことが、子どもたちにとっては良かったようです。 学生の方々に優しく教えていただき、子どもたちは身を乗り出して真剣に学ぶことができました。	はい	恥ずかしがらずに、生命誕生について理解しながら聞けるので3年生に適した学習だと感じました。
東光小	山崎さんの優しい語り口調で、こどもたちも安心集中して聴いていました。性に関する知識が乏しい子どもたちのため、基本的なことを教えていただいて、とても良かったと思います。	嬉しそうに抱っこしている姿が良かったと思います。 「意外と重たいな」「こんなに小さかったんだ」という気付きがつぶやきとして表れていたのも、印象に残る体験だったと思いました。	はい	学生さんが楽しそうに話してくれたおかげで子ども達も楽しく体験できたと思いました。 ありがとうございました。
東光小	助産師の山崎さんの講義を聴かせてもらうのは2度目ですが、子ども達が知りたいと思っても人に聞くことができずにいる性の話も、「何も抵抗することはないですよ」と感じさせてくれる力に驚きです。こうやって保健の授業ができたらしかったです。	新生児を抱く様子には、子ども達が小さい子とどのようにかかわっているかを見ることができました。 大事な赤ちゃんを立ったまま抱いて、次の人に渡して落としたら心配になりました。	はい	子ども達があんなに集中して話を聞いているなんて！と学習効果を感じました。 何年か続きで行ったらどうなるのだろうと思いました。(1年に1回ペースでなど)

『私の未来プロジェクト事業』アンケート結果(小学校教員等)

学校名	1.講義で良かった点や気になった点	2.体験学習で、良かった点や気になった点	3.期待していた効果や目的は達成できたか	4.その他、意見など自由記載
東光小	助産師さんのお話を予想以上に真剣に聞いていた子ども達の姿にちょっと驚きました。 事後に教室で話を聞くと「赤ちゃんを産むのはとても痛い聞いていたけど、そうでもない聞いて安心した」という声が多く安心したようでした。 「お母さんも大変だったんだ」「生まれた頃の話聞いてみたい」という声も多く聞かれました。	少々悪乗りしてしまう子もいたが、学生さんの柔軟な対応で流れを崩さずに進行していただいて感謝！ 抱き方について、はじめはおそるおそるだったのが、だんだん自信をもってできるようになっていた。現在母親が妊娠中の子もおり、「今から練習しなきゃ！」と意欲的に参加していました。	はい	妊婦体験もできると良いかと思いました。
東光小	二次性徴から命のはじまり、つながりについて話していただき「生命の大切さ」を感じられる授業として、まとまっており大変良かった。こちらの要望に応じていただき大変ありがとうございました。 子ども達がとても集中しており、映像や実物大のものを取り入れた講義は印象に残り、記憶となつたと思ひ、小学生高学年で一度体験しておく今後の授業もスムーズになると思ひました。	子ども達全員がしっかりと触ったり、見比べたりする時間を確保できるよう配慮できて良かった。 学生さん方のサポートで、子どもたちの心に残る体験になったと思う。学生さん方も良い経験になったと感じてくれて「私の未来プロジェクト」の成果を感じました。	はい	時間配分が今後の課題で、今回カットさせていただいた「産道トンネル」「妊婦体験スーツ」を取り入れると、1時間の授業では足りない。 来年度、4年生には事後アンケート記入時間も含め2時間で行えるよう工夫していきたい。
台場小	大きなパネルで赤ちゃんの様子が描かれていて子ども達に分かりやすい内容になっていました。 骨盤を赤ちゃんが通っていくところの説明は、模型を使って分かりやすく勉強になりました。	子ども達が、とても楽しそうに人形に触れていたのが印象的でした。胎児が育っていく様子を表した人形も大変参考になりました。 産道トンネルは子ども達も楽しく体験して良かったです。	はい	御指導いただきありがとうございました。
西御料地小	・講義の内容が、これからの学習に深く関わる事だったので、タイムリーで良かった。 (理科…これから「人の誕生」についての学習。 総合…福祉について) ・子どもも親も真剣に聞いていて良かった。 ・子ども達にとって、たくさんの「おどろき」があったようです。	・実際に「さわってみる」「持ってみる」「くぐってみる」等の体験は重要と感じた。 ・体験を通して、子どもたちが「命」について考えるよい機会となった。	はい	・今回のプロジェクト参加の良さを、次年度の5年生にも伝えたいと思ひます。 ・ありがとうございました。
千代田小	映像をまじえたお話を聞いて、難しいことばなどもあったが、子どもたちなりに理解できたと思う。 いただいた♥を各家庭に持ち帰り、学習した内容を保護者の方に話す子もたくさんいたようです。	実際の赤ちゃんと同じ大きさの人形を見たり、抱いたりして、自分が産まれてきた様子を実感できたと思う。	はい	貴重な体験・講話をありがとうございました。

『私の未来プロジェクト事業』アンケート結果(小学校教員等)

学校名	1.講義で良かった点や気になった点	2.体験学習で、良かった点や気になった点	3.期待していた効果や目的は達成できたか	4.その他、意見など自由記載
愛宕東小	- 映像を見せながら、とても分かりやすく説明してくださり、大変良かったと思う。 30分以上の座学ではあったが、内容が精選されており、子ども達も集中して聴くことができた。 - 助産師さんとしての体験も交えて話してくださり良かった。また自分の命の尊さだけではなく、まわりの友達の命も同じようにかけがえのない大切なものであるということにも触れてくださったのは感謝です。	110名の子が、短い時間の中で同じように体験できる工夫(4ヶ所同時に活動)があり、大変ありがたかったです。 - せっかく等身大で重さも体験できる赤ちゃんがあるのだから、もう少し効果的に活用したらよいと思う。ただ順番に触る、抱っこするじゃなく、新生児の抱っこの仕方(首を支える。胸に就けるようにして抱っこするなど)をレクチャーしてから体験させることで、人形の扱い方を意識できるのでは？ - 産道体験のねらいがよくわかりません。ただの「つつぬけ体験」になっていなかったのでしょうか。そもそも「産道」ってどこのことかイメージできていない気もしました。	はい (ある程度)	(2に関わって) 4ヶ所の学生さん(?)は、何のためにこの体験を小4にさせるのかのねらい理解したうえで、指導してくださっているのかが気になりました。
愛宕東小	児童に事前にとった質問を講話の内容に入れていただきとても分かりやすかったです。ハートの紙やエコー写真など児童の関心を集めていました。 骨盤から赤ちゃんがどう進んでいくかの説明も児童にとって驚きでとても良いなと思いました。	各テーブルで学生さん達が改めて説明してくれていたの児童も実際に人形を手に取りながら理解を深めていたと思います。(もう少し学生さん達に今回の目的をしっかりと押さえてもらえたら尚良いかと…) 質問が予想以上に出ていたので、もし来年度もお願いできたら、ここの時間を長めにとっても良いかと思いました。	はい	今年で3年目となりますが毎年児童の反応がよく、命の尊さを実感しているなど感じております。山崎先生をはじめ幡司さんスタッフの皆様には心より感謝申し上げます。
愛宕東小	画像、人形を見せながら話すことで理解しやすく、子どもも興味をもって聞くことができました。 おなかの中の様子を詳しく話して下さったので、私自身も新たな知識を得ることができました。	4つのグループに分かれていたので、どの子も人形を抱くなど体験ができました。 ボランティアとして参加して下さった方にも感謝しています。 産道を通る体験をしたかったと残念がっている子がいたので、もう少し時間を長くしていただけたらありがたいです。	はい	貴重な機会となりました。ありがとうございました。
愛宕東小	実際の体験に基づいているので、とても興味深く聞けた。質問にも即対応していただいたので、とても良かった。	人形の大きさや重さが本物と同じで児童には分かりやすかったと思う。 産道体験は、子ども用にもう少し狭くした方が大変さが伝わるような気がした。	はい	

『私の未来プロジェクト事業』アンケート結果(小学校教員等)

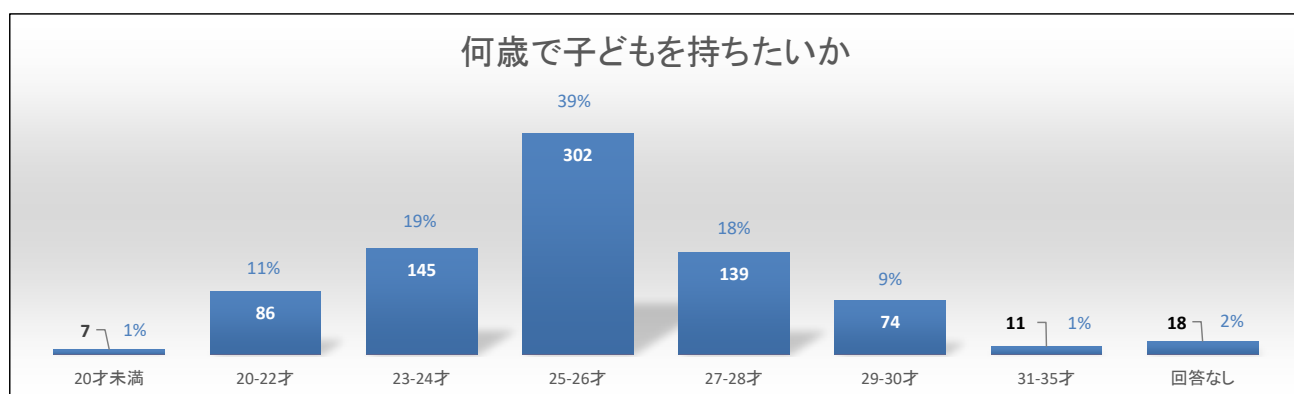
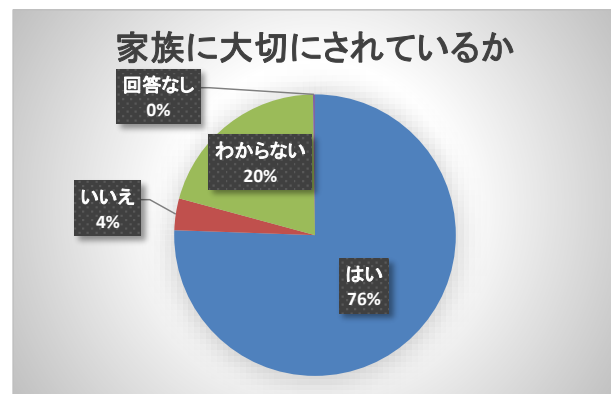
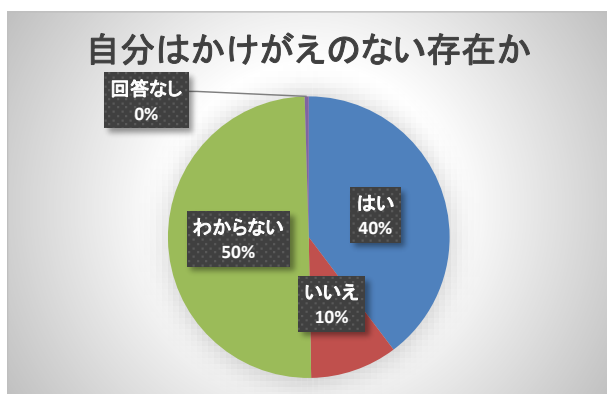
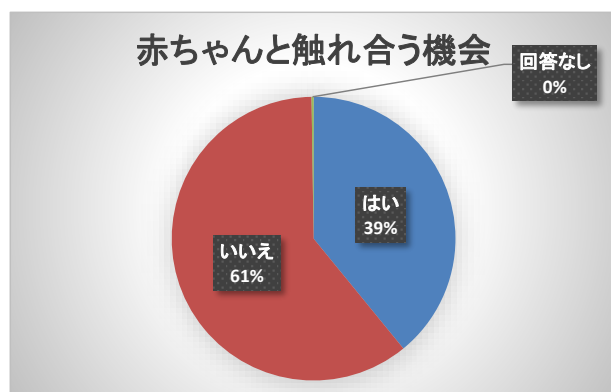
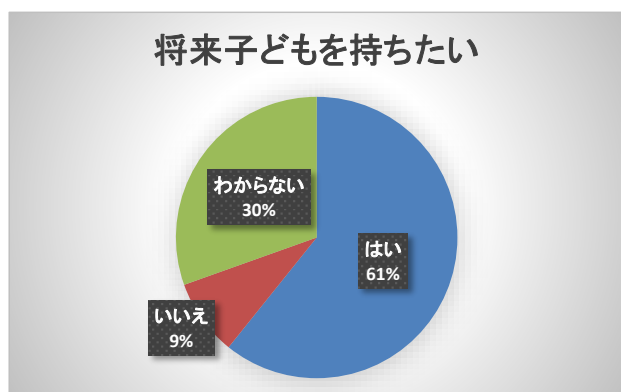
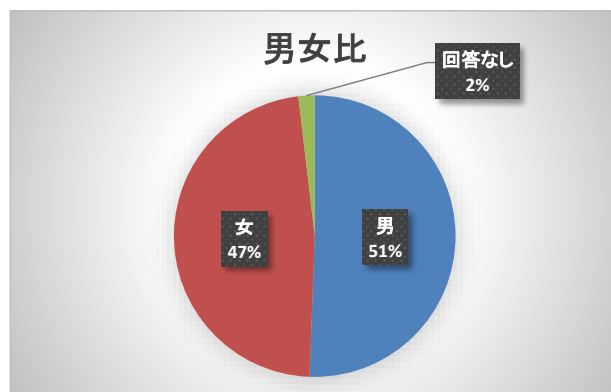
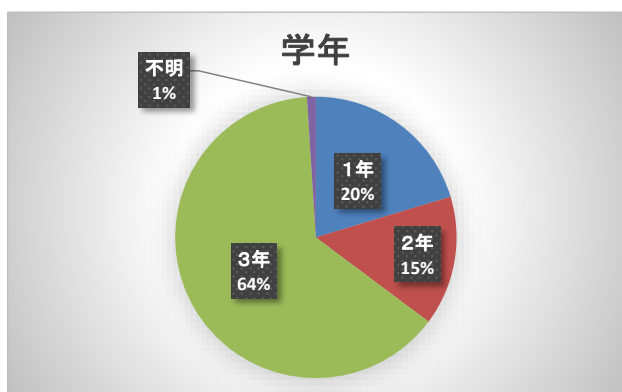
学校名	1.講義で良かった点や気になった点	2.体験学習で、良かった点や気になった点	3.期待していた効果や目的は達成できたか	4.その他、意見など自由記載
神楽岡小	毎年のことですが、子ども達の素直な反応をみて、来ていただいて話していただけてよかったと実感しています。 命の誕生の仕組みを通じて、生まれることのすごさ、素晴らしさを実感させてくれる山崎さんのお話は本当にありがたいです。 親の参加があり、インタビューしていただいたのも子ども達にとって自分の誕生は家族の幸せであることを感じ取れて本当に良かったです。	実際に触れて話を聞ける機会は、子ども達にとって感動を与えてもらえるものです。赤ちゃんの重みで命の重みも実感しているような感じがします。 産道くぐり体験もくぐる児童も見て応援する児童も一体となってハッピーな気持ちになるので、とても良いと思います。	はい	また、来年も是非お願いしたいです。
末広小	助産師の高槻さんのお話がとても分かりやすく、子ども達が興味をもって聞くことができました。その後の理科での学習もスムーズに行えてありがたかったです。	実際の重さを体験できることはなかなかないことなので、とても良かったです。	はい	
末広北小	映像やハートなど視覚で理解しやすい物が工夫されていて、とても分かりやすく良かったです。精子が卵子に到達する様子のお話も神秘的でした。 もう少しゆっくりお話ししていただけると聞き取れたこと。少し難しい言葉があったので易しい言葉を使って下さることに気を付けて下さると更に良かったと思います。	あの人形には感動しました。ずしっと手に感じる重さや胎児の成長の様子が実感できて良かったです。 赤ちゃんを抱く体験なので、今回は立っての体験でしたが、子供を子どもらを座らせて活動させた方が話も聞きやすいし赤ちゃんを大切に扱う気持ちも持てたかと思っています。	はい	いろいろ準備して下さりありがとうございました。 私達担任がこれだけの準備はなかなかできないので本当に助かりました。ありがとうございました。
陵雲小	自分を大切に、一人一人違う、みんな大切な命というメッセージが伝わってきました。今の子供たちにとっても必要なことだと考えます。お話も子供目線でとても分かりやすく、語りかけるような安心感もあり、大変良かったです。	グループに分かれて、一人一人が体験できるようになっていて良かったです。 人形も良くできていて実際にこんな感じだろうなあと考えたと思います。	はい	理科の「人のたんじょう」はメカニズムの学習ですが、そこから「命の大切さ」「一人一人の大切さ」「みんなちがう」という心の学習ができたことがうれしかったです。 子供たちの心の成長を手助けしていただき、ありがとうございました。
雨紛小	実物大の胎児の模型や産道体験などを使っの講義がわかりやすく、大変良かったと思います。 3年生でも理解できる内容で良かったと思います。		はい	事前に、保護者の方に母子手帳やエピソード写真を持参してくださいとの連絡があり、お母さんに持ってきてもらいましたが、それを使った場面が見られなかったので残念でした。
雨紛小	映像や人形、体験等いろいろなものが準備されていることで児童も集中して参加することができていた。 助産師さんのお話も非常に分かりやすかった。 3年以上の参加だったが、十分に理解していた。	「優しく抱っこしてあげてね」という一言で、子ども達もまるで赤ちゃんに接するように抱っこしていたのが印象的でした。	はい	学校によっては、児童の家庭の状況など、かなり配慮の必要がある内容かとは思いました。 取組事態は非常に良かったです。(特に5年生は”人の誕生”について学習したばかりだったので、学習の深まりにつながりました。)

『私の未来プロジェクト事業』アンケート結果(小学校教員等)

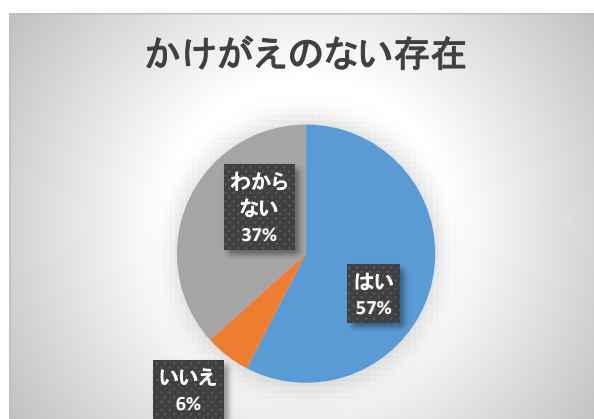
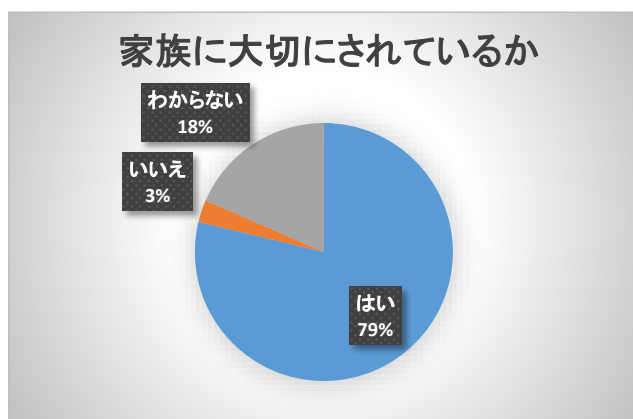
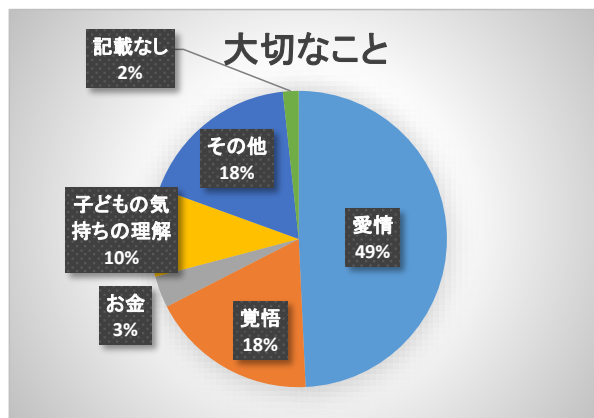
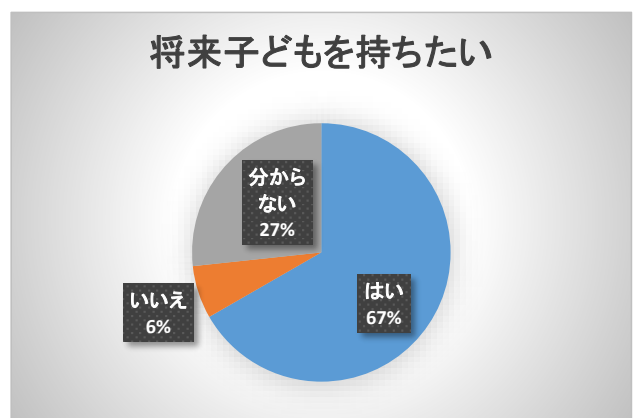
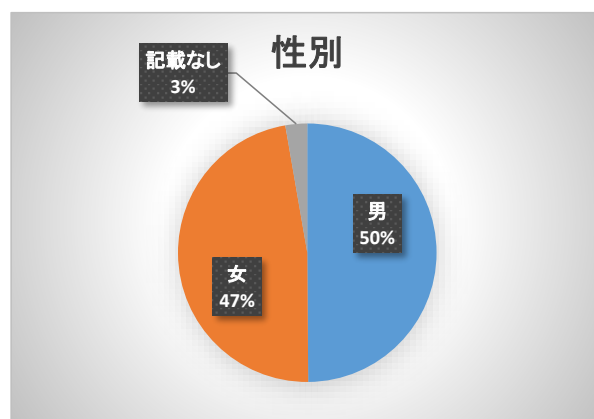
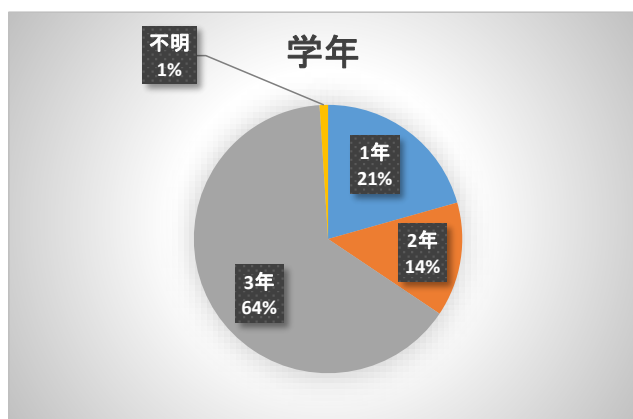
学校名	1.講義で良かった点や気になった点	2.体験学習で、良かった点や気になった点	3.期待していた効果や目的は達成できたか	4.その他、意見など自由記載
近文小	児童が、いつも以上に興味・関心をもって聞いていました。映像や模型をふんだんに使った説明に加え、児童の「事前アンケート」の内容に触れていただくなど、児童を引き付ける工夫や準備に感謝します。	理科の授業ではなかなかできない、実際に触れて体験することで実感を伴った理解が深まりました。また、年齢が近い大学生のお兄さん・お姉さんからの説明を聞くのも新鮮でよかったと思います。	はい	愛情を受けて生まれてきたことや、一人一人がかけがえのない存在であることなど繰り返しお話しいただき、「自己肯定感」の向上につながったと思います。有り難うございました。
朝日小	易しく丁寧な話しぶりで、理科で学んだ知識と関連付けながら聞くことができました。子供達の事前アンケートの中の質問にもお答えいただき、子供達も満足していました。	知識に実感が伴うことで、より理解が深まりました。親子で体験することの良さを強く感じました。	はい	多くのスタッフの皆様に来ていただいたことで、十分に体験することができました。ありがとうございました。
旭川第一小	子どもたちが「生まれてきてよかった」と思えるような講義だったと思います。子どもたちに語りかける言葉一つ一つに重みがあり、説明がとても丁寧でした。自分に自信がもてなかった子が少し前向きになってきたことが嬉しかったです。	発育の段階ごとに赤ちゃんを抱かせて頂き、その特徴や様子が良く分かりました。産道体験がとても好評でした。小学生にはとてもいいですね。	はい	この学習を通して、自分はどんなに大切にされているのかや、命の尊さを学ぶことができたと思います。この活動を是非続けてほしいです。自分に自信がない子が自信をもつきっかけになるような気がします。
旭川第一小	子どもたちに大変分かりやすく丁寧に教えていただき大変良かったです。また、質問内容も織り交ぜながらお話いただき、素晴らしい内容でした。大変ありがとうございました。	産道体験が子どもたちにとって心に残ったようで、このような体験ができて良かったです。	はい	本校のような小規模に来校いただき、大変ありがとうございました。
旭川第一小	子どもたちに分かりやすく、言葉を選んでお話されておりましたが、大変参考になりました。また、一方でお話されるだけでなく、アンケートの質問事項を中心にお答えいただけていたのは、ありがたかったです。	大変具体的で分かりやすかったです。特に骨盤模型を使って、赤ちゃんが出てくる様子は分かりやすかったです。また、“重み”を感じ取ることで、命の大切につながってほしいと思いました。	はい	本当にありがとうございました。
旭川第一小	・子どもたちそれぞれが”かがやく”存在だということを伝えていただき良かったと思う。 ・2年生から6年生までを一度にということは、子どもの発達段階に差があり、むずかしいことだと感じました。最後の質問の「卵子と精子はどのように出会うのか…」という質問は、当然出てくるものですが、2年生と6年生に同時に説明するのは、自分であれば困っただろうと思います。助産師の先生のお話を今後参考にします。	・本校の人数に対して、人形の数が十分にあったので、児童個々が納得するまで抱くことができ、良かった。 ・産道体験を初めて参観した。児童にとって良い体験になったと思う。ブルーシートの準備が行き届かずに申し訳ないことです。	はい	遠いところで、間の悪いことに雪も降りしきる中ご来校いただき、ご指導くださいましたことに感謝いたします。ありがとうございました。
神居東小	助産師さんのお話を大変興味深く聞かせて頂きました。学習を深める上で大変良かったです。	抱いたときから、スイッチが入ったように優しい顔になる子どもたちを見ていると、重要なことであると感じました。	はい	

アンケート集計（中学校）

平成28年度「私の未来プロジェクト」中学校の部アンケート集計【事前】



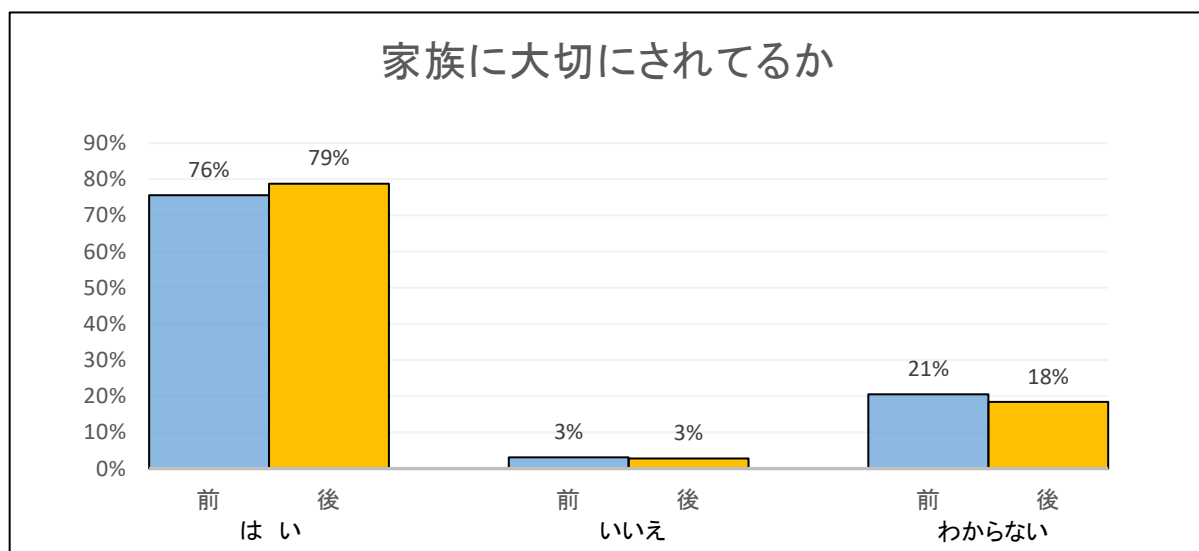
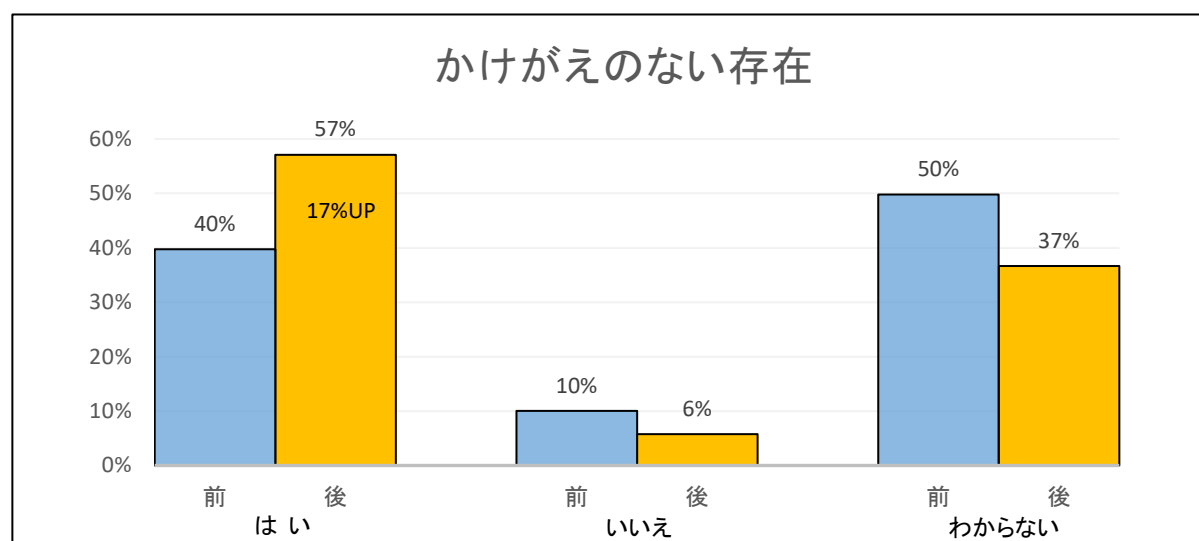
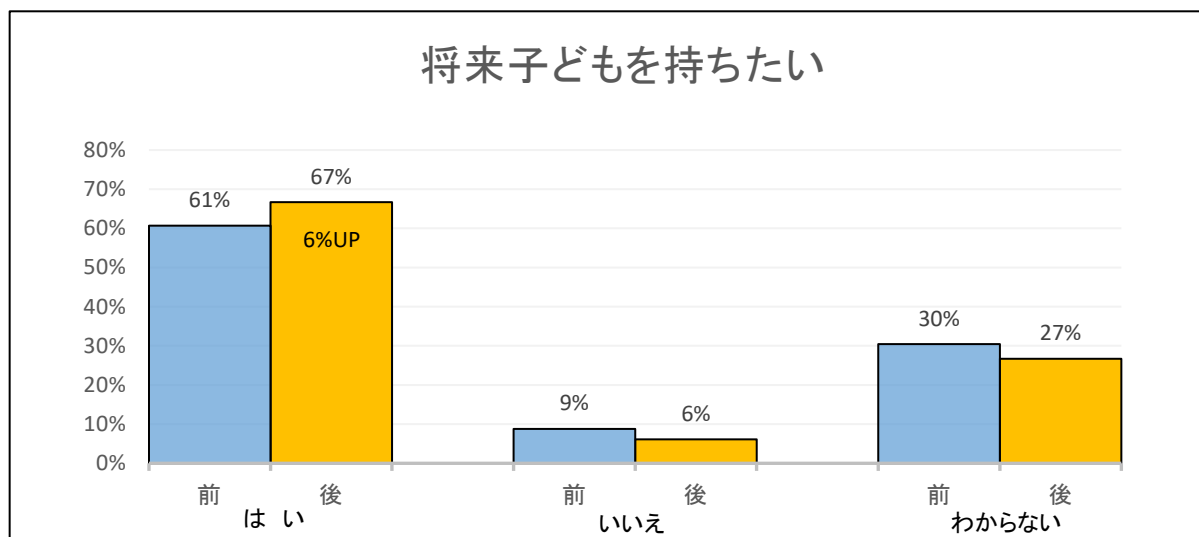
H28「私の未来プロジェクト」中学校の部アンケート集計【事後】



H27「私の未来プロジェクト」学校別アンケート集計【事後】

学校名	人数	性別		未記入	Q1将来子どもを持ちたい			Q2子どもを育てるために大切なこと					Q3かけがえのない存在			Q4家族に大切にされてる		
		男	女		はい	いいえ	わからない	愛情	覚悟	お金	理解	その他	はい	いいえ	わからない	はい	いいえ	わからない
神居東	75	45	28	2	55	5	15	40	16	5	8	6	50	2	23	62	1	12
光陽	288	144	137	7	172	27	89	151	60	5	19	41	193	16	79	248	6	34
愛宕	150	84	64	2	118	6	26	82	23	2	17	26	81	10	59	119	6	25
東明	137	68	62	7	111	4	22	66	15	13	16	25	80	8	49	109	4	24
中央	204	87	114	3	127	12	65	86	40	6	28	44	103	11	90	163	8	33
旭川	57	31	25	1	39	2	16	20	18	0	10	9	36	2	19	39	0	18
春光台	100	51	47	2	68	12	20	33	26	7	3	29	63	3	34	80	2	18
啓北	101	42	56	3	70	6	25	53	19	0	12	16	56	6	39	73	2	26
北星	98	50	43	5	43	8	47	55	10	2	7	19	34	13	51	57	6	35
明星	75	39	33	3	54	3	18	47	7	4	4	13	44	3	28	62	1	12
計	1285	641	609	35	857	85	343	633	234	44	124	228	740	74	471	1012	36	237

『私の未来プロジェクト事業』実施前後比較(H28中学生)



事業実施後に「自分はかけがえのない存在」と答えた生徒は実施前に比べ17%増加した。一方、「家族に大切にされてるか」については3%の増にとどまり、実施前と大きな変化はなかった。

『私の未来プロジェクト事業』アンケート結果(中学校教員)

学校名	1.講義で良かった点や気になった点	2.体験学習で、良かった点や気になった点	3.期待していた効果や目的は達成できたか	4.その他、意見など自由記載
神居東中	中3対象だったので、既習事項も多く抵抗なく受け入れられたと思う。また、本校職員が妊婦の格好をしたり、子育ての写真を持参したり、生徒たちがより身近なこととして捉えることができた。	最初は恐る恐るいた生徒も時間が経つにつれて関われるようになっていた。保護者の方々が上手にサポートしてくださって助かりました。赤ちゃんの体力等もあるが、もう少し時間が長くても良いと思う。	はい	事前アンケートのときより出産や育児に対して考えられていたので良かった。 保険やお菓子などは予算化する。参加者負担にするなどしていただきたい。 学生ボランティアの態度、言葉遣いをもっと指導してから参加させていただきたい。 中3も大人です。我々は年上です。
光陽中	口頭による説明はもとより、人形やスライドを交えることで具体的になり、理解が深まりました。 生徒達の事後アンケートや感想文に目を通すと、学年や発達段階に応じた考え方を見取することができました。 講演の趣旨を十分に達成できた内容だったように思います。 大変お世話になりありがとうございました。		はい	
光陽中	先祖とのつながりについての説明が感銘しました。		はい	
光陽中	命の尊さについて改めて考える機会となり良かったです。		はい	
光陽中	いくつかの胎児の人形を実際に手に取れて良かった。		はい	何らかの形でたくさんあった質問に答えていただけると、生徒達も喜ぶと思います。
光陽中	生命の誕生について分かりやすく教えていただけて良かった。助産師さん、お母さんという視点でのお話があり、赤ちゃんのぬいぐるみで生命の重さを感じる体験もあり、生徒にとって学びの多い1時間となった。		はい	
光陽中	講師の方の体験談を交えながらお話をさせていただいたのが良かったです。なかなか出産にまつわるお話を聞く機会はないので、子どもたちも印象に残ったようでした。 教室に戻った後、「〇〇はどうやって産まれたの？」などと子どもたちの間で会話しており、講義の深まりを感じました。	実際にふれあう形ではなかったですが、赤ちゃんの人形を抱っこしたことで、子どもたちが笑顔になっていたのが良かったと思います。	はい	

『私の未来プロジェクト事業』アンケート結果(中学校教員)

学校名	1.講義で良かった点や気になった点	2.体験学習で、良かった点や気になった点	3.期待していた効果や目的は達成できたか	4.その他、意見など自由記載
光陽中	精子卵子の話から受精、母体内の成長の様子、そして誕生へと詳しく話していただき、私も生徒も大変勉強になったとの感想を持ちました。 私たちがこの世に誕生した”キセキ”をより効果的に生徒たちの脳に焼き付ける具体的な手法があると良いのではと感じました。		はい	1回きりではなく、例えば小学校高学年から中学校3年生まで系統だてられたプログラムがあるのでしょうか？同じ内容でもよいので毎年、今回のような機会があればよいと思いました。 本日はありがとうございました。
愛宕中	親に対する感謝と自分の命を大切にすることの大切さを育くむ機会となり、よいお話を聞かせていただきました。	生徒にとって新鮮な体験になりました。生徒の乳幼児に向ける眼差しが温かく、日常とは違った個々の生徒の一面を見ることができました。		素晴らしい機会をつくっていただき、ありがとうございました。
東明中	内容がとてもわかりやすく、お話された方の人柄が伝わってくる感じでとても良かったです。 日頃、助産師として働かれている中で感じられていることやエピソードも生徒の心に残ったようです。 (たばこをやめられない妊婦さんの話、羊水の味・・・等)	最初にリーダーを集めて説明していただいたのでリーダーも役割をよく理解できたと思います。 1班に0才児と1～2才児を配置していただけだったので違いを比較したり、それぞれの発達にあう触れ合い方を工夫できてよかったと思います。	はい	いつも、準備大変だと思います。ありがとうございます。 生徒はとても楽しかったようです。 できれば、また来年もよろしくお願いします。
春光台中	生徒が家庭をもつことについて、具体的なイメージをもてた。 命を実感できた。	生徒が家庭をもつことについて、具体的なイメージをもてた。 命を実感できた。	はい	大変お世話になりました。
啓北中	例年、助産師の山崎さんに講話をしていただいていたのですが、今年も講話内容は精選され、ばめんによって真剣に聞いたり、盛り上がったりと、中学生としてはなかなか踏み込みにくいお話を、子どもを産むという現場のお話や生まれること、性について考えることなど、思春期の中学生にとってはとても価値あるお話をいただくことができました。ぜひ、これからも機会があればお願いしたいと思います。山崎さん、ありがとうございました。	今年度も多くのスタッフにサポートいただきながら、とても充実した活動を実施することができました。また、乳幼児やお母さん方も多く参加していただき、とても実りのある貴重なお時間にしていただけたこと、心より感謝しております。ありがとうございました。	はい	市の方には厳しく言われてしまいましたが、正直、中学校の現場としても、準備段階においては非常に苦しく、何とかしたいのは山々ですが今年度は上手くできない現状でした。自分も未来プロジェクトはとても良い活動であり、できる限り協力したいと考えているのですが、場合や対応の在り方によっては次年度、実施できないこともあると感じました。お忙しい中ではあると思うのですが、できる限り柔軟な対応をお願いしたいです。幡司さんには本当にご迷惑をおかけしました。すいません。また、よろしくお願いいたします。ありがとうございました。

『私の未来プロジェクト事業』アンケート結果(中学校教員)

学校名	1.講義で良かった点や気になった点	2.体験学習で、良かった点や気になった点	3.期待していた効果や目的は達成できたか	4.その他、意見など自由記載
北星中	すごく良い内容で、生徒も真剣に聞いていました。本当にありがとうございます。	来ていただいた親子さんも積極的に生徒と関わってくれ、ボランティアの学生さんもしっかり生徒を引っ張ってくれました。ありがとうございます。	はい	子ども用のスリッパがないので、来年度以降可能なら購入し、もしも購入できないなら、事前に親に伝えようと思いました。 今年もお世話になりました。ありがとうございます。
中央中	○親がどんな思いで産み、育ててきたかが子どもたちに理解されたと思います。1・2年と行いましたが、成長の度合いに合わせていただいた講義でした。 ○講師であった助産師の方のお話の内容、お話の伝え方共にすばらしく、聞いていた生徒のみならず、教員にとっても生命を大切に教育のあり方を考える上で、大変参考になりました。 ○大切だからこそ伝えることが難しいお話ですが、ソフトな語り方でお話していただき、生徒の心に響いていたようです。生徒の感想にも「わかりやすいお話でした」という表現が何人もありました。ありがとうございます。	○乳幼児と触れ合っている子どもたちの表情を見ると良かったの一言です。慈しむ心ややさしい心が育つと思います。 ○お子さんを学校に連れてきてくださる保護者の方々のご協力がなくては実現できない体験であり、感謝の気持ちでいっぱいです。核家族、兄弟姉妹の数が少ない、隣近所との付き合いが希薄とも言われる昨今にあって、乳幼児との触れ合いは中学生にとって貴重な体験であり、生徒の豊かな心の育成という面で効果が大きいと考えます。 ○初めは緊張していた生徒も、乳幼児と触れ合ううちに、どんどん打ち解けていきました。お母さん達のお話で、自分の小さい頃を思い出し、親との関わり方を考える良い機会となったと思います。生徒の表情がとても良く、「楽しかった」とか「また体験したい」と言う生徒もたくさんみられました。反抗期にある中学生も少し素直に親への感謝の気持ちを持てたのではと思いました。 △なかなか乳幼児との関わりに積極的になれない生徒もいました。そのような生徒に対するボランティアの学生からサポートがもう少しあっても良かったと思います。	はい	○申し込み前にこの事業を実施するにあたり、予算的な事や準備するものなどがわかると良いと思います。すべて学校まかせでなく、ある程度、子育て支援課の方で準備できるものはしてくれると助かります(ex おもちゃ、カーペット)。生命に関わる事を考える良い事業なので上記の件をよろしく願いいたします。 ○本事業は教育効果が高く、多くの学校で実施できると良いと思います。実施にあたっての保険料や消耗品等に充てる経費を学校が捻出するのは難しく、市からの一定程度の補助があると本事業がさらに広がるものと思います。 △ボランティアの学生の態度が良くない印象です。全員ではありませんが、校内で会っても挨拶しない学生もいました。

この事業に参加しようと思った理由(親子ボランティア)

回答 215人

趣旨賛同・勧誘	9.8%	ライナーや新聞・パンフを見て(趣旨・企画に賛同)	4.7%	10人
		友人・知人から誘われて	5.1%	11人
子供や自分のため	54.0%	子どものいい経験になると思い	41.4%	89人
		楽しそう	0.9%	2人
		昨年も参加して楽しかった(有意義だった)	9.3%	20人
		外に出て人に会う機会が欲しかった	2.3%	5人
中学生や地域のため	35.3%	若い人に子育ての楽しさ大変さを伝えたい	1.4%	3人
		中学生の良い体験になればと思い	15.8%	34人
		中学生に命の尊さを知って欲しくて	4.7%	10人
		協力したかった	13.5%	29人
その他	9.8%	その他	9.8%	21人

※ 『子供や自分のため』と回答した人のうち『中学生や地域のため』と複数回答した人は20人いました。

その他の理由として

- ・ 中学生に親の大切さを知ってもらいたかった。
- ・ 高槻さんがいらっしゃるので。
- ・ どんどん小さい子に触れる機会を作ってほしかったから。
- ・ 自分も沢山の大人の人間に、手をかけ目をかけてもらったので…。
- ・ 母校だったので。
- ・ 中学生に、親の愛情を知ってもらいたいと思ったから。
- ・ 将来、自分の子どもが通う中学校を見てみたかったから。(中学校に行ってみたくて。)
- ・ 中学生が、赤ちゃんのどんなことに興味をもっているのか知りたかったから。
- ・ 中学校に行ってみたくて。
- ・ いずれ中学生になる我が子、今の中学生はどんな風か見てみたかったから。
- ・ 4か月健診の際、ボランティアの人数が足りないと言われたため。
- ・ 妊娠・出産前は中学校に勤務しており、生徒と小さい子の関わりが少ないなと感じたこと。
- ・ 4月に赤ちゃんが産まれたので、お役に立てればな～と思い参加しました。
- ・ 今の中学が単純に見たかった。(どんなことをしているのかとか)
- ・ 私の母校であって、自分の後輩たちには辛いことを経験してほしくなかったからです。
- ・ 中学生の皆さんが両親に対して今どのような思いを持っているか聞いてみたかったため。
- ・ 私も中学生のお兄ちゃんお姉ちゃんたちを勉強したいと思いました。
- ・ 正しい性教育について思春期の子どもに伝えるなんてすばらしいと思った。

親子ボランティアの参加組数

- ・ 中学生との触れ合い体験は、9校で12回実施しました。【昨年度比:1校・3回増】
- ・ 102組の親子ボランティアに協力いただき、延べ数では216組となりました。
- ・ 102組の親子ボランティアのうち、1校にのみに参加いただいたのは54組で、2校以上に参加いただいたのは48組でした。

親子ボランティアのアンケート抜粋(感想や思い、気付いたこと)

中学校	参加した感想や思い、気付いたこと
神居東	人見知り真最中の娘なので泣かせちゃったと思ったかもしれないけど、それでも優しく声を掛けてくれる学生たちに感動しました。 中学生たちかわいいなあと思った。 もうちょっと少人数の方が話しやすかったです。
神居東	触れ合う機会の少ない年代との触れ合いだったので楽しかったです。
神居東	有意義な時間をすごせました。あやし方が上手でした。
神居東	男の子が「かわいい！」と言っていたことが意外でした。
神居東	中学生がとても素直で聞いてくれました。
神居東	グループの数を多くすると何もしいまま終わってしまう生徒が減ると思います。
神居東	人見知りをやはりしてしまいましたが、普段こういう場がないので、とても良い経験になった。
神居東	中学生と触れ合うことなどめったにないので、一緒に遊んでもらってうれしかったと思います。
神居東	子どもを産んだことで気付いたこと、知ったことを中学生にも伝えたかったので、このような機会があり良かったです。
神居東	自分の子が案外人見知りするなと思いました。 中学生の生徒さんが関わりをもととしてくれて良かった。 (もっと照れたり嫌がる年頃かなと思ったので。)
神居東	とてもよい機会となりました。ありがとうございました。
神居東	とても良かったです。こんなことはめったにないので貴重な時間をありがとうございました。
神居東	普段触れ合う機会の少ない中学生の皆さんと話せて楽しかったです。もう少しお互い打ち解けられたら良かったと思いました。
神居東	中学生との触れ合いが普段は少ないのでいい機会になりました。 男の子も気遣いが上手だなと驚きました。
神居東	人見知りがひどく、なかなか触れ合うことができず残念でしたが、生徒さんが一生懸命あやしてくれて嬉しかったです。 少し教室が暑かったです。 先生の方から伝えてほしいメッセージを事前に伝えていただければ最後のコメントがしやすいです。(命を大切に、中絶を減らす、親への感謝など。)
神居東	赤ちゃんに戸惑いながらも関わってくれて嬉しかったです。
神居東	今どきの中学生に少しこわい印象があったんですが、皆とても明るく子どもにも優しく接してくれたので、とても楽しい時間を過ごすことが出来ました。
神居東	中学生がとてもステキでした。 もっと打ち解けてゆっくりお話がしたいと思ってしまいますが、なかなかですね。
神居東	子どもが緊張してしまいなかなか触れ合えなかったのですが、中学生の皆さんがやさしく話しかけてくれたので嬉しかったです。
神居東	生徒が赤ちゃんを抱いてくれてうれしかった。
神居東	たくさんのお兄さんお姉さんに囲まれ、子どもも少し緊張した様子で、あまり抱っこ等させてあげられず申し訳なかったです。
神居東	我が子の10数年後のイメージをしながら(笑) ドキドキしている学生さんも可愛らしく、そしてこのような事業に積極的に参加しているママやパパも多くて嬉しかったです。
神居東	とても短い時間でしたが、学生さんの様々な思いを私も感じ取れました。難しい年頃の最中、沢山、考え、悩む、自分と向き合う経験をしているんだろうなと思いました。
神居東	私もこのくらいの年代の頃には、赤ちゃんにどう接していいのか分からず、街で見かけてもなかなか声を掛けることができませんでした。母親になってみて、声を掛けられることがすごく嬉しいことだったんだと気付きました。
神居東	こわごわ抱く姿は第1子出産時の夫の姿と重なり、なつかしく思いました。このことをきっかけに妊婦さんや子連れの方に優しく接することを頭の片隅にでも置いていただけたらな…と思います。
神居東	生徒さんが一生懸命子どもと関わってくれて嬉しく思いました。
神居東	積極的に声を掛けてくれる人、そうでない人もいたが皆自然と笑顔になっていて息子も嬉しそうだった。 こういう機会を通して、これから子どもに対してや子連れの親を見つけて、優しい気持ちで接してもらえたら嬉しいです。
神居東	楽しく参加させていただきました。皆さん優しくてよい方々だなあと。

親子ボランティアのアンケート抜粋(感想や思い、気付いたこと)

中学校	参加した感想や思い、気付いたこと
北星	皆さん優しくて良い子だなと思いました。もっと自分から中学生の皆さんに関わっていけば良かったなあ…。 大人がしっかりせねば～ 中学生が保護者に質問するって、多分すご～くハードル高いのだと思います。紙に書いておくとか、ワンクッションあると、質問しやすいのかな。 私も中学生に質問を考えておけば良かったです。
北星	場見知りて、最初固まって母から離れなかったの、待機する時間を短くして早めに中学生との部屋で遊ばせていたら、もっと素に近い状態を見せられると思いました。
北星	中学生が子どもに興味を持って接してくれたのが嬉しかった。 子どもにとっても、知らないお兄さんお姉さんと接する貴重な機会になったと思います。
北星	興味ある子、ない子、色々な生徒さんがいる中で、よいふれあいをつくるのは難しいなあと思いました。 うちの子も緊張してましたし、生徒さんも緊張してましたね。私もどんなことを話してあげたらいいのか分からず、うまく伝えられなかったの、質問内容が先にわかると良かったです。
北星	今どきの中学生とふれあうことができ、みんな素直で一生懸命でいい子たちだと思いました。初めての参加で、娘も泣いてばかりで、充分ふれ合えたのかなあとは思いますが、楽しく貴重な体験でした。
北星	3か月と小さいので怖がりながら抱っこしていましたが、子どもが笑うすがたをうれしそうにしてくれたりと本当にほほえましい姿が見れて嬉しかったです。
北星	中学生も小さい子への関心は高いのだと感じました。
北星	積極的にあやしたりふれ合ってもらえて、本人はびっくりして泣いたりもしたけど、とても嬉しかったです。自分たちはどんな母親になりそうか等、口々に話していて、将来親になることを少しでも考えてもらえる良い機会になったのかなと思いました。
北星	中学生が積極的にかかわってくれて嬉しく思いました。 たまたま下の子がミルクを欲しがり、中学生に飲ませてもらえて良かったです。
北星	質問タイムとまではいかなくても質問を多少考えておくように声掛けがあればなと思いました。 (自分の小さい頃と比べてとか、子育て環境とか、何でもいいので) 学校の先生がふれ合いタイムの時に積極的に関わりに来たのが良かったと思います。
北星	女の子は子どもと仲良くなるのが早いなと思いました。みなさん真面目に一生懸命対応して頂き嬉しかったです。
北星	人見知りですーっと泣いて抱っこしていたので直接ふれ合うことは少なかったのですが、こういう時期もあると知ってもらえたかなと思っています。
北星	こちらから抱っこや遊び方は教えたりもしましたが、具体的にしてみたいことを考えておくといいです。
北星	人見知りのため、中学生と十分に関わることができませんでしたが、日常と異なる状況にいてことで新たな発見となりました。
北星	実際の子どもたちとふれ合うと中学生の目の輝きが、やっぱり素敵でした。
北星	お互いになかなかふれ合えることのない年齢同士なので良かったと思う。
北星	中学生たちにもう少しふれ合って欲しかった。
愛宕①	自分の子が、こんなに場慣れするのが早くて意外でした。思っていた以上に中学生の方が、子どもと遊んでくれたので人見知りのする子を持つ親から見てびっくりでした。中学生はフレンドリーですね。
愛宕①	前回は今年初のときに参加したのですが、人が多くて声も大きいので驚いて泣いてしまったので、今回は少し心配していました。でも前回より人数も少なく(圧迫感なく)中学生もあまり緊張してなかったので、楽しい雰囲気の中、娘も安心して遊んでいました。 小さい子には周りの緊張も伝わるので、スタッフの方が中学生をほぐして下さってとても良かったです。
愛宕①	中学生は初めは消極的なように見えたのですが、子どもへの関心は高いようで、照れながらも遊んでくれる様子に嬉しく感じました。
愛宕①	参加して息子と遊んでもらえて良かったです。 中学生はまだまだ子供に慣れていないので、こういう機会がもっとあれば大人になったときに子どもを大事にしてもらえるかなと思います。
愛宕①	人見知りのため、十分にふれ合うことはできませんでしたが、中学生が質問を準備してくれたため、有意義な時間となりました。
愛宕①	子どもが固まってしまい、場がもたなかった。 大人として何とかしなくてはと思い、子どもとのふれ合いというより、中学生への配慮が必要だと焦った。

親子ボランティアのアンケート抜粋(感想や思い、気付いたこと)

中学校	参加した感想や思い、気付いたこと
愛宕①	自分の子どもが中学生になったときのことを思うと、子どもの成長はすごいと思いました。今しかない育児を楽しもうと思いました。
愛宕①	中学生がハキハキ話をしてくれたり、積極的に関わってくれて良かったです。
愛宕①	中学生がとても一生懸命でいつも感心します。今回、質問タイムが設けられていたのが良かったと思います。おやつやジュースありがとうございます。
愛宕①	もう少し少人数だとざっくばらんに話せたのかなあとと思いました。
愛宕①	まだ、おしゃべりできる月齢ではないけれど、たくさん抱っこして優しくしてくれてありがとうございます。
愛宕①	中学生の方のコメントで「親に感謝したいと思います。」という言葉聞いて、私もこんな風に育てていけたらいいなと思いました。
愛宕①	中学生なりに出産や育児、親について考えることがあるんだろうなあと質問を聞きながら思った。「出産すべき年齢は？」という質問には驚いたが、私たちの答えが少しでも考えることにつながっていたらいいなあとと思います。息子も人見知りが始まり、皆さんともふれ合うのが難しかったかも知れません。でも、おもちゃで気を引いたり積極的に関わってくれて嬉しかったです。
愛宕②	生徒さんたちが消極的だったので、もう少したくさん質問してくれると嬉しかったです。質問タイムの後に触れ合いがあると、うちの子には良かったです。(最初緊張した状態での触れ合いが難しいので、少し子どもも慣れた頃の方が生徒たちのところへ行きやすい。)
愛宕②	生徒さんが自分や兄弟の小さいころを振り返ったり、現在の親の気持ちを考えながら話してくれたのが印象的でした。黒板に名前、年齢を書いておいてくれたので、生徒さんにとっても分かりやすかったと思います。
愛宕②	生徒の積極的な眼差し、素敵でした。あまりお役に立てずすみません。
愛宕②	自分の中学生の時はどうだったかなと、ふと思いました。想像していた中学生のイメージよりも素直そうな子が多く、楽しめました。
愛宕②	皆さんいっぱい話しかけ遊んでくれたり、優しく声をかけてくれたり、感動して泣きそうになりました。
愛宕②	目がキラキラとした学生さん達を見ていると自分の子どもも心の優しい子に育ててほしいなと思いました。
愛宕②	皆さん優しく接してくれて嬉しかったです。おもちゃの遊び方を見守りながらも上手に教えてくれて嬉しかったです。
愛宕②	ぎこちなくふれ合う様子や、友達同士でのやりとりが未来の自分の子どもの様子を想像できて可愛かった。やっぱり自分の赤ちゃんの頃はすっかり忘れていたようなので、自分の子には時々伝えていくようにしようと思った。
愛宕②	中学生が優しく接してくれたり、中学校側の質問の準備などもしっかりしており、とても良かったです。
愛宕②	可愛いと受け入れてもらえて嬉しかったです。思っていたより素直な子どもたちで、抱っこしてみたくても、自分たちからは中々言い出せないのかなと、もっともっと積極的に色々と言ってくれた方が、こっちも話しやすいかなと。
愛宕②	人見知りのため、中学生に抱っこしてもらうことはできませんでしたが、一緒に遊んでもらい楽しそうしていました。ありがとうございました。
愛宕②	子どもとのコミュニケーションの媒介となるよう、おもちゃの数を増やした方がいいと思います。中学生の人数が多すぎて、子どもがびっくりしてたので、可能なら5～6人の少人数でグループを作れるといいと思います。ボランティアの人数が集まるいいですね。
東明	上の子は人なれするするのが早くすぐに皆さんと遊んでいた。2年前参加したときは泣いてほとんど関わってなかったので、成長を実感できた。下の子は泣かないが私から離れず、まだ人見知りでしたが丁寧に関わってもらい楽しんでいた様で良かったです。
東明	4組1班の生徒さんに遊んでもらいました。生徒さん一人一人が積極的に娘に話しかけて下さり、とても嬉しかったです。笑顔が素敵でした。娘はぐずってしまいましたが、それでも優しく接して頂き、ありがとうございました。触れ合い時間がもっと欲しいくらいでした。
東明	一生懸命に手遊びを練習してくれたり、遊びを考えてくれたんだと感じた。もっと、この様な場があるといいと思う。もう少し時間があれば、もっと仲良くなれたと思う。

親子ボランティアのアンケート抜粋(感想や思い、気付いたこと)

中学校	参加した感想や思い、気付いたこと
東明	中学生の皆さんの純粋さ。かわいいなと思いました。 自分の子もこんな素敵な素直な中学生になって欲しいです。
東明	うちの娘は泣いてしまいましたが、抱っこしてもらえたことは良い経験になりました。 ありがとうございました。
東明	中学生の人数が多く全員に関わらせてあげることができず残念でした。
東明	皆さんに親切にしていいただいて、子どもも喜んでいましたし母も癒されました。
東明	手作りのおもちゃ、とても嬉しかったです。 あやしてくれたり、子どもが倒れないように支えてくれて中学生の優しさを感じました。 反抗期など、他人と話すことに消極的な面もあるのかなと思っていましたが笑顔で挨拶してくれたり、目と目を合わせてお話をしてくれました。
東明	2回目なので1回目より伝えたいことを言えた。 手作りの「ガラガラおもちゃ」に子どもがぐいついてくれて、用意してくれた心遣いがありがたかった。
東明	みんな沢山の準備をしてくれて、そして嫌がる事なく抱っこしてくれたり遊んでくれて、今日は参加して本当に良かったと思います。
東明	もう少し抱っこしてもらったりしたかったのですが、慣れる間もなくで泣いてしまい、あまり関わってもらうことができず申し訳なかったです。
東明	人見知りのため十分にふれ合うことはできませんでしたが、普段とは異なる環境での子どもの様子が見られたのは良かったです。
東明	みんな楽しませようと頑張ってくれた。生徒さんたちに囲まれ、近く、子どもビックリと人見知りではほとんど泣いていたので、あまり得るものがなかったのではと思ってしまった。
東明	中学生が子どもたちを楽しませてくれた。
東明	皆さん優しくかかわって下さり嬉しかったです。ありがとうございました。
東明	たくさんのお兄さんお姉さんに囲まれて緊張しましたが、最後は少しだけ笑顔を見せることができて良かったです。少しでも気をひいてもらおうとしてくれてとても嬉しかったです。
東明	あまり積極性がないと思った。
東明	中学生の皆さんが優しく接して下さり、とても嬉しかったです。準備も色々してくださったようでありがたかったです。人見知りをする娘ですが、中学生の皆さんの優しい雰囲気が分かったようで、自由に遊んでいました。大きいお兄さんお姉さんに会うことも少ないので、こちらこそ良い経験になりました。ありがとうございました。
東明	小さいグループで活動することで、のびのびと遊ぶことができました。
東明	人見知りして、なかなか馴染めず申し訳なかったです。みんな優しい生徒さんばかりで楽しかったです。
東明	もう少し長い時間でも良かったかもしれません。 おもちゃやお菓子が嬉しかったです。
中央①	今回で3回目なので、色々自分なりに工夫して挑みました！！ 逆に中学生に沢山質問したり、動画を用意したりと。 交流を深められたかと思います。 中学生に名札があると良かったかな。名前の由来を聞いたりもしたかったの。。。
中央①	人見知りが始まった息子に積極的に接してくれて、終わりに近づくにつれ少し慣れてきたため抱っこしてもらえば良かったと思いました。質問もたくさんしてもらって返答したことが少しでも役に立てばと思います。 みんな笑顔でとても素敵な時間でした。
中央①	進学や親との関係が悩みになっている子がいるように感じた。
中央①	中学生の皆さんがぬいぐるみを用意してくれて、とても子どもが喜んでいました。普段接することのできない中学生と触れ合うことができて、とても嬉しかったです。
中央①	初めて中2と触れ合って、これまでと違った積極性や純粋さを感じた。中3もいいけど中2もいいですね。
中央①	一生懸命な男の子たちの笑顔素敵でした。 一班にそれぞれ成長過程を確認できるよう配置されていて、抱っこしたときに「うわー小さい」など本音を聞けて良かった。
中央①	なかなかお兄さんお姉さんとふれ合えず、残念な気持ちもありますが、皆さん優しくしてくれて嬉しかったです。
中央①	想像通り、大人と話したり、わらべ歌を唄うのは恥ずかしい年頃なんだなーと思いました。 でも、みんな恐る恐る抱っこしてくれて、赤ちゃんのやわらかさ、ぬくもりを感じて自分もこうだったんだと思ってくれたかな？と思います。

親子ボランティアのアンケート抜粋(感想や思い、気付いたこと)

中学校	参加した感想や思い、気付いたこと
中央①	今回3回目の参加です。進行を中学生に任せてすることとても大切だと思う。けど、時間に限りがあるのでもう少し学生スタッフが活躍してもいいと思う。 質問タイムはなかったけど、よかったのかな～？
中央①	中学生は皆娘を可愛いがってくれて、男の子も女の子も素直な優しい子達で、とても嬉しく思い娘にも同じように育てほしいと思いました。
中央①	親になってみないと分からないことがたくさんあるので大人になる準備中の中学生に色々な情報を今後も伝えるお手伝いがしたいと思いました。
中央①	最初はお互い緊張した様子でしたが、しだいに自分から近寄り、寄り添うところが見られ、お互い成長できたかな？と思いました。
中央①	中学生が出産や育児に興味を持ってくれているようで嬉しく思いました。積極的に関わろうとしてくれている姿が印象的でした。
中央①	みんな優しくたくさん遊んでくれました。 子どもと遊び方が上手だなあと思いました。 自分の子もこうやって成長してくれたらなあと色々考えることができました。
中央①	興味を少しでももってくれればと思いましたが、一生懸命ちびっ子に関わってくれる姿に感心しました。
中央①	中学生が子どもを可愛いと言ってくれて嬉しかったです。
中央①	普段接することのない中学生と一緒に過ごし、家では見ることのない様子が見られ良かったです。
中央①	教室が暑くてぐずってしまいました…。 立って遊んでもらえるとよかったかな…と思ったり、私は楽しかったし、また参加したいなと思います。
中央①	自分が思っていたより中学生がとっても素直に喜んでくれたり、優しく接してくれて嬉しかったです。
中央①	最初の手遊びの時に、もう少しゆっくり歌ってもらえると、子どもと一緒にできるなあと思いました。
中央①	生徒さんたちがとても穏やかに優しく接して下さったので、安心して参加することができました。ありがとうございました。
中央①	きれいな学校で、すれ違う生徒さん皆さん挨拶してくださいました。
啓北	中学生かわいいなあ～。 皆素直で優しく、大人はもっとしっかりしたいなあと反省しております。 女の子は割とお話してくれましたが、やはり男の子は気恥ずかしさがあるかなという印象でした。
啓北	今日は息子もお兄さん達と一緒に遊ぶことができ安心しました。(前回は私から離れず「ふれあい」にならなかったで…) 大学生のお姉さんが、いろいろ質問してくれるので、中学生の皆さんにもいろいろ伝えることが出来ました。
啓北	中学生の皆さんがとても優しいなあと思いました。特に男子生徒のほうが思っている以上に優しくかったです。女子生徒の方も積極的に抱っこして下さり嬉しかったです。
啓北	前回同様、中学生の教室に行くとき固まってしまう、甘えるようになってしまいました。恥ずかしがるようになり、場に慣れるのに時間がかかるので、素を出せるようにできることがあればと思いました。
啓北	中学生のお兄さんお姉さんが優しく、笑顔で接してくれたので、子どももとても嬉しそうでした。とても貴重な体験をすることができました。
啓北	積極的に話をしてくれたり、子どもの相手をしてくれて嬉しかったです。
啓北	皆さん小さな子どもとどう接したら良いか慣れないなりに考えて、頑張って声かけてくれていたのでありがたかったです。
啓北	囲まれてしまうのは大人でも緊張します。子どもが自由に移動できる感じなら良いと思います。 つみき おえかき ままごと シール コーナー作るなど
啓北	緊張している生徒さんもありましたが、皆赤ちゃんに触れてとても楽しそうでした。 ミルクを飲む姿や、笑ったり泣いたりする姿を見て何か感じてもらえたかなと思います。
啓北	人数の関係でグループ全ての中学生と関わることができず残念でした。

親子ボランティアのアンケート抜粋(感想や思い、気付いたこと)

中学校	参加した感想や思い、気付いたこと
啓北	生徒の雰囲気良かったのか、今日は初めて泣かずに遊ぶことができ、感動しました。ありがとうございました。
啓北	触れ合いの時に何をするのか、もっと具体的なものがあればいいと思った。(例:抱っこしてもらい。一緒に歩く。など)
啓北	部屋が暑い…のでぐずってしまいました。 中学生の子が頑張ってくれて泣きやませてくれて良かった。 最後は遊んでくれて良かったです。
啓北	会場の準備がとてもいきどいて素晴らしいと思いました。
啓北	オモチャに集中しすぎて、触れ合い遊びがすくなかった。後半はこちらから促して抱っこやたかいたかいををしてもらったが、私自身が生徒さん達にもっと早く伝えたらと思った。
啓北	中学生の方からもっと色々聞いてくれて大丈夫でした。
啓北	中学生が子どもを前に緊張したり、こわい(小さすぎて)と思って、大切にしてくれていて嬉しかったです。
啓北	中学生が将来のことを考えたり、子どものことを考えてて、自分も勉強になりました。
啓北	とてもいい経験になった。
啓北	想像していたより、生徒さんが積極的に子どもと関わってくれて嬉しかったです。
啓北	今日は時間いっぱい触れ合いの時間でした。質問で触れ合う時間が少なくなることも多かったのも、たくさん触れ合ってもらえたのは良かったと思います。 でも、準備していた質問できなかった子もいたみたいなので、ちょっとでも質問タイムがあれば良かったのかなとも思いました。
中央②	①おもちゃが今回豊富にあったので、息子もいつもより楽しく過ごせていたように思います。 ②事前に聞きたいこと質問を考えてくれると良かったです。(質問が1つ2つしかなかったの で。)
中央②	①フレンドリーに接してくれたこと。質問も恥ずかしがりつつ沢山してくれて答えが良かったです。
中央②	①前回中学2年生との体験に参加しましたが、中学1年生の方が積極的に話しかけてくれ、質問もしっかりとできていました。 ②もう少しスペースが広いと歩き回って遊んでもらえるかなと思いました。
中央②	①1年生でしたがすごく積極的に接してくれて泣かずに遊ぶことができました。生徒の意欲に感謝です。
中央②	①皆とても元気が良く息子も楽しく遊ぶことができました。ありがとうございます。 ②時間的に難しかったかも知れませんが、身体全体を使った遊びがあれば良かったです。
中央②	①事前に流れを詳しく教えてもらっていたので進めやすかったです。おもちゃも子どもが興味を持つものが多く遊びやすかった。 ②生徒さんメモを取っていなかったようですが、こちらから声を掛けてあげた方が良かったかなと思います。
中央②	①皆さん積極的に触れ合ってくれて良かったです。 ②ないです。
中央②	①中1ということで積極的に子どもに関わってもらい嬉しかったです。
中央②	①みんな優しい気持ちで戸惑いながらもたくさん遊んでくれたところ。 ②ないです。とっても素敵な時間でした。
中央②	①子どもの成長が見れた。人見知りも少し無くなってきたり等。 ②特にありません。
中央②	①今回は触れ合いの時間が長く、子どもも慣れたので良かったです。中学生が質問してきてくれたので答え易かった。 ②中学生の名札があると名前を覚えて、後届く手紙を読むときあの子だと解るので嬉しいです。
中央②	①触れ合いの時間が多くあり、たくさん関わりを持てたこと。質問時間も短めでコンパクトで良かった。
中央②	①積極的に子どもと触れ合ってくれた。 質問もたくさんしてくれたこと。
中央②	①中学生から積極的に遊んでくれて嬉しかったです。 ②特になし。
中央②	①赤ちゃんを横にしておけるコト。タオル+マットがあると助かります～◎ スタッフの皆さんもいつも親切・丁寧で有難いです。 ②特にないですが… 中学生に名札があると良いですね。
中央③	①中学生一人ひとりが、子どもたちと一生懸命触れ合おうとしてくれていた。 ②声が聞取りにくいことが多かったのも、もう少し大きい声で話してもらえたら嬉しいです。

親子ボランティアのアンケート抜粋(感想や思い、気付いたこと)

中学校	参加した感想や思い、気付いたこと
中央③	①中学生と子どもがふれ合える貴重な機会、子育ての大変さも伝えられて良かったです。 ②生徒さんの名札があると声かけしやすくなったと思いました。プライバシーの問題でむずかしいのかとも思いますが…。
中央③	①生徒の皆さんが優しく、保護者の話も真剣に聞いてくれて嬉しかったです。ありがとうございました。 ②用意していた質問はもちろんです、他にも思いついてこと、何でも聞いてくれていいですよ ③と思いました。
中央③	①アンパンマンのボードに食いついていた。 中学生が気軽に質問してきてくれた。何でも気になることを聞いてもらった方が話しやすいです。
中央③	①生徒さんたちが色々赤ちゃんのことを考えて、物品など準備してくれていたこと。 ②もっと積極的に子どもに触れてほしかった。
中央③	①参加して、意外と子どもの扱いが上手だったので良かったです。
中央③	①日常では見られない子どもの様子を見られたこと。 ②特になし。
中央③	①積極的に息子と関わってくれたこと。 おやつや心づかいが嬉しかったです。
中央③	①皆さん優しく接してくれて良かったです。 ②子どもと関わるのが苦手な子が、学生同士で話したり、行っても見向きもしてもらえなかったのが残念です。
中央③	①皆さん親切にして下さり、人見知りの子供も少しずつお話することができました。 ②手遊びやおうたなどもう少しあった方が良かったかなと思いました。
中央③	①中学生の日頃の友達との関わり方や思いを目にすることができて良かったです。 ②ぬいぐるみ以外のおもちゃetc(ペットボトルマラカスなど簡単なもの)
中央③	①中学生が積極的に関わってくれる。 ボランティアの方が多くて安心。どの方も親切。 ②特にないです。
中央③	①中学生はどのような感じか見れたこと！ ②特になし。
中央③	①みんな上手に抱っこしたりあやしたりと、とっても良いお兄ちゃんお姉ちゃんでした。 ②ないです。みんなとっても優しい子どもばかりです。
中央③	①生徒さんと関わりを持つことができ、出産のことを伝えることができたことが良かったです。 ②特にありません。
中央③	①触れ合いの時間が多く、赤ちゃん中学生が関われる時間が多くあった。
旭川	①たくさん話をしてくれたこと。 ②なし
旭川	①中学生とたくさん触れ合えた。息子も笑顔で過ごせたこと。
旭川	①中学生と触れ合えて娘も何か感じていたように思う。今の中学生と接することができて、自分の時代と比べたり、娘の将来を思ったりできました。
旭川	①中学生や他のお子さんと触れ合う機会が持て、子どもにとっても私にとっても刺激になりました。 ②子どもが人数に圧倒されているところがあったので、もう少し少人数のグループだと良かったかと思います(参加する子どもの人数の関係もあるかとおもいますが)。
旭川	①純粋に「かわいい」と子どもに対して感じれる中学生を見ることが出来て良かったです。 ②特になし
旭川	①生徒が積極的に子どもに関わってくれたこと。 ②特になし
旭川	①学生さんがたくさん抱っこや遊んでくれた。一緒に遊べた。 ②特にありません
旭川	①とってもかわいがってもらえた。 ②特になし
旭川	①生徒さん皆さんが明るくて前向きに向き合ってくださったこと。
旭川	①中学生がやさしかった。 ②控え室に絵本があったら良い。
旭川	①前回ほとんど質問がなかったが、今回はたくさんあってあってすごくなづいて、ほーとか理解してくれてたので。 ②囲みより対面の方がいいような。

親子ボランティアのアンケート抜粋(感想や思い、気付いたこと)

中学校	参加した感想や思い、気付いたこと
旭川	①今回の中学では、妊娠時の質問があったので、子育てだけじゃなく、妊娠・出産について話せて良かった。 ②特にありません
旭川	①積極的に触れ合ってくれたので良かったです。
旭川	①学生さんとふれ合えたこと。おやつやジュースをもらえたこと。 ②抱っこしながら3階まで登るの大変。
春光台	①中学生の方が頑張ってあやしたりする姿を見れたこと。 ②発言する生徒さんと発言できない生徒さんがいて、話し合いに参加しづらそうな方もいるため全員参加ができるようにした方がいいと思います。
春光台	②おもちゃがあると良かったかも…。(ボールとか)
春光台	①中学生のあたたかい気持ちが嬉しかった。 ②もっと1グループに子どもが多数いた方が良い。
春光台	①赤ちゃんに普段あまり接したことのない子が多くてとても嬉しそうに抱っこしてくれたこと。
春光台	①広い体育館で遊べたこと。 ②寒い。大声を出さなければいけない。
春光台	①今回も質問タイム、妊娠時の質問があつて良かったと思う。 ②特にありません。
春光台	①中学生たちが「かわいい」と接してくれたこと。
春光台	①中学生のぎこちない抱っこがかわいかった。 ②せっかくなので質問いろいろとあつても良かったと思います。
春光台	①中学生の思いを知ることができた。笑顔が見れた。私も我が子を一生懸命育てていこうと思った。
春光台	①一緒に手遊びをしてくれたこと。
春光台	①皆さん積極的に触れ合ってくれて良かったです。 ②月齢の小さな子が喜ぶようなおもちゃがもう少し用意してあつても良かったかもしれません。もう少し色々な生徒さんが質問してくれて良かったかなと思いました。
春光台	①質問が用意されていたので、それをきっかけに他の質問もしてくれて良かったです。積極的に抱っこにきてくれたので助かりました。 ②手遊びは統一して行った方が子どもの興味が一気に向くのでありがたいです。
春光台	①家庭では行えない中学生との触れ合いができた点。
春光台	①中学生たちが子どもをあやそうと頑張ってくれたこと。 ②自己紹介の時に名前プラス何か一言添えると、もう少しお互いのことが分かり、緊張もほぐれると思う。
春光台	①中学生が積極的に関わってくれたこと。
明星	①大学生の方が中学生のフォローにいていねいに入って下さり、赤ちゃんや私のかけはしになってくれ緊張もほぐれ嬉しかったです。準備等お疲れ様でした。今後も頑張って下さい。 ②15分だと子供が慣れたなと思ったら終わりなので、なにか良い方法(例えば:赤ちゃんが遊んでいるところに中学生がいく!とか赤ちゃんが中学生のところに行くのではなく)をないかなと思いました。おもちゃを持参してもらい慣れたおもちゃで遊ぶとか。絵本など音が鳴るものなどあればと思いました。手遊びは代表の子が前に出てやるよりグループで中学生が子供を見ながらやる方が赤ちゃんのペースでやれるので良いのではと思いました。立ってやると目線が合わない。
明星	①積極的に触れ合おうとしてくれて恥ずかしがっていた息子が一緒に本読んでいる姿を見てうれしく思いました。 ②もっと触れ合う時間があつてもいいなと思いました。
明星	①みんなやさしい笑顔で子供を抱っこしてくれてとても良い時間でした。 ②ないです。とっても良い子供たちです。
明星	①子供のために色々遊んでくれたりして嬉しかったです。 ②お互い緊張しているか積極的に話せなかった所があるので気さくにふれあってほしいです。
明星	①積極的に話しかけたり遊ぼうとして質問してくれる生徒さんに会え嬉しかった。 ②質問タイムをお母さんにおまかせだったけど、それができるお母さんたちなら大丈夫だけど難しい人もあると思った。質問を生徒さんに予め考える機会があつてもいいと思った。「いきなり言われても…」という反応だったので。
明星	①中学生が一生懸命娘と向き合ってくれたこと。 ②質問などは特になくもっとお話ができればよいと思った。
明星	①最初はおっかなびっくりでも徐々に中学生から触ったり話しかけにきてくれて良かった。 ②特になし

親子ボランティアのアンケート抜粋(感想や思い、気付いたこと)

中学校	参加した感想や思い、気付いたこと
明星	①普段中学生とかかわることがないので良い経験ができました。
明星	①スタッフの対応はとてもすばらしい。 ②特になし
明星	①皆が明るく、子供に積極的に関わってくれました。 ②他の学校にあらかじめいくつか質問を考えてくれていたので答えやすかった。どういう事をどう話していいか少し悩みました。
明星	①人見知りでたくさん泣いていたけどみなさんのたくさんの声掛けてくれてうれしかったです。
明星	②階段3Fはちょっとつらかったです。
明星	①ふれあう時間が多く感じられた。 ②質問がなかったのていくつか考えてあると良いと思います。
明星	①自由に触れ合える時間が長くて良かった(他の中学校に比べて) ②個人的に何か質問等があったのなら出してもらっても良かった。
明星	①たくさん遊んでくれる時間があって楽しそうでした。 ②あまり質問する機会をもうけられず、もう少し色々お話ししてみたかったです。
明星	①中学生のやさしい表情がとてもよかったです。 ②特になし
明星	①人見知りがだいぶ少なくなつてたくさん遊んでもらえた ②特になし
明星	①中学生が積極的で良かった。 ②特になし
明星	①恥ずかしがっていましたが、中学生の子どもたちが優しくかかわってくれてよかったです。 ②特になし
明星	①私も中学生ってどんな感じかわかってよかった。 ②少し時間が短かった。質問タイムがなかったので色々伝えられなかった。
明星	①生徒の笑顔が見れたこと ②おもちゃをもう少し増やしてほしい

※ 10月7日の中央中②のアンケート実施分からアンケート内容を、次のとおり分けた。

- ① 良かったこと。
- ② 改善した方がいいと思うこと。

アンケート集計（高等学校）

Q1 あなたは、どのようなことに関心ありますか。	人数	割合
ア 命について、妊娠・出産について	52	18.9%
イ 女性(彼女)・男性(彼氏)の気持ちについて	44	16.0%
ウ 性感染症について	21	7.6%
エ 避妊について	14	5.1%
オ 中絶について	16	5.8%
カ 結婚・離婚・再婚について	44	16.0%
キ 親との関係	43	15.6%
ク 自分の体が正常かどうか、男女の身体の仕組みについて	36	13.1%
ケ デートDVについて	10	3.6%
コ その他	5	1.8%
Q2 あなたは、将来子どもを持ちたいと思いますか？		
ア はい	206	75%
ア 10歳代	2	1%
イ 20～24歳	57	21%
ウ 25～29歳	137	50%
エ 30～34歳	13	5%
オ 35～39歳	1	0%
カ 40歳以上	1	0%
その理由で最も多かったのは、「仕事にも慣れ、生活面や経済的にも安定しているころ。」であった。次に多かったのは「若いうちに産んで、子どもと長い時間一緒に過ごしたい。」であった。		
イ いいえ	61	22%
その理由で最も多かったのは、「結婚するかどうか分からない。」又は「結婚したくない。」であった。		

旭川工業高校事後アンケート集計

回答数

276人

Q1 授業以外にこのような性についての話を聞く機会があったことは、どうでしたか？		
1 よかった	169人	61%
2 どちらかといえばよかった	95人	34%
3 どちらかといえば不満	10人	4%
4 不満	2人	1%
Q2 今回の講話内容は今後の生活に活かせるとおもいますか？		
1 活かせる	168人	61%
2 どちらかといえば活かせる	92人	33%
3 どちらかといえば活かさない	13人	5%
4 活かさない	3人	1%
Q3 講話で関心を持って聞いた内容がありましたか？		
ア 命について	203人	74%
イ 避妊について	79人	29%
ウ 妊娠・出産について	92人	33%
エ 中絶について	19人	7%
オ 男女のからだのしくみについて	48人	17%
カ デートDVについて	10人	4%
キ 結婚・離婚・再婚について	58人	21%
ク 親との関係について	145人	53%
ケ 性感染症について	56人	20%
コ 女性(彼女)・男性(彼氏)の気持ちについて	116人	42%
Q4 講話でもっと聞いてみたい内容がありますか？		
ア 命について	103人	37%
イ 避妊について	30人	11%
ウ 妊娠・出産について	37人	13%
エ 中絶について	15人	5%
オ 男女のからだのしくみについて	29人	11%
カ デートDVについて	24人	9%
キ 結婚・離婚・再婚について	36人	13%
ク 親との関係について	69人	25%
ケ 性感染症について	44人	16%
コ 女性(彼女)・男性(彼氏)の気持ちについて	71人	26%
サ その他	7人	3%
Q5 あなたは、将来子どもを持ちたいと思いますか？		
ア はい	214人	78%
イ 10歳代	1人	0%
ウ 20～24歳	88人	32%
エ 25～29歳	114人	41%
オ 30～34歳	10人	4%
カ 35～39歳	1人	0%
キ 40歳以上	0人	0%
イ いいえ	61人	22%

Q1 あなたは、どのようなことに興味ありますか。	人数	割合
ア 命について、妊娠・出産について	64	27.0%
イ 女性(彼女)・男性(彼氏)の気持ちについて	47	19.8%
ウ 性感染症について	17	7.2%
エ 避妊について	13	5.5%
オ 中絶について	27	11.4%
カ 結婚・離婚・再婚について	74	31.2%
キ 親との関係	42	17.7%
ク 自分の体が正常かどうか、男女の身体の仕組みについて	25	10.5%
ケ デートDVについて	12	5.1%
コ その他	11	4.6%
Q2 あなたは、将来子どもを持ちたいと思いますか？		
ア はい	199	84.0%
ア 10歳代	0	0.0%
イ 20～24歳	30	12.7%
ウ 25～29歳	143	60.3%
エ 30～34歳	26	11.0%
オ 35～39歳	0	0.0%
カ 40歳以上	0	0.0%
その理由で最も多かったのは、「仕事にも慣れ、生活面や経済的にも安定しているころ。」であった。次に、「20代前半は仕事や自分のために時間を使いたい。でも30歳になる前には子どもがほしい。」が多かった。		
イ いいえ	38	16.0%
その理由で最も多かったのは、「面倒・苦手・自信がない」であった。		

旭川東高校事後アンケート集計

回答数

258人

Q1 授業以外にこのような性についての話を聞く機会があったことは、どうでしたか？		
1 よかった	235人	91%
2 どちらかといえばよかった	23人	9%
3 どちらかといえば不満	0人	0%
4 不満	0人	0%
Q2 今回の講話内容は今後の生活に活かせるとおもいますか？		
1 活かせる	218人	84%
2 どちらかといえば活かせる	37人	14%
3 どちらかといえば活かさない	2人	1%
4 活かさない	0人	0%
Q3 講話で関心を持って聞いた内容はありましたか？		
ア 婚姻や少子化に関する統計について	60人	23%
イ 妊孕性について	39人	15%
ウ 不妊症・不妊治療について	24人	9%
エ 中絶について	66人	26%
オ ライフプランについて	188人	73%
カ その他	6人	2%
Q4 講話でもっと聞いてみたい内容はありますか？		
ア 命について	109人	42%
イ 避妊について	20人	8%
ウ 妊娠・出産について	39人	15%
エ 中絶について	22人	9%
オ 男女のからだのしくみについて	6人	2%
カ デートDVについて	12人	5%
キ 結婚・離婚・再婚について	88人	34%
ク 親との関係について	32人	12%
ケ 性感染症について	15人	6%
コ 女性(彼女)・男性(彼氏)の気持ちについて	73人	28%
サ その他	7人	3%
Q5 あなたは、将来子どもを持ちたいと思いますか？		
ア はい	224人	87%
ア 10歳代	0人	0%
イ 20～24歳	25人	10%
ウ 25～29歳	181人	70%
エ 30～34歳	20人	8%
オ 35～39歳	0人	0%
カ 40歳以上	0人	0%
イ いいえ	31人	12%

旭川大学高校(事前アンケート集計結果)

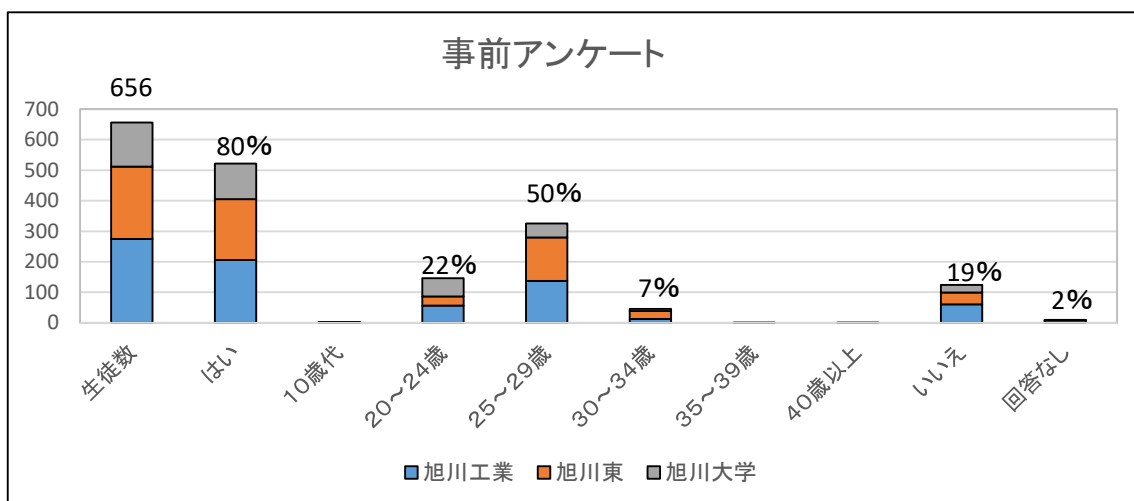
Q1 性別			
1	男	69人	48%
2	女	73人	51%
3	記入無	2人	1%
	計	144人	
Q2 あなたは、あなたの周囲の人とコミュニケーションをとることについてどう考えますか。			
1	非常に大事	61人	42%
2	大事	80人	56%
3	あまり大事なことではない	3人	2%
4	大事ではない	0人	0%
Q3 あなたは、あなたの周囲の人と自分や相手を大切にすることを取れていると思いますか。			
1	取れている	41人	28%
2	まあまあ取れている	93人	65%
3	あまり取れていない	7人	5%
4	取れていない	3人	2%
Q4 あなたにとって、自分を大切にするとどのようなことだと思いますか。			
1	健康管理	20人	14%
2	自分を傷つけない、自殺しない	15人	10%
3	自分らしく生きる。	34人	24%
4	人を大事にする。大切な友達をもつ。	11人	8%
5	分からない	15人	10%
6	その他	27人	19%
7	無回答	22人	15%
Q5 あなたは、将来結婚したいと思いますか。			
ア	はい	118人	82%
イ	いいえ	21人	15%
ウ	無回答	5人	3%
Q6 あなたは、将来子どもを授かりたいと思いますか。			
	はい	117人	81%
	ア 10歳代	1人	1%
	イ 20～24歳	59人	41%
	ウ 25～29歳	46人	32%
	エ 30～34歳	7人	5%
	オ 35～39歳	0人	0%
	カ 40歳以上	0人	0%
	キ 未選択	4人	3%
	いいえ	25人	17%
	無回答	2人	1%
Q7 子どもが望まれて生まれるために大切なこと、子育てする上で大切なことは何だと思いますか。			
1	愛情、思いやり	38人	26%
2	経済力(生活・仕事の安定)	20人	14%
3	知識、教育、躾	22人	15%
4	家庭・生活環境	14人	10%
5	夫婦間&周囲の協力	14人	10%
6	覚悟、責任	12人	8%
7	子どもを尊重	12人	8%
8	子どもとのコミュニケーション	8人	6%
9	健康	4人	3%
10	その他&分からない	9人	6%
11	無回答	19人	13%

旭川大学高校(事後アンケート集計結果)

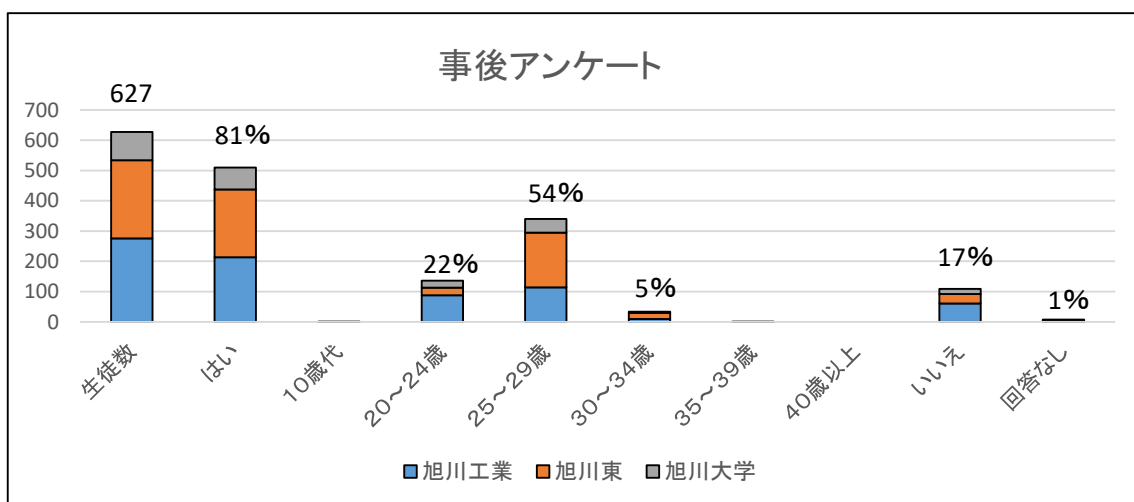
		事後アンケート回収数	93人	60%
		未来プロジェクト受講数	156人	
Q1	あなたの性別は。			
	1 男	48人	52%	
	2 女	45人	48%	
Q2	あなたは、あなたの周囲の人(家族、友達、先生等)とコミュニケーションをとることについてどう考えますか。			
	1 非常に大事	54人	58%	
	2 大事	36人	39%	
	3 あまり大事なことはない	1人	1%	
	4 大事ではない	0人	0%	
	5 無回答	2人	2%	
Q3	あなたは、あなたの周囲の人(家族、友達、先生等)とコミュニケーションをとることについてどう考えますか。			
	1 相手を思いやる	6人	6%	
	2 相手の気持ちや立場を考える	23人	25%	
	3 お互いを尊重する	4人	4%	
	4 人の話をしっかり聞く	8人	9%	
	5 自分の意見を持つ	8人	9%	
	6 笑顔で話す	3人	3%	
	7 言葉遣い	12人	13%	
	8 その他	13人	14%	
	9 無回答	16人	17%	
Q4	あなたにとって、自分を大切にするとどのようなことだと思いますか。			
	1 無理をしない	3人	3%	
	2 ケガや病気(健康)に気を付ける	16人	17%	
	3 自分を傷つけない・命を大切にする	9人	10%	
	4 自分の意見・意思を大切にする	14人	15%	
	5 自分らしく生きる・自分を愛する	18人	19%	
	6 ウソをつかない・素直になる	6人	6%	
	7 分からない	2人	2%	
	8 その他	16人	17%	
	9 無回答	9人	10%	
Q5	あなたは、将来結婚したいと思いますか。			
	ア はい	78人	84%	
	イ いいえ	12人	13%	
	無回答	0人	0%	
Q6	あなたは、将来子どもを授かりたいと思いますか。			
	ア はい	72人	77%	
	ア 10歳代	0人	0%	
	イ 20～24歳	23人	25%	
	ウ 25～29歳	45人	48%	
	エ 30～34歳	4人	4%	
	オ 35～39歳	0人	0%	
	カ 40歳以上	0人	0%	
	イ いいえ	17人	18%	
	ウ 無回答	4人	4%	
Q7	子どもが望まれて生まれるために大切なこと、子育てする上で大切なことは何だと思いますか。			
	1 愛情	15人	16%	
	2 安定した家庭環境(お金)	10人	11%	
	3 教育、躾	11人	12%	
	4 育児放棄をしない	5人	5%	
	5 夫婦(父母)の協力	13人	14%	
	6 責任と覚悟	5人	5%	
	7 望まない妊娠はしない(避妊)	5人	5%	
	8 分からない	4人	4%	
	9 その他	14人	15%	
	0 無回答	11人	12%	
Q8	授業以外にこのような講話を聞く機会はどうでしたか。			
	1 よかった	42人	45%	
	2 どちらかといえばよかった	42人	45%	
	3 どちらかといえば不満	2人	2%	
	4 不満	4人	4%	
Q9	今回の講話は今後の生活に活かせると思いますか。			
	1 活かせる	44人	47%	
	2 どちらかといえば活かせる	36人	39%	
	3 どちらかといえば活かせない	5人	5%	
	4 活かせない	3人	3%	
	5 無回答	5人	5%	

高等学校アンケート

あなたは、将来子どもを持ちたいと思いますか？



	生徒数	はい	10歳代	20～24歳	25～29歳	30～34歳	35～39歳	40歳以上	いいえ	回答なし
旭川工業	275	206	2	57	137	13	1	1	61	8
旭川東	237	199	0	30	143	26	0	0	38	0
旭川大学	144	117	1	59	46	7	0	0	25	2
計	656	522	3	146	326	46	1	1	124	10
割合		80%	0%	22%	50%	7%	0%	0%	19%	2%



	生徒数	はい	10歳代	20～24歳	25～29歳	30～34歳	35～39歳	40歳以上	いいえ	回答なし
旭川工業	276	214	1	88	114	10	1	0	61	1
旭川東	258	224	0	25	181	20	0	0	31	3
旭川大学	93	72	0	23	45	4	0	0	17	4
計	627	510	1	136	340	34	1	0	109	8
割合		81%	0%	22%	54%	5%	0%	0%	17%	1%

・事前アンケートと事後アンケートの回収数に増減があるものの、「子どもを持ちたいと思うか」の回答は「はい」が事前80%、事後81%と大きな変化はなかった。

・「いいえ」と回答したのは事前19%、事後17%で事前に比し2%減った。個別の学校で比較すると旭川工業ではほとんど変化がなく、旭川東は事後4%の減で、旭川大学は事後1%の減であった。旭川工業は生徒数の9割が男子生徒のためあまり変化がなかったと思われる。

アンケート内容

性別 男 ・ 女

Q1. 大人になったら子どもが欲しいと思いますか？

1. はい 2. いいえ 3. わからない

Q2. 赤ちゃんや小さな子どもと遊んだり、お世話したことはありますか？

1. はい 2. いいえ

Q3. あなたは、自分のことが好きですか？

1. はい 2. いいえ 3. わからない

Q4. 自分の好きなところ、自分ですごいと思うところを教えてください。

[]

Q5. あなたにとって「いのち」とは？ あなたは「いのち」という言葉を聞いて何を思いうかべますか？

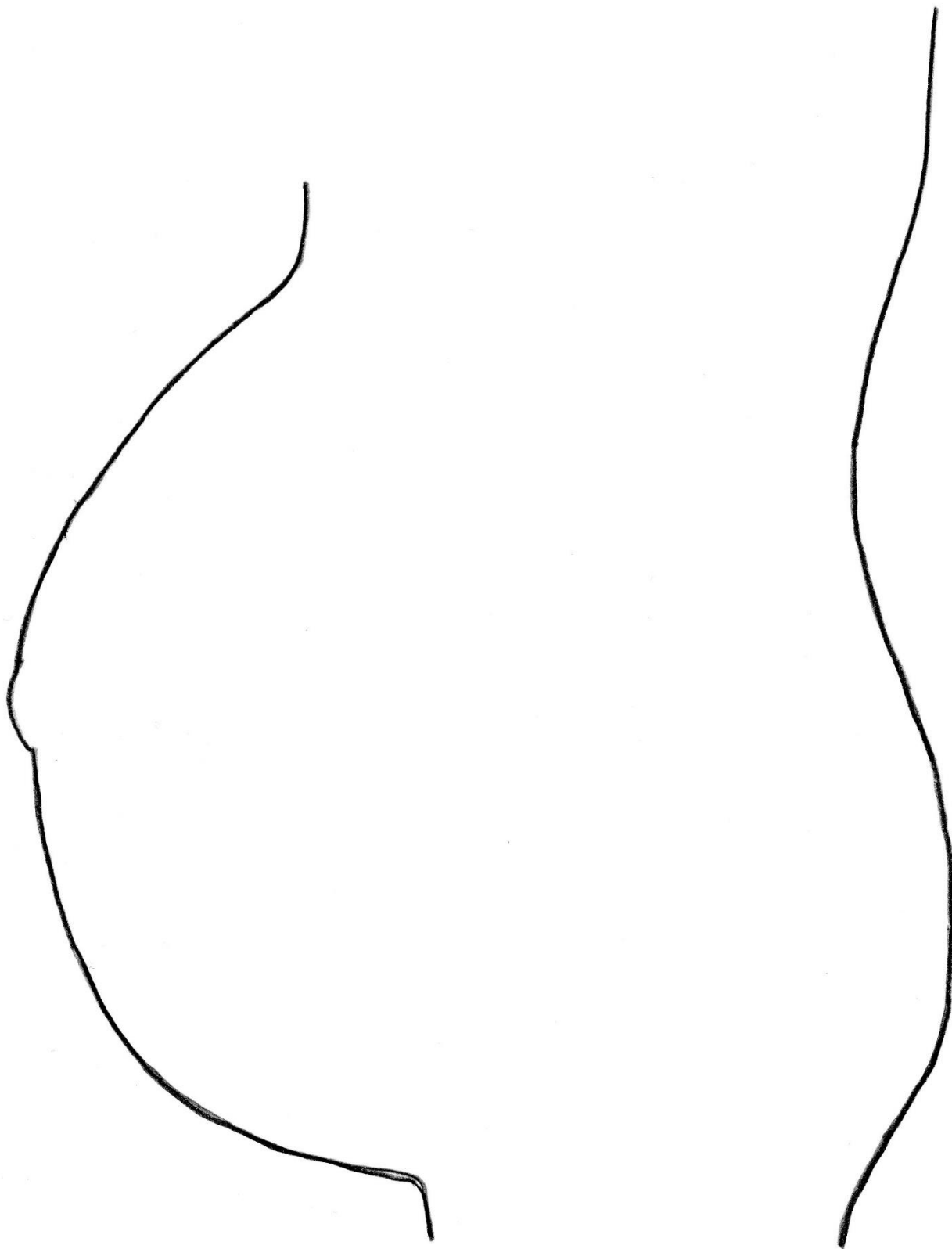
[]

Q6. 赤ちゃんのこと、お母さんのこと、生むことなど色々なことについて、知りたいと思っていることがあったら書いてください。

[]

^{かあ}お母さんのお腹^{なか なか}の中の赤ちゃん^{あか}の様子^{ようす}を書いてみよう

^{だいじょうぶ}
まちがえても大丈夫！



性別 男 ・ 女

Q1. 大人おとなになったら子どもこどもが欲しいほいと思おもいますか？

1. はい 2. いいえ 3. わからない

Q2. あなたは、自分じぶんのことが好きすいですか？

1. はい 2. いいえ 3. わからない

Q3. 自分じぶんの好きすなところ、自分じぶんですごいおもなところを教おしえてください。

[]

Q4. あなたにとって「いのち」とは？ あなたは「いのち」という言葉ことばを聞きいて何なにを思おもうかべますか？

[]

Q5. 今日きょうの感想かんそう（おどろいたこと、いやだな～と思おもったこと、はじめて知しったこと、すごい！と感動かんどうしたことなどなど）を教おしえてください。

[]

性別	男	・	女
----	---	---	---

Q 1. 将来子どもを持ちたいと思いますか？

1. はい	2. いいえ	3. わからない
-------	--------	----------

Q 1-1. 「はい」と答えた方だけお答えください。

何才で子どもを持ちたいですか？理由も教えてください。（ _____ ）才

理由（ _____ ）

Q 1-2. 「いいえ」と答えた方だけお答えください。そう思うのはなぜですか？

理由（ _____ ）

Q 1-3. 「わからない」と答えた方だけお答えください。そう思うのはなぜですか？

理由（ _____ ）

Q 2. 普段、赤ちゃんや小さな子どもとふれあう機会がありますか？

1. はい	2. いいえ
-------	--------

Q 3. あなたは、自分はかけがえのない存在だと思いますか？

1. はい	2. いいえ	3. わからない
-------	--------	----------

Q 4. あなたは、家族に大切にされていると感じることがありますか？

1. はい	2. いいえ	3. わからない
-------	--------	----------

Q 5. あなたにとって「いのち」とは？あなたは「いのち」という言葉を聞いて何を思い浮かべますか？

Q 6. こどもとのふれあい授業について、講義で聞いてみたい内容や心配、不安なことはありますか？

（例）胎児はいつから耳が聞こえてるの？妊娠しているお腹はどうして丸いの？出産はどのくらい痛いの？などなど
素朴な疑問大歓迎！

性別 男 ・ 女

Q 1. 将来子どもを持ちたいと思いますか？

1. はい 2. いいえ 3. わからない

Q 2. 子どもを育てるために大切なことは何だと思いますか？

(

)

Q 3. あなたは、自分はかけがえのない存在だと思いますか？

1. はい 2. いいえ 3. わからない

Q 4. あなたは、家族に大切にされていると感じることがありますか？

1. はい 2. いいえ 3. わからない

Q 5. あなたにとって「いのち」とは？あなたは「いのち」という言葉を聞いて何を思い浮かべますか？

(

)

Q 6. 今日の講義やふれあい体験などについて、率直な感想を教えてください。

(

)

私の未来プロジェクト（高校生）アンケート

Q1 あなたは、どのようなことに興味がありますか。

当てはまる項目に○を付けてください。（複数回答可）※（ ）内に具体的な内容を記載してください。

ア. 命について、妊娠・出産について

[]

カ. 結婚・離婚・再婚について

[]

イ. 女性（彼女）・男性（彼氏）の気持ちについて

[]

キ. 親との関係

[]

ウ. 性感染症について

[]

ク. 自分の体が正常かどうか、男女の身体の仕組みについて

[]

エ. 避妊について

[]

ケ. デートDVについて

[]

オ. 中絶について

[]

その他、これらの項目以外でも知りたいことや関心のあることがありましたら記載してください。

[]

Q2 あなたは、将来子どもを持ちたいと思いますか？

ア. はい



「ア. はい」と答えた方だけお答えください。何歳で子どもを持ちたいですか？理由も教えてください。

ア. 10歳代

イ. 20～24歳

ウ. 25～29歳

エ. 30～34歳

オ. 35～39歳

カ. 40歳以上

理由

[]

イ. いいえ



「イ. いいえ」と答えた方だけお答えください。そう思うのはなぜですか？

理由

[]

私の未来プロジェクト（旭川大学高校）アンケート

男 · 女

非常に大事 大事 あまり大事な
ことではない 大事ではない

取れている まあまあ取れている あまり取れていない 取れていない

$$\left[\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right]$$

➡ Q5-2 「ア. はい」と答えた方だけお答えください。理由も教えてください。

➡ Q5-3 「イ. いいえ」と答えた方だけお答えください。そう思うのはなぜですか。

理由

➡ Q6-2 「ア. はい」と答えた方だけお答えください。
何歳で子どもを授かりたいですか。理由も教えてください。

力. 40歳以上

理由

➡ Q6-3 「イ. いいえ」と答えた方だけお答えください。そう思うのはなぜですか。
理由

私の未来プロジェクト（高校生）アンケート 【旭川工業】

- Q 1 授業以外にこのような性についての話を聞く機会があったことは、どうでしたか？
該当するものに○をつけてください。

よかった どちらかといえば どちらかといえば 不満
よかった 不満

- Q 2 今回の講話内容は今後の生活に活かせると思いますか？
該当するものに○をつけ、それぞれ理由をお書きください。

活かせる どちらかといえば どちらかといえば 活かさない
活かせる 活かさない

どのような場面で活かそうですか？

[]

活かさないと思うのはなぜですか？

[]

- Q 3 講話で関心を持って聞けた内容はありましたか？ 該当するものに○をつけてください。（複数選択可）

ア. 命について イ. 避妊について ウ. 妊娠・出産について エ. 中絶について
オ. 男女のからだのしくみについて カ. デートDVについて キ. 結婚・離婚・再婚について
ク. 親との関係について ケ. 性感染症について コ. 女性(彼女)・男性(彼氏)の気持ちについて

- Q 4 講話でもっと聞いてみたい内容はありましたか？ 該当するものに○をつけてください。（複数選択可）

ア. 命について イ. 避妊について ウ. 妊娠・出産について エ. 中絶について
オ. 男女のからだのしくみについて カ. デートDVについて キ. 結婚・離婚・再婚について
ク. 親との関係について ケ. 性感染症について コ. 女性(彼女)・男性(彼氏)の気持ちについて

サ. その他 []

- Q 5 あなたは、将来子どもを持ちたいと思いますか？

ア. はい



ア. 「はい」と答えた方だけお答えください。何歳で子どもを持ちたいですか？理由も教えてください。

ア. 10歳代 イ. 20～24歳 ウ. 25～29歳 エ. 30～34歳
オ. 35～39歳 カ. 40歳以上

[理由]

イ. いいえ



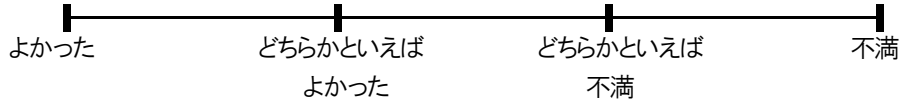
イ. 「いいえ」と答えた方だけお答えください。そう思うのはなぜですか？

[理由]

私の未来プロジェクト(高校生)アンケート【旭川東】

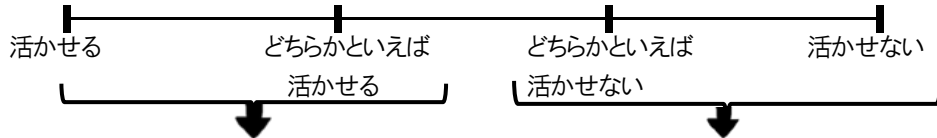
Q1 授業以外にこのような性についての話を聞く機会があったことは、どうでしたか？

該当するものに○をつけてください。



Q2 今回の講話内容は今後の生活に活かせると思いますか？

該当するものに○をつけ、それぞれ理由をお書きください。



どのような場面で活かそうですか？

[]

活かせないと思うのはなぜですか？

[]

Q3 講話に関心を持って聞けた内容はありましたか？ 該当するものに○をつけてください。(複数選択可)

- ア. 婚姻や少子化に関する統計について イ. 妊孕性^{にんようせい}について ウ. 不妊症・不妊治療について
エ. 中絶について オ. ライフプランについて カ. その他 []

Q4 講話でもっと聞いてみたい内容はありますか？ 該当するものに○をつけてください。(複数選択可)

- ア. 命について イ. 避妊について ウ. 妊娠・出産について エ. 中絶について
オ. 男女のからだのしくみについて カ. デートDVについて キ. 結婚・離婚・再婚について
ク. 親との関係について ケ. 性感染症について コ. 女性(彼女)・男性(彼氏)の気持ちについて
サ. その他 []

Q5 あなたは、将来子どもを持ちたいと思いますか？

ア. はい

「ア. はい」と答えた方だけお答えください。何歳で子どもを持ちたいですか？理由も教えてください。

- ア.10歳代 イ.20～24歳 ウ.25～29歳 エ.30～34歳
オ.35～39歳 カ.40歳以上

理由 []

イ. いいえ

「イ. いいえ」と答えた方だけお答えください。そう思うのはなぜですか？

理由 []

Q6 講話の感想をお書きください。

[]

【事後アンケート】

私の未来プロジェクト（旭川大学高校）アンケート

Q1 あなたの性別に○を付けてください。

男 ・ 女

Q2 あなたは、あなたの周囲の人（家族、友達、先生等）とコミュニケーションを取ることにについてどう考えますか。該当するものに○を付けてください。

非常に大事 大事 あまり大事な
ことではない 大事ではない

Q3 あなたは、あなたの周囲の人（家族、友達、先生等）とコミュニケーションを取る際に、今後気を付けたいと思うことがありましたか。ある場合、どのような点に気を付けていこうと思いますか。

[]

Q4 あなたにとって、自分を大切にするとどのようなことだと思いますか。

[]

Q5 あなたは、将来結婚したいと思いますか。下の「ア。」または「イ。」に○を付けてください。

ア. はい



Q5-2 「ア. はい」と答えた方だけお答えください。理由も教えてください。

[理由]

イ. いいえ



Q5-3 「イ. いいえ」と答えた方だけお答えください。そう思うのはなぜですか。

[理由]

Q6-1 あなたは、将来子どもを授かりたいと思いますか。下の「ア。」または「イ。」に○を付けてください。

ア. はい



Q6-2 「ア. はい」と答えた方だけお答えください。

何歳で子どもを授かりたいですか。理由も教えてください。

ア. 10歳代

イ. 20～24歳

ウ. 25～29歳

エ. 30～34歳

オ. 35～39歳

カ. 40歳以上

[理由]

イ. いいえ



Q6-3 「イ. いいえ」と答えた方だけお答えください。そう思うのはなぜですか。

[理由]

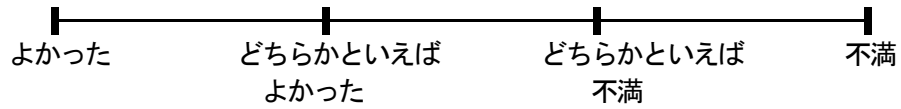
Q7 子どもが望まれて生まれるために大切なこと、子育てする上で大切なことは何だと思いますか。

[]

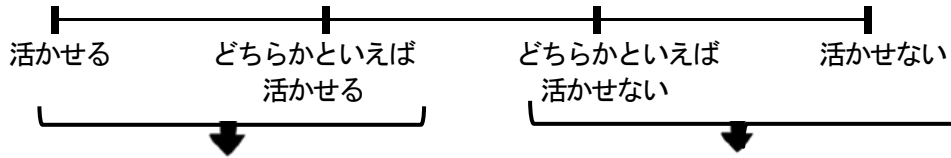
裏面もあります。

【事後アンケート】

Q8 授業以外にこのような講話を聞く機会はどうでしたか。該当するものに○をつけてください。



Q9 今回の講話は今後の生活に活かせると思いますか。該当するものに○をつけ、それぞれ理由をお書きください。



どのような場面で活かせそうですか。

活かせないと思うのはなぜですか。

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right) \left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

Q10 講話はいかがでしたか。感想をお願いします。

$$[\hspace{10cm}]$$

ご協力ありがとうございました。

「私の未来プロジェクト事業」に関するアンケート

この度は「私の未来プロジェクト事業」に申し込みいただきありがとうございました。お手数ですが、今後の事業の参考にするため、アンケートに御協力をお願いします。

学校名()小学校

回答者氏名()

1, 講義について、良かった点や気になった点があれば御記入ください。

2, 胎児，新生児人形などの体験学習について、良かった点や気になった点があれば御記入ください。

3, 事業を実施したことで、期待していた効果や目的が達成できたと思いますか。
(はい ・ いいえ)

4, その他、御意見などあれば記載してください。

御協力ありがとうございました。

「私の未来プロジェクト事業」に関するアンケート

この度は「私の未来プロジェクト事業」に申し込みいただきありがとうございました。お手数ですが、今後の事業の参考にするため、アンケートに御協力をお願いします。

学校名()中学校

回答者氏名()

1, 講義について、良かった点や気になった点があれば御記入ください。

2, 乳幼児とのふれあい体験について、良かった点や気になった点があれば御記入ください。

3, 事業を実施したことで、期待していた効果や目的が達成できたと思いますか。
(はい ・ いいえ)

4, その他、御意見などあれば記載してください。

御協力ありがとうございました。

私の未来プロジェクト事業アンケート

(中学校用)

1 参加したお子さんの年齢・性別

(歳 か月) 男・女

(歳 か月) 男・女

2 この事業に参加しようと思った理由を教えてください。

[]

3 参加した感想や思い、気づいたことなどを教えてください。

[
・良かったこと

・改善した方がいいと思うこと
]

4 参加した生徒さんへメッセージをお願いします。

[]

親子ボランティア感謝祭

【目的】

中学生と乳幼児とのふれあい体験にボランティアとして参加、または参加予定の親子に対し、今後も継続した参加の意欲を高めると共に、新たな親子ボランティアを集める。また、参加した親子が家庭での育児や栄養等について理解を深める機会とする。

【日時】

平成28年8月30日（火）10：00～11：30

【対象者】

平成27年度、平成28年度に私の未来プロジェクトのふれあい体験に参加した親子（概ね0～4才）

【内容】

①講演

助産師による講話『小さなお子さんへの性教育について』

私の未来プロジェクトで実施している講義、家庭ではじめる性教育等についての話

②絵本の世界コーナー

- ・『きんぎょがにげた』の金魚を探せ
- ・『トラックトラックトラック』の手作りトラックに乗ろう
- ・中央図書館の絵本紹介

③作業所コーナー

旭川フレンドハウス、まねきねこの手作り作品やシフォンケーキ、クッキー等の販売

④手作りおもちゃコーナー

牛乳パックを使用したこどもでも簡単に作れるおもちゃを作成

⑤こどもの元気なからだを作る栄養コーナー

野菜の目ばかり手ばかり

お弁当につめてみよう

地産地消を大切に。幼児食、離乳食のレシピ紹介

ありがとう!!の気持ちを込めて

親子ボランティア感謝祭

【日時】

平成 28 年 8 月 30 日 (火)

10:10 スタート (開場 10:00~受付)

11:30 終了予定

【場所】

CoCoDe ホール

馬車場 (宮前1条3丁目3番30号)

【参加費】 無料

【もちもの】

お出かけに必要なもの、飲み物等はお持ちください

今後開催予定の未来プロジェクト
(中学校)に参加していただける親子
の皆さんの参加も可能です！
ぜひお友達もお誘い合わせの上
おこしください♪

NPO 法人 旭川フレンドハウス
手作りパンの店 まねきねこ

作業所コーナー

手作り作品・シフォンケーキ、パウンドケーキの販売



こどもの元気なからだを作る栄養コーナー

フェルトのおかずを

お弁当につめてね



お野菜のグラムぴたり賞には
先着で旭川産のお野菜と
レシピをプレゼント！



大きな紙で自由に
描いちゃおう！

特大お絵かきコーナー

あさっぴーも
来るよ♪

写真撮影OK



旭川市シンボルキャラクター

あさっぴー

講話 10:15~10:45

『小さなお子さんへの
性教育について』

助産師 坂上 昌代

- ・実際に未来プロジェクトで行う生徒へのお話や、小さなお子さんへの性教育に関する話を予定しています。
- ・講話中は、会場内の各コーナーでお子さんが遊んで過ごしても大丈夫です。

『とらっく とらっく とらっく』
(渡辺茂男文・山本忠敬絵) の
絵本に出てくる車で乗り物遊び



絵本の世界
コーナー



絵本もたくさん
あるよ！

『きんぎょがにげた』! (五味太郎作) どこかな?



ちびっこでも楽しく作れる!

家でも簡単に! 手作りおもちゃコーナー

【参加申込・問合わせ先】

8月22日(月)までに旭川ウェルビーイング・コンソーシアム

電話) 26-0338

かいじょうず

除雪機などが置いてあり危険です。
スクリーンで目隠ししていますが、
お子さんが近づかないよう注意してください



注意

ステージは転落の危険性があるので上らないでください



手作り
おもちゃ
コーナー



トラックトラクトトラック
中央図書館



講話スペース

10:15~10:45

講話終了後は
休憩スペースとして
ご利用ください

お絵かき
コーナー

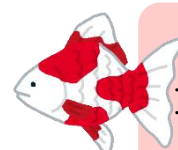


地産地消

こどもの元気な
からだを作る
栄養コーナー



みんなと遊ぶのを
楽しみに
していまーす♪



金魚が逃げた
コーナー

旭川
フレンドハウス



まねきねこ

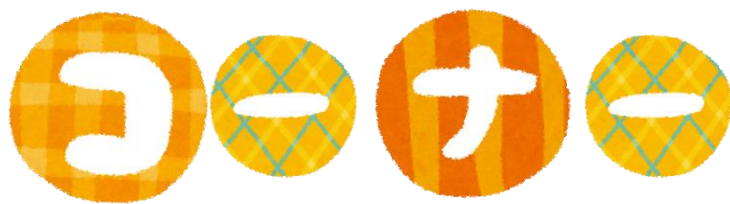


注意



ピアノが置いてあります

受付



手作りおもちゃコーナー

家にある材料（牛乳パック）を使って、簡単なおもちゃをつくれます。

お子さんにも作業をおねがいし、できた！という気持ちを持ってもらいます

トラック・トラック・トラック

“とらっく とらっく とらっく”（渡辺茂男 文・山本忠敬絵）の絵本に出てくる車に乗って遊ぼう♪

4つの車から好きな車を選ぶよ

協力 旭川大学短期大学部増山ゼミ

お絵かきコーナー

壁に貼った大きな模造紙に好きな絵を描こう！

きんぎょがにげた

逃げた金魚はどこかな？探してみよう

協力 旭川大学短期大学部増山ゼミ

子どもの元気な体を作る栄養コーナー

一日の野菜必要量 350gはどのくらい？

クイズに答えると先着で旭川産のお野菜ゲット！
お子さんと一緒に遊べるお弁当箱のおもちゃもあるよ！

中央図書館コーナー

読み聞かせできる絵本をたくさん持ってきています。ぜひ手にとってみてください。

旭川フレンドハウス

布巾、アクリルたわし、ぬいぐるみなど、手作り作品の販売

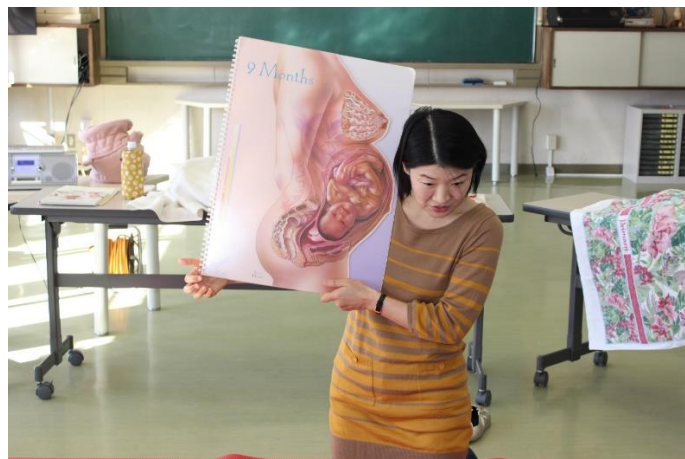
まねきねこ

シフォンケーキやパウンドケーキの販売

※本日の様子は旭川ウェルビーイング・コンソーシアムや旭川市のホームページで公開されることがあります。

※個人撮影した写真をブログ等に載せる場合は、他の参加者が写らないものを使用するなどご配慮願います。

写真・関連新聞記事等



・助産師による講義風景 ①

写真やパネルを使って、命のはじまり（受精）から胎児の成長、出産までを児童・生徒に合わせて分かりやすく説明します。そして生まれてきた赤ちゃんは、一人で生きていくことはできず、家族や周りの人達に愛され育てられ、今があることを伝えます。



・助産師による講義風景 ②

ハートの型にくり抜いた紙に針で穴を明け、針の穴（0.1 mm）ほどの大きさの受精卵から命が始まったことを説明します。



・助産師による講義風景 ③

赤ちゃんの産まれ方は二通りありますが、産道を通る方法の産まれ方について、骨盤模型を使って赤ちゃんが回転しながら産まれてくる様子を説明します。



・大学生スタッフによる体験学習風景 ①(小学生)

四つのグループに分け、大学生スタッフが助産師の講義をもとに、胎児人形や新生児人形を使って実際の大きさや重さを児童に体験してもらいます。



・大学生スタッフによる体験学習風景 ②(小学生)

大学生スタッフが、新生児人形を使って赤ちゃんの抱き方を教え、実際に抱っこ体験している様子です。



・産道トンネル体験や妊婦体験スーツを着用した教員に感想を聞きます。(小学生)

保健師が毛布2枚を使って手作りした「産道トンネル」を、各グループ代表2名(合計8名)に体験してもらいます。〇〇ちゃんガンバレーの応援に、助産師から聞いた産道を回転しながら生れます。生まれたら皆で「おめでとう」と祝福します。

先生には約8kgの妊婦体験スーツを着て登場してもらい、先生の感想や児童からの質問を受けます。



・乳幼児との触れ合い体験(中学生)

クラスを3グループに分けグループリーダーが大学生スタッフと注意事項や進行の打ち合わせをします。そして20分から25分程度、乳幼児と触れ合い体験をします。中学生は全員エプロン着用します。



・乳幼児との触れ合い体験風景 ① ②

- ① 男子生徒が緊張しながら赤ちゃんを抱っこしています。
- ② 男子生徒がおもちゃを使って幼児と遊んでいます。



・乳幼児との触れ合い体験風景 ③ ④

- ③ ミルクを飲ませる貴重な体験をさせてもらいました。
- ④ 女子生徒がじょうずに赤ちゃんを抱っこしています。



・乳幼児との触れ合い体験風景 ⑤ ⑥

⑤ ここでもミルクを飲ませる体験をさせてもらいました。

⑥ 赤ちゃんにはみんなが癒されますね。



・乳幼児との触れ合い体験風景 ⑦ ⑧

⑦ 女子中学生に抱っこされて気持ちよく眠ってしまいました。

⑧ かわいい！と言って抱っこしています。

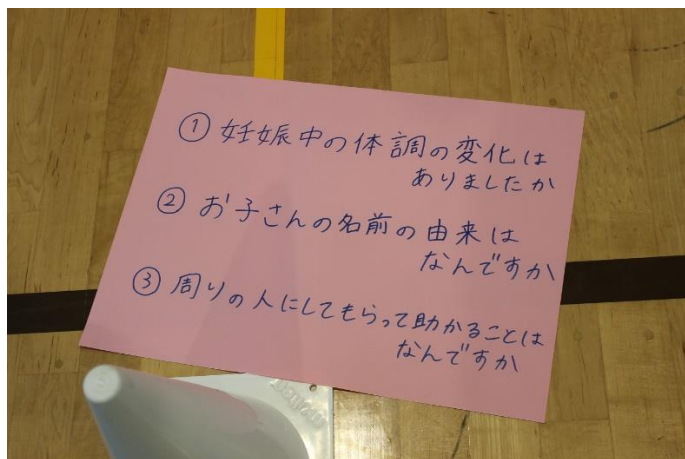


・乳幼児との触れ合い体験風景 ⑨ ⑩

⑨ 中学生が手造りしたおもちゃであやしています。

⑩ 幼児が中学生の股くぐりをして遊んでいます。

※人見知りだったり、機嫌が悪くてお母さんから離れない子もいました。



・お母さんに質問する内容をグループ毎に作っていました。(春光台中学校)

触れ合い体験の中で中学生はお母さん方に質問をします。予め質問内容が分かれば、お母さん方は応えやすいですね。



・乳幼児用菓子・飲料

中学校のご好意で乳幼児の飲料やお菓子を準備していただきました。ありがとうございました。



・親子ボランティア感謝祭の様子(旭川市市民活動交流センターCoCoDe)

27及び28年度の「私の未来プロジェクト事業」に参加頂いた大勢の親子ボランティアが遊びに来てくれました。旭川市のゆるキャラ「あさっぴー」にも来て頂き、皆さんと触れ合ったり、写真撮影をしました。



赤ちゃんの愛らしさに生徒たちの笑顔が広がります

市内の大学、短大、高専と連携し、地域社会に研究成果を還元しようと活動する団体「旭川ウェルビーイング・コンソーシアム」(市内1ノ8)と旭川市は、市内の小学校・中学校・高校を対象に「私の未来プロジェクト事業」を行っています。

妊娠・出産・子育てについての講話や乳幼児との触れ合い体験を通じて、命の大切さや命を育むことの楽しさ、責任を学んでほしいと、昨年度は25の学校で実施されました。

小学校の触れ合い体験では、胎児の模型や赤ちゃんの人形を抱っこして、将来自分が子育てをするイメージや楽しさを感じてもらいます。中学校では、助産師や保健師が妊娠や出産、子育てについての話をするほか、実際に赤ちゃんを抱っこしたり、一緒に遊んだりします。高校では、妊娠した際にどのようにすればよいのかを保健師が寸劇でわかりやすく

命の尊さ学ぶ交流の場 中学校での触れ合い授業に 協力してくれる赤ちゃんを募集

一般社団法人旭川ウェルビーイング・コンソーシアム

伝えます。いずれもサポート役として、市内の大学で地域看護や児童福祉、家庭科教育学を専攻する学生や指導教員が加わります。

現在、中学校での触れ合い体験にボランティアとして協力してくれる乳幼児(0歳から3歳未満)とその保護者を募集しています。中学校での体験に参加した母親は「自分の子供が、恥ずかしがるのではないかと不安でしたが、生徒の皆さんが積極的に触れ合おうとしてくれて有意義な授業でした。自分も思春期のお子さんを見るのができて、とても勉強になりました」と話します。子供たちの教育はもちろん、参加するお母さんたちの交流の場にもなれば」と同団体の竹中さん。

申し込み、問い合わせは同団体(☎0166・26・0338)まで。旭川市子育て支援部母子保健課(☎0166・26・2366)でも可。

募集する中学校	日程
旭川市立神居東中学校	7月14日(木)
旭川市立北星中学校	8月31日(水)
旭川市立愛宕中学校	9月 7日(水)
	9月 9日(金)
旭川市立東明中学校	9月21日(水)
旭川市立啓北中学校	9月30日(金)
旭川市立中央中学校	9月28日(水)
	10月 7日(金)
	10月12日(水)
旭川市立旭川中学校	10月19日(水)
旭川市春光台中学校	10月21日(金)
旭川市立明星中学校	10月26日(水)

メディアあさひかわ 2017. 4月号

「私の未来プロジェクト」事業 学生スタッフの協力で成果着々

A W B Cが旭川市の委託を受け、2015年度から実施している「私の未来プロジェクト」事業が、着実に成果を实らせ

AWBCが旭川市の委託を受け、2015年度から実施している「私の未来プロジェクト」事業が、着実に成果を实らせ

ている。

未成年者の自殺や他者の命を軽んじた凶悪事件が絶えない中、東京などで「いのちの授業」として展開されている事業と同じ内容で、旭川の場合、

「大学生と築く未来への子育て支援」として、子どもたちと年齢が近い大

「大学生と築く未来への子育て支援」として、子どもたちと年齢が近い大

学生がスタッフとして加わっていることが、大きな特徴だ。

学生がスタッフとして加わっていることが、大きな特徴だ。

「小中高校生に対して、命の大切さや親になることとの責任、楽しさなどを感

「小中高校生に対して、命の大切さや親になることとの責任、楽しさなどを感

「スーツ」着て体験 妊婦さんって大変



「妊婦スーツ」を着用した感想を話す男子生徒たち

旭大高生 親の責任、命の大切さ学ぶ

命の大切さや、将来親になったときの責任などについて学ぶ性教育の講演会が旭川大学高で開かれた。旭川市の保健師や地元の大学生が講師を務め、2年生の生徒約160人が、他者とのコミュニケーションの大切さなどについて学んだ。

旭川市が取り組む「私の未来プロジェクト」事業の一環で10日に行われた。

「旭川ウェルビーイング・コンソーシアム」に所属する旭川大・道教大旭川校旭川医大の学生と、市の保健師が講師役を担当した。市内の小中高で実施し、本年度は同高が33校目となった。

この日は、旭川大保健福祉学部コミュニケーション福祉学科の学生4人と保健師が講師を務め、スライド画像を

使って話した。

講師は他者とのコミュニケーションの大切さを説明。保健師の山本真意さんは「自分の考えを伝え、他者と理解し合うことは生きるための力になる。彼氏や彼女を大切にしてお互いに認め合う信頼関係を築いて」と呼びかけた。

このほか、未成年者の中絶率が、旭川市は全国平均の2倍以上に達していることや、性感染症などを防ぐことを念頭に、動画を使ってコンドーム装着など避妊方法も紹介した。

最後に妊娠体験ができる重さ約8kgの「妊婦スーツ」を着用した男子生徒が、階段の上り下りや雑巾がけなどを行った。体験した馬場純一郎さん(17)は「思った以上に動きづらかった。妊婦さんは大変だなと思いました」と話していた。

(渡辺拓也)