

旭川市私の未来プロジェクト事業

子どもの生活に関するアンケート 調査結果

2021 年度

旭川ウェルビーイング・コンソーシアム

1. 調査の概要

(1) 調査の目的

私の未来プロジェクト事業を実施するにあたり、同事業参加者の基礎的な情報として、参加児童・生徒の生活状況及び自己肯定感の状況を把握することを目的とした。

本報告書では、主に単純集計、学年別・性別クロス集計の結果について記述する。

(2) 方法

各校での実施前の「事前アンケート」の一部として無記名自記式で実施した。対象者は、体験を実施した学校の児童・生徒とした。実施年月は2021年7月～2022年2月である。

質問内容は、①性別、②文化資本と社会関係資本など、③自己肯定感¹⁾の3つを大項目とし、①は1問、②は14問、③は8問（4件法）から構成した。

(3) 実施結果

回収結果については、回答者の性別（ただし無回答10名）／学年の内訳を含めて表1に示した。なお、性別の無回答者数は、今までで最も多かった。

小学生は932名（昨年度：564名）、中学生は604名（昨年度：397名）の合計1,536名（昨年度：2,674名）より回答を得た。2020年度よりも大幅に回答者が増えた。

なお、今年度も高校生に対しては事業を実施していない。

（報告書執筆）旭川大学保健福祉学部教授 栗田 克実

表1 回答者の属性

	合計*	Q1 性別			回答者計	
		男	女	無回答		
全体	1,536 100.0%	797 51.9%	739 48.1%	10	1,546	
学年	小学3年	83 100.0%	40 48.2%	43 51.8%	0	83
	小学4年	253 100.0%	125 49.4%	128 50.6%	1	254
	小学5年	478 100.0%	247 51.7%	231 48.3%	3	481
	小学6年	118 100.0%	65 55.1%	53 44.9%	1	119
	中学1年	154 100.0%	84 54.5%	70 45.5%	3	157
	中学3年	450 100.0%	236 52.4%	214 47.6%	2	452
学校種別	小学生	932 100.0%	477 51.2%	455 48.8%	5	937
	中学生	604 100.0%	320 53.0%	284 47.0%	5	609

*無回答を除いた

2. 調査結果

(1) 文化資本と社会関係資本

1) 本のある環境

「(マンガや雑誌は除き、) 家には本がたくさんある」との問いに対して、全体では60.3% (前回: 56.3%) が「はい (ある)」と答えた。

性別で見ると、女性で64.6% (前回: 62.1%) が「はい」と答えているのに対して、男性では56.5% (前回: 50.1%) にとどまっているが、前年よりは上昇した。

学年別にみると、小学3年で「はい」が73.5%で最も高い割合であった一方、中学1年では55.1%まで下がっている。全体的に前年よりも高い割合を示している。

学校種別では、小学生61.5% (前回: 58.4%)、中学生58.5% (前回: 53.4%) であり、小学生が中学生より「はい」と答えた割合が高かった。

表2 本のある環境

		合計	q2-01家には本がたくさんある (マンガや雑誌は除く)			
			はい	いいえ	わからない	無回答
全体 (学年別集計の合計)		1,540 100.0%	929 60.3%	461 29.9%	150 9.7%	6
性別	男性	795 100.0%	449 56.5%	266 33.5%	80 10.1%	2
	女性	738 100.0%	477 64.6%	192 26.0%	69 9.3%	1
学年	小学3年	83 100.0%	61 73.5%	15 18.1%	7 8.4%	0
	小学4年	254 100.0%	167 65.7%	60 23.6%	27 10.6%	0
	小学5年	479 100.0%	278 58.0%	154 32.2%	47 9.8%	2
	小学6年	119 100.0%	69 58.0%	38 31.9%	12 10.1%	0
	中学1年	156 100.0%	86 55.1%	50 32.1%	20 12.8%	1
	中学3年	449 100.0%	268 59.7%	144 32.1%	37 8.2%	3
学校種別	小学生	935 100.0%	575 61.5%	267 28.6%	93 9.9%	2
	中学生	605 100.0%	354 58.5%	194 32.1%	57 9.4%	4

注) 性別集計については、性別(問1)が無回答であった者(10名)を除く。以下同じ。

2) 個室の勉強部屋の有無

「自分一人の勉強部屋を持っている」との問いに対して、全体では68.7%（前回：68.6%）が「はい（ある）」と答えた。前回とほぼ同じ割合であった。

性別で見ると、男性で67.6%（前回：62.7%）が「はい」と答え、前年より上昇したが、女性70.3%（前回：73.8%）と低下した。

学年別にみると、例年と同じく小学3年の56.6%が最も低く、中学3年の84.5%が最も高い。学年進行に伴い保有率が上昇している。

学校種別では、小学生の保有率は60.7%（前回：61.1%）であるのに対して、中学生は81.1%（前回：79.2%）と高くなっている。小学生は6割程度、中学生は8割前後が近年の傾向と言える。

表3 勉強部屋（個人）の有無

		合計	q2-02自分一人の勉強部屋を持っている			
			はい	いいえ	わからない	無回答
全体 (学年別集計の合計)		1,542 100.0%	1,060 68.7%	453 29.4%	29 1.9%	4
性別	男性	797 100.0%	539 67.6%	239 30.0%	19 2.4%	0
	女性	738 100.0%	519 70.3%	210 28.5%	9 1.2%	1
学年	小学3年	83 100.0%	47 56.6%	36 43.4%	0 0.0%	0
	小学4年	254 100.0%	144 56.7%	102 40.2%	8 3.1%	0
	小学5年	479 100.0%	309 64.5%	164 34.2%	6 1.3%	2
	小学6年	119 100.0%	68 57.1%	45 37.8%	6 5.0%	0
	中学1年	156 100.0%	111 71.2%	40 25.6%	5 3.2%	1
	中学3年	451 100.0%	381 84.5%	66 14.6%	4 0.9%	1
学校種別	小学生	935 100.0%	568 60.7%	347 37.1%	20 2.1%	2
	中学生	607 100.0%	492 81.1%	106 17.5%	9 1.5%	2

3) 家の人による勉強の促し

「家的人是私にほとんど毎日「勉強しなさい」と言う」との問いに対して、全体では29.9%（前回：32.9%）が「はい（言う）」と答えた。この割合は年々低下傾向にある。

性別でみると、男性の33.8%（前回：38.3%）が「はい」と答えており、女性の25.6%（前回：27.7%）を上回った。

学年別にみると、前問と異なり、学年（年齢）の上昇とともに「はい」の割合がおおよそ低下している。「はい」と答えた割合は、前回調査と同様に、小学3年の39.0%が最も高いが、前年の小学3年は46.4%から大幅に低下し、促しが減ったといえる。中学3年が20.4%で最も低い。

学校種別でみると、小学生では「はい」が34.8%（前回：34.9%）、中学生では22.2%（前回：30.0%）となっている。

表4 家の人による「勉強しなさい」との促し

		合計	q2-03家的人是私に、ほとんど毎日「勉強しなさい」と言う			
			はい	いいえ	わからない	無回答
全体 (学年別集計の合計)		1,541 100.0%	460 29.9%	969 62.9%	112 7.3%	5
性別	男性	797 100.0%	269 33.8%	460 57.7%	68 8.5%	0
	女性	737 100.0%	189 25.6%	505 68.5%	43 5.8%	2
学年	小学3年	82 100.0%	32 39.0%	40 48.8%	10 12.2%	1
	小学4年	253 100.0%	87 34.4%	142 56.1%	24 9.5%	1
	小学5年	480 100.0%	172 35.8%	271 56.5%	37 7.7%	1
	小学6年	119 100.0%	34 28.6%	75 63.0%	10 8.4%	0
	中学1年	156 100.0%	43 27.6%	99 63.5%	14 9.0%	1
	中学3年	451 100.0%	92 20.4%	342 75.8%	17 3.8%	1
学校種別	小学生	934 100.0%	325 34.8%	528 56.5%	81 8.7%	3
	中学生	607 100.0%	135 22.2%	441 72.7%	31 5.1%	2

4) 家の人に勉強をみてもらう

「家の人に勉強を見てもらったことがある」との問いに対して、全体の82.7%(前回:79.8%)が「はい(ある)」と答えた。

性別で見ると、女性で84.4%(前回:81.7%)が「はい」と答えており、男性の81.4%(前回:77.9%)を上回った。

学年別にみると、中学3年の73.1%が最も低く、小学3年の90.4%が最も高い。前年より総じて割合が高い。

学校種別では、小学生全体で87.4%(前回:84.2%)、中学生で75.6%(前回:73.7%)が家の人に勉強をみてもらった経験を有していた。

表5 家の人に勉強をみてもらった経験

		合計	q2-04家の人に勉強を見てもらったことがある			
			はい	いいえ	わからない	無回答
全体 (学年別集計の合計)		1,539 100.0%	1,273 82.7%	206 13.4%	60 3.9%	7
性別	男性	795 100.0%	647 81.4%	117 14.7%	31 3.9%	2
	女性	737 100.0%	622 84.4%	87 11.8%	28 3.8%	2
学年	小学3年	83 100.0%	75 90.4%	6 7.2%	2 2.4%	0
	小学4年	254 100.0%	220 86.6%	21 8.3%	13 5.1%	0
	小学5年	477 100.0%	424 88.9%	42 8.8%	11 2.3%	4
	小学6年	119 100.0%	96 80.7%	17 14.3%	6 5.0%	0
	中学1年	156 100.0%	129 82.7%	20 12.8%	7 4.5%	1
	中学3年	450 100.0%	329 73.1%	100 22.2%	21 4.7%	2
学校種別	小学生	933 100.0%	815 87.4%	86 9.2%	32 3.4%	4
	中学生	606 100.0%	458 75.6%	120 19.8%	28 4.6%	3

5) 家の人に本を読んでもらった経験

「小さいころ、家の人によく本を読んでもらった」との問いに対して、全体では55.6%（前回：56.5%）が「はい（ある）」と答え、前年度とほぼ同じ値であった。

性別で見ると、女性で59.2%（前回：58.8%）が「はい」と答えており、男性の52.3%（前回：56.0%）を上回った。

学年別にみると、小学3年の62.7%が最も高く、小学6年の46.2%が最も低かった。中学3年では61.1%と経験を有しているものの割合が高かった。

学校種別で見ると、小学生が54.6%（前回：55.6%）、中学生が57.3%（前回：57.8%）であり、学校種別では大きな差は見られなかった。

表6 小さいころ家の人に本を読んでもらった経験

		合計	q2-05小さいころ、家の人によく本を読んでもらった			
			はい	いいえ	わからない	無回答
全体 (学年別集計の合計)		1,539 100.0%	856 55.6%	319 20.7%	364 23.7%	7
性別	男性	795 100.0%	416 52.3%	181 22.8%	198 24.9%	2
	女性	737 100.0%	436 59.2%	135 18.3%	166 22.5%	2
学年	小学3年	83 100.0%	52 62.7%	17 20.5%	14 16.9%	0
	小学4年	252 100.0%	143 56.7%	51 20.2%	58 23.0%	2
	小学5年	479 100.0%	250 52.2%	107 22.3%	122 25.5%	2
	小学6年	119 100.0%	64 53.8%	23 19.3%	32 26.9%	0
	中学1年	156 100.0%	72 46.2%	34 21.8%	50 32.1%	1
	中学3年	450 100.0%	275 61.1%	87 19.3%	88 19.6%	2
学校種別	小学生	933 100.0%	509 54.6%	198 21.2%	226 24.2%	4
	中学生	606 100.0%	347 57.3%	121 20.0%	138 22.8%	3

6) 規則的な起床（時刻）

「家の人、毎日、ほとんど決まった時間に起きる」との問いに対して、全体では74.6%（前回：74.2%）が「はい（決まった時間に起きる）」と答えた。

性別で見ると、女性の76.7%（前回：75.2%）が「はい」と答えており、男性の72.9%（前回：73.3%）をやや上回った。

学年別にみると、中学3年の81.4%が最も高く、小学5年の69.7%が最も低い。前年度の結果と比較して、全体的に「はい」と答える割合が高くなった。

学校種別では、小学生全体で72.1%（前回：68.8%）、中学生では79.9%（前回：81.7%）であり、中学生の方が高い割合であった。

表7 家の人、毎日ほとんど決まった時間に起きる

		合計	q2-06家の人、毎日、ほとんど決まった時間に起きる			
			はい	いいえ	わからない	無回答
全体 (学年別集計の合計)		1,541 100.0%	1,150 74.6%	201 13.0%	190 12.3%	5
性別	男性	796 100.0%	580 72.9%	110 13.8%	106 13.3%	1
	女性	738 100.0%	566 76.7%	89 12.1%	83 11.2%	1
学年	小学3年	83 100.0%	63 75.9%	9 10.8%	11 13.3%	0
	小学4年	253 100.0%	182 71.9%	39 15.4%	32 12.6%	1
	小学5年	479 100.0%	334 69.7%	71 14.8%	74 15.4%	2
	小学6年	119 100.0%	86 72.3%	14 11.8%	19 16.0%	0
	中学1年	156 100.0%	118 75.6%	18 11.5%	20 12.8%	1
	中学3年	451 100.0%	367 81.4%	50 11.1%	34 7.5%	1
学校種別	小学生	934 100.0%	665 71.2%	133 14.2%	136 14.6%	3
	中学生	607 100.0%	485 79.9%	68 11.2%	54 8.9%	2

7) 食事を大切にしているか

「自分の家では食事を大切にしているか」との問いに対して、全体では72.8%（前回：72.9%）が「はい（食事を大切にしている）」と答えた。前回とほぼ同じ値であった。

性別で見ると、女性の73.7%（前回：72.2%）が「はい」と答えており、男性の71.9%（前回：74.0%）を上回った。

学年別にみると、「はい」と答えた者の割合は、小学3年の89.2%が最も高く、9割に迫っている。一方、小学6年の63.0%が最も低く、前年と同様の傾向であった。

学校種別では、小学生全体で71.3%（前回：71.5%）、中学生で75.1%（前回：74.9%）であり、中学生の方が高い割合を示した。

表8 自分の家では食事を大切にしている

		合計	q2-07自分の家では食事を大切に考えている			
			はい	いいえ	わからない	無回答
全体 (学年別集計の合計)		1,543 100.0%	1,123 72.8%	105 6.8%	315 20.4%	3
性別	男性	797 100.0%	573 71.9%	69 8.7%	155 19.4%	0
	女性	739 100.0%	545 73.7%	36 4.9%	158 21.4%	0
学年	小学3年	83 100.0%	74 89.2%	3 3.6%	6 7.2%	0
	小学4年	254 100.0%	183 72.0%	14 5.5%	57 22.4%	0
	小学5年	480 100.0%	335 69.8%	33 6.9%	112 23.3%	1
	小学6年	119 100.0%	75 63.0%	11 9.2%	33 27.7%	0
	中学1年	156 100.0%	115 73.7%	11 7.1%	30 19.2%	1
	中学3年	451 100.0%	341 75.6%	33 7.3%	77 17.1%	1
学校種別	小学生	936 100.0%	667 71.3%	61 6.5%	208 22.2%	1
	中学生	607 100.0%	456 75.1%	44 7.2%	107 17.6%	2

8) 近所付き合い

「自分を含め、家の人には近所付き合いを大切にしている」との問いに対して、全体では57.0%（前回：56.6%）が「はい（大切にしている）」と答えた。前回調査とほぼ同じ値を示した。また、この設問では「わからない」が32.8%で昨年（32.1%）と同様に高い割合を示した。

性別で見ると、女性の58.1%（前回：60.1%）が「はい」と答えており、男性の56.3%（前回：52.7%）を上回った。

学年別にみると、小学3年で「はい」と答えた者が68.7%と最も高く、最も低かったのは、中学3年の50.9%であり、学年進行とともに近所付き合いを大切にしているとの認識が低下している。

学校種別で見ると、「はい」と答えている割合は、小学生で60.7%（前回：58.0%）、中学生で51.3%（前回：54.6%）となっている。

表9 近所付き合いを大切にしている

		合計	q2-08自分を含め、家の人には近所づきあいを大切にしている			
			はい	いいえ	わからない	無回答
全体 (学年別集計の合計)		1,540 100.0%	878 57.0%	157 10.2%	505 32.8%	6
性別	男性	794 100.0%	447 56.3%	93 11.7%	254 32.0%	3
	女性	739 100.0%	429 58.1%	64 8.7%	246 33.3%	0
学年	小学3年	83 100.0%	57 68.7%	9 10.8%	17 20.5%	0
	小学4年	254 100.0%	170 66.9%	17 6.7%	67 26.4%	0
	小学5年	478 100.0%	277 57.9%	43 9.0%	158 33.1%	3
	小学6年	119 100.0%	63 52.9%	6 5.0%	50 42.0%	0
	中学1年	156 100.0%	82 52.6%	13 8.3%	61 39.1%	1
	中学3年	450 100.0%	229 50.9%	69 15.3%	152 33.8%	2
学校種別	小学生	934 100.0%	567 60.7%	75 8.0%	292 31.3%	3
	中学生	606 100.0%	311 51.3%	82 13.5%	213 35.1%	3

9) 地域住民との行事参加

「地域の人と一緒に行事に取り組んだことがある」との問いに対して、全体では54.7%（前回：57.8%）が「はい（ある）」と答え、前回調査より低下した。

性別でみると、女性の56.0%（前回：59.9%）が「はい」と答えており、男性の53.7%（前回：55.3%）を上回った。

学年別にみると、小学6年の63.0%が最も高く、小学3年が最も低く36.1%であった。小学3年および中学1年で「わからない」の割合が20%台後半と高かった。

学校種別でみると、「はい」と答えている割合は、中学生では55.7%（前回：61.9%）、小学生では54.0%（前回：54.8%）よりも高くなっている。

コロナ禍ではあるが、学年や学校種別にかかわらず取り組みと働きかけが必要かもしれない。

表 10 地域住民との行事参加

		合計	q2-09地域の人と一緒に行事に取り組んだことがある			
			はい	いいえ	わからない	無回答
全体 (学年別集計の合計)		1,542 100.0%	843 54.7%	443 28.7%	256 16.6%	4
性別	男性	797 100.0%	428 53.7%	237 29.7%	132 16.6%	0
	女性	738 100.0%	413 56.0%	203 27.5%	122 16.5%	1
学年	小学3年	83 100.0%	30 36.1%	31 37.3%	22 26.5%	0
	小学4年	253 100.0%	144 56.9%	64 25.3%	45 17.8%	1
	小学5年	480 100.0%	256 53.3%	137 28.5%	87 18.1%	1
	小学6年	119 100.0%	75 63.0%	28 23.5%	16 13.4%	0
	中学1年	156 100.0%	62 39.7%	51 32.7%	43 27.6%	1
	中学3年	451 100.0%	276 61.2%	132 29.3%	43 9.5%	1
学校種別	小学生	935 100.0%	505 54.0%	260 27.8%	170 18.2%	2
	中学生	607 100.0%	338 55.7%	183 30.1%	86 14.2%	2

10) 新聞を読んだ経験の有無

「新聞を読んでいる」との問いに対して、全体では22.2%が「はい(ある)」と答え、前回の22.0%よりわずかに上昇した。

性別で見ると、男性の24.8%(前回:23.1%)が「はい」と答えており、女性の19.6%(前回:20.8%)を上回った。

学年別にみると、小学4年が28.0%で最も高く、小学6年が12.6%で最も低かった。

学校種別で見ると、小学生では23.9%(前回:25.9%)、中学生では19.6%(前回:16.5%)、が「新聞を読んでいる」と答えた。

なお、参考までに文部科学省が2021年に公表した「全国学力・学習状況調査」*を示しておく、新聞を「毎日」～「月1～3回」読んでいる小学生の割合は29.8%、中学生は23.2%であった。

表 11 新聞を読んでいる

		合計	q2-10新聞を読んでいる			
			はい	いいえ	わからない	無回答
全体 (学年別集計の合計)		1,541 100.0%	342 22.2%	1,132 73.5%	67 4.3%	5
性別	男性	795 100.0%	197 24.8%	566 71.2%	32 4.0%	2
	女性	739 100.0%	145 19.6%	559 75.6%	35 4.7%	0
学年	小学3年	83 100.0%	21 25.3%	56 67.5%	6 7.2%	0
	小学4年	254 100.0%	71 28.0%	173 68.1%	10 3.9%	0
	小学5年	478 100.0%	116 24.3%	337 70.5%	25 5.2%	3
	小学6年	119 100.0%	15 12.6%	101 84.9%	3 2.5%	0
	中学1年	156 100.0%	28 17.9%	122 78.2%	6 3.8%	1
	中学3年	451 100.0%	91 20.2%	343 76.1%	17 3.8%	1
学校種別	小学生	934 100.0%	223 23.9%	667 71.4%	44 4.7%	3
	中学生	607 100.0%	119 19.6%	465 76.6%	23 3.8%	2

*文部科学省(2022)『令和3年度全国学力・学習状況調査報告書 2 質問紙調査の結果(質問番号23)』(https://www.nier.go.jp/21chousakekkahoukoku/report/data/21qn_02.pdf, 2022.3.28)

11) 悩みを話せる相手の有無

「悩みを話せる人がいる」との問いに対して、全体では80.7%（前回：79.4%）が「はい（いる）」と答え、前回より1.3%上昇した。

性別で見ると、男性の81.2%（前回：76.1%）が「はい」と答えており、女性の80.4%（前回：82.2%）を上回った。

学年別にみると、小学3年で89.2%と最も高く、最も低かったのは、小学6年で68.1%であった。毎年、学年による変動が大きい。

学校種別にみると、小学生で79.2%（前回：79.0%）で前回とほとんど変わらず、中学生で83.0%（前回：81.2%）が「悩みを話せる人がいる」と答えている。

表 12 悩みを話せる人がいる

		合計	q2-11悩みを話せる人がいる			
			はい	いいえ	わからない	無回答
全体 (学年別集計の合計)		1,542 100.0%	1,244 80.7%	143 9.3%	155 10.1%	4
性別	男性	797 100.0%	647 81.2%	79 9.9%	71 8.9%	0
	女性	738 100.0%	593 80.4%	61 8.3%	84 11.4%	1
学年	小学3年	83 100.0%	74 89.2%	6 7.2%	3 3.6%	0
	小学4年	254 100.0%	207 81.5%	22 8.7%	25 9.8%	0
	小学5年	480 100.0%	379 79.0%	51 10.6%	50 10.4%	1
	小学6年	119 100.0%	81 68.1%	14 11.8%	24 20.2%	0
	中学1年	156 100.0%	128 82.1%	11 7.1%	17 10.9%	1
	中学3年	450 100.0%	375 83.3%	39 8.7%	36 8.0%	2
学校種別	小学生	936 100.0%	741 79.2%	93 9.9%	102 10.9%	1
	中学生	606 100.0%	503 83.0%	50 8.3%	53 8.7%	3

12) 現時点での定住意向

「このまちにずっと住みたい」との問いに対して、全体では57.6%が「はい（住み続けたい）」と答えた。前回（54.5%）より3.1%高かった。3年前（46.6%）と比較すると11.0%高く、右肩上がりの状況である。

性別でみると、男性の57.7%（前回：52.6%）、女性の57.5%（前回：56.0%）が「はい」と答えており、ほぼ同じ値であった。

学年別にみると、小学3年で最も高く89.2%が「はい」と答えたが、学年進行とともに低下し、中学3年では34.1%にとどまっており、「わからない」が36.6%で各学年のなかでも高かった。

学校種別でみると、小学生で69.0%（前回：66.1%）であったが、中学生では40.1%（前回：38.1%）と大幅に低下した。

表 13 定住意向

		合計	q2-12このまちにずっと住みたい			
			はい	いいえ	わからない	無回答
全体 (学年別集計の合計)		1,539 100.0%	887 57.6%	269 17.5%	383 24.9%	7
性別	男性	794 100.0%	458 57.7%	143 18.0%	193 24.3%	3
	女性	738 100.0%	424 57.5%	126 17.1%	188 25.5%	1
学年	小学3年	83 100.0%	74 89.2%	5 6.0%	4 4.8%	0
	小学4年	253 100.0%	192 75.9%	24 9.5%	37 14.6%	1
	小学5年	478 100.0%	306 64.0%	75 15.7%	97 20.3%	3
	小学6年	119 100.0%	72 60.5%	14 11.8%	33 27.7%	0
	中学1年	155 100.0%	89 57.4%	19 12.3%	47 30.3%	2
	中学3年	451 100.0%	154 34.1%	132 29.3%	165 36.6%	1
学校種別	小学生	933 100.0%	644 69.0%	118 12.6%	171 18.3%	4
	中学生	606 100.0%	243 40.1%	151 24.9%	212 35.0%	3

13) 目標とする人の存在

「あなたには「あのような人になりたい」と思う人がいる」との問いに対して、全体では68.0%（前回：71.3%）が「はい（いる）」と答えた。

性別でみると、女性の72.5%（前回：76.6%）が「はい」と答えており、男性の64.0%（前回：65.7%）を上回った。

学年別にみると、小学3年が80.2%と最も高かった。一方、中学1年が50.3%で最も低かったものの、前回よりも差が拡大した。

学校種別でみると、小学生では70.5%（前回：73.2%）であるが、中学生では64.2%（前回：68.7%）が「はい」と答えており、前年と同じく小学生がやや高かったが、低下傾向が認められる。

表 14 あのような人になりたい

		合計	q2-13あなたには「あのような人になりたい」と思う人がいる			
			はい	いいえ	わからない	無回答
全体 (学年別集計の合計)		1,538 100.0%	1,046 68.0%	334 21.7%	158 10.3%	8
性別	男性	794 100.0%	508 64.0%	196 24.7%	90 11.3%	3
	女性	737 100.0%	534 72.5%	137 18.6%	66 9.0%	2
学年	小学3年	81 100.0%	65 80.2%	12 14.8%	4 4.9%	2
	小学4年	254 100.0%	183 72.0%	51 20.1%	20 7.9%	0
	小学5年	478 100.0%	330 69.0%	110 23.0%	38 7.9%	3
	小学6年	119 100.0%	79 66.4%	26 21.8%	14 11.8%	0
	中学1年	155 100.0%	78 50.3%	50 32.3%	27 17.4%	2
	中学3年	451 100.0%	311 69.0%	85 18.8%	55 12.2%	1
学校種別	小学生	932 100.0%	657 70.5%	199 21.4%	76 8.2%	5
	中学生	606 100.0%	389 64.2%	135 22.3%	82 13.5%	3

14) 将来についての会話

最後に、「家の人と将来のことについて話すことがある」とたずねた。全体では68.7%（前回：65.9%）が「はい（ある）」と答え、前年より低下した。

性別で見ると、女性の68.1%（前回：72.7%）が「はい」と答えており、男性の63.5%（前回：67.3%）を約10%上回った。

学年別にみると、高校受験が迫る中学3年で84.5%と最も高かった一方、小学6年で58.0%と最も低かった。

学校種別で見ると、小学生では62.2%（前回：57.6%）であるが、中学生では78.7%（前回：77.7%）と割合が高くなっている。

表 15 将来について家族との会話

		合計	q2-14家の人と将来のことについて話すことがある			
			はい	いいえ	わからない	無回答
全体 (学年別集計の合計)		1,537 100.0%	1,056 68.7%	363 23.6%	118 7.7%	9
性別	男性	794 100.0%	508 64.0%	230 29.0%	56 7.1%	3
	女性	736 100.0%	544 73.9%	131 17.8%	61 8.3%	3
学年	小学3年	82 100.0%	57 69.5%	17 20.7%	8 9.8%	1
	小学4年	254 100.0%	160 63.0%	66 26.0%	28 11.0%	0
	小学5年	477 100.0%	294 61.6%	140 29.4%	43 9.0%	4
	小学6年	119 100.0%	69 58.0%	41 34.5%	9 7.6%	0
	中学1年	154 100.0%	95 61.7%	43 27.9%	16 10.4%	3
	中学3年	451 100.0%	381 84.5%	56 12.4%	14 3.1%	1
学校種別	小学生	932 100.0%	580 62.2%	264 28.3%	88 9.4%	5
	中学生	605 100.0%	476 78.7%	99 16.4%	30 5.0%	4

(2) 自己肯定感

1) やると決めたことは最後までやり通す

まず、「やると決めたことは最後までやり通す」についてたずねたところ、全体では 56.9% (前回: 59.4%) が「ややあてはまる」と答え、最も高い割合を示した。「あてはまる (とても+やや)」(以下、「肯定的回答」) の割合は 86.0% (前回: 86.8%) であった。

これまでの調査にならい、「とてもあてはまる」を 4 点、「ややあてはまる」を 3 点、「あまりあてはまらない」を 2 点、「まったくあてはまらない」を 1 点としてスコア化したところ (中間値 2.5)、全体では 3.13 (前回と同じ) となり、性別では、男性 3.13 (前回: 3.10)、女性 3.13 (前回: 3.15) と同じであったが、学年別では、小学 3 年が 3.34 で最も高く、中学 1 年の 3.03 が最も低かった。

学校種別でみると、小学生 3.15 (前回: 3.09)、中学生 3.10 (前回: 3.18) となり、前回と同じく全体的に高い値を示している。

表 16 やると決めたことは最後までやり通す

		合計	q3-01 やると決めたことは最後までやり通す				無回答	(平均スコア)
			とてもあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない		
全体		1,542 100.0%	449 29.1%	877 56.9%	189 12.3%	27 1.8%	4	3.13
性別	男性	797 100.0%	242 30.4%	437 54.8%	100 12.5%	18 2.3%	0	3.13
	女性	738 100.0%	206 27.9%	434 58.8%	89 12.1%	9 1.2%	1	3.13
学年	小学3年	83 100.0%	40 48.2%	32 38.6%	10 12.0%	1 1.2%	0	3.34
	小学4年	254 100.0%	76 29.9%	143 56.3%	28 11.0%	7 2.8%	0	3.13
	小学5年	479 100.0%	145 30.3%	269 56.2%	60 12.5%	5 1.0%	2	3.16
	小学6年	119 100.0%	35 29.4%	63 52.9%	14 11.8%	7 5.9%	0	3.06
	中学1年	156 100.0%	37 23.7%	89 57.1%	27 17.3%	3 1.9%	1	3.03
	中学3年	451 100.0%	116 25.7%	281 62.3%	50 11.1%	4 0.9%	1	3.13
学校種別	小学生	935 100.0%	296 31.7%	507 54.2%	112 12.0%	20 2.1%	2	3.15
	中学生	607 100.0%	153 25.2%	370 61.0%	77 12.7%	7 1.2%	2	3.10

2) 私のことをわかってきている人がいる

「私のことをわかってきている人がいる」との問いでは、全体では 57.9% (前回:56.0%) が「とてもあてはまる」と答え、年々上昇している。また、30.6% (前回:31.1%) が「ややあてはまる」と答えた。これらをあわせた肯定的回答は 88.5% (前回:87.1%) であるが、「まったくあてはまらない」「あまりあてはまらない」を合わせて 11.5% いることにも気をかけなければならない。

スコア化したところ、全体では 3.43 (前回:3.40) であり、前回比で 0.03 上昇した。性別では、男性 3.42 (前回:3.33)、女性 3.47 (前回:3.47) と女性の方がやや高かった。

学年別では、小学3年が 3.67 で最も高く、小学6年、中学3年で 3.39 で最も低かった。

学校種別でみると、小学生 3.46 (前回:3.38)、中学生 3.40 (前回:3.43) であり、全体的に高い値を示しているといえる。

表 17 私のことをわかってきている人がいる

		合計	q3-02私のことをわかってきている人がいる				無回答	(平均スコア)
			とてもあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない		
全体		1,543 100.0%	894 57.9%	472 30.6%	131 8.5%	46 3.0%	3	3.43
性別	男性	797 100.0%	453 56.8%	245 30.7%	70 8.8%	39 4.9%	0	3.42
	女性	739 100.0%	439 59.4%	223 30.2%	61 8.3%	16 2.2%	0	3.47
学年	小学3年	83 100.0%	61 73.5%	18 21.7%	3 3.6%	1 1.2%	0	3.67
	小学4年	254 100.0%	164 64.6%	62 24.4%	23 9.1%	5 2.0%	0	3.52
	小学5年	480 100.0%	290 60.4%	121 25.2%	42 8.8%	27 5.6%	1	3.40
	小学6年	119 100.0%	66 55.5%	36 30.3%	15 12.6%	2 1.7%	0	3.39
	中学1年	156 100.0%	85 54.5%	58 37.2%	9 5.8%	4 2.6%	1	3.44
	中学3年	451 100.0%	228 50.6%	177 39.2%	39 8.6%	7 1.6%	1	3.39
学校種別	小学生	936 100.0%	581 62.1%	237 25.3%	83 8.9%	35 3.7%	1	3.46
	中学生	607 100.0%	313 51.6%	235 38.7%	48 7.9%	11 1.8%	2	3.40

3) 今の自分を気に入っている

「今の自分を気に入っている」との問いでは、全体では35.6%（前回：36.3%）が「ややあてはまる」を、29.8%（前回：34.3%）が「あまりあてはまらない」と答えた。なお、肯定的回答は55.4%であり、連続して上昇した（前回：54.0%）。

スコア化したところ、全体では2.63（前回：2.57）であり、前回と比べて0.06上昇した。

性別では、男性2.68（前回：2.64）、女性2.58（前回：2.51）と、今年も男性の方が高かった（0.1ポイント）。

学年別では、前回と同じく小学3年が3.39で最も高く、この傾向は久しく続いている。一方、中学3年では2.42と最も低かった。

学校種別でみると、小学生2.73（前回：2.75）、中学生2.49（前回：2.37）となり、この設問については前年度と同じく全体的に低い値を示している。

表 18 今の自分を気に入っている

		合計	q3-03今の自分を気に入っている					(平均スコア)
			とてもあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	
全体		1,538 100.0%	320 20.8%	547 35.6%	458 29.8%	213 13.8%	8	2.63
性別	男性	794 100.0%	191 24.1%	275 34.6%	213 26.8%	115 14.5%	3	2.68
	女性	737 100.0%	128 17.4%	270 36.6%	242 32.8%	97 13.2%	2	2.58
学年	小学3年	83 100.0%	46 55.4%	23 27.7%	14 16.9%	0 0.0%	0	3.39
	小学4年	253 100.0%	71 28.1%	91 36.0%	55 21.7%	36 14.2%	1	2.78
	小学5年	476 100.0%	103 21.6%	169 35.5%	129 27.1%	75 15.8%	5	2.63
	小学6年	119 100.0%	21 17.6%	44 37.0%	32 26.9%	22 18.5%	0	2.54
	中学1年	156 100.0%	21 13.5%	77 49.4%	46 29.5%	12 7.7%	1	2.69
	中学3年	451 100.0%	58 12.9%	143 31.7%	182 40.4%	68 15.1%	1	2.42
学校種別	小学生	931 100.0%	241 25.9%	327 35.1%	230 24.7%	133 14.3%	6	2.73
	中学生	607 100.0%	79 13.0%	220 36.2%	228 37.6%	80 13.2%	2	2.49

4) 私はやればできる人間だと思う

「私はやればできる人間だと思う」との問いでは、全体の41.0%（前回：39.5%）が「ややあてはまる」と答え、「とてもあてはまる」（36.5%）を加えて77.5%（前回：76.3%）が肯定的に回答した。

スコア化したところ、全体では3.08（前回：3.07）であり、わずかに上昇した。性別では、男性3.10（前回：3.09）、女性3.05（前回：3.05）と男性の方がやや高かった。

学年別では、小学3年が3.52で最も高く、中学3年で2.91と最も低かったが、全体に底上げが図られた。

学校種別でみると、小学生が3.17（前回：3.08）、中学生が2.94（前回：3.06）であり、学校種別によって変動がみられた。

表 19 私はやればできる人間だと思う

		合計	q3-04私はやればできる人間だと思う					(平均スコア)
			とてもあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	
全体		1,540 100.0%	562 36.5%	632 41.0%	247 16.0%	99 6.4%	6	3.08
性別	男性	796 100.0%	320 40.2%	298 37.4%	118 14.8%	60 7.5%	1	3.10
	女性	737 100.0%	239 32.4%	332 45.0%	127 17.2%	39 5.3%	2	3.05
学年	小学3年	83 100.0%	53 63.9%	22 26.5%	6 7.2%	2 2.4%	0	3.52
	小学4年	254 100.0%	116 45.7%	92 36.2%	32 12.6%	14 5.5%	0	3.22
	小学5年	478 100.0%	181 37.9%	197 41.2%	61 12.8%	39 8.2%	3	3.09
	小学6年	119 100.0%	48 40.3%	45 37.8%	18 15.1%	8 6.7%	0	3.12
	中学1年	156 100.0%	53 34.0%	63 40.4%	29 18.6%	11 7.1%	1	3.01
	中学3年	450 100.0%	111 24.7%	213 47.3%	101 22.4%	25 5.6%	2	2.91
学校種別	小学生	934 100.0%	398 42.6%	356 38.1%	117 12.5%	63 6.7%	3	3.17
	中学生	606 100.0%	164 27.1%	276 45.5%	130 21.5%	36 5.9%	3	2.94

5) 難しいことにもくじけず頑張れる

「むずかしいことにもくじけずがんばれる」との間いでは、全体の44.8%（前回：46.9%）が「ややあてはまる」と答え、「とてもあてはまる」（27.8%）を加えた肯定的回答は72.6%（前回：74.3%）であり、高い割合を維持している。

スコア化したところ、全体では2.95（前回：2.97）であった。性別では、男性2.98（前回：3.00）、女性2.92（前回：2.92）と前回と同じく男性の方がやや高かった。

学年別では、前回と同じく小学3年が3.42と最も高く、中学3年で2.78と最も低かった。

この設問についても、学年進行によりおおむね低下している傾向が認められた。

学校種別でみると、小学生3.04（前回：3.00）、中学生2.81（前回：2.92）であり、中学生でやや低い値となった。

表 20 難しいことにもくじけず頑張れる

		合計	q3-05むずかしいことにもくじけずがんばれる				無回答	(平均スコア)
			とてもあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない		
全体		1,539 100.0%	428 27.8%	689 44.8%	336 21.8%	86 5.6%	7	2.95
性別	男性	795 100.0%	237 29.8%	350 44.0%	161 20.3%	47 5.9%	2	2.98
	女性	737 100.0%	190 25.8%	337 45.7%	171 23.2%	39 5.3%	2	2.92
学年	小学3年	83 100.0%	47 56.6%	25 30.1%	10 12.0%	1 1.2%	0	3.42
	小学4年	254 100.0%	84 33.1%	123 48.4%	35 13.8%	12 4.7%	0	3.10
	小学5年	477 100.0%	146 30.6%	204 42.8%	96 20.1%	31 6.5%	4	2.97
	小学6年	119 100.0%	33 27.7%	48 40.3%	31 26.1%	7 5.9%	0	2.90
	中学1年	155 100.0%	37 23.9%	72 46.5%	36 23.2%	10 6.5%	2	2.88
	中学3年	451 100.0%	81 18.0%	217 48.1%	128 28.4%	25 5.5%	1	2.78
学校種別	小学生	933 100.0%	310 33.2%	400 42.9%	172 18.4%	51 5.5%	4	3.04
	中学生	606 100.0%	118 19.5%	289 47.7%	164 27.1%	35 5.8%	3	2.81

6) なんでも話せる友だちがいる

「なんでも話せる友だちがいる」との問いに対して、全体で58.0%（前回：62.3%）が「とてもあてはまる」と答え、「ややあてはまる」（27.7%）を合わせると85.7%（前回：85.4%）が肯定的に回答し前回調査よりもわずかに高い値を示した。

スコア化したところ、全体では3.38（前回：3.44）と、前回よりも0.06低下した。性別では、男性3.39（前年：3.38）、女性3.38（前年：3.49）とほぼ同じ値であった。女性は前年より0.11下がっている。

学年別では、小学3年が3.49で最も高く、最も低い値を示した小学6年でも3.29であり、学年間の範囲は0.20と狭かった。

学校種別でみると、小学生3.40（前回：3.48）、中学生3.35（前回：3.38）となっており、小学生の方が高い値を示した。

表 21 なんでも話せる友だちがいる

		合計	q3-06なんでも話せる友だちがいる				無回答	(平均スコア)
			とてもあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない		
全体		1,539 100.0%	893 58.0%	426 27.7%	139 9.0%	81 5.3%	7	3.38
性別	男性	796 100.0%	462 58.0%	223 28.0%	73 9.2%	38 4.8%	1	3.39
	女性	736 100.0%	429 58.3%	200 27.2%	65 8.8%	42 5.7%	3	3.38
学年	小学3年	83 100.0%	55 66.3%	17 20.5%	8 9.6%	3 3.6%	0	3.49
	小学4年	254 100.0%	162 63.8%	61 24.0%	19 7.5%	12 4.7%	0	3.47
	小学5年	479 100.0%	293 61.2%	110 23.0%	42 8.8%	34 7.1%	2	3.38
	小学6年	119 100.0%	60 50.4%	41 34.5%	11 9.2%	7 5.9%	0	3.29
	中学1年	155 100.0%	81 52.3%	50 32.3%	18 11.6%	6 3.9%	2	3.33
	中学3年	449 100.0%	242 53.9%	147 32.7%	41 9.1%	19 4.2%	3	3.36
学校種別	小学生	935 100.0%	570 61.0%	229 24.5%	80 8.6%	56 6.0%	2	3.40
	中学生	604 100.0%	323 53.5%	197 32.6%	59 9.8%	25 4.1%	5	3.35

7) ありのままの自分が好き

「ありのままの自分が好きだ」との問いでは、全体では35.5%（前回：35.6%）が「ややあてはまる」と答え、26.3%（前回：27.4%）が「あまりあてはまらない」と答えた。「とてもあてはまる」に「ややあてはまる」を加えた肯定的回答は全体の61.8%（前回：60.6%）にとどまっているが、近年は上昇傾向にある。

スコア化したところ、全体では2.75（前回：2.74）で前回よりわずかに上昇した。性別では、男性2.70（前回：2.76）、女性2.81（前回：2.72）と女性の方が高かった。

学年別では、小学3年が3.20で最も高く、最も低い値を示した小学6年でも2.59であった。

学校種別でみると、小学生2.82（前回：2.79）、中学生2.65（前回：2.66）であり、学校種別では傾向に変化はみられなかった。

表 22 ありのままの自分が好きだ

		合計	q3-07ありのままの自分が好きだ				無回答	(平均スコア)
			とてもあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない		
全体		1,534 100.0%	403 26.3%	544 35.5%	392 25.6%	195 12.7%	12	2.75
性別	男性	791 100.0%	196 24.8%	278 35.1%	200 25.3%	117 14.8%	6	2.70
	女性	736 100.0%	205 27.9%	266 36.1%	188 25.5%	77 10.5%	3	2.81
学年	小学3年	83 100.0%	42 50.6%	22 26.5%	13 15.7%	6 7.2%	0	3.20
	小学4年	253 100.0%	75 29.6%	96 37.9%	48 19.0%	34 13.4%	1	2.84
	小学5年	474 100.0%	136 28.7%	159 33.5%	106 22.4%	73 15.4%	7	2.76
	小学6年	119 100.0%	32 26.9%	40 33.6%	32 26.9%	15 12.6%	0	2.75
	中学1年	156 100.0%	39 25.0%	67 42.9%	35 22.4%	15 9.6%	1	2.83
	中学3年	449 100.0%	79 17.6%	160 35.6%	158 35.2%	52 11.6%	3	2.59
学校種別	小学生	929 100.0%	285 30.7%	317 34.1%	199 21.4%	128 13.8%	8	2.82
	中学生	605 100.0%	118 19.5%	227 37.5%	193 31.9%	67 11.1%	4	2.65

8) 自慢できることがある

最後に「他の人に自慢できることがある」との問いでは、全体では35.7%（前回：35.3%）が「とてもあてはまる」と答え、32.2%（前回：33.3%）が「ややあてはまる」と答えた。肯定的回答は全体の67.9%（前回：68.6%）であり、前回よりわずかに下回った。

スコア化したところ、全体では2.91（前回：2.94）と前回より0.07低下した。性別では、男性2.95（前回：2.98）、女性2.87（前回：2.90）と男性の方が前年と同様に0.08ポイント高かった。

学年別では、小学3年が3.05で最も高く、全学年のうち唯一3（点）を超えている。一方、中学3年で2.79と最も低かった。

学校種別でみると、小学生2.97（前回：2.98）、中学生2.81（前回：2.87）となり、小学生がやや高かったが、いずれもスコアは低下した。

表 23 他の人に自慢できることがある

		合計	q3-08他の人に自慢できることがある				無回答	(平均スコア)
			とてもあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない		
全体		1,542 100.0%	551 35.7%	497 32.2%	297 19.3%	197 12.8%	4	2.91
性別	男性	797 100.0%	316 39.6%	237 29.7%	134 16.8%	110 13.8%	0	2.95
	女性	738 100.0%	234 31.7%	259 35.1%	160 21.7%	85 11.5%	1	2.87
学年	小学3年	83 100.0%	38 45.8%	23 27.7%	10 12.0%	12 14.5%	0	3.05
	小学4年	254 100.0%	102 40.2%	82 32.3%	33 13.0%	37 14.6%	0	2.98
	小学5年	479 100.0%	189 39.5%	151 31.5%	74 15.4%	65 13.6%	2	2.97
	小学6年	119 100.0%	48 40.3%	32 26.9%	20 16.8%	19 16.0%	0	2.92
	中学1年	156 100.0%	50 32.1%	53 34.0%	38 24.4%	15 9.6%	1	2.88
	中学3年	451 100.0%	124 27.5%	156 34.6%	122 27.1%	49 10.9%	1	2.79
学校種別	小学生	935 100.0%	377 40.3%	288 30.8%	137 14.7%	133 14.2%	2	2.97
	中学生	607 100.0%	174 28.7%	209 34.4%	160 26.4%	64 10.5%	2	2.81