

旭川市私の未来プロジェクト事業

子どもの生活に関するアンケート 調査結果

2020 年度

旭川ウェルビーイング・コンソーシアム

1. 調査の概要

(1) 調査の目的

私の未来プロジェクト事業を実施するにあたり、同事業参加者の基礎的な情報として、参加児童・生徒の生活状況及び自己肯定感の状況を把握することを目的とした。

本報告書では、主に単純集計、学年別・性別クロス集計の結果について記述する。

(2) 方法

各校での実施前の「事前アンケート」の一部として無記名自記式で実施した。対象者は、体験を実施した学校の児童・生徒とした。実施年月は2020年9月～2021年2月である。

質問内容は、①性別、②文化資本と社会関係資本など、③自己肯定感¹⁾の3つを大項目とし、①は1問、②は14問、③は8問（4件法）から構成した。

(3) 実施結果

回収結果については、回答者の性別（ただし無回答4名）／学年の内訳を含めて表1に示した。

小学生は564名（昨年度：1,195名）、中学生は397名（昨年度：1,242名）の合計963名（昨年度：2,674名）より回答を得た。

なお、高校生（昨年度：237名）に対しては実施していない。

（報告書執筆）旭川大学保健福祉学部准教授 栗田 克実

表1 回答者の属性

| | 合計* | Q1 性別 | | | 回答者計 | |
|------|---------------|---------------|--------------|--------------|------|-----|
| | | 男 | 女 | 無回答 | | |
| 全体 | 959 100.0% | 463 48.3% | 496 51.7% | 4 | 963 | |
| 学年 | 小学3年 | 56 100.0% | 25 44.6% | 31 55.4% | 0 | 56 |
| | 小学4年 | 179 100.0% | 86 48.0% | 93 52.0% | 1 | 180 |
| | 小学5年 | 246 100.0% | 126 51.2% | 120 48.8% | 1 | 247 |
| | 小学6年 | 81 100.0% | 37 45.7% | 44 54.3% | 0 | 81 |
| | 中学1年 | 175 100.0% | 82 46.9% | 93 53.1% | 0 | 175 |
| | 中学3年 | 222 100.0% | 107 48.2% | 115 51.8% | 2 | 224 |
| 学校種別 | 小学生 | 562 100.0% | 274 48.8% | 288 51.2% | 2 | 564 |
| | 中学生 | 397 100.0% | 189 47.6% | 208 52.4% | 2 | 399 |

*無回答を除いた

2. 調査結果

(1) 文化資本と社会関係資本

1) 本のある環境

「家には本がたくさんある」との問いに対して、全体では56.3%（前回：57.5%）が「はい（ある）」と答えた。

性別で見ると、女性で62.1%（前回：63.6%）が「はい」と答えているのに対して、男性では50.1%（前回：52.2%）にとどまっており、年々下降傾向にあるが、ついに半数にとどまった。

学年別にみると、小学3年で「はい」が69.6%であった一方、小学6年では50.6%まで下がっている。

学校種別では、小学生58.4%（前回：62.2%）、中学生53.4%（前回：55.6%）であり、小学生が中学生より「はい」と答えた割合が高かった。

表2 本のある環境

| | | 合計 | q2-01家には本がたくさんある（マンガや雑誌は除く） | | | |
|------------------|------|---------------|-----------------------------|--------------|-------------|-----|
| | | | はい | いいえ | わからない | 無回答 |
| 全体 (学年別集計の合計) | | 961 100.0% | 541 56.3% | 323 33.6% | 97 10.1% | 2 |
| 性別 | 男性 | 461 100.0% | 231 50.1% | 186 40.3% | 44 9.5% | 2 |
| | 女性 | 496 100.0% | 308 62.1% | 137 27.6% | 51 10.3% | 0 |
| 学年 | 小学3年 | 56 100.0% | 39 69.6% | 12 21.4% | 5 8.9% | 0 |
| | 小学4年 | 179 100.0% | 117 65.4% | 37 20.7% | 25 14.0% | 1 |
| | 小学5年 | 246 100.0% | 131 53.3% | 94 38.2% | 21 8.5% | 1 |
| | 小学6年 | 81 100.0% | 41 50.6% | 30 37.0% | 10 12.3% | 0 |
| | 中学1年 | 175 100.0% | 97 55.4% | 60 34.3% | 18 10.3% | 0 |
| | 中学3年 | 224 100.0% | 116 51.8% | 90 40.2% | 18 8.0% | 0 |
| 学校種別 | 小学生 | 562 100.0% | 328 58.4% | 173 30.8% | 61 10.9% | 2 |
| | 中学生 | 399 100.0% | 213 53.4% | 150 37.6% | 36 9.0% | 0 |

2) 個室の勉強部屋の有無

「自分一人の勉強部屋を持っている」との問いに対して、全体では68.6%（前回：72.7%）が「はい（ある）」と答えた。

性別で見ると、男性で62.7%（前回：72.4%）が「はい」と答えているが、女性73.8%（前回：73.1%）とほぼ同じ値であった。

学年別にみると、小学3年の49.1%が最も低く、中学3年の82.6%が最も高い。学年進行に伴い保有率が上昇している。

学校種別では、小学生の保有率は61.1%（前回：59.5%）であるのに対して、中学生は79.2%（前回：83.4%）と高くなっている。

表3 勉強部屋（個人）の有無

| | | 合計 | q2-02自分一人の勉強部屋を持っている | | | |
|------------------|------|---------------|----------------------|--------------|------------|-----|
| | | | はい | いいえ | わからない | 無回答 |
| 全体 (学年別集計の合計) | | 959 100.0% | 658 68.6% | 273 28.5% | 28 2.9% | 4 |
| 性別 | 男性 | 459 100.0% | 288 62.7% | 152 33.1% | 19 4.1% | 4 |
| | 女性 | 496 100.0% | 366 73.8% | 121 24.4% | 9 1.8% | 0 |
| 学年 | 小学3年 | 55 100.0% | 27 49.1% | 25 45.5% | 3 5.5% | 1 |
| | 小学4年 | 179 100.0% | 108 60.3% | 65 36.3% | 6 3.4% | 1 |
| | 小学5年 | 245 100.0% | 152 62.0% | 83 33.9% | 10 4.1% | 2 |
| | 小学6年 | 81 100.0% | 55 67.9% | 23 28.4% | 3 3.7% | 0 |
| | 中学1年 | 175 100.0% | 131 74.9% | 42 24.0% | 2 1.1% | 0 |
| | 中学3年 | 224 100.0% | 185 82.6% | 35 15.6% | 4 1.8% | 0 |
| 学校種別 | 小学生 | 560 100.0% | 342 61.1% | 196 35.0% | 22 3.9% | 4 |
| | 中学生 | 399 100.0% | 316 79.2% | 77 19.3% | 6 1.5% | 0 |

3) 家の人による勉強の促し

「家的人是私にほとんど毎日「勉強しなさい」と言う」との問いに対して、全体では32.9%（前回：31.1%）が「はい（言う）」と答えた。

性別でみると、男性の38.3%（前回：34.3%）が「はい」と答えており、女性の27.7%（前回：27.3%）を上回った。

学年別にみると、前問と異なり、学年（年齢）の上昇とともに「はい」の割合がおおよそ低下している。「はい」と答えた割合は、前回調査と同様に、小学3年の46.4%が最も高い。

学校種別でみると、小学生では「はい」が34.9%（前回：37.1%）、中学生では30.0%（前回：29.0%）となっている。

表4 家の人による「勉強しなさい」との促し

| | | 合計 | q2-03家的人是私に、ほとんど毎日「勉強しなさい」と言う | | | |
|------------------|------|---------------|-------------------------------|--------------|-------------|-----|
| | | | はい | いいえ | わからない | 無回答 |
| 全体 (学年別集計の合計) | | 958 100.0% | 315 32.9% | 577 60.2% | 66 6.9% | 5 |
| 性別 | 男性 | 460 100.0% | 176 38.3% | 249 54.1% | 35 7.6% | 3 |
| | 女性 | 494 100.0% | 137 27.7% | 326 66.0% | 31 6.3% | 2 |
| 学年 | 小学3年 | 56 100.0% | 26 46.4% | 27 48.2% | 3 5.4% | 0 |
| | 小学4年 | 178 100.0% | 67 37.6% | 87 48.9% | 24 13.5% | 2 |
| | 小学5年 | 246 100.0% | 81 32.9% | 148 60.2% | 17 6.9% | 1 |
| | 小学6年 | 81 100.0% | 22 27.2% | 54 66.7% | 5 6.2% | 0 |
| | 中学1年 | 175 100.0% | 58 33.1% | 108 61.7% | 9 5.1% | 0 |
| | 中学3年 | 222 100.0% | 61 27.5% | 153 68.9% | 8 3.6% | 2 |
| 学校種別 | 小学生 | 561 100.0% | 196 34.9% | 316 56.3% | 49 8.7% | 3 |
| | 中学生 | 397 100.0% | 119 30.0% | 261 65.7% | 17 4.3% | 2 |

4) 家の人に勉強をみてもらう

「家の人に勉強を見てもらったことがある」との問いに対して、全体の79.8%(前回:76.5%)が「はい(ある)」と答えた。

性別で見ると、女性で81.7%(前回:79.8%)が「はい」と答えており、男性の77.9%(前回:73.7%)を上回った。

学年別にみると、中学3年の67.4%が最も低く、小学3年の87.5%が最も高い。

学校種別では、小学生全体で84.2%(前回:85.8%)、中学生で73.7%(前回:69.4%)が家の人に勉強をみてもらった経験を有していた。

表5 家の人に勉強をみてもらった経験

| | | 合計 | q2-04家の人に勉強を見てもらったことがある | | | |
|------------------|------|---------------|-------------------------|--------------|------------|-----|
| | | | はい | いいえ | わからない | 無回答 |
| 全体 (学年別集計の合計) | | 961 100.0% | 767 79.8% | 154 16.0% | 40 4.2% | 2 |
| 性別 | 男性 | 461 100.0% | 359 77.9% | 83 18.0% | 19 4.1% | 2 |
| | 女性 | 496 100.0% | 405 81.7% | 70 14.1% | 21 4.2% | 0 |
| 学年 | 小学3年 | 56 100.0% | 49 87.5% | 4 7.1% | 3 5.4% | 0 |
| | 小学4年 | 179 100.0% | 153 85.5% | 16 8.9% | 10 5.6% | 1 |
| | 小学5年 | 246 100.0% | 204 82.9% | 37 15.0% | 5 2.0% | 1 |
| | 小学6年 | 81 100.0% | 67 82.7% | 8 9.9% | 6 7.4% | 0 |
| | 中学1年 | 175 100.0% | 143 81.7% | 26 14.9% | 6 3.4% | 0 |
| | 中学3年 | 224 100.0% | 151 67.4% | 63 28.1% | 10 4.5% | 0 |
| 学校種別 | 小学生 | 562 100.0% | 473 84.2% | 65 11.6% | 24 4.3% | 2 |
| | 中学生 | 399 100.0% | 294 73.7% | 89 22.3% | 16 4.0% | 0 |

5) 家の人に本を読んでもらった経験

「小さいころ、家の人によく本を読んでもらった」との問いに対して、全体では56.5%（前回：56.0%）が「はい（ある）」と答えた。

性別で見ると、女性で58.8%（前回：58.2%）が「はい」と答えており、男性の56.0%（前回：53.9%）を上回った。

学年別にみると、小学3年の58.9%が最も高く、小学6年の48.1%が最も低かった。

学校種別で見ると、小学生が55.6%（前回：56.7%）、中学生が57.8%（前回：56.2%）であり、大きな差は見られなかった。

表6 小さいころ家の人に本を読んでもらった経験

| | | 合計 | q2-05小さいころ、家の人によく本を読んでもらった | | | |
|------------------|------|---------------|----------------------------|--------------|--------------|-----|
| | | | はい | いいえ | わからない | 無回答 |
| 全体 (学年別集計の合計) | | 959 100.0% | 542 56.5% | 173 18.0% | 244 25.4% | 4 |
| 性別 | 男性 | 460 100.0% | 248 53.9% | 95 20.7% | 117 25.4% | 3 |
| | 女性 | 495 100.0% | 291 58.8% | 78 15.8% | 126 25.5% | 1 |
| 学年 | 小学3年 | 56 100.0% | 33 58.9% | 6 10.7% | 17 30.4% | 0 |
| | 小学4年 | 178 100.0% | 98 55.1% | 33 18.5% | 47 26.4% | 2 |
| | 小学5年 | 246 100.0% | 142 57.7% | 38 15.4% | 66 26.8% | 1 |
| | 小学6年 | 81 100.0% | 39 48.1% | 20 24.7% | 22 27.2% | 0 |
| | 中学1年 | 174 100.0% | 102 58.6% | 30 17.2% | 42 24.1% | 1 |
| | 中学3年 | 224 100.0% | 128 57.1% | 46 20.5% | 50 22.3% | 0 |
| 学校種別 | 小学生 | 561 100.0% | 312 55.6% | 97 17.3% | 152 27.1% | 3 |
| | 中学生 | 398 100.0% | 230 57.8% | 76 19.1% | 92 23.1% | 1 |

6) 規則的な起床（時刻）

「家の方は、毎日、ほとんど決まった時間に起きる」との問いに対して、全体では74.2%（前回：76.3%）が「はい（決まった時間に起きる）」と答えた。

性別で見ると、女性の75.2%（前回：74.9%）が「はい」と答えており、男性の73.3%（前回：77.6%）をやや上回った。

学年別にみると、中学1年の82.3%が最も高く、小学3年の50.0%が最も低く、前回調査と同様に低学年ほど「はい」と答える割合が低下した。

学校種別では、小学生全体で68.8%（前回：72.1%）、中学生で81.7%（前回：78.1%）であり、中学生の方が高い割合であった。

表7 家の方は毎日ほとんど決まった時間に起きる

| | | 合計 | q2-06家の方は、毎日、ほとんど決まった時間に起きる | | | |
|------------------|------|---------------|-----------------------------|--------------|--------------|-----|
| | | | はい | いいえ | わからない | 無回答 |
| 全体 (学年別集計の合計) | | 960 100.0% | 712 74.2% | 135 14.1% | 113 11.8% | 3 |
| 性別 | 男性 | 461 100.0% | 338 73.3% | 71 15.4% | 52 11.3% | 2 |
| | 女性 | 495 100.0% | 372 75.2% | 64 12.9% | 59 11.9% | 1 |
| 学年 | 小学3年 | 56 100.0% | 28 50.0% | 17 30.4% | 11 19.6% | 0 |
| | 小学4年 | 178 100.0% | 121 68.0% | 26 14.6% | 31 17.4% | 2 |
| | 小学5年 | 246 100.0% | 176 71.5% | 40 16.3% | 30 12.2% | 1 |
| | 小学6年 | 81 100.0% | 61 75.3% | 10 12.3% | 10 12.3% | 0 |
| | 中学1年 | 175 100.0% | 144 82.3% | 17 9.7% | 14 8.0% | 0 |
| | 中学3年 | 224 100.0% | 182 81.3% | 25 11.2% | 17 7.6% | 0 |
| 学校種別 | 小学生 | 561 100.0% | 386 68.8% | 93 16.6% | 82 14.6% | 3 |
| | 中学生 | 399 100.0% | 326 81.7% | 42 10.5% | 31 7.8% | 0 |

7) 食事を大切にしているか

「自分の家では食事を大切にしているか」との問いに対して、全体では72.9%(前回:72.1%)が「はい(食事を大切にしている)」と答えた。前回とほぼ同じ値であった。

性別で見ると、男性の74.0%(前回:74.0%)が「はい」と答えており、女性の72.2%(前回:69.8%)を上回った。

学年別にみると、「はい」と答えた者の割合は、小学3年の80.4%が最も高く、小学6年の69.1%が最も低い。

学校種別では、小学生全体で71.5%(前回:69.3%)、中学生で74.9%(前回:74.4%)であり、小学生で前回よりも高かった。

表8 自分の家では食事を大切にしている

| | | 合計 | q2-07自分の家では食事を大切に考えている | | | |
|------------------|------|---------------|------------------------|------------|--------------|-----|
| | | | はい | いいえ | わからない | 無回答 |
| 全体 (学年別集計の合計) | | 961 100.0% | 701 72.9% | 63 6.6% | 197 20.5% | 2 |
| 性別 | 男性 | 461 100.0% | 341 74.0% | 34 7.4% | 86 18.7% | 2 |
| | 女性 | 496 100.0% | 358 72.2% | 29 5.8% | 109 22.0% | 0 |
| 学年 | 小学3年 | 56 100.0% | 45 80.4% | 2 3.6% | 9 16.1% | 0 |
| | 小学4年 | 179 100.0% | 126 70.4% | 6 3.4% | 47 26.3% | 1 |
| | 小学5年 | 246 100.0% | 175 71.1% | 23 9.3% | 48 19.5% | 1 |
| | 小学6年 | 81 100.0% | 56 69.1% | 7 8.6% | 18 22.2% | 0 |
| | 中学1年 | 175 100.0% | 137 78.3% | 8 4.6% | 30 17.1% | 0 |
| | 中学3年 | 224 100.0% | 162 72.3% | 17 7.6% | 45 20.1% | 0 |
| 学校種別 | 小学生 | 562 100.0% | 402 71.5% | 38 6.8% | 122 21.7% | 2 |
| | 中学生 | 399 100.0% | 299 74.9% | 25 6.3% | 75 18.8% | 0 |

8) 近所付き合い

「自分を含め、家の人には近所付き合いを大切にしている」との問いに対して、全体では56.6%（前回：53.1%）が「はい（大切にしている）」と答えた。この割合は前回調査より3.5%高かった。また、この設問では「わからない」が32.1%で昨年（33.1%）と同様に高い割合を示した。特に小学6年で42.0%であった。

性別でみると、女性の60.1%（前回：52.4%）が「はい」と答えており、男性の52.7%（前回：53.7%）を上回った。

学年別にみると、小学5年で「はい」と答えた者が66.0%と最も高く、最も低かったのは、小学3年の46.4%であった。この小学3年では、「いいえ」と答えた者の割合が30.4%と多学年よりも高い割合であった。

学校種別でみると、「はい」と答えている割合は、小学生で58.0%（前回：57.2%）、中学生で54.6%（前回：48.0%）となっている。

表9 近所付き合いを大切にしている

| | | 合計 | q2-08自分を含め、家の人には近所づきあいを大切にしている | | | |
|------------------|------|---------------|--------------------------------|--------------|--------------|-----|
| | | | はい | いいえ | わからない | 無回答 |
| 全体 (学年別集計の合計) | | 959 100.0% | 543 56.6% | 108 11.3% | 308 32.1% | 4 |
| 性別 | 男性 | 459 100.0% | 242 52.7% | 64 13.9% | 153 33.3% | 4 |
| | 女性 | 496 100.0% | 298 60.1% | 43 8.7% | 155 31.3% | 0 |
| 学年 | 小学3年 | 56 100.0% | 26 46.4% | 17 30.4% | 13 23.2% | 0 |
| | 小学4年 | 179 100.0% | 98 54.7% | 12 6.7% | 69 38.5% | 1 |
| | 小学5年 | 244 100.0% | 161 66.0% | 16 6.6% | 67 27.5% | 3 |
| | 小学6年 | 81 100.0% | 40 49.4% | 7 8.6% | 34 42.0% | 0 |
| | 中学1年 | 175 100.0% | 106 60.6% | 18 10.3% | 51 29.1% | 0 |
| | 中学3年 | 224 100.0% | 112 50.0% | 38 17.0% | 74 33.0% | 0 |
| 学校種別 | 小学生 | 560 100.0% | 325 58.0% | 52 9.3% | 183 32.7% | 4 |
| | 中学生 | 399 100.0% | 218 54.6% | 56 14.0% | 125 31.3% | 0 |

9) 地域住民との行事参加

「地域の人と一緒に行事に取り組んだことがある」との問いに対して、全体では57.8%（前回：57.6%）が「はい（ある）」と答えた。

性別で見ると、女性の59.9%（前回：56.6%）が「はい」と答えており、男性の55.3%（前回：58.5%）を上回った。

学年別にみると、中学1年の66.3%が最も高く、小学3年が最も低く50.0%であった。

学校種別で見ると、「はい」と答えている割合は、中学生では61.9%（前回：57.0%）、小学生では54.8%（前回：56.2%）となっている。

表 10 地域住民との行事参加

| | | 合計 | q2-09地域の人と一緒に行事に取り組んだことがある | | | |
|------------------|------|---------------|----------------------------|--------------|--------------|-----|
| | | | はい | いいえ | わからない | 無回答 |
| 全体 (学年別集計の合計) | | 959 100.0% | 554 57.8% | 231 24.1% | 174 18.1% | 4 |
| 性別 | 男性 | 459 100.0% | 254 55.3% | 120 26.1% | 85 18.5% | 4 |
| | 女性 | 496 100.0% | 297 59.9% | 110 22.2% | 89 17.9% | 0 |
| 学年 | 小学3年 | 56 100.0% | 28 50.0% | 13 23.2% | 15 26.8% | 0 |
| | 小学4年 | 179 100.0% | 97 54.2% | 37 20.7% | 45 25.1% | 1 |
| | 小学5年 | 244 100.0% | 131 53.7% | 60 24.6% | 53 21.7% | 3 |
| | 小学6年 | 81 100.0% | 51 63.0% | 16 19.8% | 14 17.3% | 0 |
| | 中学1年 | 175 100.0% | 116 66.3% | 40 22.9% | 19 10.9% | 0 |
| | 中学3年 | 224 100.0% | 131 58.5% | 65 29.0% | 28 12.5% | 0 |
| 学校種別 | 小学生 | 560 100.0% | 307 54.8% | 126 22.5% | 127 22.7% | 4 |
| | 中学生 | 399 100.0% | 247 61.9% | 105 26.3% | 47 11.8% | 0 |

10) 新聞を読んだ経験の有無

「新聞を読んでいる」との問いに対して、全体では22.0%が「はい(ある)」と答え、前回の21.1%より0.9%上昇した。

性別で見ると、男性の23.1%(前回:23.0%)が「はい」と答えており、女性の20.8%(前回:20.6%)を上回った。

学年別にみると、小学4年が33.5%で最も高く、中学3年が15.6%で最も低かった。

学校種別で見ると、小学生では25.9%(前回:25.3%)、中学生では16.5%(前回:18.7%)、が「新聞を読んでいる」と答えた。

表 11 新聞を読んでいる

| | | 合計 | q2-10新聞を読んでいる | | | |
|------------------|------|---------------|---------------|--------------|------------|-----|
| | | | はい | いいえ | わからない | 無回答 |
| 全体 (学年別集計の合計) | | 959 100.0% | 211 22.0% | 704 73.4% | 44 4.6% | 4 |
| 性別 | 男性 | 459 100.0% | 106 23.1% | 332 72.3% | 21 4.6% | 4 |
| | 女性 | 496 100.0% | 103 20.8% | 370 74.6% | 23 4.6% | 0 |
| 学年 | 小学3年 | 56 100.0% | 17 30.4% | 36 64.3% | 3 5.4% | 0 |
| | 小学4年 | 179 100.0% | 60 33.5% | 108 60.3% | 11 6.1% | 1 |
| | 小学5年 | 244 100.0% | 50 20.5% | 180 73.8% | 14 5.7% | 3 |
| | 小学6年 | 81 100.0% | 18 22.2% | 59 72.8% | 4 4.9% | 0 |
| | 中学1年 | 175 100.0% | 31 17.7% | 134 76.6% | 10 5.7% | 0 |
| | 中学3年 | 224 100.0% | 35 15.6% | 187 83.5% | 2 0.9% | 0 |
| 学校種別 | 小学生 | 560 100.0% | 145 25.9% | 383 68.4% | 32 5.7% | 4 |
| | 中学生 | 399 100.0% | 66 16.5% | 321 80.5% | 12 3.0% | 0 |

11) 悩みを話せる相手の有無

「悩みを話せる人がいる」との問いに対して、全体では79.4%（前回：76.8%）が「はい（いる）」と答え、前回より2.6%上昇した。

性別で見ると、女性の82.2%（前回：80.4%）が「はい」と答えており、男性の76.1%（前回：73.8%）を上回った。

学年別にみると、中学1年で81.7%と最も高く、最も低かったのは、小学3年で71.4%であった。

学校種別にみると、小学生で78.0%（前回：78.4%）で前回とほとんど変わらず、中学生で81.2%（前回：74.0%）が「悩みを話せる人がいる」と答えている。

表 12 悩みを話せる人がいる

| | | 合計 | q2-11悩みを話せる人がいる | | | |
|------------------|------|---------------|-----------------|--------------|-------------|-----|
| | | | はい | いいえ | わからない | 無回答 |
| 全体 (学年別集計の合計) | | 959 100.0% | 761 79.4% | 108 11.3% | 90 9.4% | 4 |
| 性別 | 男性 | 460 100.0% | 350 76.1% | 62 13.5% | 48 10.4% | 3 |
| | 女性 | 495 100.0% | 407 82.2% | 46 9.3% | 42 8.5% | 1 |
| 学年 | 小学3年 | 56 100.0% | 40 71.4% | 8 14.3% | 8 14.3% | 0 |
| | 小学4年 | 178 100.0% | 137 77.0% | 17 9.6% | 24 13.5% | 2 |
| | 小学5年 | 245 100.0% | 196 80.0% | 31 12.7% | 18 7.3% | 2 |
| | 小学6年 | 81 100.0% | 64 79.0% | 9 11.1% | 8 9.9% | 0 |
| | 中学1年 | 175 100.0% | 143 81.7% | 17 9.7% | 15 8.6% | 0 |
| | 中学3年 | 224 100.0% | 181 80.8% | 26 11.6% | 17 7.6% | 0 |
| 学校種別 | 小学生 | 560 100.0% | 437 78.0% | 65 11.6% | 58 10.4% | 4 |
| | 中学生 | 399 100.0% | 324 81.2% | 43 10.8% | 32 8.0% | 0 |

12) 現時点での定住意向

「このまちにずっと住みたい」との問いに対して、全体では54.5%が「はい（住み続けたい）」と答えた。前回（53.9%）より0.6%高かった。前々回（46.6%）と比較すると8.9%高かった。

性別で見ると、女性の56.0%（前回：54.6%）が「はい」と答えており、男性の52.6%（前回：53.3%）を上回った。

学年別にみると、小学3年で最も高く78.6%が「はい」と答えたが、中学3年では37.9%にとどまっており、中学1年では「わからない」が40.0%で各学年のなかで最も高かった。

学校種別で見ると、小学生で66.1%（前回：69.2%）であったが、中学生では38.1%（前回：40.8%）と大幅に低下した。

表 13 定住意向

| | 合計 | q2-12このまちにずっと住みたい | | | | |
|------------------|---------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|---|
| | | はい | いいえ | わからない | 無回答 | |
| 全体 (学年別集計の合計) | 960 100.0% | 523 54.5% | 171 17.8% | 266 27.7% | 3 | |
| 性別 | 男性 | 460 100.0% | 242 52.6% | 88 19.1% | 130 28.3% | 3 |
| | 女性 | 496 100.0% | 278 56.0% | 83 16.7% | 135 27.2% | 0 |
| 学年 | 小学3年 | 56 100.0% | 44 78.6% | 7 12.5% | 5 8.9% | 0 |
| | 小学4年 | 179 100.0% | 140 78.2% | 12 6.7% | 27 15.1% | 1 |
| | 小学5年 | 245 100.0% | 145 59.2% | 36 14.7% | 64 26.1% | 2 |
| | 小学6年 | 81 100.0% | 42 51.9% | 18 22.2% | 21 25.9% | 0 |
| | 中学1年 | 175 100.0% | 67 38.3% | 38 21.7% | 70 40.0% | 0 |
| | 中学3年 | 224 100.0% | 85 37.9% | 60 26.8% | 79 35.3% | 0 |
| 学校種別 | 小学生 | 561 100.0% | 371 66.1% | 73 13.0% | 117 20.9% | 3 |
| | 中学生 | 399 100.0% | 152 38.1% | 98 24.6% | 149 37.3% | 0 |

13) 目標とする人の存在

「あなたには「あのような人になりたい」と思う人がいる」との問いに対して、全体では71.3%（前回：68.8%）が「はい（いる）」と答えた。

性別でみると、女性の76.6%（前回：75.2%）が「はい」と答えており、男性の65.7%（前回：63.3%）を上回った。

学年別にみると、小学6年が75.3%と最も高かった。一方、中学1年が67.4%で最も低かったものの、他の設問と比べて大きな差は見られなかった。

学校種別でみると、小学生では73.2%（前回：72.4%）であるが、中学生では68.7%（前回：67.0%）が「はい」と答えており、前年と同じく小学生がやや高かった。

表 14 あのような人になりたい

| | | 合計 | q2-13あなたには「あのような人になりたい」と思う人がいる | | | |
|------------------|------|---------------|--------------------------------|--------------|-------------|-----|
| | | | はい | いいえ | わからない | 無回答 |
| 全体 (学年別集計の合計) | | 959 100.0% | 684 71.3% | 192 20.0% | 83 8.7% | 4 |
| 性別 | 男性 | 460 100.0% | 302 65.7% | 118 25.7% | 40 8.7% | 3 |
| | 女性 | 495 100.0% | 379 76.6% | 74 14.9% | 42 8.5% | 1 |
| 学年 | 小学3年 | 56 100.0% | 42 75.0% | 6 10.7% | 8 14.3% | 0 |
| | 小学4年 | 178 100.0% | 129 72.5% | 34 19.1% | 15 8.4% | 2 |
| | 小学5年 | 245 100.0% | 178 72.7% | 55 22.4% | 12 4.9% | 2 |
| | 小学6年 | 81 100.0% | 61 75.3% | 12 14.8% | 8 9.9% | 0 |
| | 中学1年 | 175 100.0% | 118 67.4% | 38 21.7% | 19 10.9% | 0 |
| | 中学3年 | 224 100.0% | 156 69.6% | 47 21.0% | 21 9.4% | 0 |
| 学校種別 | 小学生 | 560 100.0% | 410 73.2% | 107 19.1% | 43 7.7% | 4 |
| | 中学生 | 399 100.0% | 274 68.7% | 85 21.3% | 40 10.0% | 0 |

14) 将来についての会話

最後に、「家の人と将来のことについて話すことがある」とたずねた。全体では65.9%（前回：69.8%）が「はい（ある）」と答え、前年より低下した。

性別でみると、女性の68.1%（前回：72.7%）が「はい」と答えており、男性の63.5%（前回：67.3%）を上回った。

学年別にみると、中学3年で83.5%と最も高かった一方、小学3年で46.4%と最も低かった。

学校種別でみると、小学生では57.6%（前回：62.4%）であるが、中学生では77.7%（前回：75.5%）と割合が高くなっている。

学年の進行とともに家族と将来のことを話す割合が高くなっている。

表 15 将来について家族との会話

| | | 合計 | q2-14家の人と将来のことについて話すことがある | | | |
|------------------|------|---------------|---------------------------|--------------|-------------|-----|
| | | | はい | いいえ | わからない | 無回答 |
| 全体 (学年別集計の合計) | | 960 100.0% | 633 65.9% | 246 25.6% | 81 8.4% | 3 |
| 性別 | 男性 | 460 100.0% | 292 63.5% | 129 28.0% | 39 8.5% | 3 |
| | 女性 | 496 100.0% | 338 68.1% | 116 23.4% | 42 8.5% | 0 |
| 学年 | 小学3年 | 56 100.0% | 26 46.4% | 19 33.9% | 11 19.6% | 0 |
| | 小学4年 | 179 100.0% | 106 59.2% | 48 26.8% | 25 14.0% | 1 |
| | 小学5年 | 245 100.0% | 135 55.1% | 96 39.2% | 14 5.7% | 2 |
| | 小学6年 | 81 100.0% | 56 69.1% | 19 23.5% | 6 7.4% | 0 |
| | 中学1年 | 175 100.0% | 123 70.3% | 36 20.6% | 16 9.1% | 0 |
| | 中学3年 | 224 100.0% | 187 83.5% | 28 12.5% | 9 4.0% | 0 |
| 学校種別 | 小学生 | 561 100.0% | 323 57.6% | 182 32.4% | 56 10.0% | 3 |
| | 中学生 | 399 100.0% | 310 77.7% | 64 16.0% | 25 6.3% | 0 |

(2) 自己肯定感

1) やると決めたことは最後までやり通す

まず、「やると決めたことは最後までやり通す」についてたずねたところ、全体では 59.4% (前回: 56.4%) が「ややあてはまる」と答え、最も高い割合を示した。「あてはまる (とても+やや)」(以下、「肯定的回答」) の割合は 86.8% (前回: 85.1%) であった。

これまでの調査にならい、「とてもあてはまる」を 4 点、「ややあてはまる」を 3 点、「あまりあてはまらない」を 2 点、「まったくあてはまらない」を 1 点としてスコア化したところ (中間値 2.5)、全体では 3.13 (前回: 3.12) となり、性別では、男性 3.10 (前回: 3.11)、女性 3.15 (前回: 3.13) と大きな差は見られなかったが、学年別では、中学 3 年が 3.21 で最も高く、小学 3 年の 3.05 が最も低かった。

学校種別でみると、小学生 3.09 (前回: 3.16)、中学生 3.18 (前回: 3.08) となり、全体的に高い値を示しているといえる。

表 16 やると決めたことは最後までやり通す

| | | 合計 | q3-01 やると決めたことは最後までやり通す | | | | 無回答 | (平均スコア) |
|------|------|---------------|-------------------------|--------------|--------------|-------------|-----|---------|
| | | | とてもあてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | まったくあてはまらない | | |
| 全体 | | 960 100.0% | 263 27.4% | 570 59.4% | 114 11.9% | 13 1.4% | 3 | 3.13 |
| 性別 | 男性 | 460 100.0% | 114 24.8% | 285 62.0% | 56 12.2% | 5 1.1% | 3 | 3.10 |
| | 女性 | 496 100.0% | 148 29.8% | 283 57.1% | 58 11.7% | 7 1.4% | 0 | 3.15 |
| 学年 | 小学3年 | 56 100.0% | 16 28.6% | 31 55.4% | 5 8.9% | 4 7.1% | 0 | 3.05 |
| | 小学4年 | 179 100.0% | 47 26.3% | 100 55.9% | 31 17.3% | 1 0.6% | 1 | 3.08 |
| | 小学5年 | 245 100.0% | 61 24.9% | 153 62.4% | 28 11.4% | 3 1.2% | 2 | 3.11 |
| | 小学6年 | 81 100.0% | 22 27.2% | 48 59.3% | 9 11.1% | 2 2.5% | 0 | 3.11 |
| | 中学1年 | 175 100.0% | 50 28.6% | 100 57.1% | 24 13.7% | 1 0.6% | 0 | 3.14 |
| | 中学3年 | 224 100.0% | 67 29.9% | 138 61.6% | 17 7.6% | 2 0.9% | 0 | 3.21 |
| 学校種別 | 小学生 | 561 100.0% | 146 26.0% | 332 59.2% | 73 13.0% | 10 1.8% | 3 | 3.09 |
| | 中学生 | 399 100.0% | 117 29.3% | 238 59.6% | 41 10.3% | 3 0.8% | 0 | 3.18 |

2) 私のことをわかってくれている人がいる

「私のことをわかってくれている人がいる」との間いでは、全体では56.0%（前回：49.5%）が「とてもあてはまる」と答え、31.1%（前回：34.8%）が「ややあてはまる」と答えた。これらをあわせた肯定的回答は87.1%（前回：84.3%）であった。

スコア化したところ、全体では3.40（前回：3.31）であり、0.09上昇した。性別では、男性3.33（前回：3.24）、女性3.47（前回：3.39）と女性の方が0.14高く、これも例年と同じ傾向であった。

学年別では、中学1年が3.55で最も高く、小学3年が3.32で最も低かった。

学校種別でみると、小学生3.38（前回：3.41）、中学生3.43（前回：3.21）であり、中学生で大幅に上昇していることがわかる。そして、この設問に関しても全体的に高い値を示しているといえる。

表 17 私のことをわかってくれている人がいる

| | | 合計 | q3-02私のことをわかってくれている人がいる | | | | 無回答 | (平均スコア) |
|------|------|---------------|-------------------------|--------------|-------------|-------------|-----|---------|
| | | | とてもあてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | まったくあてはまらない | | |
| 全体 | | 956 100.0% | 535 56.0% | 297 31.1% | 98 10.3% | 26 2.7% | 7 | 3.40 |
| 性別 | 男性 | 457 100.0% | 234 51.2% | 157 34.4% | 48 10.5% | 18 3.9% | 6 | 3.33 |
| | 女性 | 495 100.0% | 299 60.4% | 140 28.3% | 48 9.7% | 8 1.6% | 1 | 3.47 |
| 学年 | 小学3年 | 56 100.0% | 33 58.9% | 12 21.4% | 7 12.5% | 4 7.1% | 0 | 3.32 |
| | 小学4年 | 179 100.0% | 96 53.6% | 58 32.4% | 22 12.3% | 3 1.7% | 1 | 3.38 |
| | 小学5年 | 244 100.0% | 138 56.6% | 74 30.3% | 23 9.4% | 9 3.7% | 3 | 3.40 |
| | 小学6年 | 81 100.0% | 47 58.0% | 21 25.9% | 11 13.6% | 2 2.5% | 0 | 3.40 |
| | 中学1年 | 174 100.0% | 110 63.2% | 51 29.3% | 11 6.3% | 2 1.1% | 1 | 3.55 |
| | 中学3年 | 222 100.0% | 111 50.0% | 81 36.5% | 24 10.8% | 6 2.7% | 2 | 3.34 |
| 学校種別 | 小学生 | 560 100.0% | 314 56.1% | 165 29.5% | 63 11.3% | 18 3.2% | 4 | 3.38 |
| | 中学生 | 396 100.0% | 221 55.8% | 132 33.3% | 35 8.8% | 8 2.0% | 3 | 3.43 |

3) 今の自分を気に入っている

「今の自分を気に入っている」との問いでは、全体では36.3%（前回：35.1%）が「ややあてはまる」を、34.3%（前回：31.6%）が「あまりあてはまらない」と答えた。なお、肯定的回答は54.0%であった（前回：53.4%）。

スコア化したところ、全体では2.57（前回：2.53）であり、前回と比べて0.04上昇した。性別では、男性2.64（前回：2.65）、女性2.51（前回：2.47）と、今年も男性の方が高く（0.19ポイント）、女性の値は中間値をわずかではあるが下回った。

学年別では、前回と同じく小学3年が2.97で最も高く、中学3年で2.37と最も低かった。

学校種別でみると、小学生2.75（前回：2.75）、中学生2.37（前回：2.37）となり、この設問については前年度と同じく全体的に低い値を示している。

表 18 今の自分を気に入っている

| | | 合計 | q3-03今の自分を気に入っている | | | | | (平均スコア) |
|------|------|---------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|-----|---------|
| | | | とてもあてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | まったくあてはまらない | 無回答 | |
| 全体 | | 956 100.0% | 160 16.7% | 347 36.3% | 328 34.3% | 121 12.7% | 7 | 2.57 |
| 性別 | 男性 | 458 100.0% | 85 18.6% | 181 39.5% | 136 29.7% | 56 12.2% | 5 | 2.64 |
| | 女性 | 494 100.0% | 74 15.0% | 166 33.6% | 191 38.7% | 63 12.8% | 2 | 2.51 |
| 学年 | 小学3年 | 56 100.0% | 18 32.1% | 16 28.6% | 11 19.6% | 11 19.6% | 0 | 2.73 |
| | 小学4年 | 178 100.0% | 44 24.7% | 60 33.7% | 61 34.3% | 13 7.3% | 2 | 2.76 |
| | 小学5年 | 244 100.0% | 36 14.8% | 94 38.5% | 70 28.7% | 44 18.0% | 3 | 2.50 |
| | 小学6年 | 81 100.0% | 16 19.8% | 39 48.1% | 19 23.5% | 7 8.6% | 0 | 2.79 |
| | 中学1年 | 175 100.0% | 23 13.1% | 63 36.0% | 70 40.0% | 19 10.9% | 0 | 2.51 |
| | 中学3年 | 222 100.0% | 23 10.4% | 75 33.8% | 97 43.7% | 27 12.2% | 2 | 2.42 |
| 学校種別 | 小学生 | 559 100.0% | 114 20.4% | 209 37.4% | 161 28.8% | 75 13.4% | 5 | 2.65 |
| | 中学生 | 397 100.0% | 46 11.6% | 138 34.8% | 167 42.1% | 46 11.6% | 2 | 2.46 |

4) 私はやればできる人間だと思う

「私はやればできる人間だと思う」との問いでは、全体の39.5%（前回：40.7%）が「ややあてはまる」と答え、「とてもあてはまる」を加えて76.3%（前回：75.3%）が肯定的に回答した。

スコア化したところ、全体では3.07（前回：3.03）であり、0.04上昇した。性別では、男性3.09（前回：3.06）、女性3.05（前回：3.00）と男性の方がやや高かった。

学年別では、小学3年が3.18で最も高く、小学5年で2.97と最も低かったが、学年間の差は縮小した。

学校種別でみると、小学生が3.08（前回：3.21）、中学生が3.06（前回：2.88）であり、ほぼ同じ値であった。

表 19 私はやればできる人間だと思う

| | | 合計 | q3-04私はやればできる人間だと思う | | | | 無回答 | (平均スコア) |
|------|------|---------------|---------------------|--------------|--------------|-------------|-----|---------|
| | | | とてもあてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | まったくあてはまらない | | |
| 全体 | | 955 100.0% | 351 36.8% | 377 39.5% | 170 17.8% | 57 6.0% | 8 | 3.07 |
| 性別 | 男性 | 457 100.0% | 168 36.8% | 186 40.7% | 79 17.3% | 24 5.3% | 6 | 3.09 |
| | 女性 | 494 100.0% | 181 36.6% | 190 38.5% | 91 18.4% | 32 6.5% | 2 | 3.05 |
| 学年 | 小学3年 | 56 100.0% | 27 48.2% | 16 28.6% | 9 16.1% | 4 7.1% | 0 | 3.18 |
| | 小学4年 | 176 100.0% | 75 42.6% | 62 35.2% | 32 18.2% | 7 4.0% | 4 | 3.16 |
| | 小学5年 | 244 100.0% | 83 34.0% | 93 38.1% | 46 18.9% | 22 9.0% | 3 | 2.97 |
| | 小学6年 | 81 100.0% | 34 42.0% | 31 38.3% | 11 13.6% | 5 6.2% | 0 | 3.16 |
| | 中学1年 | 175 100.0% | 68 38.9% | 70 40.0% | 29 16.6% | 8 4.6% | 0 | 3.13 |
| | 中学3年 | 223 100.0% | 64 28.7% | 105 47.1% | 43 19.3% | 11 4.9% | 1 | 3.00 |
| 学校種別 | 小学生 | 557 100.0% | 219 39.3% | 202 36.3% | 98 17.6% | 38 6.8% | 7 | 3.08 |
| | 中学生 | 398 100.0% | 132 33.2% | 175 44.0% | 72 18.1% | 19 4.8% | 1 | 3.06 |

5) 難しいことにもくじけず頑張れる

「むずかしいことにもくじけずがんばれる」との問いでは、全体の46.9%（前回：44.1%）が「ややあてはまる」と答え、「とてもあてはまる」を加えた肯定的回答は74.3%（前回：70.5%）であった。

スコア化したところ、全体では2.97（前回：2.90）であった。性別では、男性3.00（前回：2.93）、女性2.92（前回：2.86）と前回と同じく男性の方がやや高かった。

学年別では、前回と同じく小学3年が3.20と最も高く、中学3年で2.86と最も低かった。

この設問についても、学年進行によりおおむね低下している傾向が認められた。

学校種別でみると、小学生3.00（前回：3.08）、中学生2.92（前回：2.77）であり、中学生で大幅に上昇した。

表 20 難しいことにもくじけず頑張れる

| | | 合計 | q3-05むずかしいことにもくじけずがんばれる | | | | 無回答 | (平均スコア) |
|------|------|---------------|-------------------------|--------------|--------------|-------------|-----|---------|
| | | | とてもあてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | まったくあてはまらない | | |
| 全体 | | 957 100.0% | 262 27.4% | 449 46.9% | 197 20.6% | 49 5.1% | 6 | 2.97 |
| 性別 | 男性 | 457 100.0% | 128 28.0% | 213 46.6% | 94 20.6% | 22 4.8% | 6 | 2.98 |
| | 女性 | 496 100.0% | 133 26.8% | 236 47.6% | 102 20.6% | 25 5.0% | 0 | 2.96 |
| 学年 | 小学3年 | 56 100.0% | 24 42.9% | 22 39.3% | 7 12.5% | 3 5.4% | 0 | 3.20 |
| | 小学4年 | 178 100.0% | 63 35.4% | 73 41.0% | 34 19.1% | 8 4.5% | 2 | 3.07 |
| | 小学5年 | 245 100.0% | 62 25.3% | 118 48.2% | 50 20.4% | 15 6.1% | 2 | 2.93 |
| | 小学6年 | 81 100.0% | 22 27.2% | 34 42.0% | 22 27.2% | 3 3.7% | 0 | 2.93 |
| | 中学1年 | 175 100.0% | 50 28.6% | 81 46.3% | 35 20.0% | 9 5.1% | 0 | 2.98 |
| | 中学3年 | 222 100.0% | 41 18.5% | 121 54.5% | 49 22.1% | 11 5.0% | 2 | 2.86 |
| 学校種別 | 小学生 | 560 100.0% | 171 30.5% | 247 44.1% | 113 20.2% | 29 5.2% | 4 | 3.00 |
| | 中学生 | 397 100.0% | 91 22.9% | 202 50.9% | 84 21.2% | 20 5.0% | 2 | 2.92 |

6) なんでも話せる友だちがいる

「なんでも話せる友だちがいる」との問いに対して、全体で62.3%（前回：55.8%）が「とてもあてはまる」と答え、「ややあてはまる」を合わせると85.4%（前回：83.6%）が肯定的に回答し前回調査よりも高い値を示した。

スコア化したところ、全体では3.44（前回：3.36）と、前回よりも0.08上昇した。性別では、男性3.38（前年：3.25）、女性3.49（前年：3.43）と女性の方が0.11高かった。

学年別では、小学4年が3.53で最も高く、最も低い値を示した小学6年でも3.31であり、学年間の範囲は0.22と狭かった。

学校種別でみると、小学生3.48（前回：3.40）、中学生3.38（前回：3.30）となっており、小学生の方が高い値を示した。

表 21 なんでも話せる友だちがいる

| | | 合計 | q3-06なんでも話せる友だちがいる | | | | 無回答 | (平均スコア) |
|------|------|---------------|--------------------|--------------|--------------|-------------|-----|---------|
| | | | とてもあてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | まったくあてはまらない | | |
| 全体 | | 958 100.0% | 597 62.3% | 221 23.1% | 101 10.5% | 39 4.1% | 5 | 3.44 |
| 性別 | 男性 | 458 100.0% | 271 59.2% | 110 24.0% | 57 12.4% | 20 4.4% | 5 | 3.38 |
| | 女性 | 496 100.0% | 323 65.1% | 111 22.4% | 44 8.9% | 18 3.6% | 0 | 3.49 |
| 学年 | 小学3年 | 56 100.0% | 38 67.9% | 11 19.6% | 3 5.4% | 4 7.1% | 0 | 3.48 |
| | 小学4年 | 179 100.0% | 120 67.0% | 38 21.2% | 17 9.5% | 4 2.2% | 1 | 3.53 |
| | 小学5年 | 245 100.0% | 157 64.1% | 57 23.3% | 25 10.2% | 6 2.4% | 2 | 3.49 |
| | 小学6年 | 81 100.0% | 46 56.8% | 20 24.7% | 9 11.1% | 6 7.4% | 0 | 3.31 |
| | 中学1年 | 175 100.0% | 113 64.6% | 35 20.0% | 22 12.6% | 5 2.9% | 0 | 3.46 |
| | 中学3年 | 222 100.0% | 123 55.4% | 60 27.0% | 25 11.3% | 14 6.3% | 2 | 3.32 |
| 学校種別 | 小学生 | 561 100.0% | 361 64.3% | 126 22.5% | 54 9.6% | 20 3.6% | 3 | 3.48 |
| | 中学生 | 397 100.0% | 236 59.4% | 95 23.9% | 47 11.8% | 19 4.8% | 2 | 3.38 |

7) ありのままの自分が好き

「ありのままの自分が好きだ」との問いでは、全体では35.6%（前回：35.0%）が「ややあてはまる」と答え、27.4%（前回：27.8%）が「あまりあてはまらない」と答えた。「とてもあてはまる」に「ややあてはまる」を加えた肯定的回答は全体の60.6%（前回：59.3%）にとどまった。

スコア化したところ、全体では2.74（前回：2.71）で前回よりわずかに上昇した。性別では、男性2.76（前回：2.75）、女性2.72（前回：2.66）と男性の方がやや高かった。

学年別では、前回と同じく3点を越えた学年はなく、小学4年及び6年の2.93で最も高く、小学3年で2.73が最も低かった。

学校種別でみると、小学生2.79（前回：2.83）、中学生2.66（前回：2.57）であった。中学生では前回より0.09上昇した。

表 22 ありのままの自分が好きだ

| | | 合計 | q3-07ありのままの自分が好きだ | | | | | (平均スコア) |
|------|------|---------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|-----|---------|
| | | | とてもあてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | まったくあてはまらない | 無回答 | |
| 全体 | | 952 100.0% | 238 25.0% | 339 35.6% | 261 27.4% | 114 12.0% | 11 | 2.74 |
| 性別 | 男性 | 454 100.0% | 113 24.9% | 172 37.9% | 116 25.6% | 53 11.7% | 9 | 2.76 |
| | 女性 | 494 100.0% | 124 25.1% | 167 33.8% | 144 29.1% | 59 11.9% | 2 | 2.72 |
| 学年 | 小学3年 | 56 100.0% | 17 30.4% | 17 30.4% | 12 21.4% | 10 17.9% | 0 | 2.73 |
| | 小学4年 | 176 100.0% | 62 35.2% | 54 30.7% | 46 26.1% | 14 8.0% | 4 | 2.93 |
| | 小学5年 | 243 100.0% | 48 19.8% | 97 39.9% | 64 26.3% | 34 14.0% | 4 | 2.65 |
| | 小学6年 | 81 100.0% | 28 34.6% | 26 32.1% | 20 24.7% | 7 8.6% | 0 | 2.93 |
| | 中学1年 | 174 100.0% | 40 23.0% | 68 39.1% | 46 26.4% | 20 11.5% | 1 | 2.74 |
| | 中学3年 | 222 100.0% | 43 19.4% | 77 34.7% | 73 32.9% | 29 13.1% | 2 | 2.60 |
| 学校種別 | 小学生 | 556 100.0% | 155 27.9% | 194 34.9% | 142 25.5% | 65 11.7% | 8 | 2.79 |
| | 中学生 | 396 100.0% | 83 21.0% | 145 36.6% | 119 30.1% | 49 12.4% | 3 | 2.66 |

8) 自慢できることがある

最後に「他の人に自慢できることがある」との問いでは、全体では35.3%（前回：34.0%）が「とてもあてはまる」と答え、33.3%（前回：31.6%）が「ややあてはまる」と答えた。肯定的回答は全体の68.6%（前回：65.6%）であり、前回より高かった。

スコア化したところ、全体では2.94（前回：2.87）と前回より0.07上昇した。性別では、男性2.98（前回：2.93）、女性2.90（前回：2.80）と男性の方が0.08ポイント高かったが、女性では前回より0.1上昇している。

学年別では、小学6年が3.20で最も高く、全学年のうち唯一3（点）を超えている。一方、中学3年で2.79と最も低かった。

学校種別でみると、小学生2.98（前回：3.01）、中学生2.87（前回：2.74）となり、小学生がやや高かったが、中学生は前回調査より0.13上昇した。

表 23 他人に自慢できることがある

| | | 合計 | q3-08他人に自慢できることがある | | | | | (平均スコア) |
|------|------|---------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|-----|---------|
| | | | とてもあてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | まったくあてはまらない | 無回答 | |
| 全体 | | 954 100.0% | 337 35.3% | 322 33.8% | 191 20.0% | 104 10.9% | 9 | 2.94 |
| 性別 | 男性 | 457 100.0% | 171 37.4% | 159 34.8% | 75 16.4% | 52 11.4% | 6 | 2.98 |
| | 女性 | 493 100.0% | 165 33.5% | 162 32.9% | 116 23.5% | 50 10.1% | 3 | 2.90 |
| 学年 | 小学3年 | 56 100.0% | 24 42.9% | 16 28.6% | 6 10.7% | 10 17.9% | 0 | 2.96 |
| | 小学4年 | 178 100.0% | 62 34.8% | 61 34.3% | 38 21.3% | 17 9.6% | 2 | 2.94 |
| | 小学5年 | 244 100.0% | 92 37.7% | 77 31.6% | 42 17.2% | 33 13.5% | 3 | 2.93 |
| | 小学6年 | 81 100.0% | 37 45.7% | 27 33.3% | 13 16.0% | 4 4.9% | 0 | 3.20 |
| | 中学1年 | 174 100.0% | 64 36.8% | 58 33.3% | 37 21.3% | 15 8.6% | 1 | 2.98 |
| | 中学3年 | 221 100.0% | 58 26.2% | 83 37.6% | 55 24.9% | 25 11.3% | 3 | 2.79 |
| 学校種別 | 小学生 | 559 100.0% | 215 38.5% | 181 32.4% | 99 17.7% | 64 11.4% | 5 | 2.98 |
| | 中学生 | 395 100.0% | 122 30.9% | 141 35.7% | 92 23.3% | 40 10.1% | 4 | 2.87 |

3. 今後に向けて

令和2年度は、新型コロナウイルス感染症が猛威を振るった年度であった。特に4月16日に発出された緊急事態宣言、11～12月にかけての大型クラスターの発生などは、私たちの生活・生活様式にも大きな変容をもたらすこととなった。これらのことから、新型コロナウイルス感染症の感染予防の観点から、本事業については今までの手法を用いて実施することができなかった。その一方で、助産師による講義は実施することができ、全面的な中止は免れた。あわせて、この調査に関しても事前アンケートの一環として実施することができた。ご協力いただいたすべての方に御礼申し上げます。

この調査も6回目の実施となり、限られた設問数ではあるが、本市の子どもの生活状況はより明らかになるとともに、課題も絞り込まれてきた印象を受けている。今年度の調査は前年度の4割の回答者数ではあったが、全体的に数値が改善してきている。

今回の調査においても自己肯定感を構成する設問を設定した(表24)。この8問をスコア化した(総点は32となる)学年別の平均点を図1に示す。

表24 自己肯定感をたずねた設問¹⁾

| | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|
| q3_1 やると決めたことは最後までやり通す | 「とてもあてはまる」4点 「ややあてはまる」3点 「あまりあてはまらない」2点 「まったくあてはまらない」1点 |
| q3_2 自分のことをわかってくれている人がある | |
| q3_3 今の自分を気に入っている | |
| q3_4 自分はやればできる人間だと思う | |
| q3_5 むずかしいことにもくじけずがんばれる | |
| q3_6 なんでも話せる友だちがいる | |
| q3_7 ありのままの自分が好きだ | |
| q3_8 他の人に自慢できることがある | |

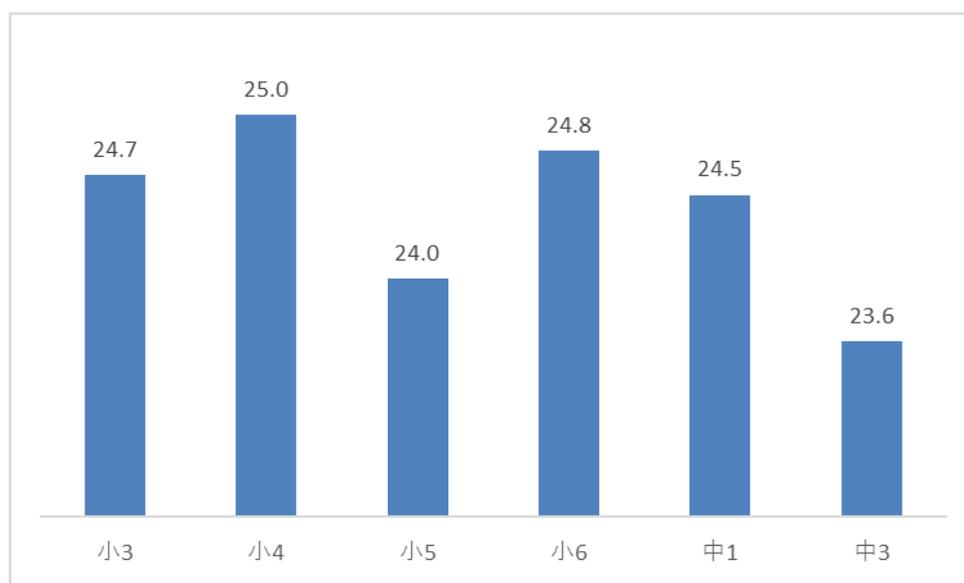


図1 学年別自己肯定感得点

自己肯定感については多くの研究者が定義づけを行っているが、佐藤²⁾は、自己肯定感について「自分自身の存在や生を基本的に価値あるものとして評価し信頼することによって、人は意欲的、積極的に経験を積み重ね、満足感を持ち、自己に対しても他者に対しても受容的でありうる」と自己への肯定的評価であるとしている。

全国学力・学習状況調査や『子ども・若者白書』などの自己肯定感に関する各種の調査結果において、日本の子どもの自己肯定感は概して低いと指摘され、自己肯定感を高めることが課題であるといわれてきた。中でも、日本の子どもの自己肯定感は諸外国に比べて著しく低いと、教育等を通して自己肯定感を高めることが何よりも重要な課題であるとも考えられている³⁾。

横山⁴⁾は自己肯定感の高い子どもは精神的に安定し、何ごとにも意欲的で前向きに生きようとする傾向にあるが、低い子どもは精神的に不安定で、生活に充足感がなく、ちょっとしたことで動揺したり、傷ついたり、時には好ましくない行動にはしったりする傾向があると指摘した。

これまで多くの研究からは、年齢の上昇とともに自己肯定感は低下することが指摘されており、本市における今回の調査においても、上図を見る限り、おおむね支持されたといつてよいだろう。しかし、澁谷⁵⁾は、「子どもの自信の獲得には体験を通して充実感や達成感、自分を価値ある存在として捉えられる自尊感情や自分自身の有用感などを感じる体験が必要である」と述べており、体験の重要性を説いている。

毎回の報告書において指摘していることではあるが、私の未来プロジェクト事業がもともとねらっている効果（特に、自己肯定感の向上や人工妊娠中絶割合）は、すぐに数量化してその効果を確認できるものではないが、命の大切さについて考える極めて有用な体験である。コロナ禍を受けて、いわゆる「ニューノーマル」な形式を追求しなければならないが、ぜひ継続させていく必要がある。

【注・引用文献】

- 1) 岩永定・柏木智子ほか（2013）「子どもの自己肯定意識の実態とその規程要因に関する研究」『熊本大学教育学部紀要』第62号，pp. 101-108を参考にした。
- 2) 佐藤淑子（2009）『日本の子どもと自尊心』中公新書，pp. 6-24
- 3) 松井香奈（2017）「小学校における自己肯定感を高める教育実践の検討：実践研究論文を手がかりとして」『教育学研究論集（12）』，p. 47
- 4) 横山正幸（2010）「子どもの自尊感情と体験の関係について」『日本生活体験学習学会誌』第10号，pp. 53-62
- 5) 澁谷健治（2005）「自然体験から自信を育てる」『児童心理』第59巻第10号，pp. 74-77

【参考文献】

- 粟谷初子・本間友巳（2009）「思春期の自己肯定感のあり方に影響を及ぼす要因について—学校生活適応感，生活習慣との関係を中心に—」『京都教育大学教育実践研究紀要』第10号，p. 193
- 文部科学省（2017）『新しい学習指導要領の考え方—中央教育審議会における議論から改訂そして実施へ—』
(https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/_icsFiles/afieldfile/2017/09/28/1396716_1.pdf)