

平成30年度

私の未来プロジェクト事業報告書

旭川ウェルビーイング・コンソーシアム

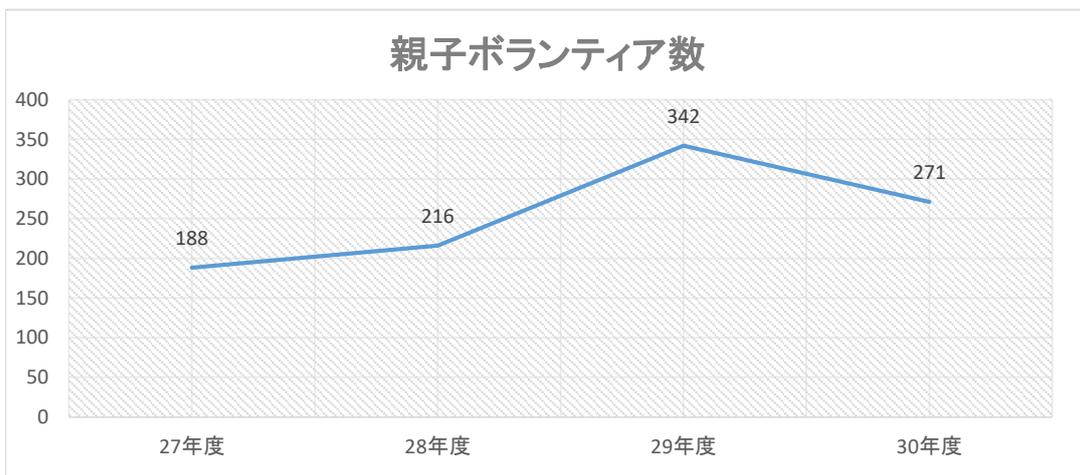
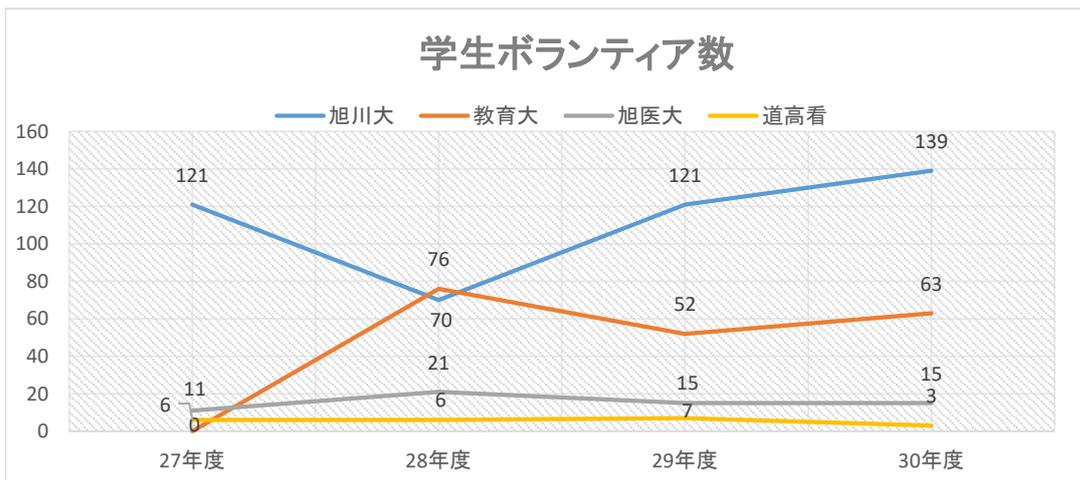
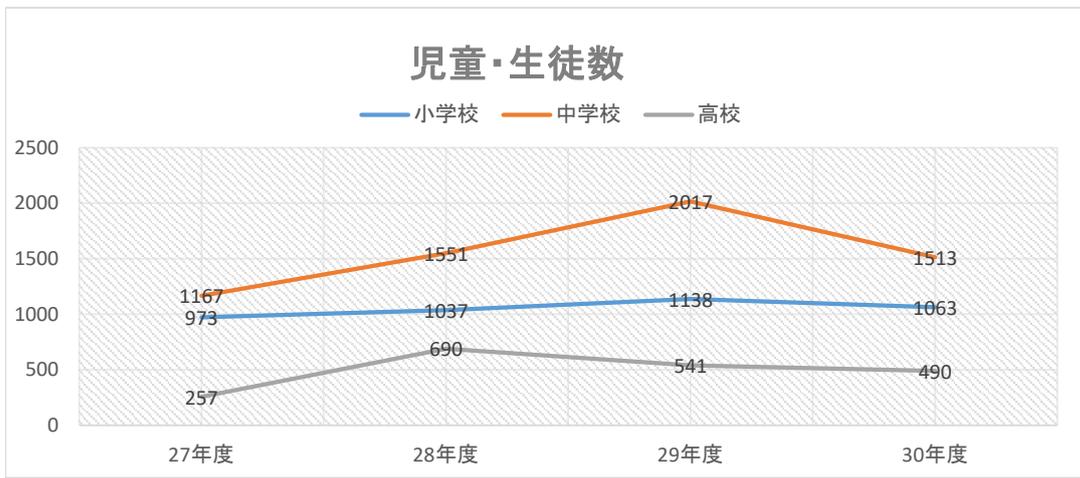
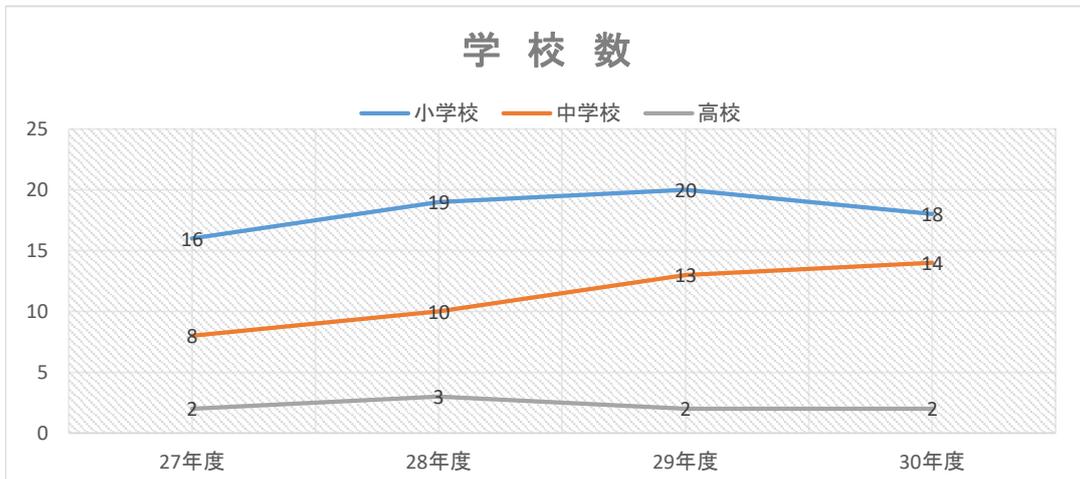
目 次

- 平成30年度「私の未来プロジェクト事業」（結果）…………… 1
- 年度別比較（特別企画を除く）…………… 2
- アンケート集計（小学校）
 - ・ 平成30年度「私の未来プロジェクト」小学校の部アンケート集計…………… 3
 - ・ 平成30年度「私の未来プロジェクト」アンケート結果（小学校教員）…………… 6
- アンケート集計（中学校）
 - ・ 平成30年度「私の未来プロジェクト」中学校の部アンケート集計…………… 12
 - ・ 平成30年度「私の未来プロジェクト」アンケート結果（中学校教員）…………… 15
 - ・ 参加親子ボランティア状況…………… 19
- アンケート集計（高等学校）
 - ・ 平成30年度「私の未来プロジェクト」高等学校の部アンケート集計…………… 22
- アンケート内容
 - ・ 小学校、中学校、高等学校、教員、親子ボランティア…………… 25
- 大学生特別企画
 - ・ 大学生特別企画概要…………… 37
- 写真・関連新聞記事・親子ボランティア募集チラシ等…………… 43

H30年度「私の未来プロジェクト事業」(結果)

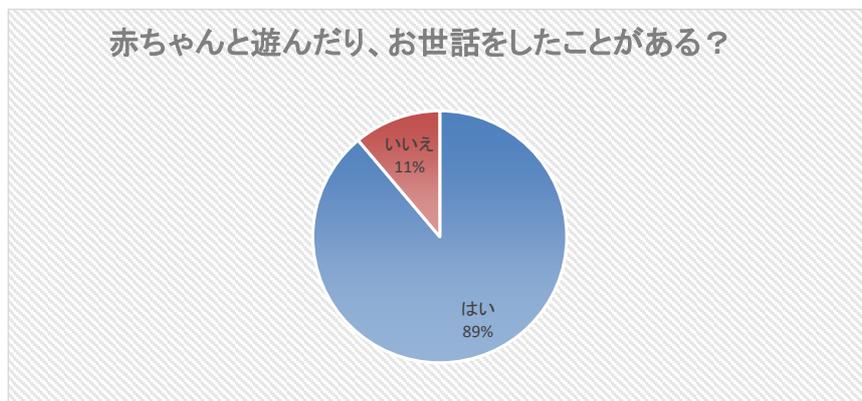
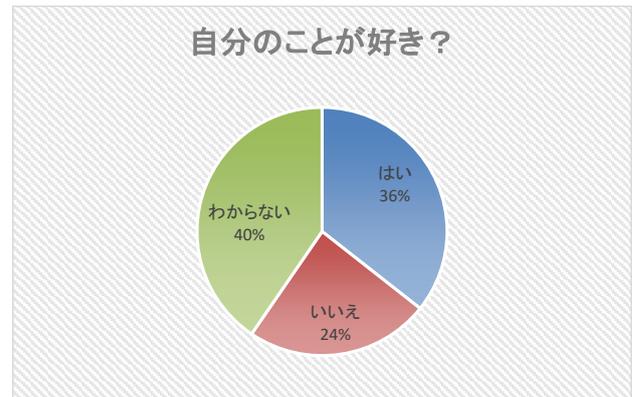
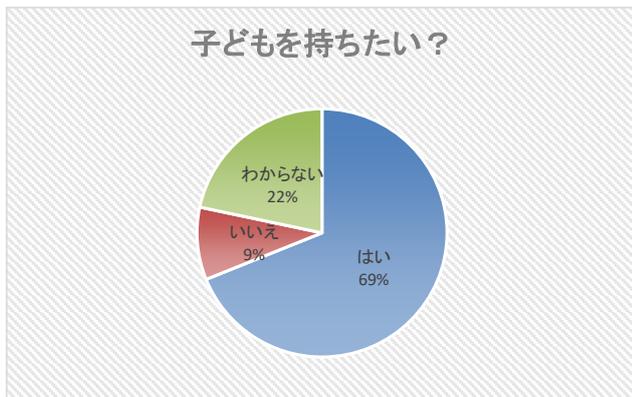
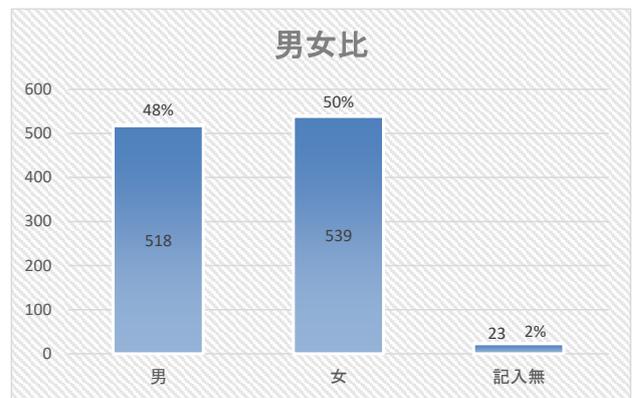
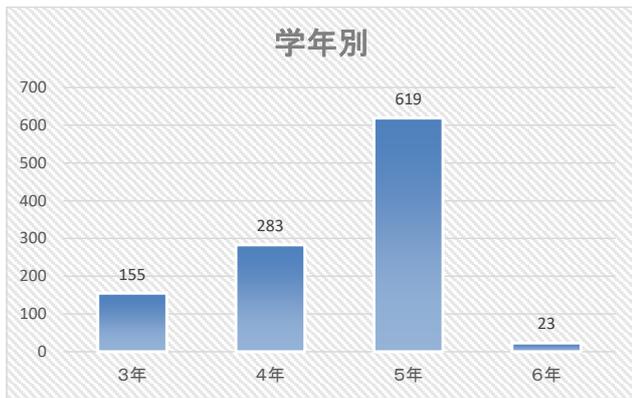
実施日	学校名	学年	人数	親子 ボランティア数	学生 ボランティア数	事前打合せ
中学校の部						
H30. 7. 3 (火)	愛宕中学校	3	161	0組	1人	H30. 6. 18
H30. 7. 19 (木)	江丹別中学校	1・3	4	4ヶ月健診	0人	H30. 6. 15
H30. 8. 28 (火)	神楽中学校	3	91	22組	10人	H30. 7. 9
H30. 8. 31 (金)	北星中学校	3	112	21組	7人	H30. 7. 13
H30. 9. 4 (火)	愛宕中学校	3	94	25組	8人	H30. 6. 18
H30. 9. 6 (木)	愛宕中学校	3	胆振東部地震に伴い臨時休校【中止】			
H30. 9. 14 (金)	桜岡中学校	1・2・3	11	6組	1人	H30. 8. 1
H30. 9. 18 (火)	啓北中学校	3	93	23組	2人	H30. 7. 23
H30. 9. 20 (木)	光陽中学校	3	75	22組	3人	H30. 8. 23
H30. 9. 21 (金)	明星中学校	3	98	19組	4人	H30. 8. 10
H30. 10. 1 (月)	春光台中学校	3	93	18組	7人	H30. 8. 28
H30. 10. 2 (火)	中央中学校	1	101	22組	9人	H30. 8. 22
H30. 10. 9 (火)	東明中学校	3	173	0組	0人	H30. 9. 4
H30. 10. 12 (金)	忠和中学校	3	77	28組	7人	H30. 9. 11
H30. 10. 15 (月)	旭川中学校	1	65	12組	2人	H30. 9. 10
H30. 10. 19 (金)	東陽中学校	3	95	19組	6人	H30. 9. 18
H30. 10. 22 (月)	東明中学校	3	100	21組	5人	H30. 9. 4
H30. 10. 23 (火)	東明中学校	3	70	13組	7人	H30. 9. 4
中学校計	14校 (17回)		1,513	271組	79人	
小学校の部						
H30. 11. 2 (金)	愛宕小学校	3	64		5人	H30. 10. 11
H30. 11. 9 (金)	東光小学校	4	117		6人	H30. 10. 10
H30. 11. 16 (金)	啓明小学校	3	42		7人	H30. 10. 23
H30. 11. 26 (月)	日章小学校	5	10		4人	H30. 10. 26
H30. 11. 27 (火)	豊岡小学校	3	48		9人	H30. 10. 30
H30. 12. 4 (火)	愛宕東小学校	4	125		13人	H30. 11. 12
H30. 12. 11 (火)	陵雲小学校	5	76		4人	H30. 11. 9
H30. 12. 17 (月)	新町小学校	4・5・6	47		6人	H30. 11. 19
H31. 1. 18 (金)	知新小学校	4	33		6人	H30. 12. 18
H31. 1. 21 (月)	東栄小学校	5	41		3人	H30. 12. 17
H31. 1. 25 (金)	神居東小学校	5	64		5人	H30. 12. 3
H31. 1. 28 (月)	末広北小学校	5	37		4人	H30. 12. 19
H31. 1. 29 (火)	忠和小学校	5	80		6人	H31. 1. 7
H31. 2. 12 (火)	近文小学校	5	72		11人	H31. 1. 18
H31. 2. 15 (金)	朝日小学校	5	38		11人	H31. 1. 16
H31. 2. 19 (火)	共栄小学校	5	52		9人	H31. 1. 28
H31. 2. 22 (金)	神楽岡小学校	5	55		7人	H31. 1. 10
H31. 2. 25 (月)	末広小学校	5	62		8人	H31. 1. 21
小学校計	18校		1,063		124人	
高等学校の部						
H30. 9. 28 (金)	旭川工業高等学校	1	227		2人	H30. 8. 20
H30. 12. 14 (金)	旭川東高等学校	1	263		4人	H30. 11. 1
高等学校計	2校		490		6人	
大学生特別企画						
H30. 7. 29 (日)	お仕事体験プロジェクト	4年生以上	13		16人	
総計			3,079	271組	225人	

年度別比較(特別企画を除く)



アンケート集計（小学校）

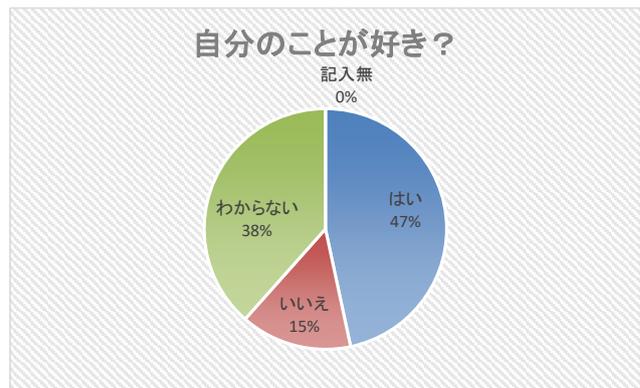
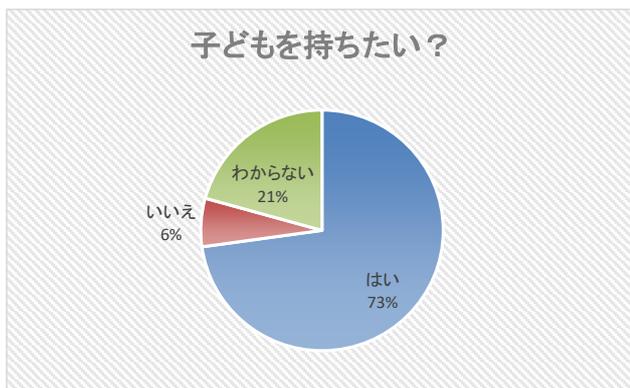
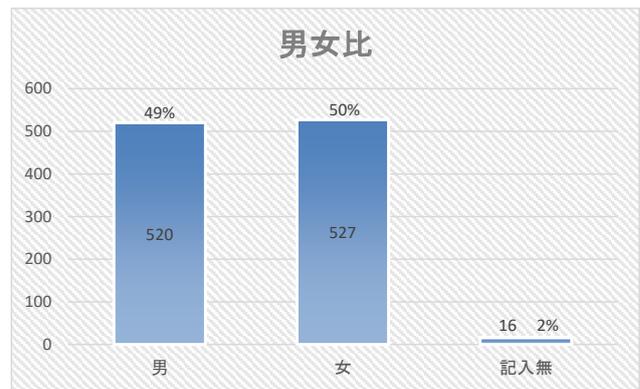
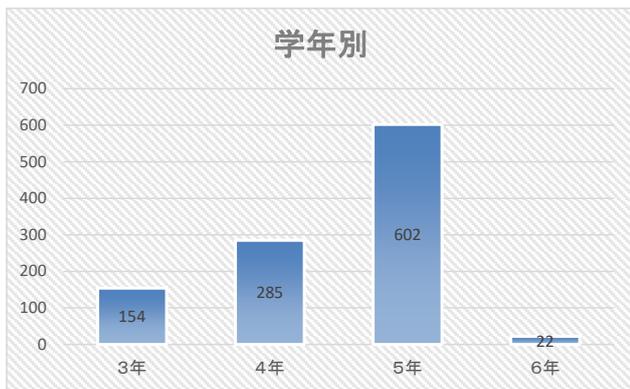
平成30年度「私の未来プロジェクト」小学校の部アンケート集計【事前】



平成30年度「私の未来プロジェクト」学校別アンケート集計【事前】

学校名	学年						性別			Q1 子どもを持ちたい?			Q2 赤ちゃんと遊んだり、お世話をしたことがある?			Q3 自分のことが好き?			
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	男	女	記載なし	はい	いいえ	わからない	はい	いいえ	わからない	はい	いいえ	わからない	
1 愛宕小			63				36	25	2	47	7	9	52	11	0	23	18	22	
2 東光小				116			60	56	0	98	8	10	103	13	0	42	26	48	
3 啓明小			44				11	30	3	29	9	6	38	6	0	27	13	4	
4 日章小					10		4	6	0	8	0	2	9	1	0	6	0	4	
5 豊岡小			48				29	19	0	41	4	3	42	6	0	14	12	22	
6 愛宕東				123			60	61	2	98	6	19	107	16	0	61	22	40	
7 陵雲小					79		38	39	2	44	15	20	68	11	0	27	24	28	
8 新町小				12	16	23	26	23	2	32	9	10	48	3	0	20	11	20	
9 知新小				32			18	14	0	25	2	5	22	10	0	22	1	9	
10 東栄小					43		16	26	1	31	4	8	41	2	0	17	10	16	
11 神居東					64		30	30	4	40	7	17	59	5	0	32	13	19	
12 末広北					42		22	20	0	28	5	9	37	5	0	11	14	17	
13 忠和小					84		42	42	0	44	6	34	77	7	0	14	43	27	
14 近文小					74		33	35	6	39	4	31	63	11	0	4	17	53	
15 朝日小					37		20	17	0	23	4	10	34	3	0	11	3	23	
16 共栄小					53		21	31	1	36	2	15	49	3	1	20	7	26	
17 神楽岡					54		27	27	0	46	1	7	49	5	0	25	8	21	
18 末広小					63		25	38	0	35	9	19	61	2	0	9	16	38	
合計	0	0	155	283	619	23	518	539	23	744	102	234	959	120	1	385	258	437	
総合計	1080																		

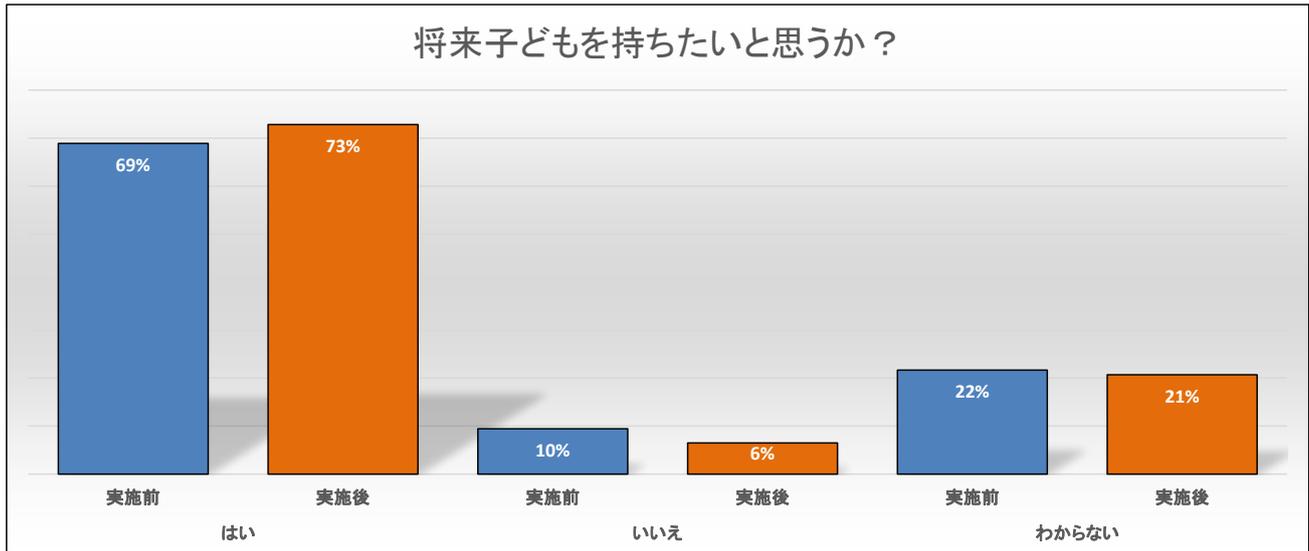
平成30年度「私の未来プロジェクト」小学生の部アンケート集計【事後】



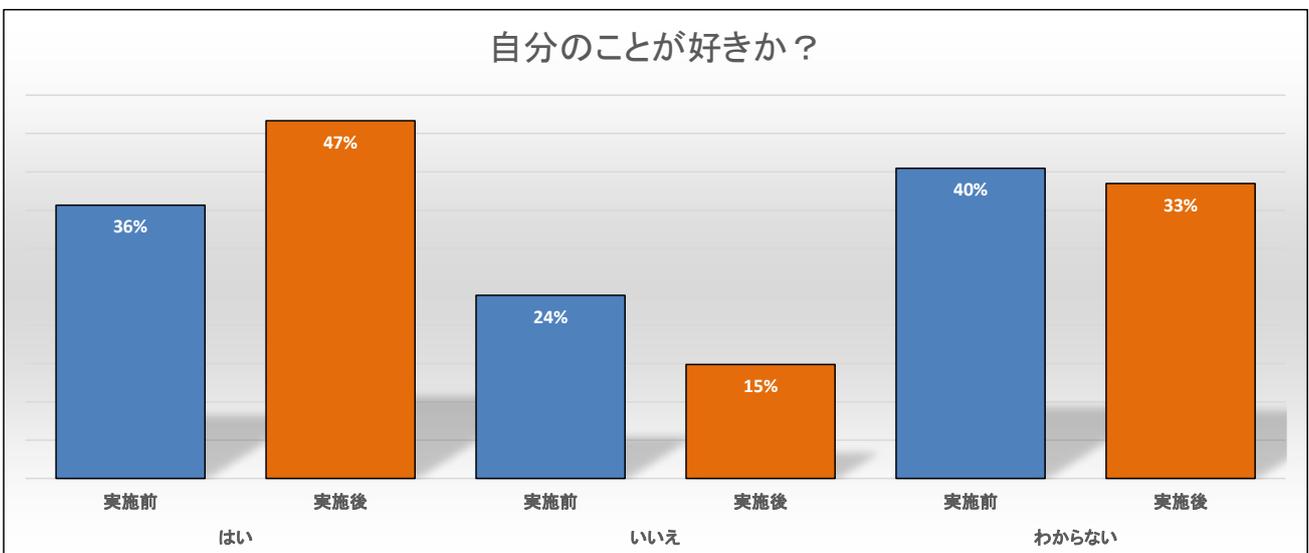
平成30年度「私の未来プロジェクト」学校別アンケート集計【事後】

学校名	学年						性別			Q1 子どもを持ちたい？			Q2 自分のことが好き？					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	男	女	記載なし	はい	いいえ	わからない	記載なし	はい	いいえ	わからない	記載なし	
愛宕小			64				38	26	0	55	4	5	0	36	11	17	0	
東光小				117			58	59	0	99	6	12	0	50	17	50	0	
啓明小			42				12	29	1	33	2	7	0	24	3	15	0	
日章小					10		3	6	1	7	1	2	0	9	0	1	0	
豊岡小			48				28	19	1	43	2	3	0	25	9	14	0	
愛宕東				125			63	60	2	99	3	23	0	73	13	39	0	
陵雲小					76		37	36	3	50	10	16	0	44	9	23	0	
新町小				10	15	22	25	22	0	29	6	12	0	19	8	20	0	
知新小				33			21	12	0	26	2	5	0	20	1	12	0	
東栄小					41		15	25	1	34	2	5	0	17	8	16	0	
神居東					64		30	32	2	43	3	18	0	39	7	18	0	
末広北					37		20	16	1	19	3	15	0	10	8	19	0	
忠和小					80		38	41	1	38	9	33	0	20	31	29	0	
近文小					72		37	35	0	45	2	25	0	20	13	39	0	
朝日小					38		20	16	2	23	2	13	0	24	0	14	0	
共栄小					52		22	30	0	43	1	8	0	29	3	20	0	
神楽岡					55		27	27	1	51	1	3	0	26	4	25	0	
末広小					62		26	36	0	37	10	15	0	11	13	38	0	
計	0	0	154	285	602	22	520	527	16	774	69	220	0	496	158	409	0	
合計	1063																	

平成30年度『私の未来プロジェクト事業』実施前後比較【小学生】



「将来子どもを持ちたいと思うか？」の回答は事業実施前に比べ実施後では「はい」が4%増加した。



「自分のことが好きか？」の回答は事業実施前に比べ実施後では「はい」が11%増加した。

『私の未来プロジェクト事業』アンケート結果(小学校教員等)

学校名	1.講義で良かった点や気になった点	2.体験学習で、良かった点や気になった点	3.期待していた効果や目的は達成できたか	4.その他、意見など自由記載
愛宕小	赤ちゃんが産まれることや、子ども自身が両親や周囲の人に大事に想われていることが、理解できたようでとても良かったです。	命を大切にしようと思えたところが良かったです。	はい	助産師さんや学生の方と、お話をしながら進められてのが良かったです。色々な方とふれ合いながら、命の学習ができていいと思いました。ありがとうございました。
愛宕小	分かりやすくお話していただき、ありがとうございました。生の赤ちゃんの心音が聴けて子どもたちは感動したようです。	学生ボランティアの方が意欲的に活動していて好感が持てました。お腹の中でどんどん大きくなることを体験できて良かった。	はい	初年度にも実施していただきました。内容がスリム化され分かりやすくなったように感じます。中学生、高校生にも実施してほしいです。
愛宕小	受精卵から赤ちゃんへと成長する過程が、子どもたちにも分かりやすかったと思います。	胎児や新生児の大きさなど、体験を通してより分かりやすかったと思います。	はい	命の大切さを学ぶ良い機会になりました。
愛宕小	お話の中には、3年生に難しいかなと思う言葉もありましたが、画像を見ながらだったので、子どもたちには伝わっていました。妊婦さんが来てお話をしてくれたこと、実際にお腹の赤ちゃんの心音を聞けたことで、より命の大切さを感じ取ってくれたように思います。	視覚に訴える教材と学生ボランティアの方の説明で、胎児の成長の様子が分かりやすく良かったです。人形を抱く体験で、命を大切に扱う気持ちが持てたのではないのでしょうか。産道体験はみんなやってみたかったようです。	はい	毎回、内容を工夫していただき、楽しく分かりやすく学習できています。ありがとうございます。
愛宕小	内容が盛りだくさんだったのか、少し早口だった気がしました。多少難しくても専門用語を使っても良いと思います。双子がいることに配慮してふれていただいたことで、子ども達も色々知ることができて良かったと思います。実際に妊婦さんの生の声が聞けたことも良かったです。	具体的な人形があることで子どもたちは体感できたことはとても良かったと思います。ただ、みんなたくさん触れたいのももう少しうまく流せると良かったかな～と思います。3年生は実体験が1番だと思うのでたくさん体験して「どう？」とこどもから言葉を出させても良いと思います。	はい	
東光小	4年生の子どもたちにとって、分かりやすい説明で良かったと思います。「大変な思いをして生んでくれたお母さんにありがとうと言いたくなった」「家に帰ったら、自分が赤ちゃんだった時のことをお母さんに聞いて、自分が赤ちゃんを産むときに思い出したい」といった感想が子どもたちから出ていて、自分事として考えられている姿が多く見られて良かったです。	実際の胎児、新生児と同じ大きさ、重さの人形に触れることで、より子どもたちが、命の力や尊さを感じることができ、良かったと思います。大学生の方々の説明もとても分かりやすかったです。	はい	

『私の未来プロジェクト事業』アンケート結果(小学校教員等)

学校名	1.講義で良かった点や気になった点	2.体験学習で、良かった点や気になった点	3.期待していた効果や目的は達成できたか	4.その他、意見など自由記載
東光小	♡ハートのカードがとても分かりやすかったです。 骨盤から赤ちゃんが出てくる場面では1人でやるのが大変そうなので、どなたか補助するのがいいのではないのでしょうか。(骨盤を持つなど)	とても分かりやすくて良かったです。重さも感じられたので、子ども達の表情が良かったです。きっと自分も子どもを育ててみたいと思ったのではないのでしょうか。	はい	
豊岡小	とても分かりやすく、説得力のあるお話で、子ども達も真剣に聞いていました。ありがとうございました。	学生さんの指導力が高く、とても丁寧に分かりやすく教えていただき、子ども達も感想を言いながら楽しそうに体験できました。ありがとうございました。	はい	大変いい学習をさせていただきました。ありがとうございました。
豊岡小	貴重な写真や音、具体的なお話、愛のあるお話で、感動しました。子どもたちにも「うまれてきてありがとう」が伝わっていました。	すごく良かった。命を感じました。	はい	
豊岡小	子ども達が聞き易いよう、映像等も使っていたき、興味を持って聞くことができました。心音なども聞かせてもらい、真剣に聞くことができました。	グループごとに、どの学生の方も子どもの反応を見ながら丁寧に説明したり、対応したり、子どもたちはすごく喜んでいました。実際の重さに驚いていました。	はい	大変お世話になり、ありがとうございました。子ども達が真剣に話を聞き考えることができた、ありがたい事業でした。
日章小	とても分かりやすく、児童の質問に全て答える形で行っていただいたのが良かったです。(自分の質問を忘れていた子がいましたが)優しい語りかけで、子ども達の心にしっかり届いたようでした。	やはり体験はいいですね。説明の後の体験だったので、楽しみながらもよく理解できていました。受精卵の初めの大きさも印象に残る体験でした。	はい	保護者が半数参観してくれたので、懇談会などで交流したいと考えています。今回の学習を通して家庭で話題にしたり、将来の子どもへの指導に活かせると思いました。ありがとうございました。
愛宕東小	モデルがあり、子どもたちにとって分かりやすいお話でした。マイクの音量があと少しあると後ろの子も良く聞こえたかと思いました。	タオルで隠してあったところが大変良かったです。学生さんのお話も分かりやすかったです。子どもたちは親しみやすかったです。	はい	

『私の未来プロジェクト事業』アンケート結果(小学校教員等)

学校名	1.講義で良かった点や気になった点	2.体験学習で、良かった点や気になった点	3.期待していた効果や目的は達成できたか	4.その他、意見など自由記載
愛宕東小	4年生に分かりやすい内容、安心できる語り口調で聞き易かったです。 受精についてもシンプルで分かりやすく説明されていたので良かったです。	体験活動のサポート、進行がとても良く、子ども達も安心しながら活動していました。 学生さんが親しみを持ちつつ命の大切さについて子どもたちに伝えようとしている姿勢を感じ取れました。 産道体験では、ハイハイをすると苦勞が感じられないので、手足はなるべく使わない方が良くも知れません。	はい	本校で3回目の参加でしたが、年々スムーズな内容・流れになっていると思います。 貴重な体験ありがとうございました。
愛宕東小	実際に模型などを使って説明して下さったため、意欲が持続して聞いている様子が見られました。 たくさんの質問に答えていただけましたこと良かったです。	学生の方の説明の仕方が、大変分かりやすかったです。少しずつ重くなっていく流れを体験できていたこともおもしろかったです。	はい	全体的に分かりやすく、楽しんで学習していました。 今まで知らなかったことをたくさん知ることができ、有意義な時間となりました。 ありがとうございました。
愛宕東小	とても分かりやすかったです。 赤ちゃんがお腹の中で育っていく様子や、赤ちゃんの知恵など子どもたちはびっくりしながら学んでいました。	自分に弟や妹がいなかったり、親戚にも小さな子がいなかったりと、身近に赤ちゃんを感じることでできない子にとっては、とても新鮮な体験でした。 抱っこしてから子どもが説明書きを読んでいたので一斉に説明してから抱っこさせていただくというスタイルの方だと良かったのではないかと思います。 人形はずしと重たくなっていたので、命の重みも体験できてよかったです。	はい	学校での学習を家庭でも話題にしてもらえたらいいなと思いました。 子どもたちの書くアンケートの質問に「いやだなあと思ったこと」とマイナスの言葉があるのは消して良いのではないのでしょうか。(みんなプラスの感情を持っていました。)
愛宕東小	とても分かりやすくて良かったです。 骨盤の模型を赤ちゃんが通って生まれてくる説明の時、骨盤を持つお手伝いがいると山崎さんも説明しやすかったのでは？次回お手伝いがいるといいかも知れません。(私で良ければお手伝いします)	学生さんがとても頑張ってお下さって良かったです。 産道体験の時『大きな声で応援＝良い応援』と学生さんは考えているようでしたが、声は小さくても心で応援する子もいると思うので、『声』だけでなく、『想い』があれば、それもOK！と考えていただくと、さらに良いなと思いました。(病院や助産院では、あんな大声で応援しないですよ？(笑))	はい	今日の流れはとてもスムーズで良かったと思います。 来年もまたお願いしたいです。 ありがとうございました。

『私の未来プロジェクト事業』アンケート結果(小学校教員等)

学校名	1.講義で良かった点や気になった点	2.体験学習で、良かった点や気になった点	3.期待していた効果や目的は達成できたか	4.その他、意見など自由記載
陵雲小	じっくり聞く場面、体験できる場面、いろいろな方と関われる場面と様々あり、貴重な経験を積ませることができました。	成長段階により、大きさが全く異なり、生命の尊さを肌で感じることができました。小さな命を大事に抱く子ども達の姿が忘れられません。	はい	子ども達が考え、頑張ることができる素地はお母さんのお腹にいる頃からしっかりと養われているのだと改めて学ばせて頂きました！ありがとうございました。来年もお願いします。
陵雲小	普段、なかなかじっくりと指導できない、出産や、命のことなど、とても貴重なお話や体験を用意してくださり、本当にありがとうございました。私自身も勉強になることがたくさんありました。	体験が有意義なものとなるように、新生児人形、胎児人形を用意していただき、ありがとうございました。児童の中には雑に扱ってしまう児童もいたと思います。ご迷惑をおかけして申し訳ありませんでした。ですが、大変貴重な体験をさせていただき、ありがとうございました。	はい	今後も、命のこと、友達のこと、家族のことを大切にできる児童を育てられるよう、今回勉強させていただいたことを様々な場面で振り返らせ、活かしていきたいと思います。本当にありがとうございました。来年もよろしくお願いします！！
新町小	人の誕生や命のつながりについて、心臓の動く音を児童に聞かせていただいたり、画像を見せていただいたりしながら、学習させて頂きました。児童は実際に胎内の赤ちゃんを見ることができ、不可視だったものが、可視化され深い学びになりました。	胎児の成長段階におけるダミー人形を児童が触れることにより、人の胎内での成長を実体験できたことは、とても貴重でありました。ありがとうございました。	はい	本校において日々の指導や道徳の学習を通じて、命の大切さについて考える時間を重要視していますが、今回の事業をさせていただいたことで、本校の児童に「命」について深く考えさせる大切な機会となりました。来校していただきました皆様ありがとうございました。
啓明小	映像もありとても分かりやすかったです。	意欲的に取り組めていました。	はい	
知新小	・赤ちゃんの誕生について、正式な言葉で教え、それを覚えることも生命(いのち)を大切にすることだよと伝えていたのが、子どもたちにとっても「はっと」させられる、学びになったと思います！ ・映像・イラスト・見本物などを用いて実感しながら学べて、大人もひきつけられる教材でした！	新生児人形の抱っこ体験は、大きさや重さも感じられ、子どもたちは「こわい」「ちいさい！」と言いながら、大事そうに抱いていたので、生命の大切さを知らず知らずのうちに感じていたと思います。 妊婦体験も良かったです。子どもが体験することはないのでしょうか？(キケンですかね)	はい	
知新小	・大型絵本の教材が良かったです。 ・専門的立場の助産師さんのお話はとても良いと思いました。	産道を通る体験活動や新生児人形の抱っこ体験など貴重な経験だったと思います。	はい	
神居東小	全体の構成、流れがとても良かったです。助産師さんのお話のおかげで子どもたちはいつになく真剣に、そして感動して、この授業へ入り込むことができました。	胎児の人形には、特に触れることがないので、その小ささを実感でき、よき体験になったと思います。 学生さんの説明も子供目線に近いもので、とても分かりやすかったと思います。	はい	授業中の様子、子どもたちの反応、感想、どれも期待していた以上のものでした。命の大切さを喚起できました。学校だけでは全くできない授業です。ありがとうございました。

『私の未来プロジェクト事業』アンケート結果(小学校教員等)

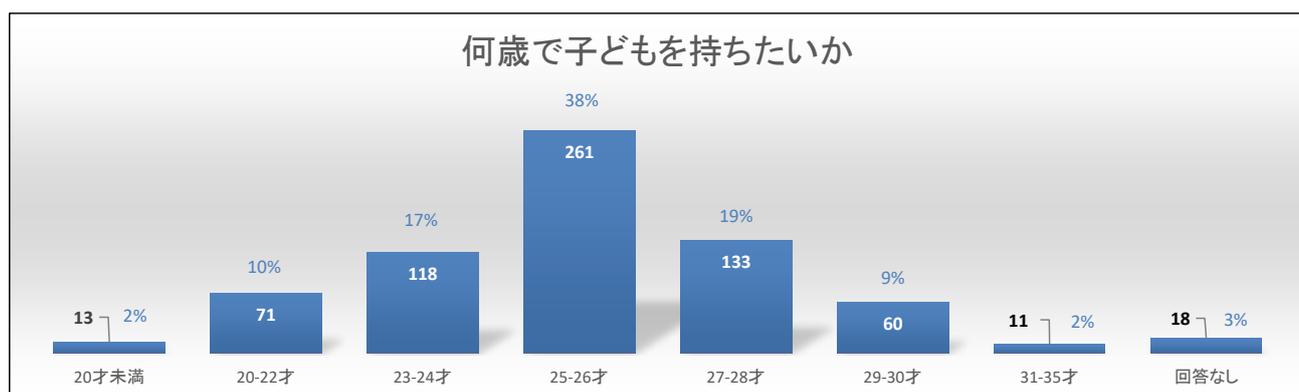
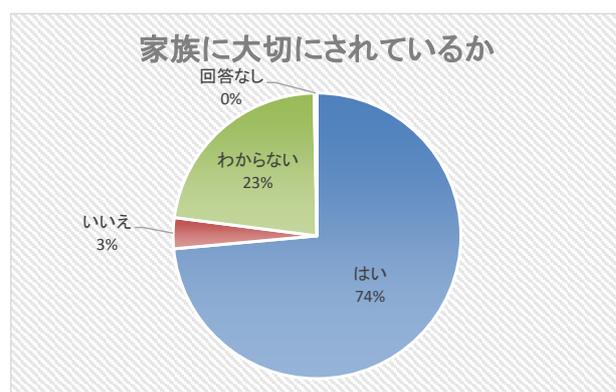
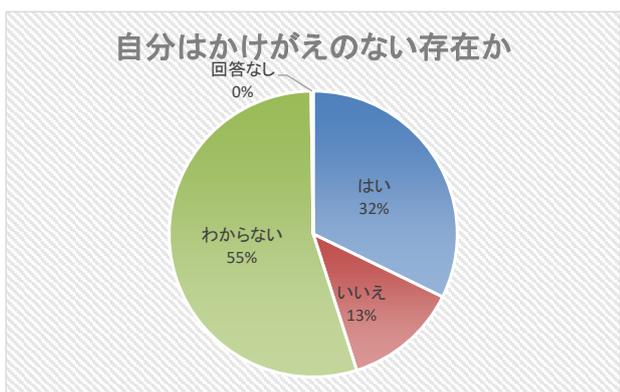
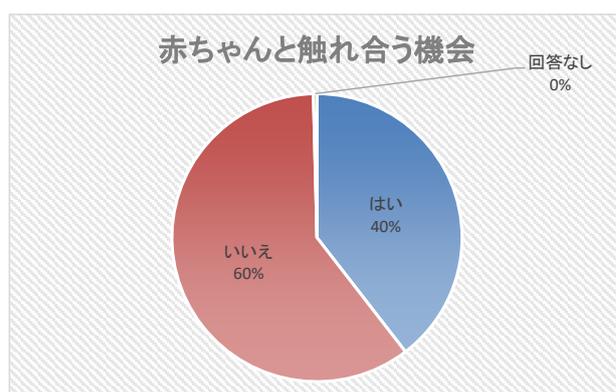
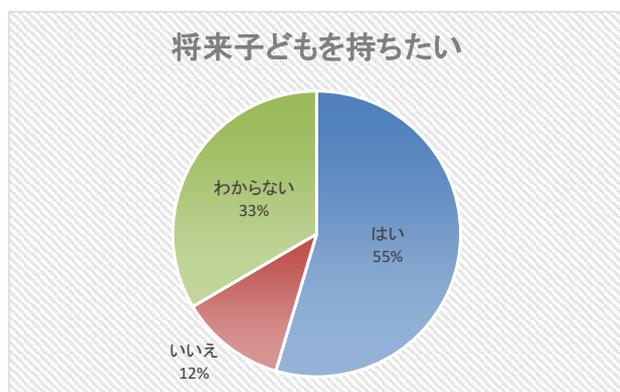
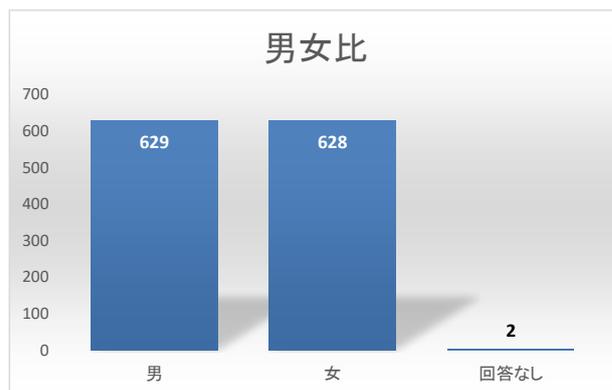
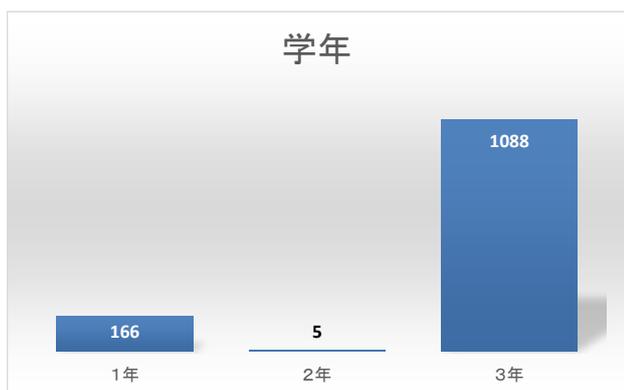
学校名	1.講義で良かった点や気になった点	2.体験学習で、良かった点や気になった点	3.期待していた効果や目的は達成できたか	4.その他、意見など自由記載
東栄小	人の誕生の学習の導入で授業をしていただいたので、その後の学習が進めやすかったです。質問がいくつか出ましたが、大変丁寧に答えていただけたので良かったです。	日常の授業では、なかなか体験できない内容だったので、子どもたちの学習理解が深まり、また意欲的に活動していました。	はい	これから出前授業をお願いするときも、単元のはじめでお願いしたいです。2時間確保したことで、じっくり聞き、体験し、考えることができました。
近文小	山崎さんの話に真剣に耳を傾ける子どもたちでした。話の内容も分かりやすく、学習してきた内容と合致していることがとても良かったと感じています。	大学生がたくさん関わってくれたので、子ども達も恥ずかしがらず体験することができたと思います。	はい	子ども達の変容を見ることができました。子どもたちの優しい気持ちに触れた時間となりました。ありがとうございました。
忠和小	講義の内容が、TVや物を使って分かりやすく構成されていて良かった。特に「命が光る」写真が子どもたちの印象に残っていたようだ。	大学生の方たちが熱心に伝えてくれて良かった。彼らの一生懸命さが子どもたちにも伝わり、より真剣に取り組めたようです。	はい	
神楽岡小	とても分かりやすく、自分のこととして子どもたちがとらえていたと思います。母親をはじめ家族にあたたかく迎えられたという感じを受けていました。帝王切開で産まれた子への配慮もあつたら良いと思いました。	大きさ、重さも実際に感じる事ができて良かったです。比較的年がはなれた弟や妹がいる子は、思い出したようです。	はい	子どもたちの感想が、命の大切さ、命のつながりにまでつながっているのは、本当に貴重な経験をさせていただいたからだと思います。ありがとうございました。
神楽岡小	素晴らしい話を聞かせていただけたと思います。異性を意識する時期の子どもたちでしたが、とても真剣に話を聞けていました。貴重な話をありがとうございました。	実際に人形を抱く体験は、子どもたちの目の輝きも違っていった様に感じました。生命の成長を実感できていたのではないかと思います。産道体験ですが、ただ急いで通過する感じになってしまったので、赤ちゃんの大変さを感じるように、手を使ってはいけないなどの工夫があってもいいかなと思いました。	はい	保護者からのお話で、五体満足に生まれて良かったというような話がありましたが、生まれつき障害をもった児童もいたので、事前に話す内容について配慮していただく必要があると思いました。
神楽岡小	子どもたちの感想を聞いて…子どもたちが興味を持って、真剣に聞いていたんだということが分かりました。特に、色々な境遇の子どもたちがいるので「今存在している＝誰かに愛されている」ということを伝えていただけて良かったです。	子どもたちが、優しい目で人形を抱っこする姿をみて、こちらもあたたかい気持ちになりました。どの子も優しい気持ちになれて良かったです。学生スタッフさんのおかげで丁寧に説明して頂きながら、何回も抱っこ体験させてもらって良かったです。	はい	帝王切開で産まれた子への配慮が少しあれば良かった。保護者から、五体満足的な話が出たので、配慮が必要だったと思いました。大学生の説明で「お父さん・お母さん」→「お家の人」等の言葉の方が良かったと思いました。

『私の未来プロジェクト事業』アンケート結果(小学校教員等)

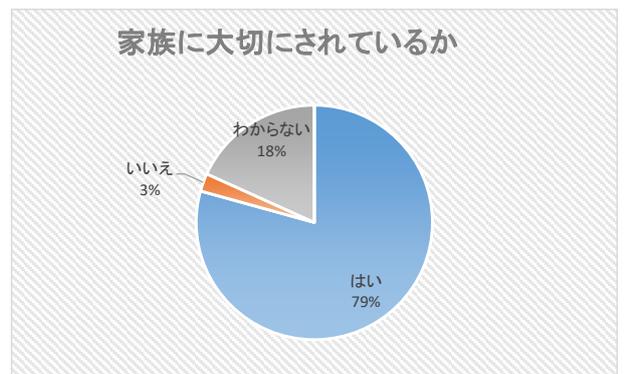
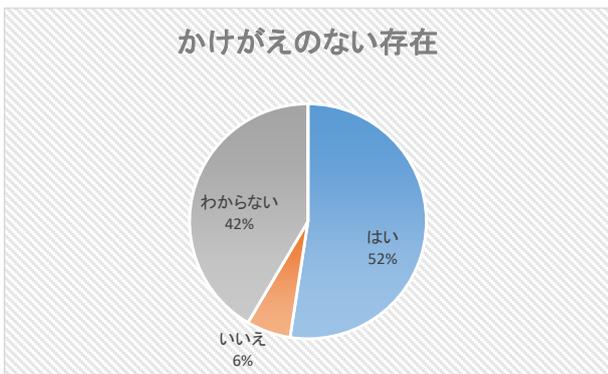
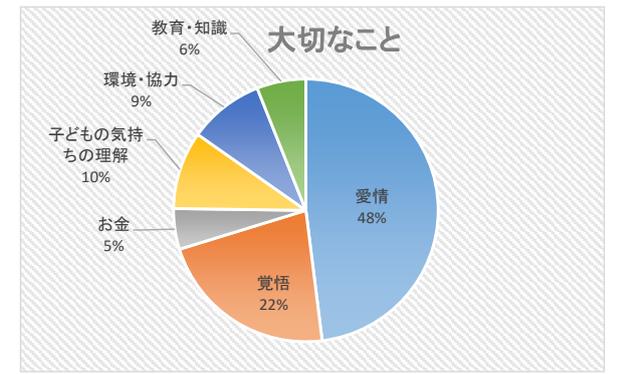
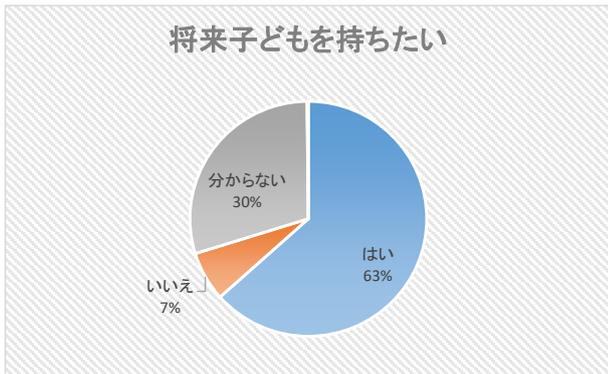
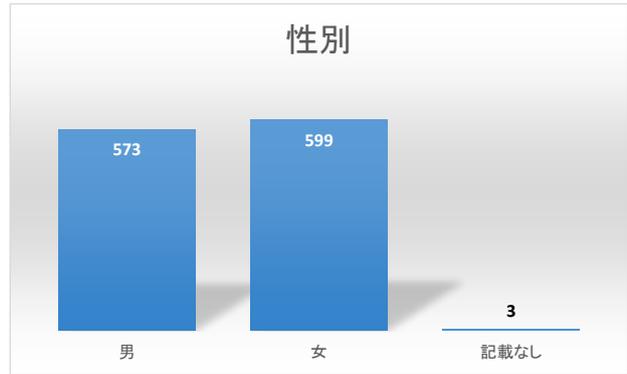
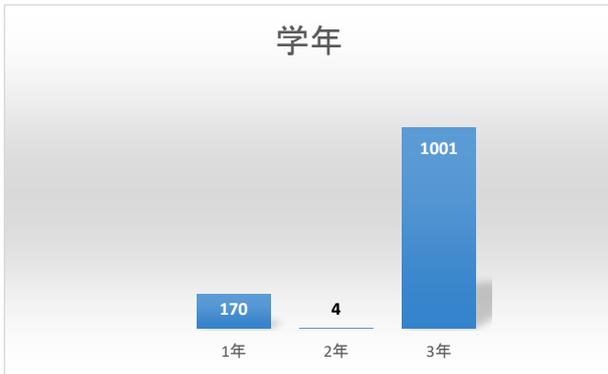
学校名	1.講義で良かった点や気になった点	2.体験学習で、良かった点や気になった点	3.期待していた効果や目的は達成できたか	4.その他、意見など自由記載
末広小	「人の誕生」を学習した後の講義だったので、教科書からの知識をより深めることができて良かった。	実際の重さや大きさを体感することで、知識が更に深まった。	はい	子どもたちの事前の質問にも丁寧に答えていただきありがとうございました。 授業では分からなかったことを教えていただいたり、映像や人形を見たり触れたりしたことで、実感の伴う知識となりました。ありがとうございました。
朝日小	映像と資料を使っていて、子どもたちにとって最後まで興味をもてる内容でした。	やはり、実際の大きさに触れられるのは効果的だったと思います。学生の講師も子どもたちにとって良い刺激でした。	はい	今後もよろしくお願いします。

アンケート集計（中学校）

平成30年度「私の未来プロジェクト」中学校の部アンケート集計【事前】



H30「私の未来プロジェクト」中学校の部アンケート集計【事後】

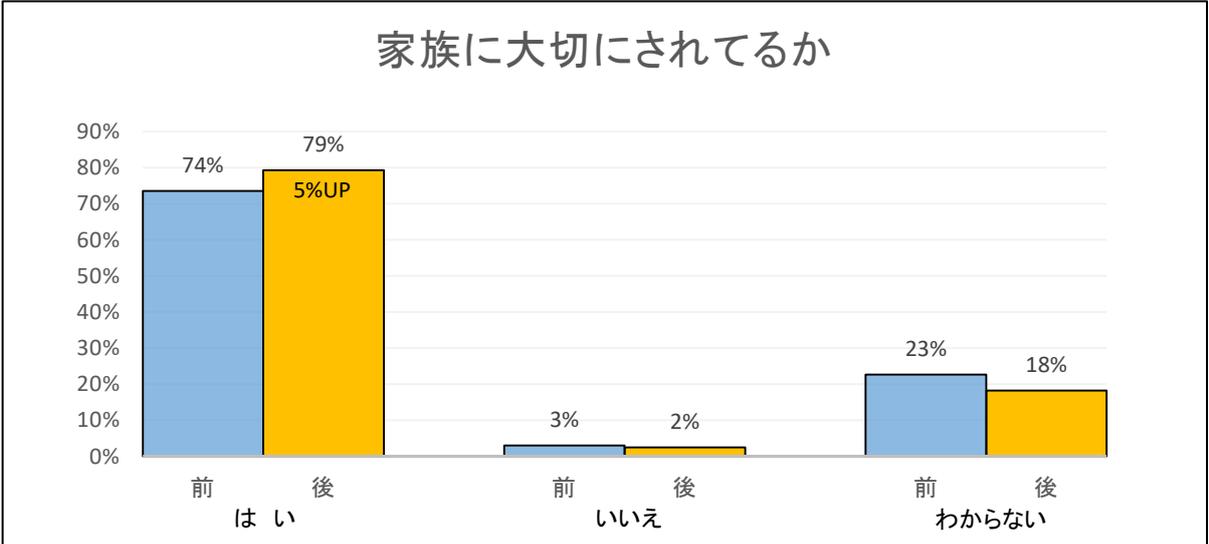
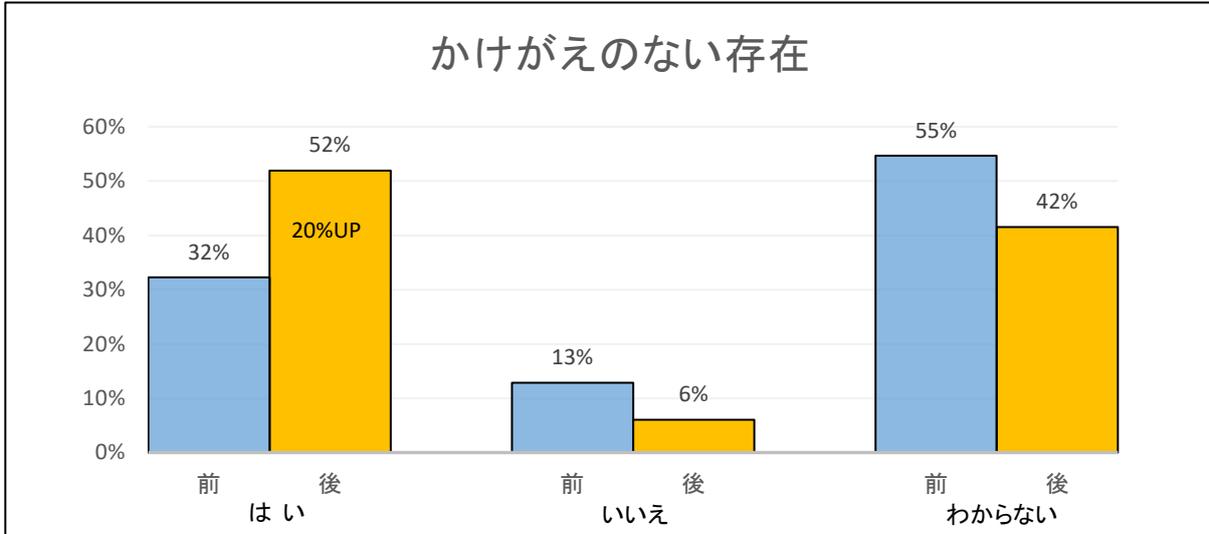
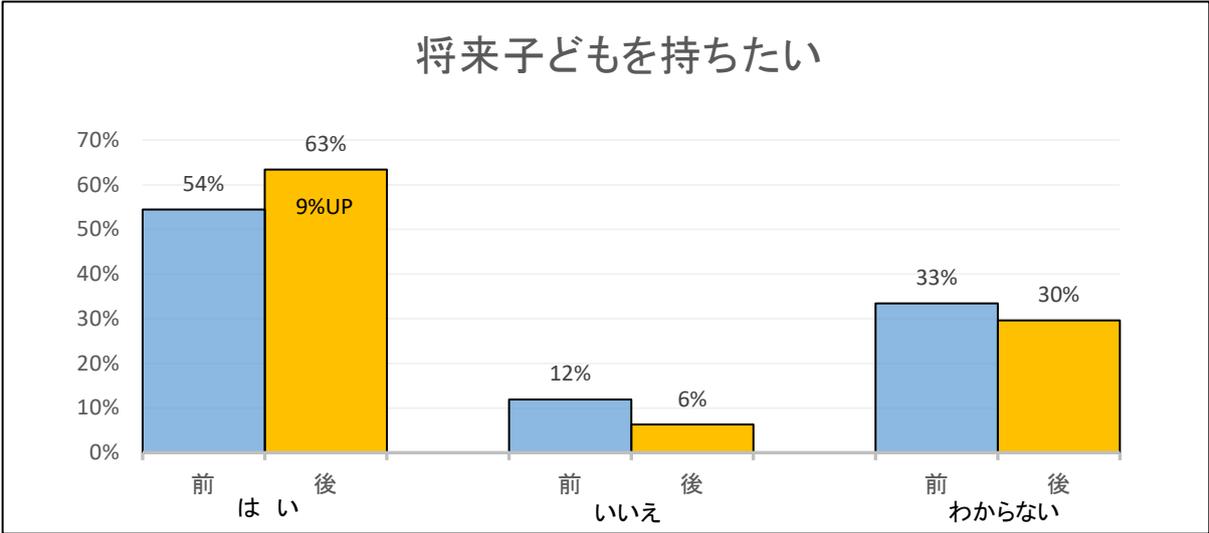


H30「私の未来プロジェクト」学校別アンケート集計【事後】

学校名	人数	性別			Q1将来子どもを持ちたい			Q2子どもを育てるために大切なこと							Q3かけがえのない存在			Q4家族に大切にされてる		
		男	女	未記入	はい	いいえ	わからない	愛情	覚悟	お金	理解	環境	教育	その他	はい	いいえ	わからない	はい	いいえ	わからない
神楽中	91	39	52	0	64	5	22	43	23	4	6	6	4	5	58	3	30	77	1	13
北星中	112	49	62	1	93	3	16	59	19	3	11	4	7	9	46	7	59	81	3	28
愛宕中	94	52	42	0	35	8	51	36	29	2	8	5	7	7	24	17	53	64	3	27
桜岡中	11	5	6	0	7	1	3	5	2	1	0	0	1	2	9	0	2	10	0	1
啓北中	93	46	47	0	58	11	24	23	14	6	10	27	6	7	41	7	45	66	7	20
光陽中	75	37	38	0	50	4	21	39	14	5	5	4	3	5	52	4	19	61	0	14
明星中	98	47	51	0	66	6	26	48	24	4	4	10	3	5	43	6	49	75	2	21
春光台	93	51	42	0	60	8	25	47	14	7	9	9	3	4	38	9	46	70	4	19
中央中	101	51	49	1	39	8	54	54	26	3	9	3	4	2	45	6	50	80	2	19
忠和中	77	38	39	0	50	6	21	41	17	6	5	4	3	1	41	5	31	56	3	18
旭川中	65	29	35	1	36	3	26	33	14	1	8	1	1	7	33	0	32	52	2	11
東陽中	95	49	46	0	51	11	33	32	21	3	17	10	11	1	52	4	39	85	0	10
東明中	170	80	90	0	136	6	26	77	31	11	15	20	14	2	134	3	33	155	2	13
計	1175	573	599	3	745	80	348	537	248	56	107	103	67	57	616	71	488	932	29	214

※ 愛宕中は、9月6日の胆振東部地震に伴う停電により、臨時休校となり2クラスが中止となった。実施できたのは3クラスのみ。

『私の未来プロジェクト事業』実施前後比較(H30中学生)



事業実施後に『将来子どもを持ちたい』と答えた生徒は実施前に比べ9%増加した。同様に『かけがえのない存在』は20%増加し、『家族に大切にされているか』は5%の増加であった。

『私の未来プロジェクト事業』アンケート結果(中学校教員)

学校名	1.講義で良かった点や気になった点	2.体験学習で、良かった点や気になった点	3.期待していた効果や目的は達成できたか	4.その他、意見など自由記載
神楽中	映像や実物大の人形などで生徒の興味を引き、伝わりやすかった。優しい口調で話していただき、あたたかい雰囲気であった。後ろの生徒に声が伝わりにくい部分もあった。	生徒はお母さん達が積極的に関わって頂き、楽しくふれ合うことができた。お母さん達のメッセージがとても良かった。 多目的ホールが狭くて、ふれ合い活動スムーズに進めることが難しかったので、次年度改善したい。	はい	生徒にとって、貴重な体験でした。ありがとうございました。
北星中	時間が押して急がせてしまったと思います。申し訳ありません。 人形で実際に全員が重さを体験できた方がよいと思いますが、人数が多いので難しかったです。	自分がじっくりと体験を見ることができないので、実際にどうだったのかよくわからないのが実情です。生徒は喜んでいました。今後、下にひくクッション的なものを充実させていこうと思いますが、他校とも共有できるよう教科部会で話し合ってみます。	はい	
愛宕中	自分の身近に乳幼児がいない生徒が多く、短時間でわかりやすい言葉や内容の講義でした。生徒は講義前は赤ちゃんのイメージは、「かわいい」「うるさい」といった単純なことが多かったのですが、子どもを育てる上で必要なことや気をつけることなど自分なりに考えたようです。家に帰って自分が生まれたときの様子や小さかったときの様子を聞いてみるといっていた生徒もいました。 DVDでの胎内の赤ちゃんの成長がわかりやすかったです。	班編制や準備が悪く大変失礼しました。 身近に乳幼児がいない生徒が多いので、最初はおっかなびっくり赤ちゃんと接していましたが、お母さんのサポートもあり全員が赤ちゃんをだっこすることができました。短時間でしたがふれあい体験ができてよかったです。 地震の関係で2クラスができなかったのが残念です。	はい	来年度もよろしくお願いします。(4クラスの予定です)
桜岡中	神秘的なものや感動的なものなど、学校では用意できないような映像を準備していただき、ありがたかったです。 高槻さんのお話はどれも分かりやすく興味を持って聞いていました。将来のことも考えてくださる構成になっており、事後アンケートにもそのことが書かれていて良かったです。	導入の手遊びで緊張が少しほぐれた感じがありました。参加して下さった保護者の方々が、生徒の質問に真剣に答えてくださったり、声かけをして中学生が触れ合いやすいよう配慮してくださったおかげで、良い時間になったと思います。	はい	命の尊さに触れられる素晴らしいプロジェクトですね。幡司さんをはじめスタッフの皆さん、お世話になり本当にありがとうございました。
光陽中	講師の方の講話はもとより、動画や模型を利用しての構成は説得力があり、理解が深まったと思います。	たくさんのお親子を召集していただき、各班生徒一人一人との交流が深まり、良かったと思います。	はい	

『私の未来プロジェクト事業』アンケート結果(中学校教員)

学校名	1.講義で良かった点や気になった点	2.体験学習で、良かった点や気になった点	3.期待していた効果や目的は達成できたか	4.その他、意見など自由記載
光陽中		事業を活用させていただくのに、学校側が求める内容を参加しているお父さんお母さん達に理解していただき、ふれ合うことでより内容が深まると思います。		生徒を育てる立場で考えると、司会進行等は生徒に任せていただくのも良いかなと思いました。
光陽中	生徒達の興味を引く内容を分かりやすく話してくださいました。	いつもよりも優しい表情の生徒達が見られました。ぎこちない様子でしたが、少しずつ打ち解けようとしていて、いい体験だったと思います。	はい	
光陽中	視覚的に捉えることが得意(好き)な生徒が多いので、映像を見せていただけたのが良かったです。 保健体育の授業等で既習の内容もあったように思いました…。	保護者の方が、小さな子どもに不慣れな中学生に色々教えて下さり、とてもありがたかったです。 生徒のイキイキした表情が見られました。ただ、やっと慣れてきた!と思った時に終了となってしまったので、触れ合う時間がもう少しだけでも長いと良かったなと思います。	はい	
光陽中	映像と坂上さんのお話が具体的で、体験も交えて話されていて、大変分かりやすかったです。	お母さん方の親としての不安なこと、自分の子どもに対する愛情など、率直なお話が聞けて、子どもたちにも大変良い影響となっていました。	はい	お忙しい中ありがとうございました。
光陽中	中学生が抵抗なく聞けるような内容、語り口でとても良かったです。	お母さん方の子育てに関する話しに興味を持って聞いていたと思います。 抱っこすることに緊張感があり、参加できない生徒には、赤ちゃんが座ったまま/寝たままでできるようなふれ合い活動をさせてあげたかったです。	はい	
明星中	将来親になる生徒にとって命の大切さや、子どもが生まれてくる過程など命の神秘を知れて大変良かったと思います。	中学生にとって乳幼児とのふれ合いは、きちよな経験で、毎年楽しみにしています。生徒は普段の学校生活では決してみせないような表情で子どもと触れ合っていました。今後もこの企画はぜひ続けてほしいと思います。	はい	特にありません。
春光台中	スライドがとても分かりやすく良かったです。	人見知りの子に当たった生徒たちは、少々困った顔をしていましたが、おおよそ、笑顔で接していたので良かったと思います。	はい	お忙しい中、準備等を含めありがとうございました。来年度もよろしくお願ひします。

『私の未来プロジェクト事業』アンケート結果(中学校教員)

学校名	1.講義で良かった点や気になった点	2.体験学習で、良かった点や気になった点	3.期待していた効果や目的は達成できたか	4.その他、意見など自由記載
中央中	<p>・内容をぼやかさず、きちんとおしえていただけた点良かった。</p> <p>・実際に妊婦さんからの話を聞かせていただけて、貴重な体験でした。</p> <p>・実物もあり、学年の先生の写真もありで良かったです。</p> <p>・写真は一人の成長からまた次世代への「生命のつながり」が理解できる流れとなっていて、学年の先生でもあり、生徒は喜んでいました。</p> <p>※ピンマイク取り付けの場所を工夫したら、もう少しスムーズだったかと担当が反省しております。</p>	<p>良かった点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒は概ね頑張ってやっていました。乳幼児の機嫌もあるので、生徒にとっても貴重な体験だったと思います。 ・参加されている親の方達からも積極的な様子があり助かります。 ・時間的にはちょうど良かったと思います。 ・今年はボランティアの学生さんも多く、積極的に関わって下さいました。学校側も資料等を活用し、よりスムーズな運営に心がけたいと考えます。 ・全体的に積極的で、終わった後もふれ合おうとする姿勢が見られ、意欲的に活動していました。 ・生徒のいつもとは違う優しい顔が見られました。緊張している生徒もいましたが、お母さんに質問したり、何とかおもちゃを差し出してみたり関わろうとしていました。 <p>反省点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループに均等に乳幼児が分かれていなかったのも、何とかできるならお願いします。 ・学生の方から「母親の話を聞いている時に生徒の態度が悪く気になった」という意見があったので次年度に向けて指導していきます。 	<p>毎年多くの感動するシーンを見ることができ、大変有意義な活動だと思います。できるだけ続けていけることを希望します。</p>	<p>いつもありがとうございます。この活動が継続していけるよう願っています。</p>
忠和中	<p>模型や映像を使って、非常に分かりやすく説明して頂いた点と、同性愛についても話が出た点良かったと思います。</p> <p>講義を受けて、生徒の意識が正しい意味で変容していたのではないかと思います。ありがとうございました。</p>	<p>お母さんが積極的に生徒に赤ちゃんを預け、関わらせようとして下さったこともあり、触れ合いやすかったと思います。時間ももちろん良かったです。</p> <p>お母さん方から、生徒へのメッセージの時間が有り良かったと思います。</p>	<p>はい</p>	<p>アンケート(事前・事後)について、生徒にとってデリケートな質問が多いと思います。初めての取組でしたので不手際が多々ありましたが、スタッフの方々のおかげで、生徒にとって素晴らしい体験となりました。ありがとうございました。来年も是非取り組みたいと思います。</p>
旭川中	<p>助産師さんの話には生徒は真剣に耳を傾けていました。</p>	<p>毎年大変な貴重な体験をさせていただき、命の大切さや家族との関係等について考える素晴らしい機会になっています。</p>	<p>はい</p>	<p>親子ボランティアの方々が1グループに2組ずつ確保していただき良かったです。</p>

『私の未来プロジェクト事業』アンケート結果(中学校教員)

学校名	1.講義で良かった点や気になった点	2.体験学習で、良かった点や気になった点	3.期待していた効果や目的は達成できたか	4.その他、意見など自由記載
東陽中	<p>実物は生徒の興味を引くことができ良かった。 生まれるという現場に関わっている人の話は重みがあって生徒の心にも響いていたようです。</p>	<p>今年の学生さんは、進行がスムーズで生徒達にも声かけしてくれたので助かった。 触れ合いの会場に事前におもちゃを置いておくのは、前もってお知らせ頂けたら対応できたと思います。 体育館のような大きめの部屋、もしくは多目的に1クラスだと遊びの幅も広がって良いのかなと思いました。</p>	はい	<p>私の未来プロジェクトは生徒達にとって学ぶことが多く、毎年楽しみにしています。保育園に行くのが大変なので、学校にきていただくのもとても魅力的です。毎回保護者の方が生徒へ向けて、熱く語ってくれるので、私自身もとても勉強になります。 今年は父親も来ていたのでさらに良かったです。</p>
東明中	<ul style="list-style-type: none"> ・ハートの中の小さな穴。毎年、生徒は必ず感想に書いてきます。 ・妊婦体験のコーナーが和やかに、楽しく妊婦さんの気持ちを共有できて良かったです。 ・担任の先生とお子さんの写真をスライドに加えていただいたので、生徒との会話のきっかけになりました。 ・助産師さんのお話全てがとても良かったです。ありがとうございました。 	<p>・お母さんがふれあい体験に慣れていて、良いアドバイスをたくさんいただき、親の気持ちを客観的にとらえることができました。まさに、こちらの狙い通りの学びの場となりました。ありがとうございます。</p>	はい	<p>生徒にとって大変価値がある経験なので、是非息の長いプロジェクトとして継続していただきたいです。担当の幡司さん、いつもありがとうございます。</p>

参加親子ボランティア状況

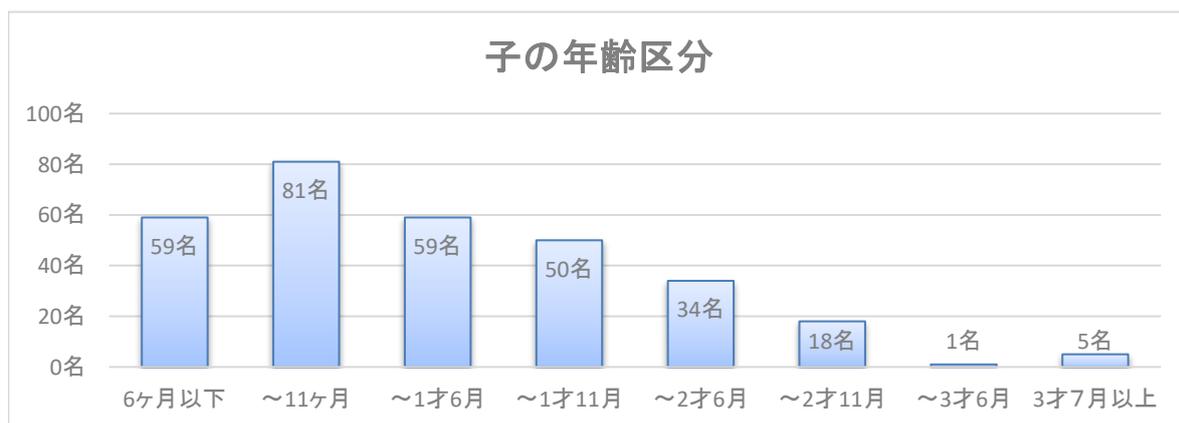
子の年齢区分

	年齢区分	人数	男	女	不明
1	6か月以下	59名	43	15	1
2	0歳7か月～0歳11か月	81名	41	36	4
3	1歳0か月～1歳6か月	59名	38	21	0
4	1歳7か月～1歳11か月	50名	16	33	1
5	2歳0か月～2歳6か月	34名	16	11	7
6	2歳7か月～2歳11か月	18名	11	7	0
7	3歳0か月～3歳6か月	1名	1	0	0
8	3歳7か月以上	5名	2	3	0
	計	307名	168	126	13

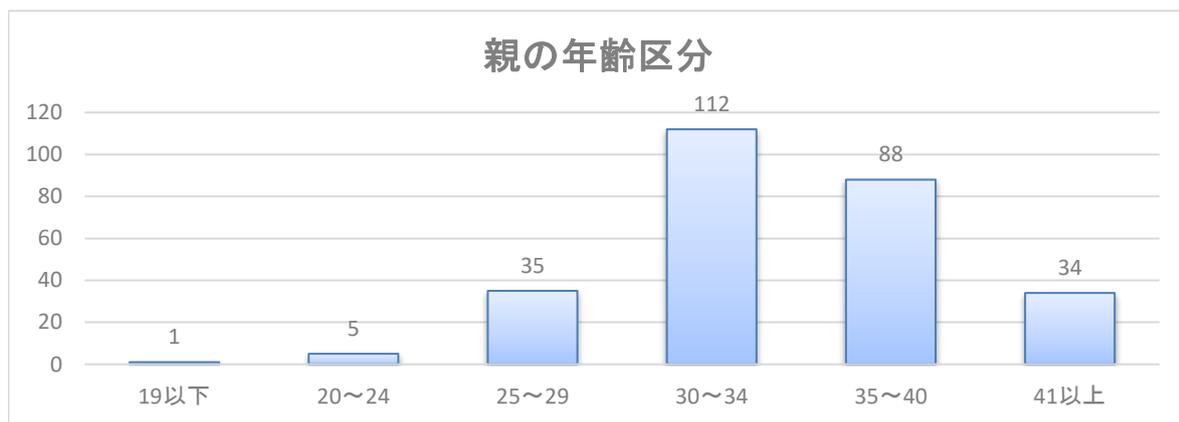
親の年齢区分

	年齢区分	人数
1	19以下	1名
2	20～24	5名
3	25～29	35名
4	30～34	112名
5	35～40	88名
6	41以上	34名
	計	275名

子の年齢区分



親の年齢区分



『未来プロジェクト事業』への参加理由

	参加理由	件数	割合
1	子どもにとって良い機会	124	45%
2	中学生の教育のため(伝えたいことがあって)	51	19%
3	継続参加	37	13%
4	誘われて	37	13%
5	興味があつて	33	12%
6	子育てイベントに参加したい	9	3%
7	自分が触れ合いを求めて	6	2%
8	その他	3	1%
	計	300	109%

※ 親の年齢区分と参加理由の人数合計欄が異なっているのは、参加理由が複数ある場合があるため。

参加した感想や思い、気づいたこと(特に良かったこと)

	良かったこと	件数	割合
1	一生懸命あやしてくれるなど、積極的に関わってくれた。	78	29%
2	触れ合うことで子どもにも中学生にもいい経験になった。	64	23%
3	赤ちゃんに興味を持ち、笑顔で接してくれた。	44	16%
4	自宅からおもちゃを持参したり、たくさん遊んでくれたこと。	26	10%
5	中学生が質問事項を事前に考えていたこと。	14	5%
6	中学生に家族や命の大切さを話せた。	14	5%
7	中学生と話ができ、どんな感じなのか知ることができた。	5	2%
8	司会進行やスタッフのサポートが良かった。	2	1%
9	その他	26	10%
	計	273	

その他の主な感想

1	子どもが少なくなってきた触れ合いの機会がないので、こういう場があったこと。【神楽中】
2	子育ては大変だけど、やっぱり楽しいことなんだと再確認できた。【神楽中】
3	地域の学校の授業に少し参加できて良かった。【愛宕中】
4	講演も聞かせていただき、その後に交流し流れが分かって良かったです。【啓北中】
5	最初の手遊びの時、CDをかけてくれたのがすごく良かったです。子どももちゃんと聞くし、親も中学生も戸惑うことなく手遊びできると思いました。【北星中】
6	マットがひいてあったのが良かったです。【光陽中】
7	私の方が色々教えてもらいました。男の子の生体を知れて良かったです。【光陽中】
8	体育館の広い場所でやるのが良かったかなと思います。【明星中】
9	中学生の皆さんがとても明るくて、男女の仲も良さそうだったので、自分の子どももこの学区なので安心しました。【中央中】
10	先月も2回参加させていただいたが、その中でも子どもの成長感じられたこと。【中央中】
11	前に出て話した生徒さん、各グループの生徒さんの態度に好感が持てました。【東明中】
12	中学生が教室に入ってきたときがスムーズで良かった。(昨日も) 中学生の積極性が高く、しっかり授業していると思った。【東明中】
13	場所を移動しなかったのが良かったです。みんな元気でした。【中央中】

参加した感想や思い、気づいたこと(改善した方がいいと思うこと)

	改善した方がいいと思う内容	件数	割合
1	特にない	71	21%
2	声が小さくて聞こえなかった。(スタッフ、中学生)	17	5%
3	1グループの人数がもう少し少ない方がよい。	14	4%
4	「オモチャ」少ない。グループによりばらつき。一緒に遊べるもの。	12	4%
5	質問が少なかった。予め考えておいた方がよい。	11	3%
6	時間が足りない。もう少しあった方がよい。慣れた頃に終わる。	8	2%
8	中学生が積極性に欠ける。	8	2%
10	暑さ対策。もう少し広い場所。	6	2%
11	グループのすわり方、誘導の仕方。	5	1%
12	仲介役のスタッフがもう少しいたらよいと思う。	3	1%
13	その他	67	20%
	回答なし	53	15%
		222	

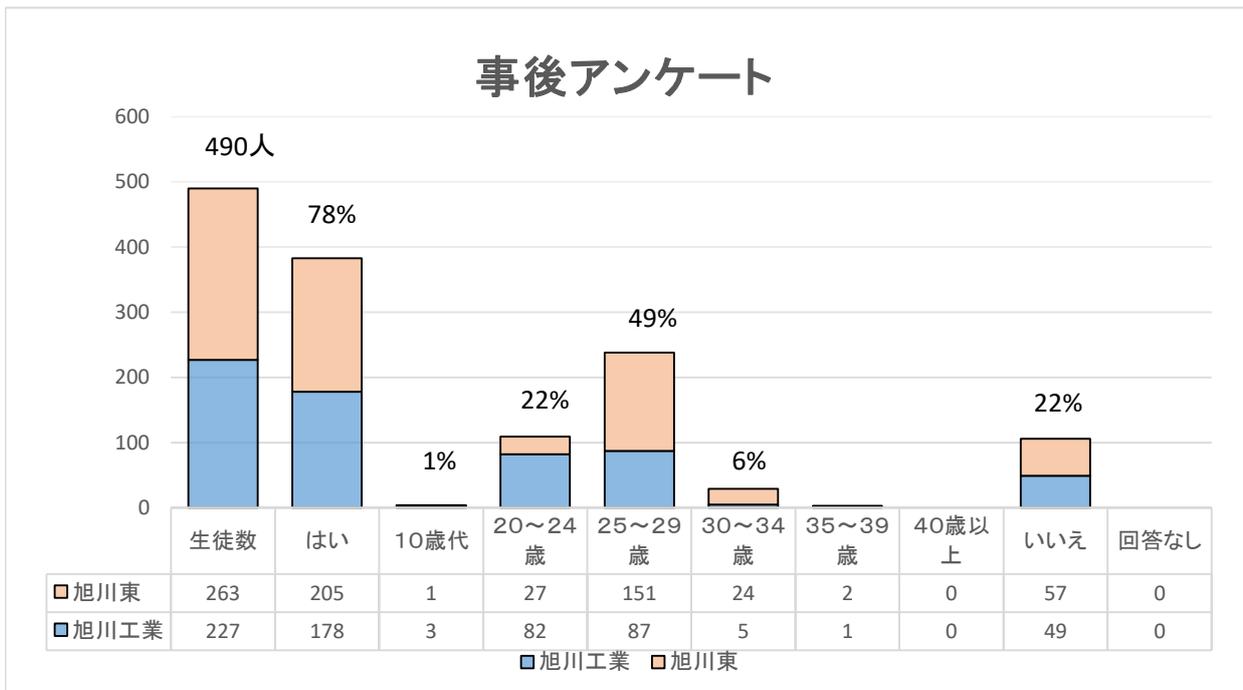
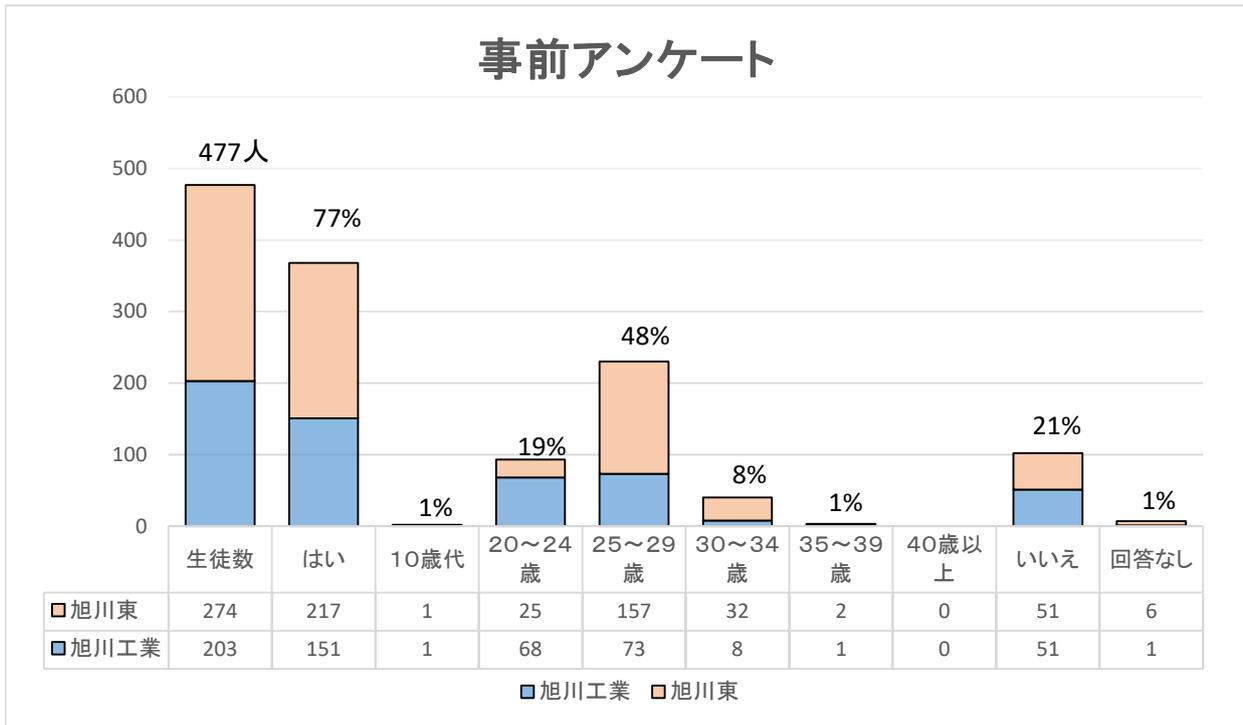
その他の主な感想や意見

1	1班毎に担当の方がついて、こうしたらいよ〜と見本をみせると抱きやすかったりするかも。
2	はじめの手遊び、元気にやりすぎると子どもによってはびっくりしてしまうと思いました(笑)
3	年齢別(子どもの)担当など決めていたら良かったかも知れません。
4	つつつな床にタオルは、歩き始めた子どもにとって危険と感じる。おもちゃを手作りしてもおもしろそうです。
5	畳などがない状態でタオルだけだと寝転がる赤ちゃんには頭など痛いかなと思います。
6	最初の手遊びの時立つと怖いと思う。
7	進行がスムーズではなくグダグダだった。ぼーっとしている時間ももったいなかった。
8	授乳のスペース、もう少し落ち着いてあげれるところがあると良かった。【愛宕中】
9	会場が準備できてなくて…。段取りが少し悪かった。(主催者)【愛宕中】
10	おもちゃなど床に置いたりしたのをそのまま使うなど、ちょっと気になりました。
11	手遊びの時など、リーダーさんだけだと恥ずかしそうにしていたので、みんなでできたら良かったと思いました。
12	月齢に合わせた遊び方の説明や見本になるものがあればいいかなと思いました。
13	少し関わり方にキケンを感じるがあったので、その時は親に確認してからにしてほしかった。
14	このプロジェクトの案内を市の1ヶ月訪問の時に渡すともっと参加する人が増えると思います。
15	手遊び、グループ毎より部屋にいるみんなでやった方がいいのかな？と思いました。
16	時間帯が子どものお昼寝くらいの時間だったので、もう少し早いといいと思います。
17	スリッパは床に置いて並べておいていただけると嬉しい。
18	いきなり触れ合ったりするのは難しいと思ったので、レクやゲーム形式など、もう少しあるといいと思いました。
19	人見知りの時期の子どもだけのグループだと、なかなかみんな触れあえず可哀そうだったので、組み合わせ改善した方が良かったかもしれないです。
20	司会の人マイクが良く聞こえなかった。反響しすぎなのかな？
21	駐車場にもスタッフがいてくれるといいと思います。
22	中学生にも、もう少し移動しながら交流してもらえたら良かった。
23	班ごとに進行をしたら、もう少し時間が有効に使えたかも。(サポートの方が司会するとか)
24	班の中でも途中で席替えをしたら良かったかと思いました。
25	髪の毛の長い子はしばった方がいいと思います。
26	畳の部屋なのはすごく良いが、服に畳のゴミがついて大変なことになったので、コロコロとかあるとありがたい。【東陽中】
27	なかなか遊びだせない方がいたので、遊び方などを教えてあげて欲しい。

アンケート集計（高等学校）

平成30年度「私の未来プロジェクト」高等学校の部アンケート

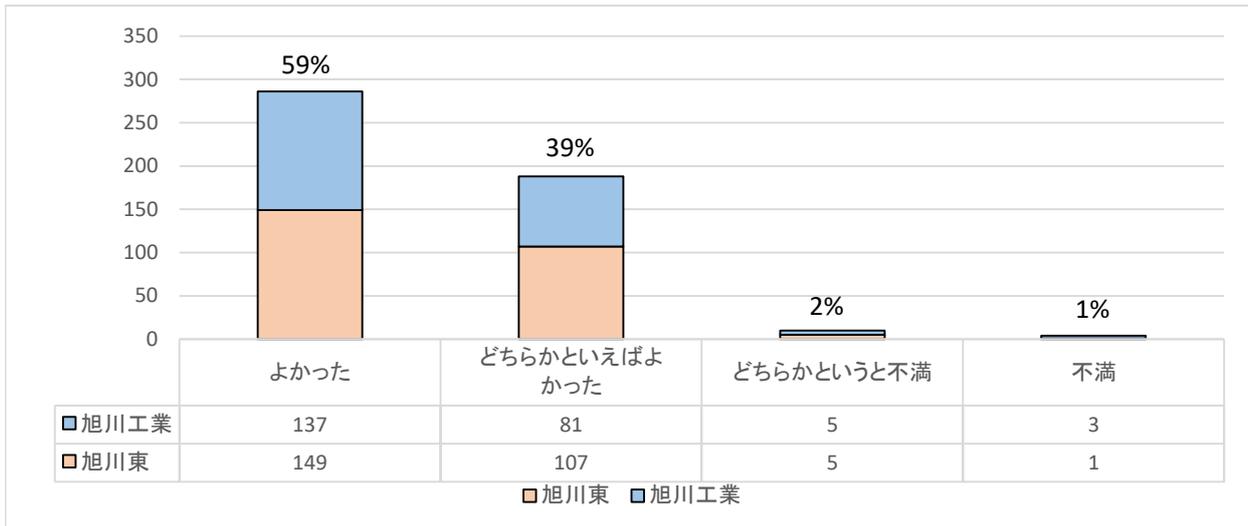
あなたは、将来子どもを持ちたいと思いますか？



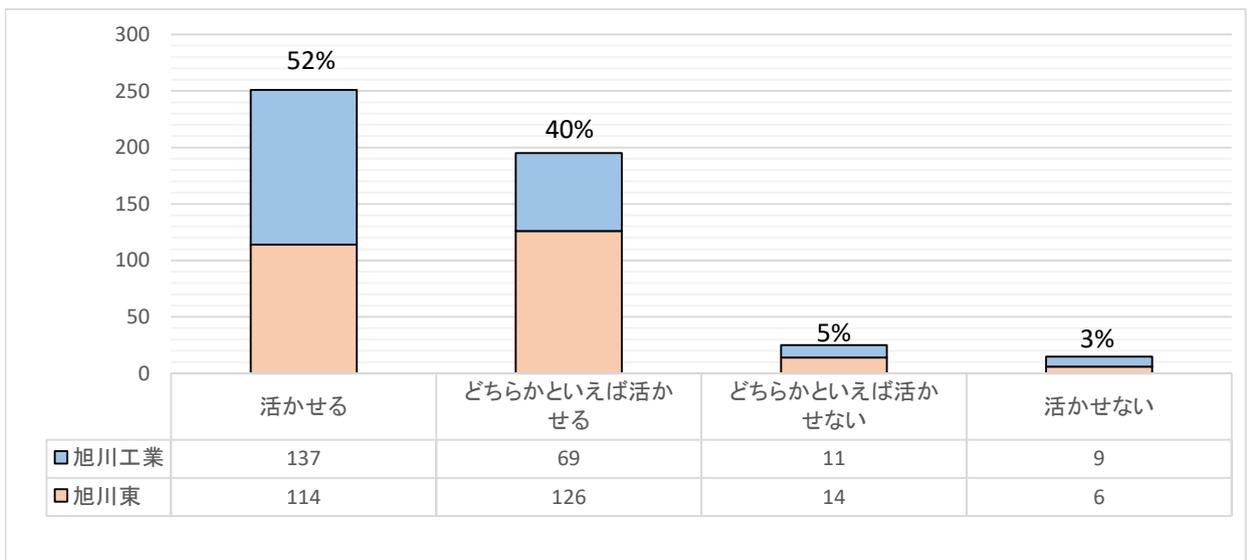
・事前アンケートと事後アンケートの回収数に相違はあるが、「子どもを持ちたいと思うか」の回答は「はい」が事前73%、事後77%で事前に比し4%増加した。

・「いいえ」と回答したのは事前25%、事後22%で事前に比し3%減少した。

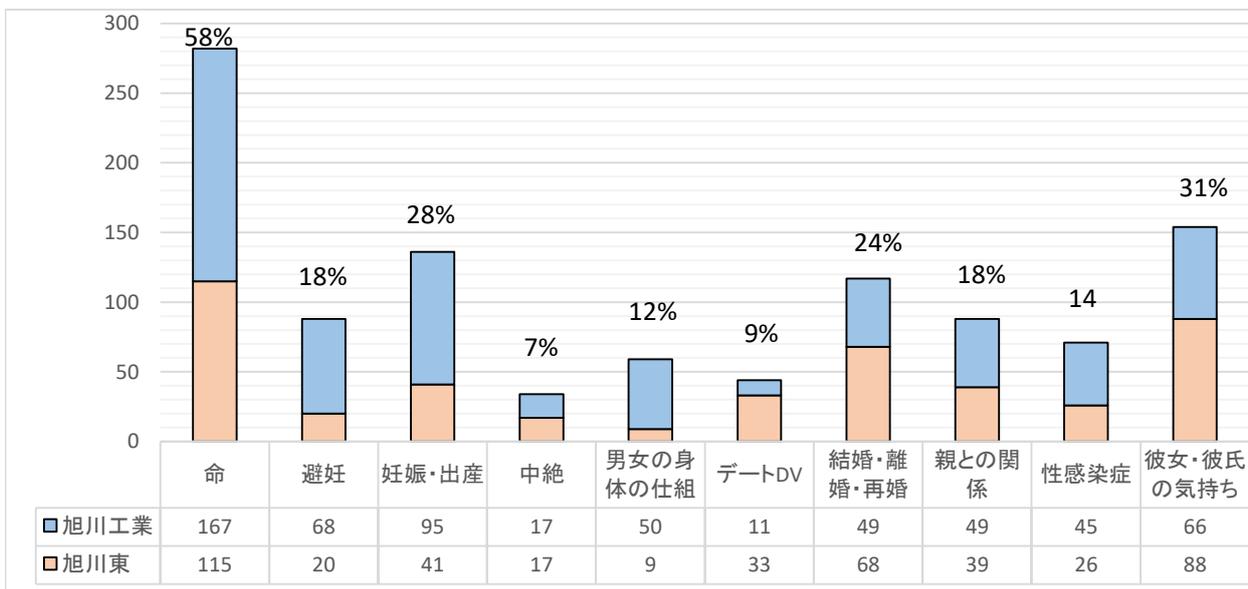
授業以外にこのような性についての話を聞く機会があったことは、どうでしたか？



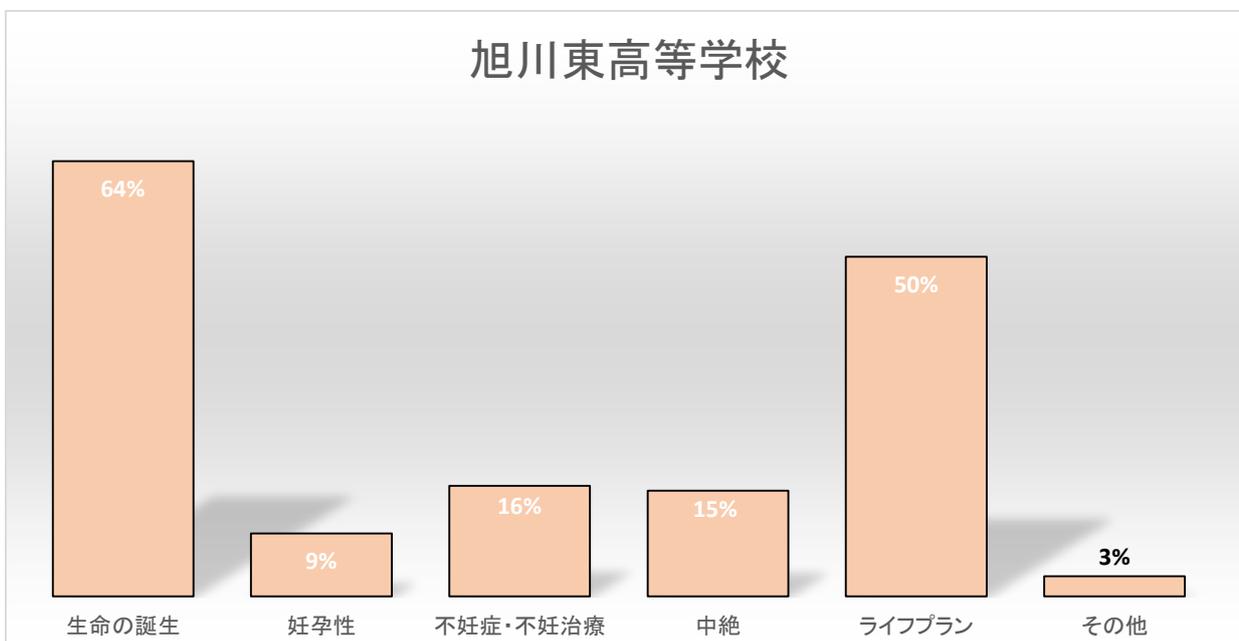
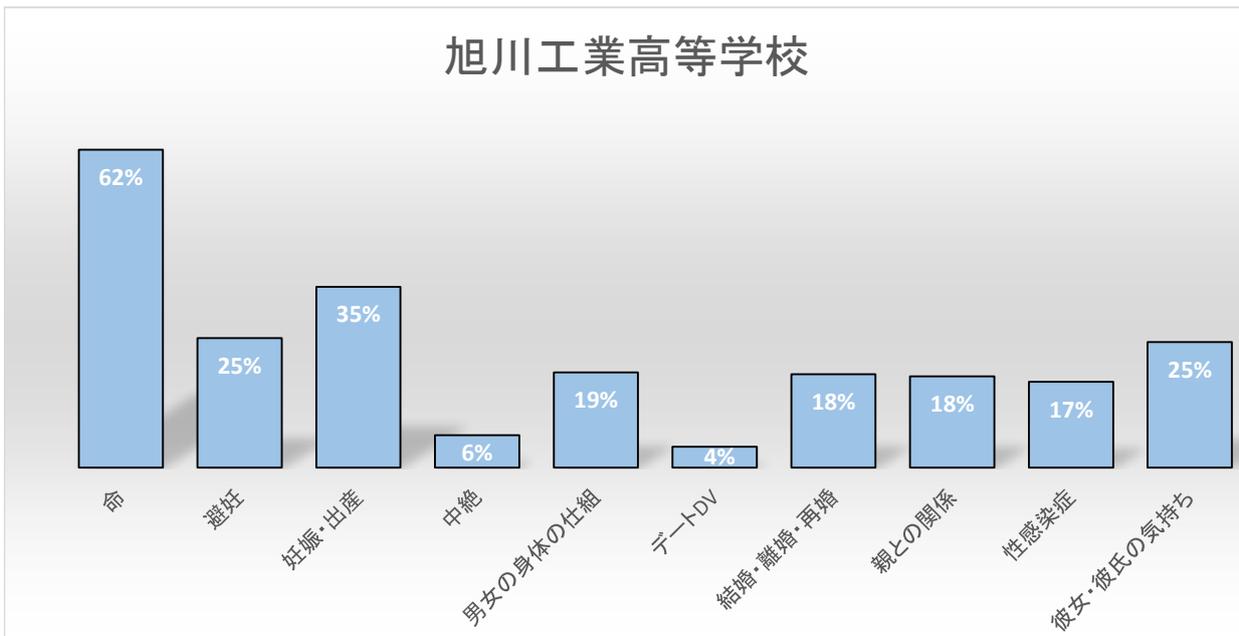
今回の講話内容は今後の生活に活かせるとおもいますか？



講話でもっと聞いてみたい内容はありますか？



講話で関心を持って聞いた内容がありましたか？



アンケート内容

性別 男 ・ 女

Q1. 大人になったら子どもが欲しいと思いますか？

1. はい	2. いいえ	3. わからない
-------	--------	----------

Q2. 赤ちゃんや小さな子どもと遊んだり、お世話したことはありますか？

1. はい	2. いいえ
-------	--------

Q3. あなたは、自分のことが好きですか？

1. はい	2. いいえ	3. わからない
-------	--------	----------

Q4. 自分の好きなところ、自分ですごいなと思うところを教えてください。

--

Q5. あなたにとって「いのち」とは？ あなたは「いのち」という言葉を聞いて何を思いうかべますか？

--

Q6. 赤ちゃんのこと、お母さんのこと、生むことなど色々なことについて、知りたいと思っていることがあったら書いてください。

--

性別 男 ・ 女

Q1. 大人おとなになったら子どもこどもが欲しいほいと思おもいますか？

1. はい 2. いいえ 3. わからない

Q2. あなたは、自分じぶんのことが好きすいですか？

1. はい 2. いいえ 3. わからない

Q3. 自分じぶんの好きすなところ、自分じぶんですごおもいなと思おしうところを教おしえてください。

--

Q4. あなたにとって「いのち」とは？ あなたは「いのち」という言葉ことばを聞きいて何なにを思おもうかべますか？

--

Q5. 今日きょうの感想かんそう(おどろおどいたこと、いやだおもな～と思おもったこと、はじめて知しったこと、すごおもい！と感かん動どうした
ことなどおしなど)を教おしえてください。

--

性別	1. 男 2. 女	学年	年生
----	-----------	----	----

Q 1. 将来子どもを持ちたいと思いますか？

1. はい 2. いいえ 3. わからない

Q 1-1. 「はい」と答えた方だけお答えください。

何才で子どもを持ちたいですか？理由も教えてください。（ _____ ）才

理由 { _____ }

Q 1-2. 「いいえ」と答えた方だけお答えください。そう思うのはなぜですか？

理由 { _____ }

Q 1-3. 「わからない」と答えた方だけお答えください。そう思うのはなぜですか？

理由 { _____ }

Q 2. 普段、赤ちゃんや小さな子どもとふれあう機会がありますか？

1. はい 2. いいえ

Q 3. あなたは、自分はかけがえのない存在だと思いますか？

1. はい 2. いいえ 3. わからない

Q 4. あなたは、家族に大切にされていると感じることがありますか？

1. はい 2. いいえ 3. わからない

Q 5. あなたにとって「いのち」とは？あなたは「いのち」という言葉を聞いて何を思い浮かべますか？

{ _____

 _____ }

Q 6. 子どもとのふれあい授業について、講義で聞いてみたい内容や心配、不安なことはありますか？

（例）胎児はいつから耳が聞こえてるの？妊娠しているお腹はどうして丸いの？出産はどのくらい痛いの？などなど
 素朴な疑問大歓迎！

{ _____

 _____ }

性別	1. 男 2. 女	学年	年生
----	-----------	----	----

Q 1. 将来子どもを持ちたいと思いますか？

1. はい 2. いいえ 3. わからない

Q 2. 子どもを育てるために大切なことは何だと思いますか？

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Q 3. あなたは、自分はかけがえのない存在だと思いますか？

1. はい 2. いいえ 3. わからない

Q 4. あなたは、家族に大切にされていると感じることがありますか？

1. はい 2. いいえ 3. わからない

Q 5. あなたにとって「いのち」とは？あなたは「いのち」という言葉を聞いて何を思い浮かべますか？

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Q 6. 今日の講義やふれあい体験などについて、率直な感想を教えてください。

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

私の未来プロジェクト（高校生）アンケート

Q1 あなたは、どのようなことに興味がありますか。
 当てはまる項目に○を付けてください。（複数回答可）※（ ）内に具体的な内容を記載してください。

ア. 命について、妊娠・出産について

[]

カ. 結婚・離婚・再婚について

[]

イ. 女性（彼女）・男性（彼氏）の気持ちについて

[]

キ. 親との関係

[]

ウ. 性感染症について

[]

ク. 自分の体が正常かどうか、男女の身体の仕組みについて

[]

エ. 避妊について

[]

ケ. デートDVについて

[]

オ. 中絶について

[]

その他、これらの項目以外でも知りたいことや関心のあることがありましたら記載してください。

[]

Q2 あなたは、将来子どもを持ちたいと思いますか？

ア. はい



「ア. はい」と答えた方だけお答えください。何歳で子どもを持ちたいですか？理由も教えてください。

- ア. 10歳代 イ. 20～24歳 ウ. 25～29歳 エ. 30～34歳
 オ. 35～39歳 カ. 40歳以上

[理由]

イ. いいえ

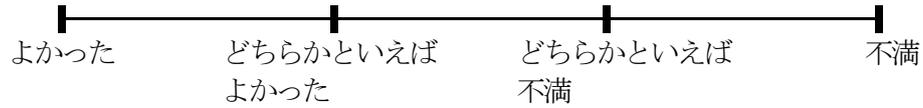


「イ. いいえ」と答えた方だけお答えください。そう思うのはなぜですか？

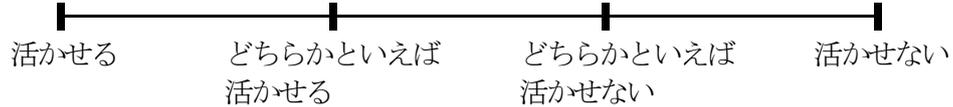
[理由]

私の未来プロジェクト（高校生）アンケート 【旭川工業高校】

Q1 授業以外にこのような性についての話を聞く機会があったことは、どうでしたか？
該当するものに○をつけてください。



Q2 今回の講話内容は今後の生活に活かせると思いますか？
該当するものに○をつけ、それぞれ理由をお書きください。



どのような場面で活かそうですか？

[]

活かさないと思うのはなぜですか？

[]

Q3 講話で関心を持って聞けた内容はありましたか？ 該当するものに○をつけてください。（複数選択可）

- ア. 命について イ. 避妊について ウ. 妊娠・出産について エ. 中絶について
- オ. 男女のからだのしくみについて カ. デートDVについて キ. 結婚・離婚・再婚について
- ク. 親との関係について ケ. 性感染症について コ. 女性(彼女)・男性(彼氏)の気持ちについて

Q4 講話でもっと聞いてみたい内容はありましたか？ 該当するものに○をつけてください。（複数選択可）

- ア. 命について イ. 避妊について ウ. 妊娠・出産について エ. 中絶について
- オ. 男女のからだのしくみについて カ. デートDVについて キ. 結婚・離婚・再婚について
- ク. 親との関係について ケ. 性感染症について コ. 女性(彼女)・男性(彼氏)の気持ちについて

サ. その他 []

Q5 あなたは、将来子どもを持ちたいと思いますか？

ア. はい



ア. 「はい」と答えた方だけお答えください。何歳で子どもを持ちたいですか？理由も教えてください。

- ア. 10歳代 イ. 20～24歳 ウ. 25～29歳 エ. 30～34歳
- オ. 35～39歳 カ. 40歳以上

[理由]

イ. いいえ



イ. 「いいえ」と答えた方だけお答えください。そう思うのはなぜですか？

[理由]

私の未来プロジェクト(高校生)アンケート【旭川東高校】

Q1 授業以外にこのような性についての話を聞く機会があったことは、どうでしたか？

該当するものに○をつけてください。



Q2 今回の講話内容は今後の生活に活かせると思いますか？

該当するものに○をつけ、それぞれ理由をお書きください。



どのような場面で活かそうですか？

()

活かせないとするのはなぜですか？

()

Q3 講話に関心を持って聞けた内容はありましたか？ 該当するものに○をつけてください。(複数選択可)

- ア. 生命の誕生について イ. 妊孕性^{にんようせい}について ウ. 不妊症・不妊治療について

- エ. 中絶について オ. ライフプランについて カ. その他 ()

Q4 講話でもっと聞いてみたい内容はありますか？ 該当するものに○をつけてください。(複数選択可)

- ア. 命について イ. 避妊について ウ. 妊娠・出産について エ. 中絶について
 オ. 男女のからだのしくみについて カ. デートDVについて キ. 結婚・離婚・再婚について
 ク. 親との関係について ケ. 性感染症について コ. 女性(彼女)・男性(彼氏)の気持ちについて
 サ. その他 ()

Q5 あなたは、将来子どもを持ちたいと思いますか？

ア. はい

「ア. はい」と答えた方だけお答えください。何歳で子どもを持ちたいですか？理由も教えてください。

- ア.10歳代 イ.20～24歳 ウ.25～29歳 エ.30～34歳
 オ.35～39歳 カ.40歳以上

理由 ()

イ. いいえ

「イ. いいえ」と答えた方だけお答えください。そう思うのはなぜですか？

理由 ()

Q6 講話の感想をお書きください。

()

今の自分の生活についてのアンケート

「私の未来プロジェクト」の取り組みの参考にするため、皆さんの生活のことや気持ちを聞かせてください。個人の名前を書く必要はありません。また、あまりじっくり考えずに答えてください。よろしくお願いします。

Q1 性別に○をつけ、学年を見入してください。

性 別	1 男性	2 女性	学 年	年 生
-----	------	------	-----	-----

Q2 あなた自身やあなたの家では以下のようなことはありますか。「はい」「いいえ」のいずれかに○をつけてください。わからないときは「わからない」に○をつけてください。

	は い	いいえ	わからない
①家には本がたくさんある（マンガや雑誌は除く）			
②自分一人の勉強部屋を持っている			
③家の人は私に、ほとんど毎日「勉強しなさい」と言う			
④家の人に勉強を見てもらったことがある。			
⑤小さいころ、家の人によく本を読んでもらった			
⑥家の人は、毎日、ほとんど決まった時間に起きる			
⑦自分の家では食事を大切に考えている			
⑧自分を含め、家の人は近所づきあいを大切にしている			
⑨地域の人と一緒に行事に取り組んだことがある			
⑩新聞を読んでいる			
⑪悩みを話せる人がいる			
⑫このまちにずっと住みたい			
⑬あなたには「あのような人になりたい」と思う人がいる			
⑭家の人と将来のことについて話すことがある			

Q3 あなたは次のことについてどのように考えていますか。それぞれあてはまるもの1つに○をつけてください。

	とてもあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
①やると決めたことは最後までやり通す				
②私のことをわかってくれている人がいる				
③今の自分を気に入っている				
④私はやればできる人間だと思う				
⑤むずかしいことにもくじけずがんばれる				
⑥なんでも話せる友だちがいる				
⑦ありのままの自分が好きだ				
⑧他の人に自慢できることがある				

Q4 あなたは以前に「私の未来プロジェクト」の講義を聴いたり、体験をしたことはありますか。

番号に○をつけてください。1の「はい」に○を付けた人は、小学生のときか中学生のときかを選んでください。

1 はい（小学生 中学生）	2 いいえ	3 わからない
---------------	-------	---------

ご協力ありがとうございました。

「私の未来プロジェクト事業」に関するアンケート

この度は「私の未来プロジェクト事業」に申し込みいただきありがとうございました。お手数ですが、今後の事業の参考にするため、アンケートに御協力をお願いします。

学校名(_____)小学校 回答者氏名(_____)

1, 講義について、良かった点や気になった点があれば御記入ください。

2, 胎児, 新生児人形などの体験学習について、良かった点や気になった点があれば御記入ください。

3, 事業を実施したことで、期待していた効果や目的が達成できたと思いますか。
(はい ・ いいえ)

4, その他, 御意見などあれば記載してください。

御協力ありがとうございました。

「私の未来プロジェクト事業」に関するアンケート

この度は「私の未来プロジェクト事業」に申し込みいただきありがとうございました。お手数ですが、今後の事業の参考にするため、アンケートに御協力をお願いします。

学校名(_____)中学校 回答者氏名(_____)

1, 講義について、良かった点や気になった点があれば御記入ください。

2, 乳幼児とのふれあい体験について、良かった点や気になった点があれば御記入ください。

3, 事業を実施したことで、期待していた効果や目的が達成できたと思いますか。
(はい ・ いいえ)

4, その他、御意見などあれば記載してください。

御協力ありがとうございました。

私の未来プロジェクト事業アンケート

(中学校)

1 参加したお母さんの年齢について、あてはまるものに○をつけてください。

①19歳以下 ②20-24歳 ③25-29歳 ④30-34歳

⑤35-39歳 ⑥40歳以上

2 参加したお子さんの年齢・性別・何番目のお子さんか教えてください。

(歳 か月) 男・女 (第 子)

(歳 か月) 男・女 (第 子)

3 この事業に参加しようと思った理由を教えてください。

4 参加した感想や思い、気づいたことなどを教えてください。

・良かったこと

・改善した方がいいと思うこと

5 参加した中学校の生徒さんへメッセージをお願いします。

大学生特别企画



ぼくとわたしの



お仕事体験プロジェクト

日時

平成30年7月29日(日)
午前10:20～午後3:30

会場

フィール旭川(旭川市1条通8丁目)
※お仕事体験はフィール旭川近くのお店でも行います



対象・人数

小学4～6年生 **15名**

参加費無料

内容

- **大学生とチャレンジ!お仕事体験** 25分「午前」
※体験するお仕事は選ばません
- **夏休みの自由研究用にまとめる** 2時間「午後」

本屋さん、ハンバーガーショップ、スイーツのお店などなど、
お仕事体験してみませんか?どのお仕事もやりがいのあるものばかりです。
大学生のお兄さんお姉さんたちがサポートしてくれるので安心!

午後には、お仕事体験を自由研究用にまとめます。



申込期限 平成30年7月5日(木)
※定員になりましたらしめきります
時間 月～金 午前10時～午後5時
申込先 旭川ウェルビーイング・コンソーシアム
26-0338



夏休み企画協力店舗名

	店舗名	電話番号	取扱品
B1	ソラマチマーケットラソラ	0166-56-0716	食品・雑貨・ベーカリー等
	一〇八抹茶茶廊	0166-56-0728	抹茶スイーツ
	馳走あべ	0166-56-0782	和惣菜
	丸由 今津	0166-22-3888	鮮魚・珍味・乾物
1F	パティキュラ	0166-56-0713	レッグウェア・雑貨
4F・5F	ジュンク堂書店	0166-26-1120	書籍
6F	もりもりパーク	0166-56-0760	遊技場
アッシュ	ロッテリア	0166-22-7475	ハンバーガー

募集広告掲載(6/19ライネネットワーク)

まなび

こどもお仕事体験

夏休みはフィールで 「お仕事体験」生徒大募集!



本・雑貨・魚屋などの店内業務のほか、日ごろなかなか見る機会のない裏方の仕事などを体験します。大学生がサポートするので安心してご参加ください!

参加無料!

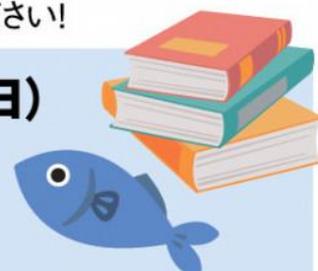
お仕事体験の内容を
夏休みの自由研究として
まとめます!

【日時】7月29日(日)
10:00~15:30

【場所】フィール旭川

【対象】小学4~6年生

【定員】15名(先着) ※要事前予約



申し込み・問い合わせ **一般社団法人 旭川ウェルビーイング・コンソーシアム**
☎0166-26-0338 旭川市1条通8丁目フィール旭川7F

平成30年 6月15日

フィール旭川
テナントの店長 様

旭川ウェルビーイング・コンソーシアム
理事長 吉 田 晃 敏

私の未来プロジェクト事業に係る職業体験について（依頼）

謹啓 新緑の候、ますます御清栄のこととお喜び申し上げます。

旭川ウェルビーイング・コンソーシアムの活動につきましては、平素より御高配を賜り厚くお礼申し上げます。

本団体では、平成27年4月より旭川市より委託を受け、「私の未来プロジェクト事業」を実施しております。本事業は、小・中・高校生などに対して、命の大切さや親になるための意識を育む機会を提供し、児童生徒等が親世代となった時に、子育てに責任と楽しさを感じることができる社会を実現することを目的に、市内各学校に出向き講座や体験学習を行っております。

今年度は、さらに、命の大切さとともに、社会の一員として生きていくための意識を育み、学ぶ取り組みを実施し、本事業の充実を図っていくこととしており、このたび、市内大学生の企画による「ぼくとわたしのお仕事体験プロジェクト（小学生の職業体験）」を別紙のとおり計画しております。

つきましては、各テナントの皆さまにおかれましては、本事業の主旨を御理解いただきますとともに、御協力を賜りますようお願い申し上げます。

謹白

（連絡先）

旭川ウェルビーイング・コンソーシアム
担当 竹中・幡司
電話 0166-26-0338

旭川市私の未来プロジェクト事業

「ぼくとわたしのお仕事体験プロジェクト」

1 事業の目的

子どもに自らの将来を考えていくためには、学校内における教育活動のみならず、職業を調べたり、体験したりすることを通して、働くことの苦勞や喜び、職業や仕事を通しての生きがい等を理解することが大切であると考えます。

今回、小学生が大学生等のサポートを受けながら職業体験を行い、また、大学生との交流を通して働くことについての意義を考え、社会の一員として生きていくための意識を育む機会を設けたく思います。

そのうえで、小学生に対し職業体験を実施することは、「休暇中に行う自由研究」への貢献につながることから本事業を企画いたしました。

2 日時とスケジュール

平成30年7月29日（日） 10:20～15:30

受付	10:00～10:20
オリエンテーション	10:20～10:30
計画を立てよう	10:30～11:00（体験店舗の紹介と取材計画）
お仕事体験（移動含む）	11:00～11:50（このうち体験：約25分）
昼食・休憩	11:50～12:50
→参加者・スタッフ（約50名）はfeeeal館内店舗にて弁当等を購入します。	
体験の振り返り	12:50～13:05
成果をまとめる	13:05～15:10
全体のまとめ	15:10～15:30

3 実施会場

メイン会場：フィール旭川7階（旭川市1条通8丁目）

*職業体験は各階のテナントで実施

4 対象・人数

小学4～6年生の子ども 15名程度

5 実施内容

(1)各階テナントにおいて職業体験（25分程度）

職業体験時は大学生等のスタッフがサポートを行います。このとき、保護者が同伴する場合もあります。参加児童に対しては、業務内容の一部を体験させていただき、「仕事の内容」「やりがい」「苦勞」などについて質問し、店員の方にご回答いただきたくお願いいたします。

(2)自由研究用の模造紙成果物作成（2時間程度）

大学生と体験（内容・質問）を振り返りながら、自由研究用に成果をまとめます。

「ぼくとわたしのお仕事体験プロジェクト」

記 録 シ ー ト

名 前	
取 材 先	

今回のお仕事体験をしようと思ったきっかけは？

--

取材の記録

店員さんの 名前	
-------------	--

質問したいこと	店員さんの答え
<p>想定される質問（例） →あらかじめ参加児童に2,3考えてきてもらう</p> <ol style="list-style-type: none">① 「どんな仕事をしていますか」② 「どうしてその仕事を選んだのですか」③ 「仕事のやりがいは何ですか」④ 「仕事の大変なところは何ですか」⑤ 「働く前のイメージはどうでしたか」⑥ 「実際に働いてみてどうでしたか」⑦ 「どんな人に向いていますか」	

感想

--

ぼくとわたしのお仕事体験プロジェクト



ソラマチマーケットラソラ



一〇八抹茶茶廊



パティキュラ



お仕事体験の振り返り



写真・関連新聞記事等

【小学校の部】



① 助産師の講義が始まる前に、受精卵の大きさを確認できる♥の紙を大学生ボランティアが配付します。講義時間は20分から25分です。



② 針で穴をあけた♥で受精卵の大きさを確認します。この大きさから命は始まりました。



③ 画像や絵本を使って、胎児の成長していく様子を伝えます。赤ちゃんの心臓は大人の倍の速さでうちます。



④ 赤ちゃんは生れる日を自分で決め産まれます。骨盤模型と赤ちゃん人形を使って、生まれてくる様子を説明します。



⑤ 狭い骨盤を通るとき、赤ちゃんは頭の骨を少し重ねて小さくします。お母さんは恥骨を少し広げて通りやすくします。陣痛はずっと痛いわけではなく必ずお休みがあります。



⑥ 助産師の講義が終わると、大学生が豆シートや胎児人形、新生児人形を使って説明しながら、実際に触れたり、抱っこしたりします。

【小学校の部】



⑦ 人形ですが、本物の赤ちゃんを触るように優しく優しく扱ってくださいね。



⑧ 4つのグループに分かれて、それぞれのグループに大学生が張り付き、徐々に大きくなる胎児人形に触れます。



⑨ 5ヶ月の胎児と6ヶ月の胎児はどうですか？1ヶ月で随分大きくなりましたね。



⑩ 新生児人形、まず大学生が赤ちゃんの抱き方の手本を見せて、それからみんなで抱っこします。



⑪ 上手に抱っこできています。人形の体重は約3kg、身長約50cm。プクプクしていて本物の赤ちゃんのようですね。



⑫ 最後に産道トンネルの体験です。代表者数名がぐりまわります。あごを引いて、横向きに進み出口付近で回転して、頭がでたらもとに戻るように回転して産まれます。

【中学校の部】



① 中学校でも最初は助産師の講義を行います。時間は40分程度。



② 骨盤模型と赤ちゃん人形を使って生まれてくる様子を説明します。中学生でもここは外せません。



③ 中学生が助産師の講義を受けているときに、親子ボランティアに集まっていただきます。(親子控室)



④ 1クラス3つのグループに分け、乳幼児とのふれ合い体験を行います。最初に手遊びをし、赤ちゃんの緊張をほぐします。トントントン アンパンマン



⑤ ふれあい体験の始まりです。1歳以上の子とは中学生が持参したおもちゃ等で遊びます。



⑥ 1歳未満の赤ちゃんは主に抱っこをさせていただきます。

【中学校の部】



⑦ 触れ合い体験中に、中学生から保護者へ質問をします。



⑧ 3時間目と4時間目を使って行う学校が多く、ふれ合い体験が終わるのは11時半頃になります。お昼寝の時間で眠たいよおー。



⑨ 中学生に抱っこされながら眠ってしまいました。ZZZ…



⑩ 授乳体験もさせていただきました。

【高等学校の部】



① 高等学校は定型的なものではなく、学校の要望に応じて「私の未来プロジェクト事業」を行っています。



② 旭川東高校は、助産師の講話を50分行い、その後ライフプランに関するワークショップを行いました。

赤ちゃん募集広告 ⇒
ライナーネットワーク
2018年7月10日(火)

中学校でのふれあい授業に
参加しませんか?
**協力してくれる
赤ちゃん募集!**

旭川ウェルビーイング・コンソーシアムと旭川市が
共同で実施している事業「私の未来プロジェクト」
の一環で、市内の小・中・高校生が妊娠や出産、
子育てについて講話や赤ちゃんとのふれあ
いを通して、命の大切さや命を育むことの
楽しさ、責任を学ぶプロジェクトです。

募集要項
対象 0～3歳未満の赤ちゃんとその保護者
内容 赤ちゃんとのふれあう中学生のサポート、
出産や子育てに関する質問の受け答え
をして頂きます

神 楽中学校	8/28※	春光台中学校	10/1※
北 星中学校	8/31※	中央中学校	10/2※
委 宕中学校	9/4※・9/6※	忠 和中学校	10/12※
桜 岡中学校	9/14※	旭 川中学校	10/15※
啓 北中学校	9/18※	東 陽中学校	10/19※
光 陽中学校	9/20※	東 明中学校	10/22※・10/23※
明 星中学校	9/21※		

※いずれも午前中実施予定です

申し込み 一般社団法人 旭川ウェルビーイング・コンソーシアム
問い合わせ 旭川市1条通8丁目ファイル旭川17F ☎・FAX 0166-26-0338

19 地域の話 2019年(平成31年)1月24日(木曜日) 北海

管内の小中学校

命の尊さを教える 赤ちゃん先生

授業で触れ合い 育児体験に

3歳までの乳幼児とその母親が講師を務める「赤ちゃん先生クラス」が昨年12月6日、比布中央で開かれ、5、6年の計53人が参加した。

児童は母親から手はききを受けながら、赤ちゃんを抱いたりあやしたりした。授乳や就寝の時間といった1日のスケジュールなど育てについての講話も受けた。5年の堀江侑輝さん(1)は「両親が苦労しながら幼い私を育ててくれたことが実感できた」と感慨深げに話した。

比布の母親ら企画した同クラスは、NPO法人「ママの働き方応援隊」(神戸市)が2010年から全国の学校や高齢者施設などで開く。命の尊さを伝える。子育て中の母親の社会参加にも役立っている。

同町では、同法人の活動に共感した比布在住の母親らでつくる「ママの働き方応援隊びっふ校」が初企画した。この日、講師を務めたびっふ校メンバーの寒河江紗希さん(35)は「二人っ子や未っ子など、赤ちゃんが身近にいない子にとって

は新鮮な経験になった」と手応えを話す。びっふ校は、町内の小中学校や高齢者施設で引き続き開催する予定にしている。

保育士に興味持つ一方、旭川市は希望する中学校を対象に「私の未来プロジェクト」と題して実施している。3歳以下乳幼児や母親に加え、要領が精から誕生までの性教育も含めて講話する。中学生にあっては、自分の将来の職業について考えた、子育ての重要性を市で調査・審議する市です。子育て審議会の前会長で、道教大旭川校の志木美智子教授は、現代社会は少子化や近所付き合いの希薄化により、子どもの身近に乳幼児がいない環境であること強調。「乳幼児との触れ合いは、自分の見識を広める『キャリア教育』につながる側面もある」と留意について語る。

市から委託し、プロジェクトを実施する旭区や道教大旭川校など6つの高等教育機関でつくる組織「旭川ウェルビーイング・コンソーシアム」の権司正人さん(44)は「道徳や保健体育の授業とはまた違った角度から命の尊さや性教育について学べると学校側からの評価も高い」と話す。

会にもなっており、毎年10～15校で開催されている。授業を受けた生徒たちからは「保育士になりたくなった」「当事者の話を聞くことで、保健体育の授業とは違う形で勉強になった」などの感想が上がっている。

市から委託し、プロジェクトを実施する旭区や道教大旭川校など6つの高等教育機関でつくる組織「旭川ウェルビーイング・コンソーシアム」の権司正人さん(44)は「道徳や保健体育の授業とはまた違った角度から命の尊さや性教育について学べると学校側からの評価も高い」と話す。

新聞記事

北海道新聞
2019年1月24日(木)