

平成29年度

私の未来プロジェクト事業報告書

旭川ウェルビーイング・コンソーシアム

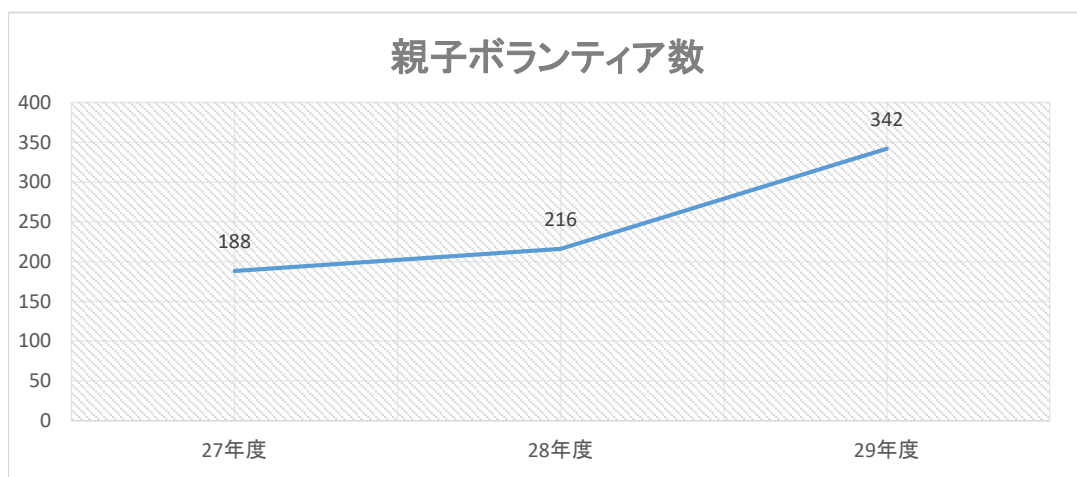
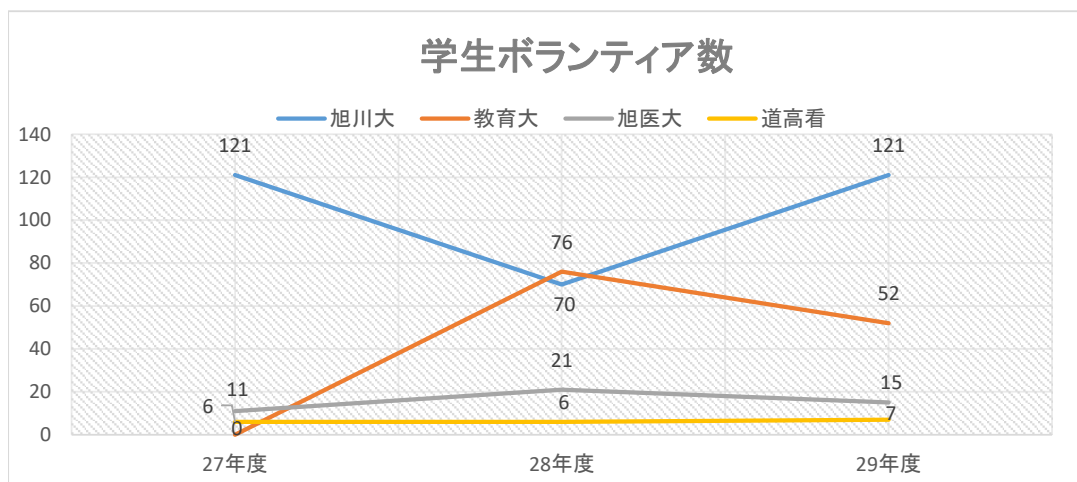
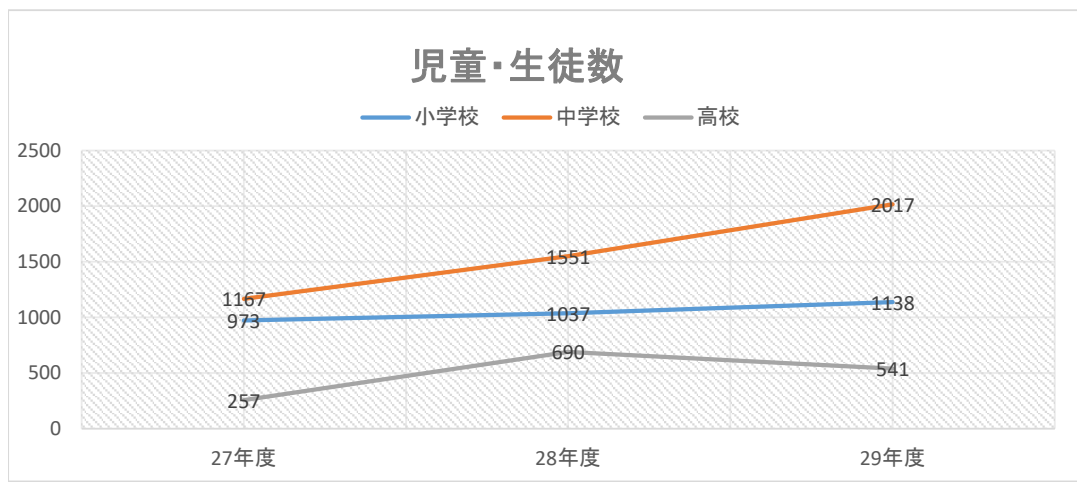
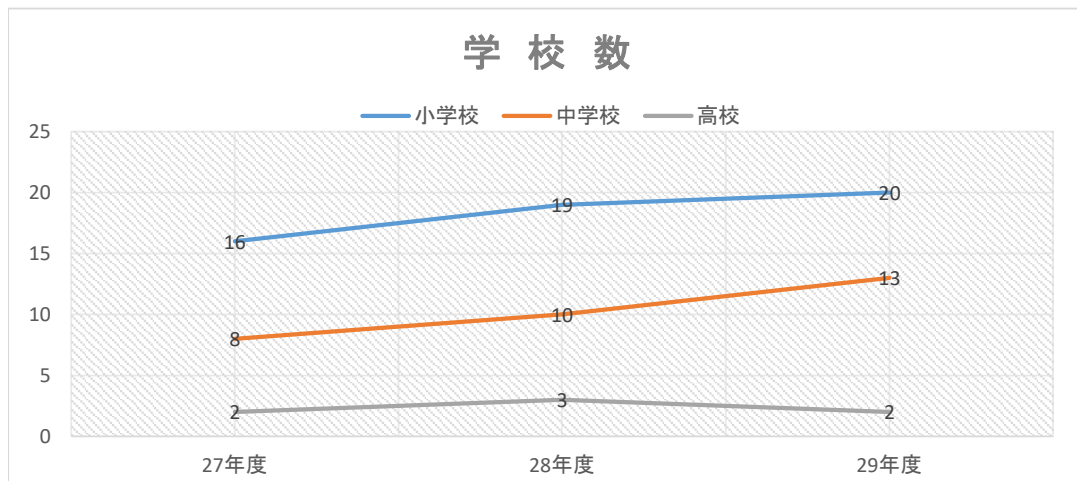
目 次

● 平成29年度「私の未来プロジェクト事業」（結果）	1
● 年度別比較（特別企画を除く）	2
● アンケート集計（小学校）	
・ 平成29年度「私の未来プロジェクト」小学校の部アンケート集計	3
・ 平成29年度「私の未来プロジェクト」アンケート結果（小学校教員）	6
● アンケート集計（中学校）	
・ 平成29年度「私の未来プロジェクト」中学校の部アンケート集計	15
・ 平成29年度「私の未来プロジェクト」アンケート結果（中学校教員）	18
・ 参加親子ボランティア状況	21
● アンケート集計（高等学校）	
・ 平成29年度「私の未来プロジェクト」高等学校の部アンケート集計	24
● アンケート内容	
・ 小学校、中学校、高等学校、教員、親子ボランティア	27
● 大学生特別企画	
・ 大学生特別企画概要	41
● 写真・関連新聞記事・親子ボランティア募集チラシ等	49

平成29年度「私の未来プロジェクト事業」(結果)

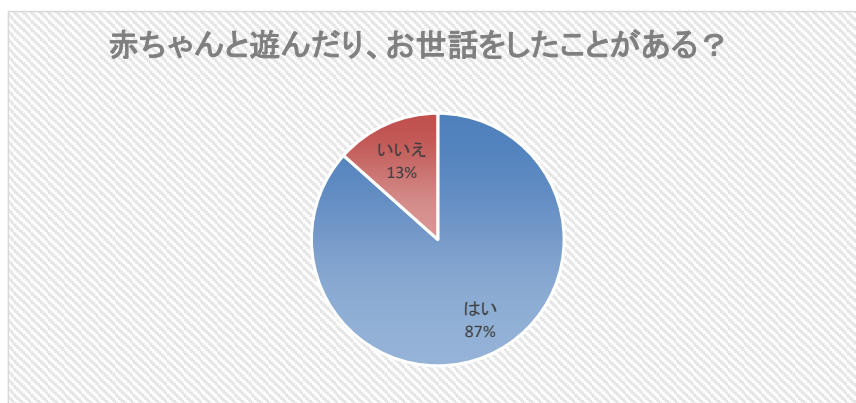
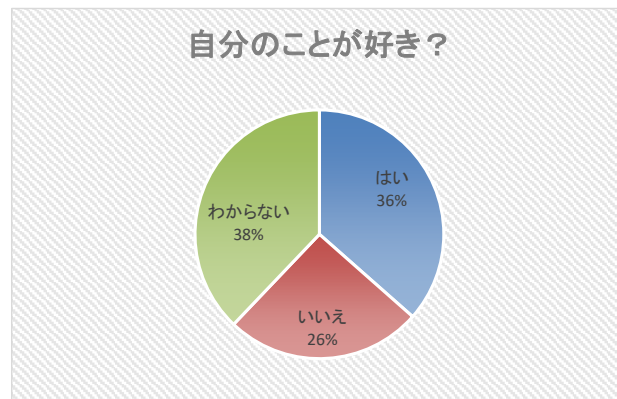
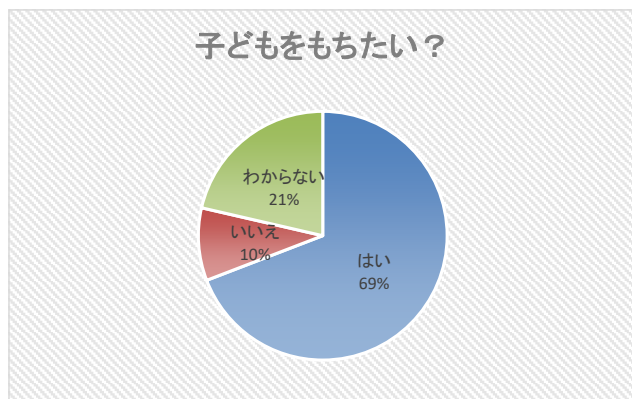
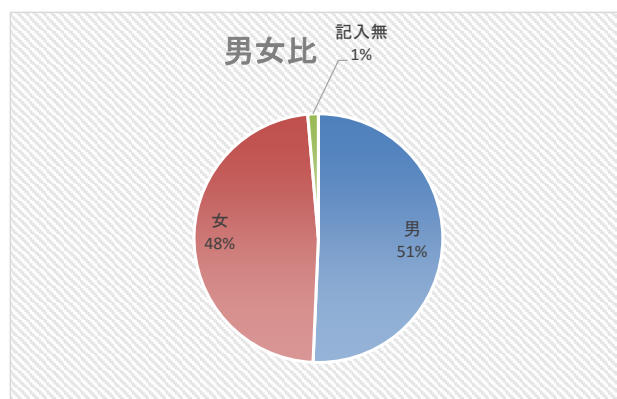
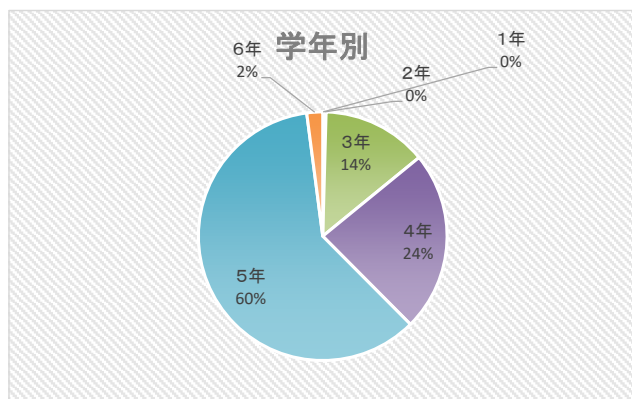
実施日	学 校 名	学年	児童・生徒数	親子ボランティア数	学生ボランティア数	事前打合せ
中学校の部						
H29.5.19(金)	東陽中学校	3	121名	-	-	H29.5.2
H29.7.11(火)	東陽中学校	3	61名	16組	5名	H29.6.13
H29.7.13(木)	東陽中学校	3	60名	15組	6名	H29.6.13
H29.7.14(金)	愛宕中学校	3	142名	-	-	H29.6.28
H29.7.19(水)	光陽中学校	3	102名	26組	6名	H29.6.19
H29.8.31(木)	北星中学校	3	81名	21組	5名	H29.7.31
H29.9.5(火)	愛宕中学校	3	68名	8組	3名	H29.6.28
H29.9.7(木)	愛宕中学校	3	69名	13組	3名	H29.6.28
H29.9.11(月)	東明中学校	3	122名	-	-	H29.8.24
H29.9.14(木)	六合中学校	2	93名	22組	4名	H29.8.17
H29.9.21(木)	明星中学校	3	111名	26組	6名	H29.8.8
H29.9.26(火)	啓北中学校	3	96名	26組	5名	H29.8.22
H29.9.28(木)	春光台中学校	3	94名	19組	4名	H29.9.5
H29.10.3(火)	六合中学校	3	92名	21組	5名	H29.8.17
H29.10.4(水)	東明中学校	3	61名	21組	5名	H29.8.24
H29.10.6(金)	東明中学校	3	61名	18組	5名	H29.8.24
H29.10.11(水)	中央中学校	1	121名	17組	3名	H29.9.11
H29.10.13(金)	緑が丘中学校	3	183名	-	4名	H29.9.13
H29.10.16(月)	中央中学校	1	50名	19組	4名	H29.9.11
H29.10.18(水)	旭川中学校	1	44名	16組	2名	H29.9.25
H29.10.20(金)	緑が丘中学校	3	112名	19組	6名	H29.9.13
H29.10.24(火)	緑が丘中学校	3	73名	19組	7名	H29.9.13
中学校計	13校(22回)		2017名	342組	88名	
小学校の部						
H29.10.31(火)	愛宕小学校	3	65名	-	12名	H29.10.19
H29.11.8(水)	啓明小学校	3	42名	-	6名	H29.10.18
H29.11.16(木)	新町小学校	4・5・6	55名	-	5名	H29.11.6
H29.11.22(水)	正和小学校	5・6	22名	-	5名	H29.10.24
H29.11.27(月)	東光小学校	4	115名	-	5名	H29.10.25
H29.11.28(火)	豊岡小学校	3	46名	-	10名	H29.11.16
H29.11.30(木)	神楽岡小学校	5	70名	-	7名	H29.11.9
H29.12.5(火)	西御料地小学校	5	70名	-	5名	H29.10.23
H29.12.8(金)	愛宕東小学校	4	110名	-	6名	H29.11.14
H29.12.12(火)	陵雲小学校	5	82名	-	6名	H29.11.15
H30.1.19(金)	知新小学校	4	31名	-	3名	H29.12.12
H30.1.22(月)	末広北小学校	5	57名	-	6名	H29.12.13
H30.1.25(木)	共栄小学校	5	35名	-	3名	H29.12.25
H30.1.29(月)	神居東小学校	5	71名	-	4名	H29.12.18
H30.2.1(木)	雨紛小学校	全	15名	-	3名	H30.1.22
H30.2.2(金)	忠和小学校	5	74名	-	2名	H30.1.23
H30.2.8(木)	近文小学校	5	76名	-	4名	H30.1.12
H30.2.13(火)	日章小学校	5	12名	-	4名	H30.1.30
H30.2.21(水)	朝日小学校	5	34名	-	3名	H30.1.24
H30.2.23(金)	末広小学校	5	56名	-	4名	H30.1.12
小学校計	20校		1138名	-	103名	
高等学校の部						
H29.9.29(金)	旭川工業高等学校	1	269名	-	2名	H29.8.3
H29.12.11(月)	旭川東高等学校	1	272名	1組	2名	H29.11.8
高等学校計	2校		541名	1組	4名	
大学生特別企画						
H30.1.6(土)	目指せ！お財布探偵	4年生以上	14名	-	18名	
総 計			3710名	343組	213名	

年度別比較(特別企画を除く)



アンケート集計（小学校）

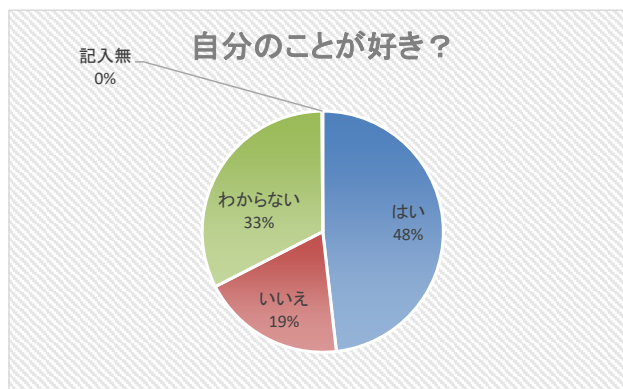
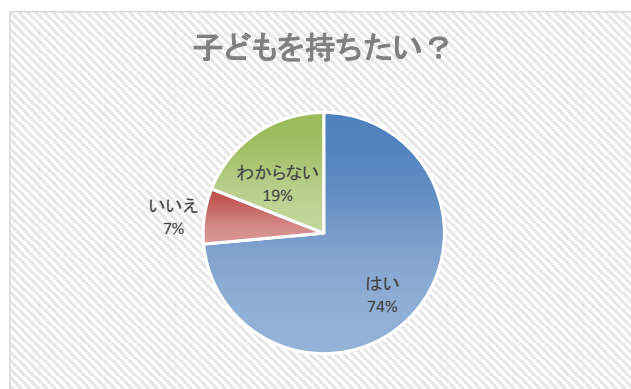
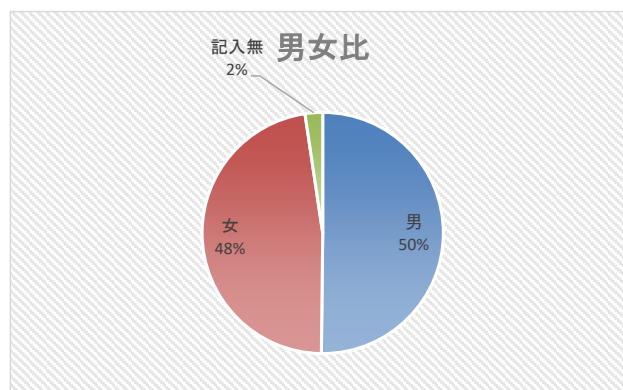
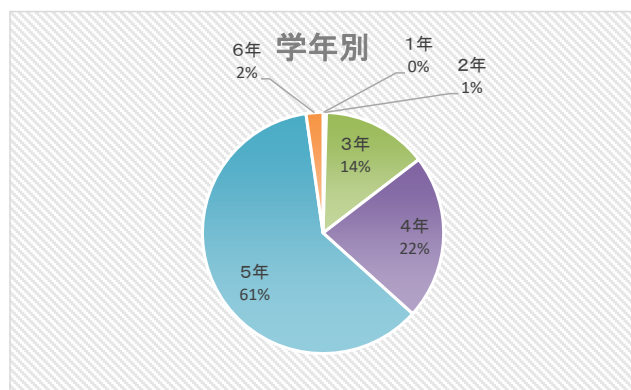
平成29年度「私の未来プロジェクト」小学校の部アンケート集計【事前】



平成29年度「私の未来プロジェクト」学校別アンケート集計【事前】

	学校名	学年					性別			Q1子どもをもちたい？			Q2赤ちゃんとお世話をしたことがある？			Q3自分のことが好き？			
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	男	女	記載なし	はい	いいえ	わからない	はい	いいえ	わからない	はい	いいえ	わからない
1	啓 明 小			42				19	21	2	35	1	6	33	9	0	21	2	19
2	愛 宕 小			66				34	32	0	57	3	6	55	11	0	36	17	13
3	正 和 小					16	7	14	8	1	20	2	1	21	2	0	8	6	9
4	東 光 小				116			59	50	7	92	8	16	100	16	0	48	33	35
5	神 楽 岡 小					73		35	35	3	41	8	24	61	12	0	14	31	28
6	愛宕東小				107			55	52	0	83	10	14	94	13	0	48	23	36
7	陵 雲 小					86		43	42	1	58	7	21	77	9	0	28	24	34
8	豊 岡 小			48				36	12	0	39	5	4	39	9	0	20	14	14
9	西御料地小					72		35	36	1	39	15	18	63	9	0	31	23	18
10	末 広 北 小					57		33	24	0	37	4	16	47	10	0	12	12	33
11	知 新 小				32			13	19	0	21	1	10	28	4	0	20	4	8
12	近 文 小					77		41	36	0	44	3	30	66	11	0	7	10	60
13	神 居 東 小					73		37	36	0	62	5	6	65	8	0	49	14	10
14	末 広 小					56		26	29	1	31	6	19	48	8	0	14	27	15
15	朝 日 小					36		17	19	0	16	6	14	28	8	0	12	7	17
16	新 町 小				16	23	15	26	28	0	36	6	12	50	4	0	23	14	17
17	雨 紛 小	1	4	3	2	3	2	7	8	0	13	1	1	14	1	0	7	5	3
18	共 栄 小					34		18	16	0	22	3	9	29	5	0	6	7	21
19	日 章 小					15		5	10	0	7	7	1	14	1	0	3	8	4
20	忠 和 小					82		37	45	0	52	9	21	76	6	0	18	17	47
	合 計	1	4	159	273	703	24	590	558	16	805	110	249	1008	156	0	425	298	441
	総合計	1164																	

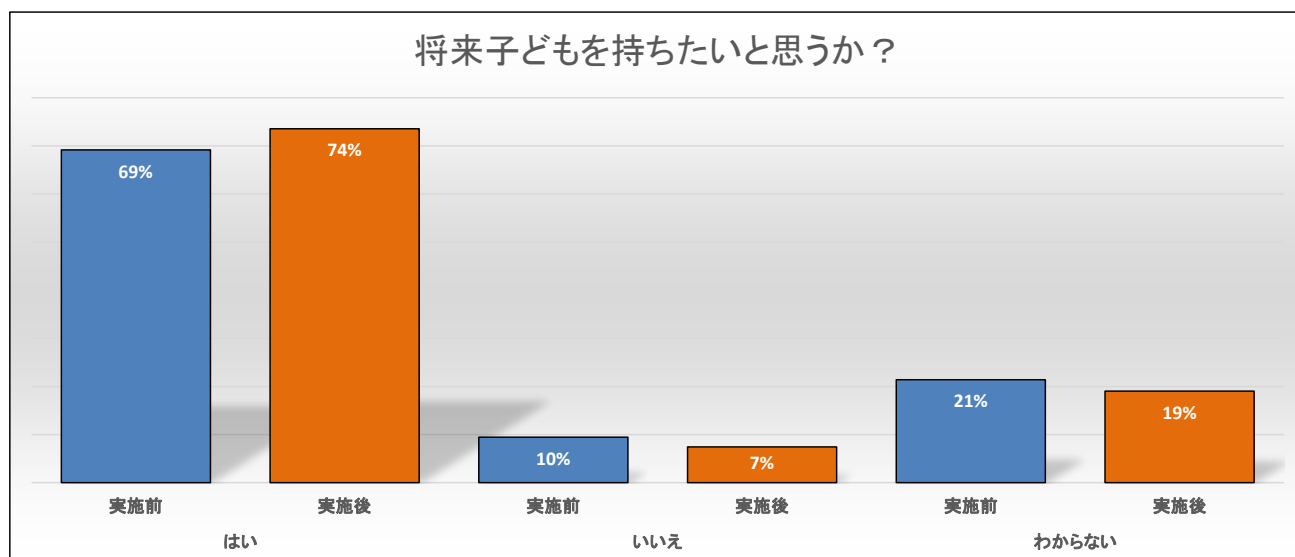
平成29年度「私の未来プロジェクト」小学生の部アンケート集計【事後】



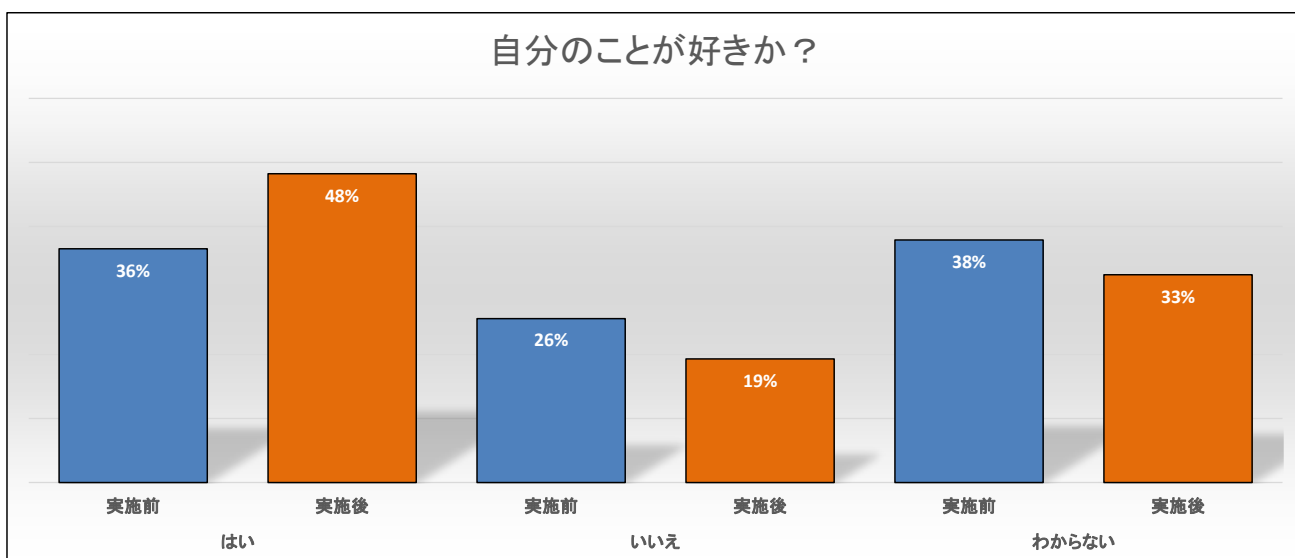
平成29年度「私の未来プロジェクト」学校別アンケート集計【事後】

学校名	学年						性別			Q1 子どもを持ちたい？				Q2 自分のことが好き？			
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	男	女	記載なし	はい	いいえ	わからない	記載なし	はい	いいえ	わからない	記載なし
愛宕小			65				32	32	1	56	3	6	0	42	12	11	0
啓明小			42				20	22	0	42	0	0	0	33	1	8	0
正和小			15	7			14	8	0	17	2	3	0	9	8	5	0
新町小				17	22	16	24	31	0	40	8	7	0	30	8	17	0
東光小				115			65	50	0	93	9	13	0	57	29	29	0
豊岡小			46				34	11	1	38	1	7	0	23	10	13	0
神楽岡小					70		37	33	0	35	9	26	0	14	21	35	0
西御料地小					70		29	35	6	38	13	19	0	31	13	25	1
愛宕東小				110			54	53	3	93	5	12	0	64	19	27	0
陵雲小					82		43	39	0	57	5	20	0	48	16	18	0
末広北小					57		32	25	0	37	1	19	0	17	10	30	0
共栄小					33		18	15	0	27	2	4	0	13	4	16	0
忠和小					74		27	45	2	62	4	8	0	26	6	42	0
雨紛小	1	4	3	2	3	2	7	8	0	13	1	1	0	8	4	3	0
近文小					76		35	32	9	46	5	25	0	34	12	30	0
朝日小					34		16	15	3	28	3	3	0	17	6	11	0
神居東小					71		37	34	0	53	2	16	0	45	7	19	0
末広小					55		27	28	0	33	5	17	0	19	22	14	0
日章小					12		3	8	1	4	4	4	0	2	5	5	0
計	1	4	171	251	659	18	554	524	26	812	82	210	0	532	213	358	1
合計	1104																

平成29年度『私の未来プロジェクト事業』実施前後比較【小学生】



「将来子どもを持ちたいと思うか？」の回答は事業実施前に比べ実施後では「はい」が5%増加した。



「自分のことが好きか？」の回答は事業実施前に比べ実施後では「はい」が12%増加した。

『私の未来プロジェクト事業』アンケート結果(小学校教員等)

学校名	1.講義で良かった点や気になった点	2.体験学習で、良かった点や気になった点	3.期待していた効果や目的は達成できたか	4.その他、意見など自由記載
愛宕小学校	生命の誕生や性について、初めて知る子ども達が正確に肯定的に受け入れられるように教えていただきました。 プライベートゾーンについても素直に理解できたようです。	グループ別の活動では学生さん達が熱心に説明してくださいました。子ども達の質問にも丁寧な答えていただきました。 針の穴の大きさだった命の始まりが、少しずつ大きくなる様子を体感することができ、大変効果的でした。	はい	日頃から、子ども達には「自分を好きになって欲しい。」「他人を思いやる心を大事にしてほしい。」と思っていますが、様々な環境や育ちの違いにより自分を好きになれない子がいるのも事実です。今回の授業を通し、たくさんの子供が愛されて生まれたことを知ることができました。 私も我が子を出産する際、「元気に生まれてくれさえすればいい。」「生まれてくれてありがとう。」と思ったことを思い出しました。このような機会を頂いたことに心から感謝しています。
愛宕小学校	助産師さんからの説明が、小三にここまで話すんだ！と思うほど詳しくて驚きましたが、命の成長をしっかりと伝えることは大切なので、とてもいいなと思いました。外部の方(専門の方)からの説明にはやはり説得力があり、子ども達も良く聞いていました。画像を見せるのもイメージがしやすく良かったです。	実際に具体物を使うことで、子ども達も「そうなんだ～」と実感がわいていたと思います。「こんなに大きくなった赤ちゃんがお腹に入るの？」という声や「重たい！」という感想もちらほら聞こえてきて、いい体験だったと思います。	はい	いつもと違う外部の方に教えてもらうことの効果を感じました。 子ども達も新鮮だったと思います。ありがとうございました。
愛宕小学校	お話の内容について、言葉が厳選されていて、分かりやすかったです。画像がとてもリアルだったり、卵の大きさも穴で視覚的にとらえることができたりと、多くの工夫により、子ども達にとってもより伝わる講義となっていました。	ごめんなさい。妊婦スーツを着用していたため見ることはできませんでした。	はい	最初に答えたアンケートよりも、事後の方がより内容の濃い回答をした子どもが多く、心に訴える授業でした。 ありがとうございました
愛宕小学校	子ども達のアンケートを基にして話していただき、実態に合っていたのでとても良かったです。 映像も効果的でした。	人形がだんだんと大きく重くなるのを実感できていました。新生児の重さに驚いている子が多かったです。胎盤や袋もついていて、とても分かりやすかったです。	はい	
愛宕小学校	とても良かったです。 助産師さんのお話が分かりやすかったですし、写真が鮮明で子どもたちの興味をひいていました。自分が大切な存在だということを感じ取ることができたと思います。	4ヶ所に分かれていたので、赤ちゃんの人形をしっかりと手に取ることができて良かったです。	はい	素晴らしい体験ができました。 ありがとうございました。

『私の未来プロジェクト事業』アンケート結果(小学校教員等)

学校名	1.講義で良かった点や気になった点	2.体験学習で、良かった点や気になった点	3.期待していた効果や目的は達成できたか	4.その他、意見など自由記載
愛宕小学校	子ども達が受け止めやすい言葉での説明、画像やハートのカード、人形、骨盤模型と視覚に訴える教材がとても分かりやすく良かったです。子ども達の集中が切れない講義の長さも丁度良かったと思います。	子ども達は積極的に体験に臨んでいましたが、驚きや楽しい気持ちが声に表れ、にぎやかになってしまい申し訳ありませんでした。学生の方が一生懸命に説明し、子ども達に関わってくれました。 1グループの子どもの人数がもう少し少ない方が、体験がスムーズにいったかなと思います。	はい	今年も本校に来ていただいてありがとうございます。人形を大事そうに抱いている子どもたちの姿を見ると、命の大切さを感じているのではないかと思います。愛されて生きているというメッセージが伝わったのではないのでしょうか。
啓明小学校	助産師さんの話はとても分かりやすく、子ども達の心にも残ったようです。	実際に人形を触ることで、どの子も胎児や新生児についての理解を深めることができました。	はい	子ども達の感想からもとても良い事業だったと思いました。私も良い勉強ができました。本当にありがとうございました。
啓明小学校	昨年もそうでしたが、生命誕生についての知識を教えるだけでなく、命の尊さ、親の愛情なども理解できる素敵な授業でした。「プライベートゾーン」については学校でも性教育の中で指導しなければならないことでしたので、分かりやすく良かったです。映像、写真、音、そして実物があり3年生でも良く分かったと思います。	産道トンネルの感想で「楽しかった」という声が出ないように、もう少し入る前に体験の狙いをお話していただけると良いかなと思いました。 また「胎児人形や胎盤も大事に持つんだよ～」と指示を出していただけるともっと丁寧に扱ったと思います。	はい	大変心が温まる授業でした。 準備から本日までありがとうございました。
正和小学校	命・自分自身の大切さ、必要とされて生まれてきたことなど、分かりやすく説明していただいて良かった。	見るだけではなく、実際に触れることで成長の過程を実感できたと思う。 産道を通る体験も心に残るものだったと思う。	はい	自己有用感を持たせるための有効的な取り組みだと思いました。 ありがとうございました。
正和小学校	実物があったのは本当に良かったです。(豆など)あんなに小さいサイズから、約50cmに成長したこと、今の大きさまで成長したこと、しみじみと感じていた様に思います。	新生児の重さが予想していたよりも重かったと言っていたので、持ち体感できたのは良かったです。 学生の方の進行の際に、声が小さく聞き取りづらいところがあったので、もう少し頑張ってもらったら、もっとありがたかったです。(緊張していた様でしたが)	はい	反抗期を迎えた子ども達に、親への感謝や、自分の命、友達の命について深く考える良い機会になったと思います。 ありがとうございました。

『私の未来プロジェクト事業』アンケート結果(小学校教員等)

学校名	1.講義で良かった点や気になった点	2.体験学習で、良かった点や気になった点	3.期待していた効果や目的は達成できたか	4.その他、意見など自由記載
新町小学校	・児童にとって初めて知る内容も多く、驚きや発見があり、新たな疑問が生まれる有意義な時間であった。 ・現場で働かされている助産師さんの言葉に説得力があり、真剣に学ぶことができたので、命の大切さについて深く考えさせられた。	・それぞれのテーブルにスタッフの方がついて、丁寧に説明をしていただいたことが良かった。 ・産道トンネルを通る体験は、どんなことを意識しながら体験すると良いか、本校職員としてもポイントを押さえた指導をすることで、より意義のある体験になると考えた。	はい	今回学ぶ機会がなかった今低学年の児童が中・高学年になった際に、また是非こうした事業に参加させていただきたい。
東光小学校	赤ちゃんが産まれる時の様子など、助産師さんならではの話が聞けてとても勉強になりました。小学生にとって難しいだろうと思われる内容でも、実体験を聞けることが何よりも大切なことだと思います。	4カ所で同時に行うことで、多くの子が体験できて良かったと思います。	はい	
東光小学校	助産師さんからの講話と、リアルな映像が分かりやすく大変良かったです。	成長ごとの赤ちゃん・胎児の人形がすごいな—と思いました。重さや大きさが実感しやすいと思いました。	はい	
東光小学校	お腹の中にいる胎児の様子がスライドの中にあって、とても興味深かったです。	実際に触らせてもらい、重さを体感できて子どもたちも喜んでいました。	はい	貴重なお話を聞かせて頂きありがとうございました。
豊岡小学校	※子ども達に伝わる言葉で分かりやすく話していただいて大変良かったです。 ◎具体的に画像や具体物で見せてもらったので子ども達も学びが多かった。 △助産師さんのお話がとても良かったです。資料画像や心音などの効果も高かったと思う。 ☆助産師さんの講義がとても分かりやすく良かったです。特に「命あるものは光る」が心に残りました。	※事前に指導していても、子ども達は飽きてくるとつい人形で遊んでしまい申し訳なかったが、学生さんからも注意してもらえると子ども達もより大切にしなければという気持ちになったのではないと思う。 ◎人形に触る場面と説明をする場面を区切って活動してもらえると、子ども達話が聞けると思います。触るのに夢中になり、話を聞くのがおろそかになってしまった。 △学生さん達の慣れてない感が生々しかった(笑)。一生懸命さが伝わってきた。一番経験の浅い学生さんが説明していたと思うので、ミドルリーダー達の役割が重要かな—と思った。 ☆学生さんにより教え方、提示の仕方に差があり、ほとんど子どもに伝わっていないグループもあった。(声も小さく分かりづらい)	はい	体験学習の重要性が強くさげられる中、貴重な機会を提供いただき感謝申し上げます。本物に触ることの価値を改めて感じます。

『私の未来プロジェクト事業』アンケート結果(小学校教員等)

学校名	1.講義で良かった点や気になった点	2.体験学習で、良かった点や気になった点	3.期待していた効果や目的は達成できたか	4.その他、意見など自由記載
神楽岡小学校	愛されて生まれた喜び、お母さんと赤ちゃんの頑張り、生命の神秘に触れ、命についてさらに深く考えることができたと思います。普段見られない子どもの真剣なくいい眼差しが見られました。お母さんへのインタビューも良かったです。	毎年そうなのですが、子ども達は人形を抱くことで、赤ちゃんの命の重みを感じつつ、優しい気持ちになれるようです。とてもステキな表情を見せてくれます。今年は産道トンネルを手を使わずに意識してくる。それを見ることで大変さをすごく実感していた様に思いました。	はい	
愛宕東小学校	講話の内容が整理されていて、子ども達にとって分かりやすかったと思います。最後、質問で「精子と卵子の出会い方」について興味を持っている子がいたので、「赤ちゃんの育つ部屋」に安全にたどりつくことができるよう、女性の体内で受精する程度の説明があっても良かったかもしれません。ただ、様々な考え方があると思うので慎重に進める必要はあると思います。	産道体験はできれば2カ所で実施できると体験できる機会も保証されるのではないのでしょうか。(できれば)人数が多いので、輪になって人形を順番に渡していくなどある程度指示があると良いと思いました。子どもの温度差をうめるための手立ては必要かと思います。産道体験に近くのグループは応援の声があり、説明の声が届きずらそうだったので、場所の工夫はあると良いと思います。	はい	子ども達にとって、学びの多い活動だったと思います。ありがとうございました。
愛宕東小学校	ハートの紙や画像を見せながらの説明など、とても分かりやすくて良かった。「生命」について真剣に学び考えることができるととても良い学習でした。	学生さんの丁寧で熱意のある説明が良かった。ただ順番に人形を回すのではなく、もっと子どもに投げかけたり、質問したりと工夫があればよかった。全体での質問が短かった分、コーナーでの質問コーナー等があればよかった。(なかなか答えにくい部分はあると思いますが…)	はい	1でも書きましたが、子ども達にとって命について、考えるよい機会となりました。ありがとうございました。
愛宕東小学校	♡の使い方、扱い方、もったいなかった。配ったときは興味をもって見ていたが終わったあと折ってしまった子もいてもったいないと感じた。助産師さんから、出産のお話(命のすばらしさが伝わるような)などもっと聞きたかった。	産道トンネルもう一つあるとうれしい。または、オープンスペースに移動すると他の活動のじゃまにならない。人形の扱い方の指導⇒担任の事前指導が必要だった。	はい	質問ではなく、感想を子ども達に発表させると良かったかもしれない。

『私の未来プロジェクト事業』アンケート結果(小学校教員等)

学校名	1.講義で良かった点や気になった点	2.体験学習で、良かった点や気になった点	3.期待していた効果や目的は達成できたか	4.その他、意見など自由記載
愛宕東小学校	・講義の内容が分かりやすくとても良いと思いました。また、他学年の性の保健指導の内容を考える際にとても参考になりました。 ・精子と卵子の出会い方について、次年度どう扱うか相談させて頂きたいと思いました。	学生さんがとても頑張って下さっていて良かったです。ただ、産道体験の盛り上がりで他の体験場所の説明が聞き取りづらそうだったので、場所等工夫すると良いかもしれません。 産道体験が2ヵ所できるとよいと思いました。	はい	今後もお願いしたいと思いました。 ありがとうございました。
陵雲小学校	画像や心音など、工夫のある講義で子ども達も集中して最後まで興味深く話をきくことができました。	胎児模型を実際に抱いたりすることで、実感を伴う学習ができました。	はい	参観した保護者も、当時を思い出しながら、感慨深い時間となったようです。 性に関する話しをする際の参考になったという声もありました。
知新小学校	終始笑顔で温かい雰囲気でお話しいただきありがとうございました。絵本も赤ちゃん人形も心音もとても効果的で分かりやすかったです。 子ども達も私も心から命の大切さをしみじみと感じました。	やはり実物の力はすごいと思いました。人形なども何セットも用意していただいたので、子ども達は満足いくまで体験できたようです。 産道トンネルをくぐることで、赤ちゃんの気持ちを確認し、赤ちゃんの凄さも分かったようです。	はい	今回初めて参加させて頂いたのですが、とても濃い内容でたくさん子ども達や保護者の方に体験していただきたいと思いました。
末広北小学校	見て、聞いて、触れて…普段の学習では伝えることのできない内容でした。5年理科「人のたんじょう」を学習してからの講義が効果的だと感じました。	大きさ、そして重さがとってもリアルで子ども達の目が輝きました。大学生の対応も落ち着いていて好感が持てました。	はい	すばらしい事業です。 今後も継続を期待しています。
共栄小学校	スライドがわかりやすかったし、とてもわかりやすく説明して頂いたので、どの子もよくわかったようです。	実際の大きさ、重さを体感できたのが良かったです。子どもたちも驚いたようで、学習後たくさん感想を言っていました。「大人になったら～」という感想が多かったようです。	はい	最後の質問コーナーがとても良かったです。 子どもたちの質問に答えていただき、ありがとうございました。
忠和小学校	坂上さんの軽快な語り口と、命の誕生までが大変分かりやすい動画により、子ども達が引き込まれ、大変学びの多い時間となりました。	生まれてきた赤ちゃんを見たり抱いたりしたことはあっても、胎児はなかなか…。非常にいい発見や経験が出来たと思います。人形を抱きながら、みんな優しい笑みを浮かべていたのが印象的でした。	はい	命の尊さを改めて実感できる大変貴重な時間でした。ありがとうございました。
雨紛小学校	命の大切さ、出産(お母さん)の大変さについては感想を聞いていても十分児童に伝わっていたと感じた。	妊婦体験スーツの身長制限が事前に伝わっておらず、一部の児童が残念な思いをした。	はい	より多くの体験や講義内容を選択できるようになると、毎年実施しても良いのではないかと思います。
雨紛小学校	助産師さんのお話により1人1人が大切に育まれた命、存在であるとの理解へつながったのではと思います。	胎児・新生児人形体験では、人形ではあるが、どの子も大事そうにだいていたし、産道体験も子ども達の印象に残るものであったと		

『私の未来プロジェクト事業』アンケート結果(小学校教員等)

学校名	1.講義で良かった点や気になった点	2.体験学習で、良かった点や気になった点	3.期待していた効果や目的は達成できたか	4.その他、意見など自由記載
雨紛小学校	昨年と同じ内容なのが、残念でしたが内容は良く、写真、人形も良かったです。	妊婦体験スーツの身長制限は残念でした。補助がついてできなかったですか。	はい	本校は、全校で参加するので、同じ内容であれば3年に1回くらいにしたい。
雨紛小学校	学校は、今たくさんのものが求められています。教育者は責任と自覚をもって子ども達の前に立たなければなりません、全てのスペシャリストではありません。専門的知識を持つ方のお話はよい学びの機会ととらえています。	人形で大きさや重さを実感することは、とても良いと思います。	はい	命について学ぶことは、自尊感情を育むと考えます。今回は10家庭中4家庭の保護者が参観しましたが、親にとっても「色々な事を思い出した。」「性について話しづらかったので良かった。」という感想から、有意義だったと思います。
朝日小学校	大型絵本や人形(フクちゃん)・骨盤模型など、様々な具体物を用いることで、児童の興味・関心を引き付けていた。若干説明のボリュームが多いので、ユニットに分けたり、軽い活動を入れたりなど工夫することで、児童の集中を維持できるのではと思います。	実際に人形を抱くことは本当に素晴らしい体験です。子ども達の表情が変わります。知識としてだけでなく情操教育としての意義も大きいと感じます。一方、産道体験は児童に意図が伝わっていないと感じます。何を目的としているかが直接的ではなくても、子ども達に落ちるような何かしらの手立てが必要と思われます。	はい	座学と体験の間に短い休憩があると良いと思います。
神居東小学校	講師の話が聞き易く、資料も分かりやすかったもので、子ども達も真剣に話を聞いていました。	具体物があり、イメージし易かったです。産道体験はねらいとずれていたように感じたので、その分の時間は講義にするとよいと感じました。	はい	貴重な体験ありがとうございました。
末広小学校	理科の学習だけでは伝えきれないことが、深まる時間となりました。	子ども達は教室に戻って、給食を食べながらこの時間の感想を楽しそうに話していました。また、妹や弟のいない子たちが、抱っこした感想を嬉しそうに話していました。	はい	本日はありがとうございました。
日章小学校	TVや動画を使つての講義で、聞くだけでは理解が難しい内容でも、視覚的にとらえることができたので良かった。後半の体験活動をしてから、緊張がとけたようだったので、おとなしい子が多い集団の場合は体験を挟みながら、進めるのもよいと思いました。	子ども達には、新鮮な体験だったようで、胎児の人形を抱いたときに「思ったよりも重い」というような発言が多々見られた。聴診器や産道トンネルなども意欲的に活動に参加する様子が見られ、とても良かったと思います。	はい	子ども達にとって、とても有意義な時間となりました。本当にありがとうございました。また次年度も参加したいと考えていますので、よろしく願いいたします。

『私の未来プロジェクト事業』アンケート結果(西御料地小保護者)

学校名	1.講義で良かった点や気になった点	2.体験学習で、良かった点や気になった点	3.期待していた効果や目的は達成できたか	4.その他、意見など自由記載
西御料地小	子ども達からすると初めての言葉がたくさんあって、皆興味深く聞いているようでした。誰もが赤ちゃんだったので感慨深いお話が聞けて良かったです。	数カ月でこんなに変わるんだと改めて実感することができました。可愛かったです。	はい	とても懐かしく、いい思い出がよみがえる感じがしました。子ども達にも親にも良い効果が得られたと思います。
西御料地小	助産師さんの分かりやすい丁寧な説明で、子ども達も一緒に理解と興味がもてたと思います。	懐かしい思いがしました。とても心温まる学習でした。	はい	貴重な機会をありがとうございました。
西御料地小	とても分かりやすく楽しかったです。生まれた時の事を思い出せる貴重な時間になりました。	自分自身がどんなふうになんて生まれてきたのか、実際に人形をとおして触れてみたりしながら、とても分かりやすく体験できたのは、とても良かったと思います。このことをきっかけに、親子で色々な話ができたらいいなと思いました。	はい	
西御料地小	聞き取りやすい。分かりやすい。	子どもはあきる、集中力が落ちるので、もっと体験方でも良い気がします。	はい	
西御料地小	人形や骨盤を使いながら、とてもイメージし易くて良かったです。	お人形を抱っこしながら、説明を聞きながら命についてイメージできたことが一人一人あったのだと思いました。娘にも聞いてみようと思います。	はい	
西御料地小	産道体験は、こどもたちにとってはゲームみたいになっていたと思う。もう少し工夫した方が良かった。うちの子は頭が大きくて本当に大変だったので…。	実際の大きさに合わせて成長が見られた点が良かった。子どもが将来、赤ちゃんを産みたくないと言っていたので、少し興味を持ってくれればと思う。	はい	本当の妊婦さんや、赤ちゃんに触れ合えるといいと思う。
西御料地小	とても分かりやすい講義内容でした。子どもに質問されても伝えやすいと感じました。母親として思い出しました。(色々あったこと…)命の大切さを子どもに伝えていきたいと改めて思いました。	体験することで分かることがあると思います。お母さんって大変だなーとか、いろいろ思うことがあると思います。	はい	
西御料地小	事前に親子で妊娠出産の時の事について話しておいた方が良かったかなと思いました。家ではほとんど話したことがなかったかなあと今日気が付きました。	赤ちゃんがどんどん大きくなる過程が目で見えて重さで感じる事ができて良かったと思います。	はい	
西御料地小	子どもと一緒に講義を受けることができて良かったです。なかなか自分では伝えることができないので、決まった時から楽しみにしていました。	胎児人形に触る機会なんてないので、良い経験になりました。	はい	

『私の未来プロジェクト事業』アンケート結果(西御料地小保護者)

学校名	1.講義で良かった点や気になった点	2.体験学習で、良かった点や気になった点	3.期待していた効果や目的は達成できたか	4.その他、意見など自由記載
西御料地小	とても分かりやすく、興味を惹かれる内容でした。	抱っこできて、子ども達もとても喜んでいましたし、親も当時の気持ちを感じ直すことができました。	はい	人形体験の1グループの人数をもう少し少なくすると、もっと抱っこできる時間があつたと思います。
西御料地小	親子ではなかなか話さないテーマなので、こういった機会はとてもありがたかったです。	子ども達は、実際に人形を抱っこできたことで、赤ちゃんについて色々実感できたのではないかと思います。	はい	
西御料地小	普段、家で今日のような話をする事がないので、お話が聞けて良かったです。	人形を手にする機会がなかったので、良い経験になりました。	はい	
西御料地小	子どもを身ごもった時の事思い出しました。子ども少し照れくさそうでしたが、ニコニコしていました。心があつたかくなり、とても良かったです。改めて命の大切さを学びました。	赤ちゃんを見る機会がないので、とても可愛かったです。	はい	子どもが年子なので、昨年に引き続きお話を聞くことができました。ありがとうございました。
西御料地小	分かりやすく良かったです。	様々な大きさのお人形を抱くことができ、いい経験ができました。生まれてきたときのお人形を抱っこした時には、懐かしい感じを思い出すことができ、良かったです。	はい	
西御料地小	子ども達が楽しそうに聞いていて良かったです。	赤ちゃんの重さを感じれて良かったです。	はい	
西御料地小	子どもが活発に発言していたのが嬉しかったです。		はい	
西御料地小	♡の穴くらいから始まることなど分かりやすかったです。	実物の重さ、大きさの人形で分かりやすかったです。	はい	
西御料地小	子ども達にとっても分かりやすかったと思います。	新生児人形を抱いたときとても懐かしく思いました。子どもにこのぐらいあつたと説明できて良かったです。	はい	
西御料地小	良かった点:普段あまり見ることでできない胎児の貴重な映像でした。卵子が精子と出会う所・赤ちゃんが少しずつ大きくなっていく様子と、順を追って説明して頂き具体的で分かりやすかったです。 気になった点:生殖器の直接的な表現に正直戸惑いました。	良かった点:赤ちゃんに直接さわる機会がないので、実際の人形に触れることで、胎児や新生児の大きさを身をもって体験し、自分がどのように大きく成長していったのか…ということを興味を持って学習している様子がありました。 大学生の方も細かく説明して下さい、分かりやすかったです。	はい	自分が大切にされてここまで大きくなったこと、命の大切さを忘れないでと話されていたことが、とても印象的で心に響きました。 子どもが生まれるまでの事、生まれた時のことなど思い出し、とてもなつかしく思いました。 貴重な体験をさせていただき、ありがとうございました。
西御料地小	受精の仕組みについて、分かりやすく伝えられていて大変良かったです。 胎児の実際の大きさ、体重などを体験できたのが親子とも良かったです。	額のすわっていない赤ちゃんを抱く体験はなかなかできないので良い体験でした。 本当の胎児・新生児と同じ重さ大きさを抱いて体験でき、良かったです。	はい	5年生を対象に行っていたのは丁度良い年齢だったのではないのでしょうか。

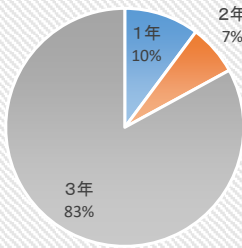
『私の未来プロジェクト事業』アンケート結果(西御料地小保護者)

学校名	1.講義で良かった点や気になった点	2.体験学習で、良かった点や気になった点	3.期待していた効果や目的は達成できたか	4.その他、意見など自由記載
西御料地小	参加形でとても楽しかったです。産道を通る役だった息子とても楽しそうでした。恥ずかしい気持ちもありましたが、もう一度生まれてきてくれてありがたい気持ちになりました。	柔らかく本物のようでリアルでした。かわいい赤ちゃんを思い出しました。欲しいです。(ふくちゃん)	はい	いつも怒ってばかりの毎日に、優しい気持ちと生まれた時の感謝の気持ちを思い出させてもらいました。
西御料地小	卵子や胎児の大きさなどを具体的に「お米の大きさ」など分かりやすく説明して頂いたのが良かったです。	教科書と違い、実際に人形を遣うことで分かったことが多くあったようです。	はい	普段勉強できないことを体験し、命について考える機会となりました。また、子どもへの愛情の再確認もでき、親としても良い時間でした。ありがとうございました。
西御料地小	良かった点:説明の仕方が丁寧でした。人形を使ったり、スクリーンでの説明も良かったです。 気になった点:子ども達と一緒に密集して座るのが辛かったです。	良かった点:人形のリアルな感じが良かったです。重さ、形、コメントと工夫があつて良かった。 気になった点:説明の声がもう少し大きい声だと良かったです。	はい	体験することをもっと多くしてほしいです。
西御料地小	分かりやすく、妊娠、出産の事が知れました。	お人形を使うことで愛情や大切にすることを育てる勉強になると思いました。	はい	妊娠・出産も幸せなものばかりではないことを教えて、今ある自分の命を大切にしていけることととりいれてみてはどうでしょうか？
西御料地小	偶然にも山崎幸子さんは、我が家の二人目の誕生に関わって下さった方だったので、この一点だけでも十分良かったです。(全く個人的な感想で申し訳ないですが。)	胎児にちゃんと胎盤が付いていたのが良かったです。産道体験で”足”から出てきた子がいたので、せっかくの機会だったから”逆子”についての話があつても良かったかと思いました。約70名いたので、一人くらいいいかも…??	はい	”未来プロジェクト”と銘打っているのも、どんな”親”になりたいか、なりたくないなら他の選択肢は…等も、事前アンケートで調査して、今回の第3部として取り上げて話し合っても面白かったのでは思いました。
西御料地小	とても分かりやすく子ども達にとっても、妊娠から出産までの経過が伝わったように思いました。♡→これが、とってもリアルで良いです。	ふくちゃんの大きさや重さが、すごくなつかしく感じるほど、やわらかくて可愛かったです。たとえ人形でも子ども達にも、赤ちゃんは”可愛いもの”と思ってもらえたのではないだろうか。みんなニコニコ笑顔で取り組んでました。	はい	妊婦体験をしてみたかったと家に帰ってから話をしました。
西御料地小	日々、子育てや家事、仕事でバタバタ過ごしている中で、命について考える時間はなかなか作れず…。講義を聞きながら昔の経験を振り返りながら、改めて命の誕生について感動しました。子どもとそのような時間を共有できて良かったです。	子ども達が普段は体験することのない事を体験して、その反応を見るのが新鮮だった。帰宅後に新生児の大きさや重さについてだったり、自分が何gで生まれたから、どんな感じだったかなどの会話を楽しみました。とても良い経験になりました。	はい	

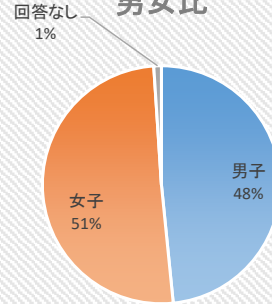
アンケート集計（中学校）

平成29年度「私の未来プロジェクト」中学校の部アンケート集計【事前】

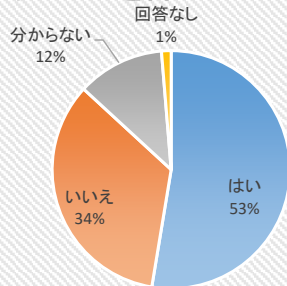
学年



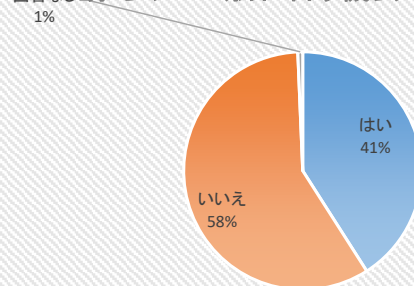
男女比



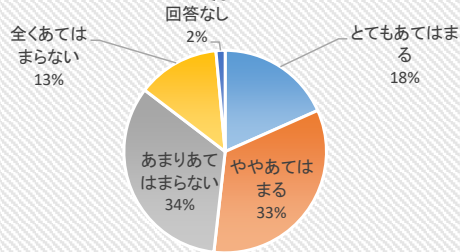
将来子どもを持ちたいと思うか



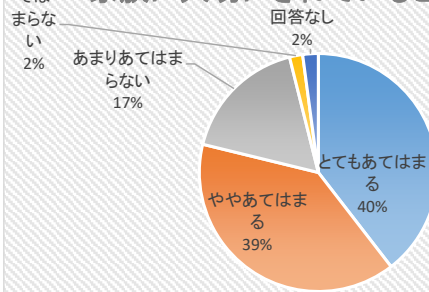
赤ちゃんに触れ合う機会があるか



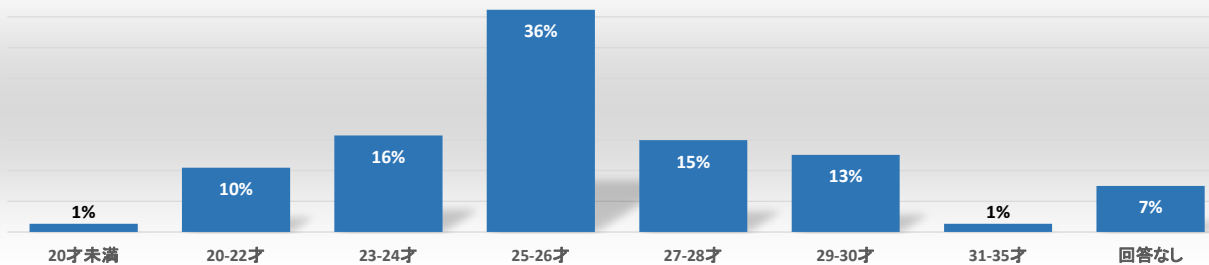
自分はかけがえのない存在だと思うか



家族に大切にされていると感じるか



何歳で子どもを持ちたいか



上のグラフは「子どもを持ちたいと思う」と答えた909名の生徒が何歳で子どもを持ちたいかを表したものの。

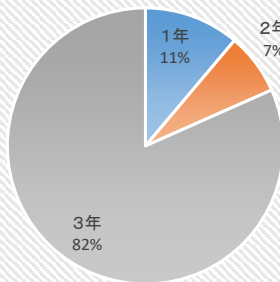
平均 25.4才

円グラフ
学校別内訳

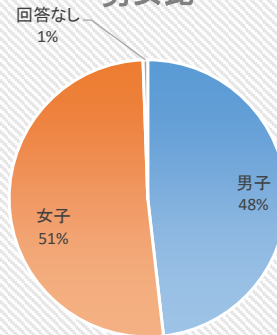
学校名	学年	人数	男	女	未回答	子を持ちたいか				赤ちゃんに触れ合う機会			かけがえのない存在				家族に大切にされているか					
						はい	いいえ	分からない	未回答	はい	いいえ	未回答	とてもあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	未回答	とてもあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	未回答
光陽中	3	93	47	46	0	50	21	22	0	34	58	1	18	42	19	12	2	43	35	13	1	2
北星中	3	77	40	37	0	52	11	11	3	36	41	0	11	24	27	11	4	24	33	15	3	2
愛宕中	3	142	73	68	1	94	22	25	1	52	89	1	24	40	54	23	1	46	57	29	4	6
六合中	2	93	37	55	1	71	12	10	0	46	45	2	24	28	31	9	1	40	39	11	1	2
明星中	3	111	62	49	0	85	15	11	0	44	67	0	24	38	39	10	0	52	40	16	2	1
東明中	3	122	56	66	0	89	15	16	2	49	73	0	20	47	40	12	3	57	47	18	0	0
啓北中	3	90	43	47	0	58	14	17	1	44	44	2	14	28	33	13	2	42	30	14	0	4
六合中	3	95	40	53	2	70	12	12	1	39	55	1	19	28	32	16	0	33	43	15	2	2
旭川中	1	42	19	23	0	33	6	3	0	18	22	2	5	16	18	3	0	12	25	5	0	0
中央中	1	96	51	45	0	59	20	17	0	39	57	0	16	30	34	14	2	34	35	20	5	2
春光台中	3	92	52	40	0	68	9	14	1	40	52	0	19	29	32	11	1	34	37	19	1	1
緑が丘中	3	179	91	87	1	109	29	36	5	64	115	0	32	62	55	28	2	70	63	38	3	5
東陽中	3	123	45	69	9	71	22	30	0	50	73	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
計		###	656	685	14	909	208	224	14	555	791	9	226	412	414	162	18	487	484	213	22	26

平成29年度「私の未来プロジェクト」中学校の部アンケート集計【事後】

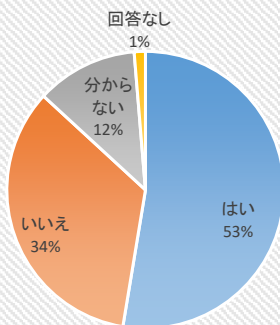
学年



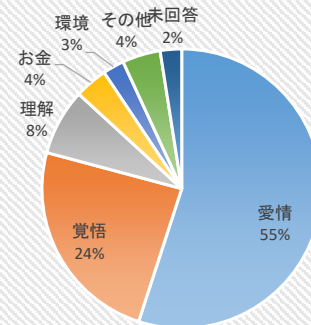
男女比



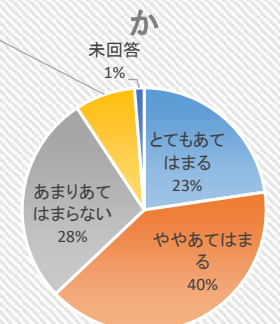
将来子どもを持ちたいと思うか



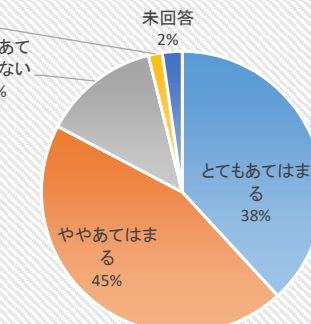
子どもを育てるために大切なこと



自分はかけがえのない存在だと思うか



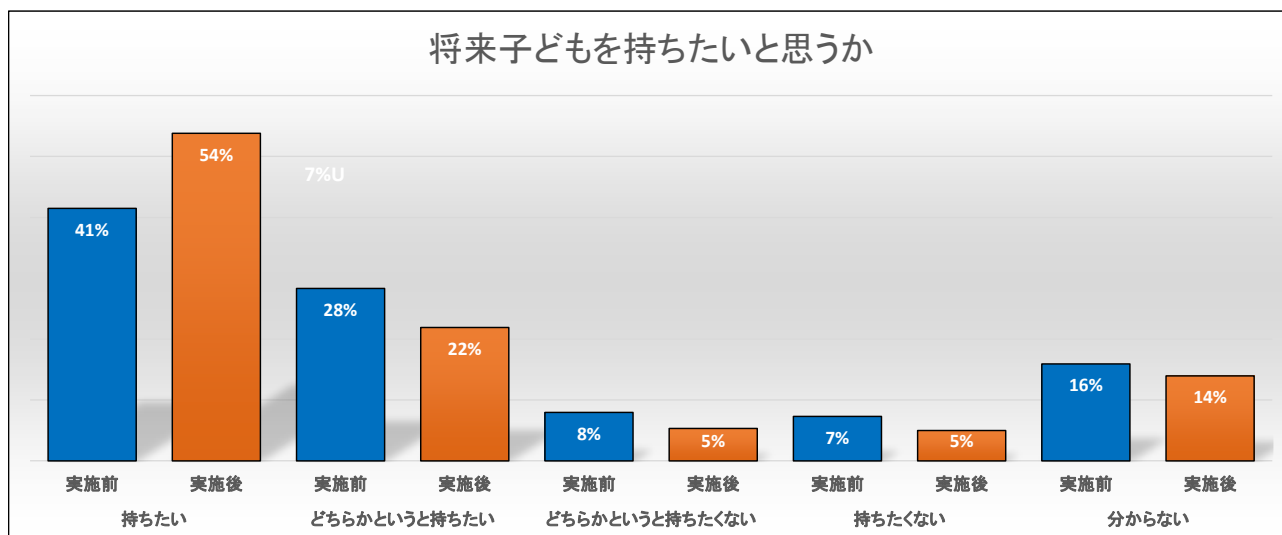
家族に大切にされていると感じるか



学校名	人数	性別			将来子どもを持ちたい				子どもを育てるために大切なこと								かけがえのない存在					家族に大切にされている				
		男	女	未回答	はい	いいえ	分からない	未回答	愛情	覚悟	お金	理解	環境	他	未回答	とてもあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	未回答	とてもあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	未回答	
光陽中	64	32	32	0	37	14	13	0	38	8	5	5	2	2	4	16	28	14	5	1	31	24	8	0	1	
北星中	79	40	39	0	58	4	17	0	29	29	2	6	2	7	4	8	34	30	7	0	22	45	7	3	2	
愛宕中	137	72	65	0	96	17	22	2	71	32	12	7	7	5	3	20	47	50	15	5	47	60	23	4	3	
六合中	93	37	56	0	74	7	12	0	51	26	2	7	0	6	1	25	33	24	10	1	44	41	8	0	0	
明星中	108	62	46	0	91	11	6	0	76	17	3	6	2	3	1	25	55	23	4	1	48	46	13	1	0	
東明中	125	56	69	0	107	8	9	1	81	32	1	4	3	3	1	41	54	28	2	0	60	53	9	2	1	
啓北中	91	43	48	0	61	11	19	0	50	19	4	9	1	3	5	13	38	30	8	2	35	34	19	1	2	
六合中	92	42	50	0	78	7	7	0	56	18	4	6	0	6	2	29	24	28	11	0	28	42	16	2	4	
旭川中	45	20	25	0	38	3	4	0	23	17	2	2	0	1	0	5	24	13	1	2	14	23	4	0	4	
中央中	99	53	45	1	73	10	15	1	47	22	4	15	0	5	6	18	41	29	9	2	33	45	11	3	7	
香光台中	80	40	40	0	62	6	12	0	44	21	4	2	6	2	1	19	36	20	4	1	29	36	13	1	1	
緑が丘中	174	91	83	0	121	24	28	1	98	36	4	18	5	9	4	50	64	41	19	0	62	80	28	2	2	
東陽中	104	34	64	6	65	12	27	0	46	35	2	12	4	5	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
計	1291	622	662	7	961	134	191	5	710	312	49	99	32	57	32	269	478	330	95	15	453	529	159	19	27	

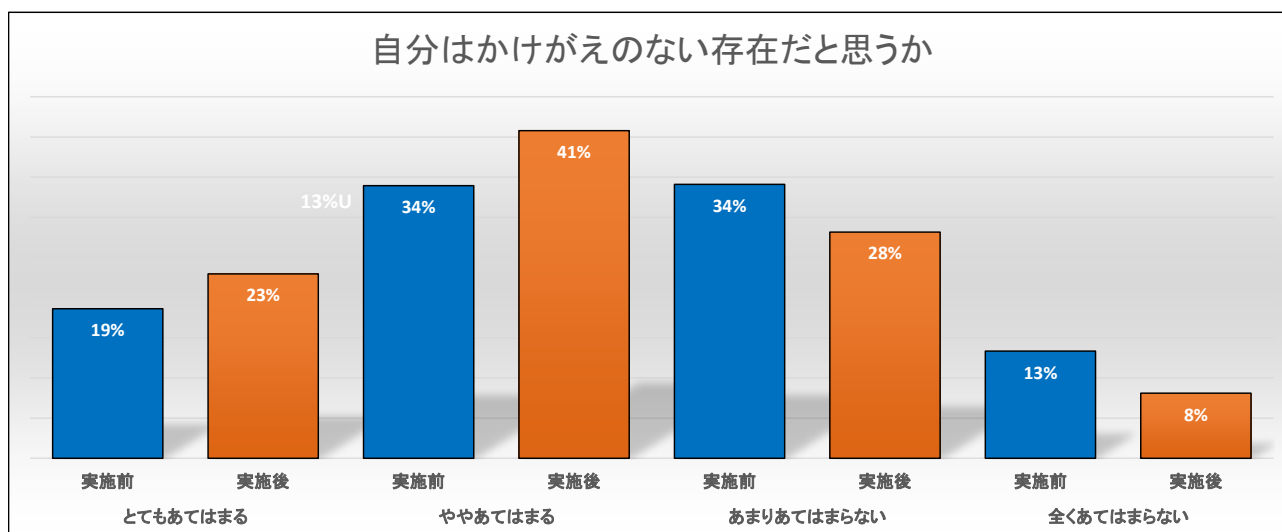
平成29年度『私の未来プロジェクト事業』実施前後比較【中学生】

将来子どもを持ちたいと思うか



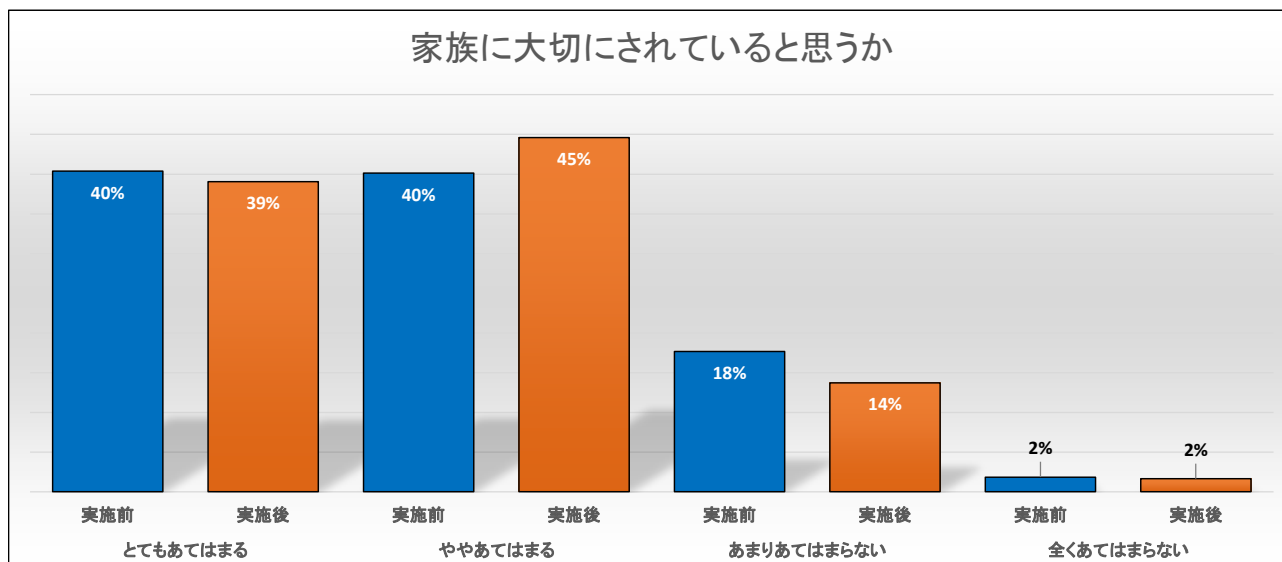
事業実施後に「将来子どもを持ちたいと思う」と答えた生徒は実施前に比べ7%増加した。
※(持ちたい + どちらかというを持ちたい)

自分はかけがえのない存在だと思うか



事業実施後に「自分はかけがえのない存在だと思うか」の問に対し「あてはまる」と答えた生徒は実施前に比べ11%増加した。
※「あてはまる」=(とてもあてはまる + ややあてはまる)

家族に大切にされていると思うか



事業実施後に「家族に大切にされていると思うか」の問に対し「あてはまる」と答えた生徒は実施前に比べ4%増加した。
※「あてはまる」=(とてもあてはまる + ややあてはまる)

『私の未来プロジェクト事業』アンケート結果(中学校教員)

学校名	1.講義で良かった点や気になった点	2.体験学習で、良かった点や気になった点	3.期待していた効果や目的は達成できたか	4.その他、意見など自由記載
光陽中学校	スライドや模型を用いての説明は、大変分かりやすく理解できました。また、講師の方の生徒への語りかけが、生徒の心の中へ響き、意図が深く伝わっていたように思います。	グループ内で自己紹介や質疑応答、ふれ合い等、中身の濃い内容で充実していたと思います。講義の内容を再確認し、自分の過去から将来まで、そして家族の関わりを深く考えさせられる内容でした。	はい	講義だけでなく、親子交流を行うことで、目的の達成感が広がり、強く印象に残ったことと思います。 綿密な計画、準備から当日まで、大変お世話になりありがとうございました。
光陽中学校		一教室につき3ヶ所ではなく5か所程度設け、乳幼児とのふれ合いを、より多くできると良いのではないかと思います。 生徒が主体となって会をすすめることができれば、より生徒たちが成長すると思いました。		お母さん達は、どのような思い考えで中学生とふれ合おうとしていたのかを知りたかったです。 事前指導に活かすことができます。
光陽中学校	スライドや人形などなど具体的に見えるものがあってわかりやすかったです。妊婦さんの話も直接聞いたことも生徒にとって参考になったと思います。	自分から積極的に入っていけない生徒に対してお母さん達が子どもを抱かせてくれたり、ふれ合える機会を作ってくれてありがたかったです。	はい	生徒にとって貴重な体験となったと思います。 ありがとうございました。
光陽中学校	命の大切さ、家族の大切さ、命の尊さを改めて感じさせていただき、今後の教育活動に色々な面で役立つ内容でとてもありがたいと思いました。	お母さんとの話し、お子さんを直接さわることができ、本物の声が子どもたちに伝わったと思います。	はい	貴重な話、多くの交流、協力的なボランティア、本当にありがとうございました。
光陽中学校	妊婦さんのお話を聞く機会はなかなかないので、貴重な経験となりました。また、昨年と内容が少し違ったことも良かったと思います。助産師さんのトーク術が素晴らしく、引き込まれました。	初めは乳幼児と生徒に距離が感じられましたが、お母さん方が優しい方ばかりで間に入って下さり、上手く交流することができていました。 学生ボランティアさんがもっと段取りを把握して、スムーズに進めてくれれば尚良かったと思います。	はい	
光陽中学校	映像や模型などを活用して、大変わかりやすい内容になっていました。	たいへん貴重な体験でした。ありがとうございました。	はい	

『私の未来プロジェクト事業』アンケート結果(中学校教員)

学校名	1.講義で良かった点や気になった点	2.体験学習で、良かった点や気になった点	3.期待していた効果や目的は達成できたか	4.その他、意見など自由記載
光陽中学校	前年度の内容にもふれながらの説明のため、生徒にはよい復習になった部分もあったと思います。	やはり女子の方が積極的に関わろうとする姿が多く見られましたが、お母さん方の配慮で(なかなか前面に出られない男子も)一人ずつ抱っこさせるなどの対応があり、助かりました。	はい	ボランティアの方、もうちょっと堂々とできると良いかと。
東陽中学校	・実物大の人形など、様々なものをよういしていただいたので、生徒の興味を引くことができた。 ・命の尊さについても実感できるような内容となっていて大変良かった。	・一つの部屋で実施することで、様々な子を見ることができたのが良かった。 ・保護者の方が積極的に声をかけてくれたので、生徒もスムーズに体験することができた。 ・母子手帳を持ってきた保護者の方がいて良かった。 ・生徒の特徴や、これまでの経緯を知っている教員が司会をやった方が臨機応変な対応ができたと思う。	はい	・今回初めての参加でしたが、講義から体験までを通してとても良いプロジェクトだと思います。来年も是非お願いしたいです。今回は急な日程でご迷惑をおかけしたこともありましたが、本当にありがとうございました。
愛宕中学校		残念ながら、お子さんの体調が悪くなって欠席した保護者さんが多かったのですが、中学生にむけてのコメントを頂けたのは良かったです。	はい	普段、幼児と接する機会が少ない生徒が多く、どうなるか内心心配していましたが、生徒達もおもちゃを自宅から持ってきたりと楽しみにしていました。当日表情もよく大変有意義な日になりました。
六合中学校	助産師さんによる出産のお話や、今現在赤ちゃんを育てているお母さんのお話を聞けてとても良かったです。	たくさんの親子さんが来校していただけて、生徒達もとても喜んでいました。	はい	控室の設置の仕方はあのようでよかったでしょうか。親子さんのごみの処理で、ゴミ箱(袋)が分かりづらかったのでは…？スタッフの方がたくさん来ていただいて心強かったです。六合中学校では、教科(家庭科)としての実施なので、他の先生方は授業があるので、協力をお願いしなくてはいいけません。幸い協力的な先生が多いですが。

『私の未来プロジェクト事業』アンケート結果(中学校教員)

学校名	1.講義で良かった点や気になった点	2.体験学習で、良かった点や気になった点	3.期待していた効果や目的は達成できたか	4.その他、意見など自由記載
中央中学校	・とても良かった。 ・昨年もそうでしたが、生徒に分かりやすい言葉と全体を流れる優しい空気の中、お話をしていただきました。生徒も集中して聞いていました。 ・人形などを見せる場合は、照明を明るくした方が生徒に良く見えると思いました。(次年度、その形で実施できればと思います。)	・お忙しい中、来校して下さる親子の方々には本当に感謝です。 ・学生スタッフの方が体験活動を進めて下さり、予定通りにスムーズに終了できました。事前に校舎内を見回る方もいたり、学生の方たちで連携を取り合っていたのが良かったと思いました。ありがとうございました。 ・お母さん方の語られる言葉によって、生徒たちは自分の小さかった時期に思いを馳せることができましたし、自分が今ここにいるのは、周囲にいる大人たちが小さい頃の自分を世話をしてくれたお陰だということを改めて感じられたと思います。今の時期だから理解できますし、他の人から伝わることで素直に受け止めることができると思います。	できました	・来校する親子に「交通費」って支払わなくてよいのですか？ ・駐車場係は学校としては配置しない方向。 ・お菓子の提供がなくなり、予算面や準備で負担は減りましたが、ボランティアの親子には申し訳ない感じがします。
緑が丘中学校	保健体育の学習や、性教育の授業などが9月中旬からありました。いろいろな教科で学習している時期だったので、教科書で学習したことが、より具体的に学ぶことができたと思います。	沢山のスタッフに来校していただき、本当にありがとうございました。 生徒が素直に反応しているのが印象に残りました。ありがとうございました。	はい	

参加親子ボランティア状況

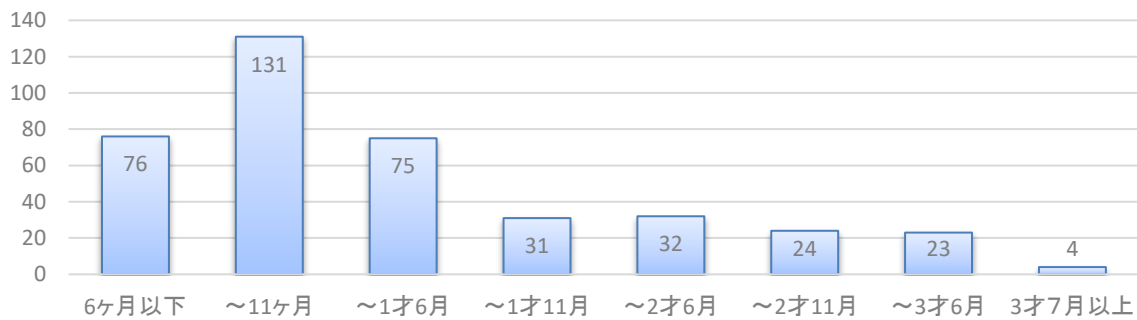
子の年齢区分

	年齢区分	人数	男	女	不明
1	6か月以下	76名	51	24	1
2	0歳7か月～0歳11か月	131名	50	80	1
3	1歳0か月～1歳 6か月	75名	29	44	2
4	1歳7か月～1歳11か月	31名	13	18	0
5	2歳0か月～2歳 6か月	32名	10	22	0
6	2歳7か月～2歳11か月	24名	12	12	0
7	3歳0か月～3歳 6か月	23名	17	6	0
8	3歳7か月以上	4名	2	2	0
	計	396名	184	208	4

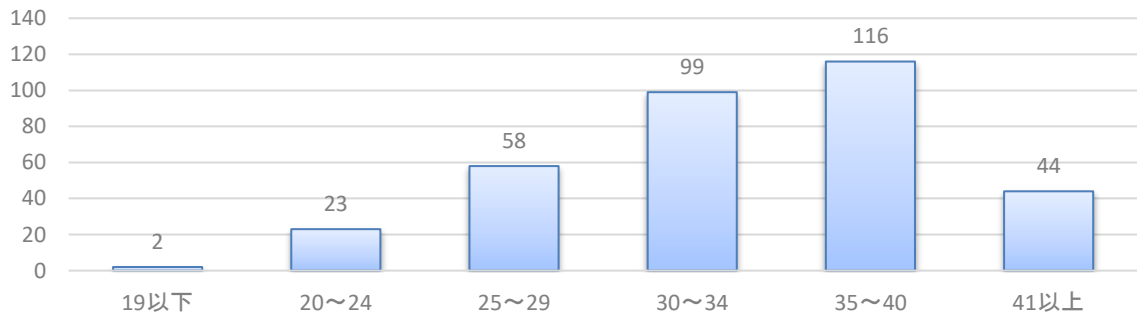
親の年齢区分

	年齢区分	人数
1	19以下	2名
2	20～24	23名
3	25～29	58名
4	30～34	99名
5	35～40	116名
6	41以上	44名
	計	342名

子の年齢区分



親の年齢区分



『未来プロジェクト事業』への参加理由

	参加理由	件数	割合
1	継続参加	40	12%
2	子どもにとって良い機会	115	34%
3	興味があつて	41	12%
4	中学生の教育のため(伝えたいことがあつて)	107	31%
5	自分が触れ合いを求めて	12	4%
6	子育てイベントに参加したい	11	3%
7	誘われて	31	9%
8	その他	17	5%
	計	374	109%

※ 親の年齢区分と参加理由の人数合計欄が異なっているのは、参加理由が複数ある場合があるため。

参加した感想や思い、気づいたこと(特に良かったこと)

	良かったこと	件数	割合
1	一生懸命あやしてくれるなど、積極的に関わってくれた。	121	35%
2	触れ合うことで子どもにも中学生にもいい経験になった。	69	20%
3	中学生が質問事項を事前に考えていたこと。	12	4%
4	司会進行やスタッフのサポートが良かった。	15	4%
5	控室が触れ合いの場となっていたので良かった。	10	3%
6	中学生に家族や命の大切さを話せた。	9	3%
7	自宅からおもちゃを持参したり、たくさん遊んでくれたこと。	36	11%
8	赤ちゃんに興味を持ち、笑顔で接してくれた。	33	10%
9	その他	37	11%
	計	342	

その他の主な感想

1	班の人数がちょうど良かった。
2	自由にふれあえる時間がちょうど良かった。
3	以前と違いお菓子やジュースがなくなって良かった。
4	育児や出産に関心を持ってくれていた。
5	ムードメーカーの男の子が周りの子たちを引っ張っていて、子どものこともとても良く見てくれていて頼もしかった。
6	今の中学生と話して思ったよりしっかりしてると思った。
7	参加してみて改めて子が可愛いと思えたり、母になれて嬉しいなと思えました。
8	中学生がお母さんに感謝しようと思ったと言ってくれたこと。
9	中学生も可愛くて癒されました。
10	中学生の純粋さにふれてこちらも新しい風を受けて楽しかったです。
11	中学生の素直な反応を見れてかわいかったです。
12	中学生からみる、子どもの疑問を聞けた。
13	中学生の優しい心を感じる事ができました。
14	中学生が手遊びや質問手作りの名札など沢山準備してくれていて驚きました。
15	中学生が親に対して思っていることを聞けて参考になった。
16	1班に4世帯の親子がいて色んな年齢の子の様子を見ることが出来た。
17	中学生はあまり小さい子と関わる機会がないと話していたので、このような機会があることが良い事だと思います。
18	大学生の方の進行が上手で戸惑わずに過ごせました。

参加した感想や思い、気づいたこと(改善した方がいいと思うこと)

	改善した方がいいと思う内容	件数	割合
1	時間が足りない。もう少しあった方がいい。慣れた頃に終わる。	27	8%
2	1グループの人数がもう少し少ない方がいい。	11	3%
3	「オモチャ」少ない。グループによりばらつき。一緒に遊べるもの。	13	4%
4	暑さ対策。もう少し広い場所。	6	2%
5	質問が少なかった。予め考えておいた方がいい。	30	9%
6	積極性に欠ける。	14	4%
7	待ち時間が長すぎる。	3	1%
8	声が小さくて聞こえなかった。(大学生、中学生)	10	3%
9	生徒同士の会話が多い。やる気のない生徒がいた。	4	1%
10	仲介役のスタッフがもう少しいたらよいと思う。	4	1%
11	グループのすわり方、誘導の仕方。	10	3%
12	特になし	73	21%
13	その他	58	17%
14	回答なし	83	24%
		346	

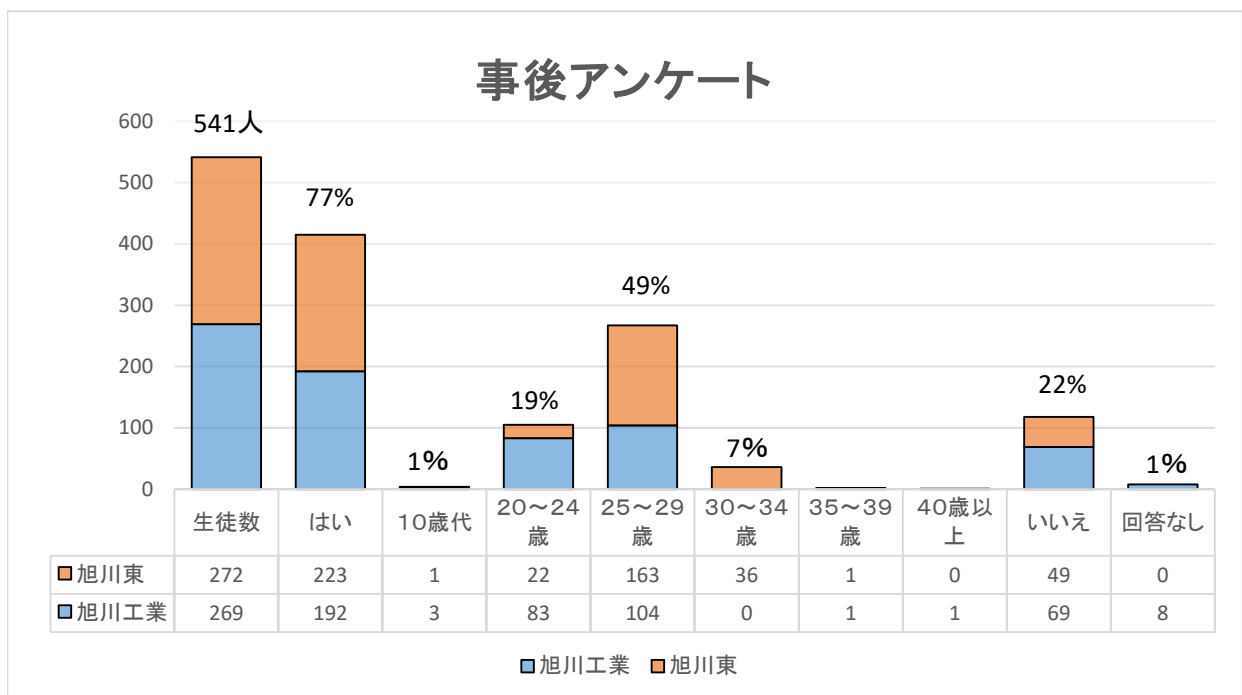
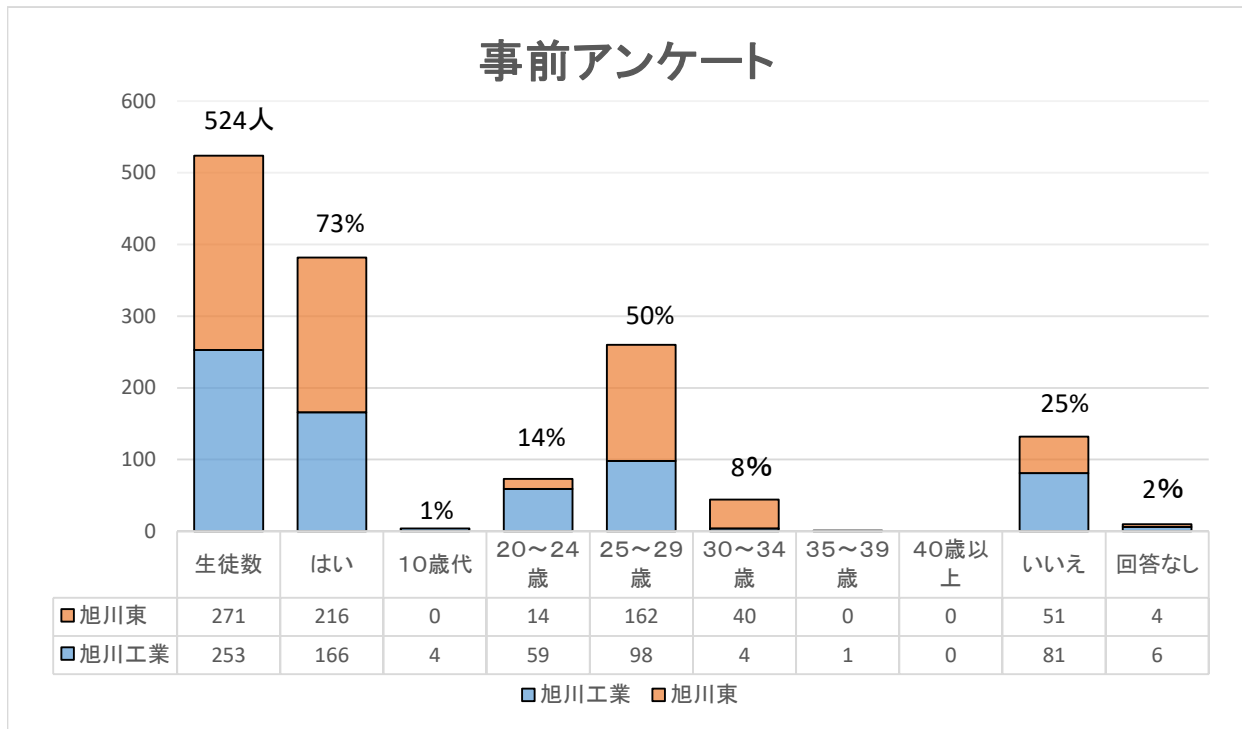
その他の主な感想や意見

1	2校時の方が子どもが眠くならないかも？
2	参加申し込みの時点で人見知りの有無を確認し、可能な範囲で人見知りするしないをバランスよくグループ分けできると良いかと。
3	地図の駐車場の案内がもう少しわかりやすいと助かります。
4	授乳室は各階にあったらいいと思います。
5	名札の文字が見えにくくて黒で統一してもらえると見え易い。
6	手遊びはかえ歌じゃないほうが良いかも。
7	限られた時間なので「無」の時間がなくなるよう進行役を数名にしておいてはどうでしょうか？(ふれあいタイム時)
8	3歳くらいだともう少し動ける状態の方が自然にふれあえたんじゃないかなと思う。
9	体育館では響いて声が届かないです。
10	黒い集団は大人でも少し怖いので明るいTシャツなど対応頂けると良かったかもしれませ
11	夏休みが間にあるので、周知を何度かした方がいいと思います。
12	泣いている赤ちゃんに対して大きな声で「わー」というと、怯えてしまうと思いました。月齢に合わせた声量など少しでも知識があるといいと思いました。
13	赤ちゃんボランティアが多いほうがもっと良かったと思う。
14	もう1時間早い方が子供たちがねむくならないかも。
15	つめを伸ばしている生徒さんがいたので少し怖かったです。
16	中学生がよく進行できない状況だったので大学生が気づいてくれなかった事。
17	中学生のみなさんもはじめ緊張するので、はじめだけスタッフの方が仲介に入ると良いかと思
18	どうしてもワーとこられると泣いたりしてしまうので、少しずつ距離取れる方法があると良いと思
19	動き回るようになる前に参加した方が落ち着いて話ができると思いました。
20	子どもの控え室は壊れて困るものはない部屋の方が良いと思う。
21	手遊びの歌を増やしてほしい。
22	学生さんの役割というか位置づけ目的が中学生にはわかりにくいのか、何してるのかなーの雰囲気
23	自分の説明不足だったのか抱っこしたときに、子供が降りたいと暴れてしまったとき、中学生の子がパッと手を放して地面にベチャと降ろしたことが少し怖く感じました。泣きはしませんでした
24	学生さんも参加者も緊張や戸惑いがあると思うので、主体性も大事ですが導入時の仲介があったほうが良いかと思
25	他の学校であったように控え室でそのまま触れ合いができると楽だと思います。
26	ゴザとタオルではなく、小さい子ども用にマットがあると良い。
27	中々小さい子ども達と関わることがないのかなあ、という印象を受けたので、この様な機会をもっと増やせたら良いなあと思

アンケート集計（高等学校）

平成29年度「私の未来プロジェクト」高等学校の部アンケート

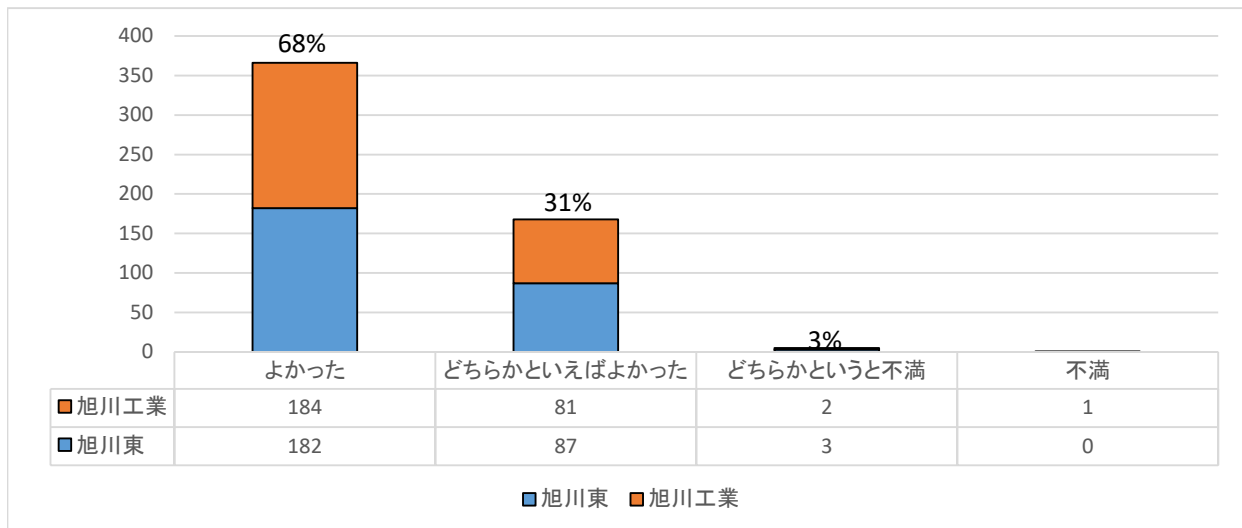
あなたは、将来子どもを持ちたいと思いますか？



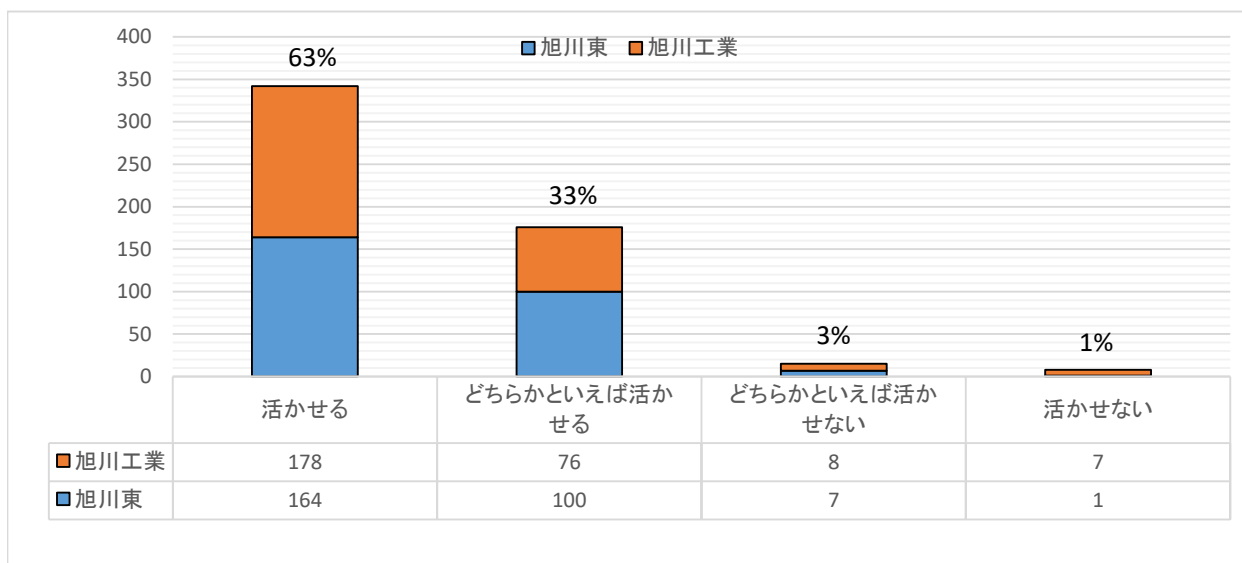
・事前アンケートと事後アンケートの回収数に相違はあるが、「子どもを持ちたいと思うか」の回答は「はい」が事前73%、事後77%で事前に比し4%増加した。

・「いいえ」と回答したのは事前25%、事後22%で事前に比し3%減少した。

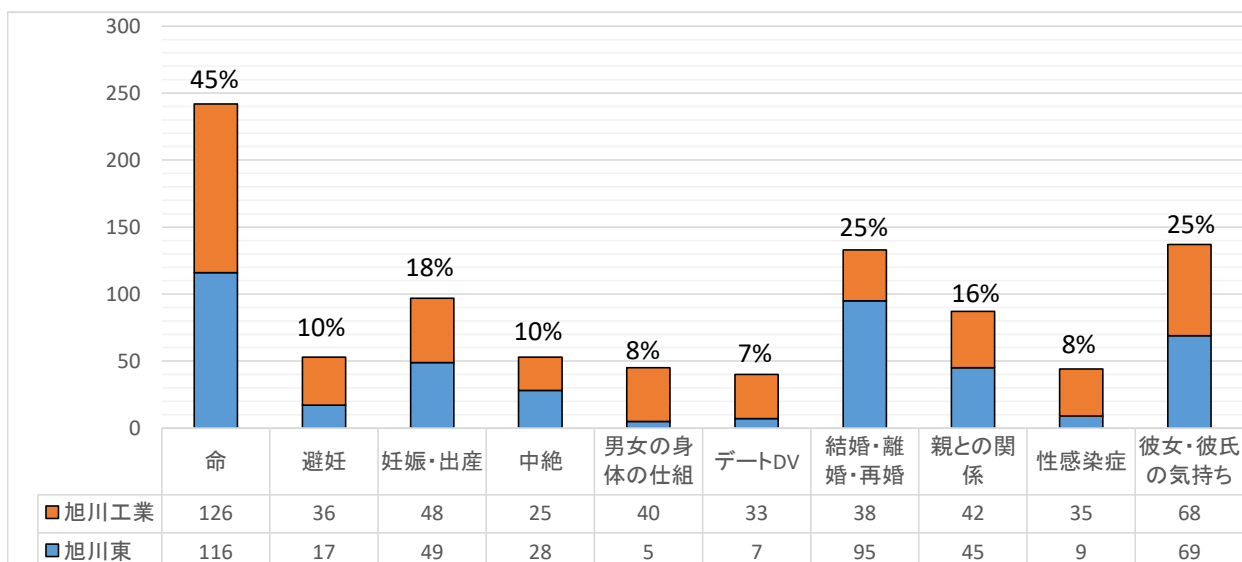
授業以外にこのような性についての話を聞く機会があったことは、どうでしたか？



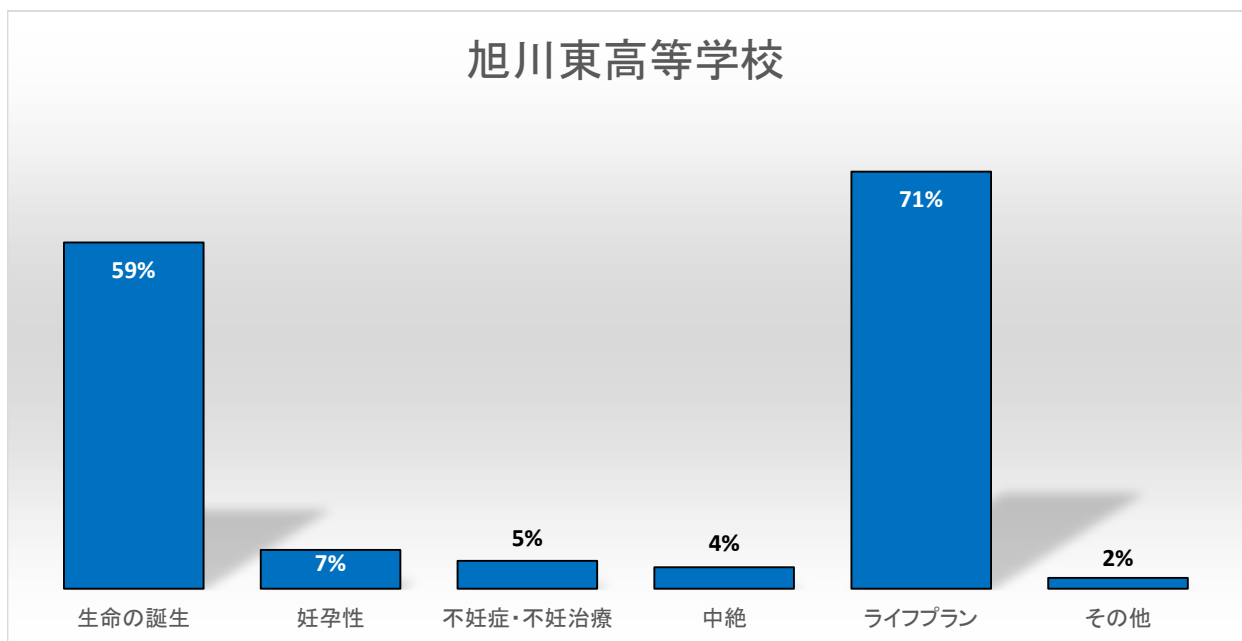
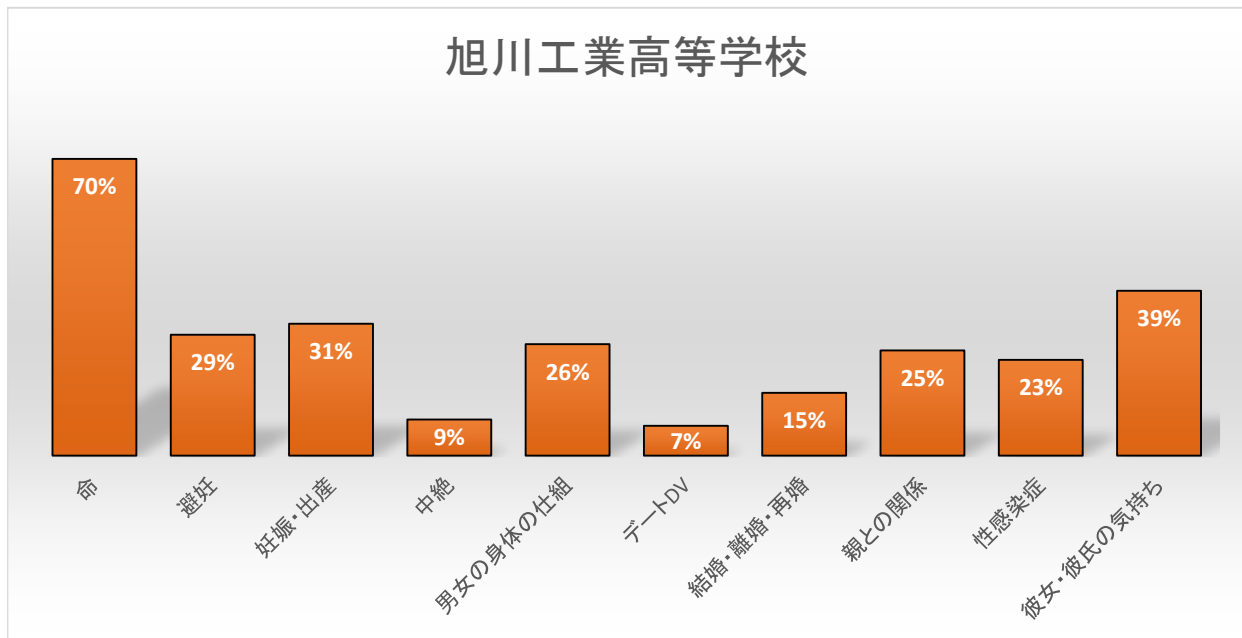
今回の講話内容は今後の生活に活かせるとおもいますか？



講話でもっと聞いてみたい内容はありますか？



講話に関心を持って聞けた内容はありましたか？



アンケート内容

性別 男 ・ 女

Q1. 大人になったら子どもが欲しいと思いますか？

1. はい 2. いいえ 3. わからない

Q2. 赤ちゃんや小さな子どもと遊んだり、お世話したことはありますか？

1. はい 2. いいえ

Q3. あなたは、自分のことが好きですか？

1. はい 2. いいえ 3. わからない

Q4. 自分の好きなところ、自分ですごいなと思うところを教えてください。

[]

Q5. あなたにとって「いのち」とは？ あなたは「いのち」という言葉を聞いて何を思いうかべますか？

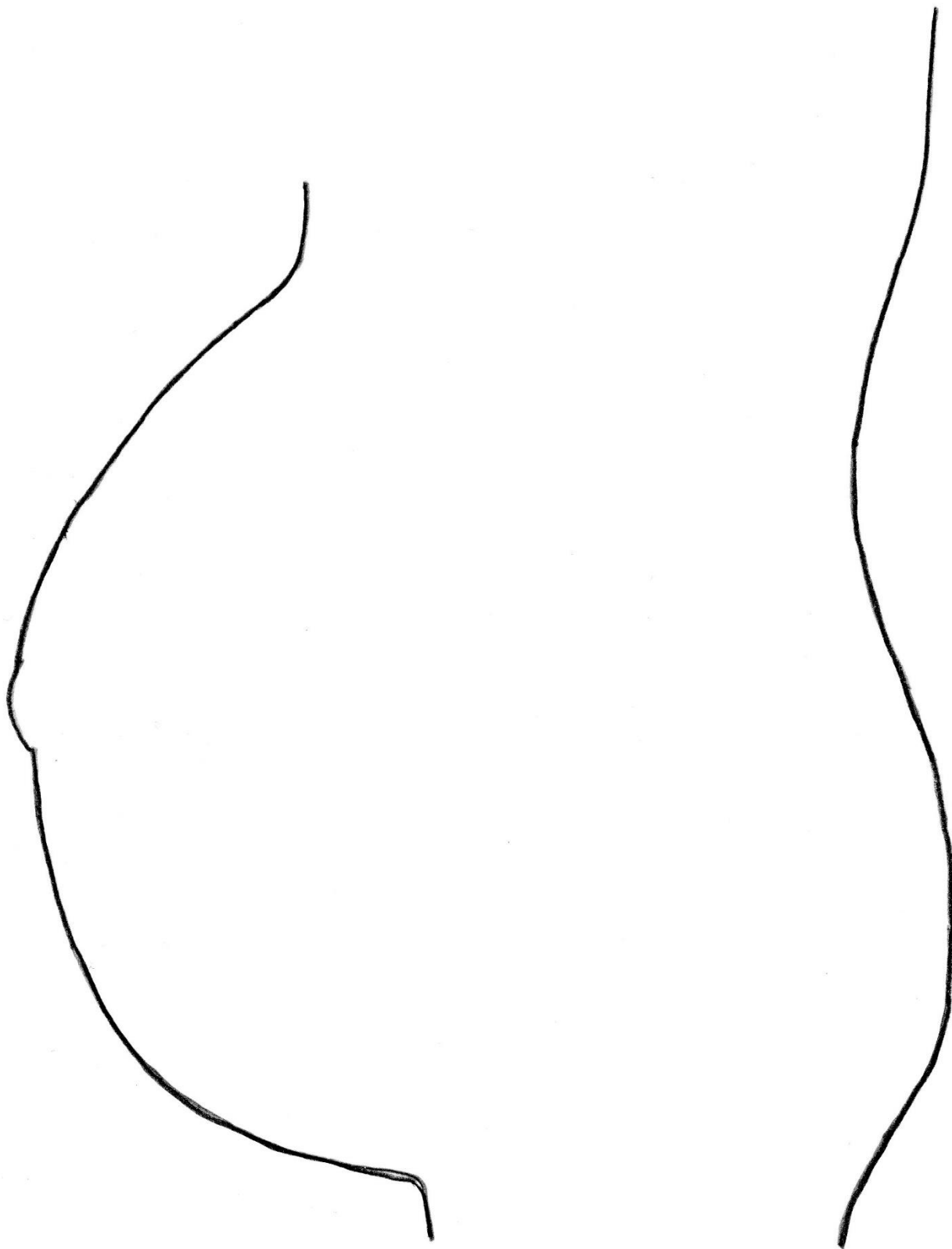
[]

Q6. 赤ちゃんのこと、お母さんのこと、生むことなど色々なことについて、知りたいと思っていることがあったら書いてください。

[]

かあ なか なか あか ようす か
お母さんのお腹の中の赤ちゃんの様子を書いてみよう

だいじょうぶ
まちがえても大丈夫！



性別 男 ・ 女

Q1. 大人おとなになったら子どもこどもが欲しいほいと思おもいますか？

1. はい 2. いいえ 3. わからない

Q2. あなたは、自分じぶんのことが好きすいですか？

1. はい 2. いいえ 3. わからない

Q3. 自分じぶんの好きすなところ、自分じぶんですごいおもなところを教おしえてください。

[]

Q4. あなたにとって「いのち」とは？ あなたは「いのち」という言葉ことばを聞きいて何なにを思おもうかべますか？

[]

Q5. 今日きょうの感想かんそう（おどろいたこと、いやだな～と思おもったこと、はじめて知しったこと、すごい！と感動かんどうしたことなどなど）を教おしえてください。

[]

「私の未来プロジェクト」の取り組みの参考にするため、皆さんの生活のことや気持ちを聞かせてください。個人の名前を書く必要はありません。また、あまりじっくり考えずに答えてください。答えたくない項目には答えなくてもいいです。よろしくお願いします。

Q1 性別に○をつけてください。

- 1 男性 2 女性

Q2 兄弟姉妹はいますか？

- 1 いない 2 いる →

1. 兄
2. 姉
3. 弟
4. 妹

Q3 おばあちゃんおじいちゃんと一緒に暮らしていますか？

- 1 はい 2 いいえ

Q4 普段、赤ちゃんや小さな子どもと触れ合う機会がありますか？

- 1 よくある 2 時々ある 3 あまりない 4 全くない

Q5 あなた自身やあなたの家では以下のようなことはありますか。「はい」「いいえ」のいずれかに○をつけてください。
わからないときは「わからない」に○をつけてください。

	はい	いいえ	わからない
①家には本がたくさんある(マンガや雑誌は除く)			
②自分一人の勉強部屋を持っている			
③家の人は私に、ほとんど毎日「勉強しなさい」と言う			
④家の人に勉強を見てもらったことがある。			
⑤小さいころ、家の人によく本を読んでもらった			
⑥家の人は、毎日、ほとんど決まった時間に起きる			
⑦自分の家では食事を大切に考えている			
⑧自分を含め、家の人は近所づきあいを大切にしている			
⑨地域の人と一緒に行事に取り組んだことがある			
⑩新聞を読んでいる			
⑪悩みを話せる人がいる			
⑫このまちにずっと住み続けたい			
⑬あなたには「あのような人になりたい」と思う人がいる			
⑭家の人と将来のことについて話すことがある			

Q6 あなたは、家族に大切にされていると感じることがありますか？

- 1.よく感じる 2.時々感じる 3.あまり感じない 4.全く感じない

<どんなときに感じますか？>

Q7 あなたにとって「いのち」とは？「いのち」という言葉を聞いて何を思い浮かべますか

Q8 あなたは次のことについてどのように考えていますか。それぞれあてはまるもの1つに○をつけてください。

	とてもあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
①やると決めたことは最後までやり通す				
②私のことをわかってくれている人がいる				
③今の自分を気に入っている				
④私はやればできる人間だと思う				
⑤むずかしいことにもくじけずがんばれる				
⑥なんでも話せる友だちがいる				
⑦ありのままの自分が好きだ				
⑧他の人に自慢できることがある				
⑨自分はかけがえのない存在だと思う				
⑩赤ちゃんや小さな子どもに興味がある				
⑪赤ちゃんや小さな子どもを見ると、かわいいと思う				
⑫赤ちゃんや小さな子どもを見たとき、笑いかける				
⑬赤ちゃんや小さな子どもの世話をすることに自信がある				
⑭赤ちゃんをあやしたり、小さな子どもと遊びたいと思う				
⑮自分が生まれた時のことを家族に質問したいと思う				
⑯先生や友達、家族など周りの人に支えられていることに感謝している				

Q9 あなたは、将来子どもを持ちたいと思いますか？理由を教えてください。

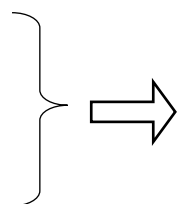
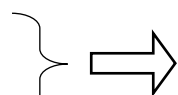
1.持ちたい

2.どちらかといえば持ちたい

3.どちらかといえば持ちたくない

4.持ちたくない

5.わからない



何歳で子どもを持ちたいですか？〔 〕才〕
<そう思うのはなぜですか？>

<そう思うのはなぜですか？>

Q10 こどもとのふれあい授業について、講義で聞いてみたい内容や心配、不安なことはありますか？

(例)胎児はいつから耳が聞こえているの？妊娠しているおなかはどうして丸いの？出産はどのくらい痛いの？
などなど素朴な質問大歓迎！

Q11 あなたは以前に「私の未来プロジェクト」の講義を聴いたり、体験をしたことはありますか。

番号に○をつけてください。1の「はい」に○を付けた人は、小学生のときか中学生のときかを選んでください。

1 はい(小学生 中学生) 2 いいえ 3 わからない

ご協力ありがとうございました。

「私の未来プロジェクト」の取り組みの参考にするため、皆さんの生活のことや気持ちを聞かせてください。個人の名前を書く必要はありません。また、あまりじっくり考えずに答えてください。答えたくない項目には答えなくてもいいです。よろしくお願いします。

Q1 性別に○をつけてください。

- 1 男性 2 女性

Q2 兄弟姉妹はいますか？

- 1 いない 2 いる →

1. 兄
2. 姉
3. 弟
4. 妹

Q3 おばあちゃんおじいちゃんと一緒に暮らしていますか？

- 1 はい 2 いいえ

Q4 あなたは、家族に大切にされていると感じることがありますか？

- 1.よく感じる 2.時々感じる 3.あまり感じない 4.全く感じない

<どんなときに感じますか？>

Q5 あなたにとって「いのち」とは？「いのち」という言葉を聞いて何を思い浮かべますか

Q6 あなたは、将来子どもを持ちたいと思いますか？理由を教えてください。

- 1.持ちたい
2.どちらかといえば持ちたい
3.どちらかといえば持ちたくない
4.持ちたくない
5.わからない

何歳で子どもを持ちたいですか？〔 才〕
<そう思うのはなぜですか？>

<そう思うのはなぜですか？>

Q7 こどもを育てるために大切なことは何だと思いますか？

Q8 あなたは次のことについてどのように考えていますか。それぞれあてはまるもの1つに○をつけてください。

	とてもあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
①やると決めたことは最後までやり通す				
②私のことをわかってくれている人がいる				
③今の自分を気に入っている				
④私はやればできる人間だと思う				
⑤むずかしいことにもくじけずがんばれる				
⑥なんでも話せる友だちがいる				
⑦ありのままの自分が好きだ				
⑧他の人に自慢できることがある				
⑨自分はかけがえのない存在だと思う				
⑩赤ちゃんや小さな子どもに興味がある				
⑪赤ちゃんや小さな子どもを見ると、かわいいと思う				
⑫赤ちゃんや小さな子どもを見たとき、笑いかける				
⑬赤ちゃんや小さな子どもの世話をすることに自信がある				
⑭赤ちゃんをあやしたり、小さな子どもと遊びたいと思う				
⑮自分が生まれた時のことを家族に質問したいと思う				
⑯先生や友達、家族など周りの人に支えられていることに感謝している				

Q9 今日の講義やふれあい体験などについて、率直な感想を教えてください。

ご協力ありがとうございました。

当てはまる項目に○を付けてください。(複数回答可) ※()内に具体的な内容を記載してください。

$$\left[\begin{array}{c} \\ \\ \\ \end{array} \right]$$
$$\left[\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right]$$

ついで

ケ. デートDVについて

$$[\quad]$$

〔理由〕

私の未来プロジェクト（高校生）アンケート 【旭川工業高校】

- Q 1 授業以外にこのような性についての話を聞く機会があったことは、どうでしたか？
該当するものに○をつけてください。

よかった どちらかといえば どちらかといえば 不満
よかった 不満

- Q 2 今回の講話内容は今後の生活に活かせると思いますか？
該当するものに○をつけ、それぞれ理由をお書きください。

活かせる どちらかといえば どちらかといえば 活かさない
活かせる 活かさない

どのような場面で活かそうですか？

[]

活かさないと思うのはなぜですか？

[]

- Q 3 講話で関心を持って聞けた内容はありましたか？ 該当するものに○をつけてください。（複数選択可）

ア. 命について イ. 避妊について ウ. 妊娠・出産について エ. 中絶について
オ. 男女のからだのしくみについて カ. デートDVについて キ. 結婚・離婚・再婚について
ク. 親との関係について ケ. 性感染症について コ. 女性(彼女)・男性(彼氏)の気持ちについて

- Q 4 講話でもっと聞いてみたい内容はありましたか？ 該当するものに○をつけてください。（複数選択可）

ア. 命について イ. 避妊について ウ. 妊娠・出産について エ. 中絶について
オ. 男女のからだのしくみについて カ. デートDVについて キ. 結婚・離婚・再婚について
ク. 親との関係について ケ. 性感染症について コ. 女性(彼女)・男性(彼氏)の気持ちについて

サ. その他 []

- Q 5 あなたは、将来子どもを持ちたいと思いますか？

ア. はい



ア. 「はい」と答えた方だけお答えください。何歳で子どもを持ちたいですか？理由も教えてください。

ア. 10歳代 イ. 20～24歳 ウ. 25～29歳 エ. 30～34歳
オ. 35～39歳 カ. 40歳以上

[理由]

イ. いいえ

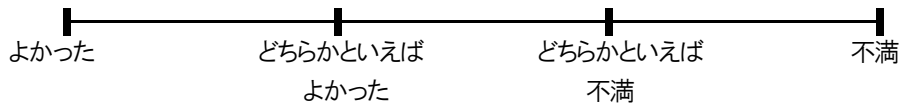


イ. 「いいえ」と答えた方だけお答えください。そう思うのはなぜですか？

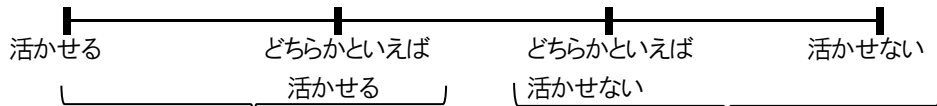
[理由]

私の未来プロジェクト(高校生)アンケート【旭川東高校】

Q1 授業以外にこのような性についての話を聞く機会があったことは、どうでしたか？
該当するものに○をつけてください。



Q2 今回の講話内容は今後の生活に活かせると思いますか？
該当するものに○をつけ、それぞれ理由をお書きください。



どのような場面で活かそうですか？

[]

活かせないと思うのはなぜですか？

[]

Q3 講話に関心を持って聞けた内容はありましたか？ 該当するものに○をつけてください。(複数選択可)

- ア. 生命の誕生について イ. 妊^{にんようせい}孕性について ウ. 不妊症・不妊治療について
エ. 中絶について オ. ライフプランについて カ. その他 []

Q4 講話でもっと聞いてみたい内容はありますか？ 該当するものに○をつけてください。(複数選択可)

- ア. 命について イ. 避妊について ウ. 妊娠・出産について エ. 中絶について
オ. 男女のからだのしくみについて カ. デートDVについて キ. 結婚・離婚・再婚について
ク. 親との関係について ケ. 性感染症について コ. 女性(彼女)・男性(彼氏)の気持ちについて
サ. その他 []

Q5 あなたは、将来子どもを持ちたいと思いますか？

ア. はい

「ア. はい」と答えた方だけお答えください。何歳で子どもを持ちたいですか？理由も教えてください。

- ア. 10歳代 イ. 20～24歳 ウ. 25～29歳 エ. 30～34歳
オ. 35～39歳 カ. 40歳以上

理由 []

イ. いいえ

「イ. いいえ」と答えた方だけお答えください。そう思うのはなぜですか？

理由 []

Q6 講話の感想をお書きください。

[]

「私の未来プロジェクト事業」に関するアンケート

この度は「私の未来プロジェクト事業」に申し込みいただきありがとうございました。お手数ですが、今後の事業の参考にするため、アンケートに御協力をお願いします。

学校名()小学校

回答者氏名()

1, 講義について、良かった点や気になった点があれば御記入ください。

2, 胎児，新生児人形などの体験学習について、良かった点や気になった点があれば御記入ください。

3, 事業を実施したことで、期待していた効果や目的が達成できたと思いますか。
(はい ・ いいえ)

4, その他、御意見などあれば記載してください。

御協力ありがとうございました。

「私の未来プロジェクト事業」に関するアンケート

この度は「私の未来プロジェクト事業」に申し込みいただきありがとうございました。お手数ですが、今後の事業の参考にするため、アンケートに御協力をお願いします。

学校名()中学校

回答者氏名()

1, 講義について、良かった点や気になった点があれば御記入ください。

2, 乳幼児とのふれあい体験について、良かった点や気になった点があれば御記入ください。

3, 事業を実施したことで、期待していた効果や目的が達成できたと思いますか。
(はい ・ いいえ)

4, その他、御意見などあれば記載してください。

御協力ありがとうございました。

私の未来プロジェクト事業アンケート

(中学校用)

1 参加したお母さんの年齢について、あてはまるものに○をつけてください。

①19 歳以下 ②20-24 歳 ③25-29 歳 ④30-34 歳

⑤35-39 歳 ⑥40 歳以上

2 参加したお子さんの年齢・性別・何番目のお子さんか教えてください。

(歳 か月) 男・女 (第 子)

(歳 か月) 男・女 (第 子)

3 この事業に参加しようと思った理由を教えてください。

4 参加した感想や思い、気づいたことなどを教えてください。

・良かったこと

・改善した方がいいと思うこと

5 参加した中学校の生徒さんへメッセージをお願いします。

大学生特別企画

大学生と経済を楽しくまなぼう!

目指せ!お財布探偵★大学生からの挑戦状
～ミッション:無駄遣いを暴け～



おこづかい帳から無駄づかいを探したり、ゲームを通してお金の使い方について考えたり…大学生と一緒に楽しく学んでみよう!冬休みの自由研究にも役立つよ。

【と き】1月6日(土) 10:00~13:30

【ところ】シニア大学(旭川市1条通8丁目 フィール旭川7階)

【対 象】小学4~6年生

【受 付】12月4日(月)からスタート ※先着25人。定員になり次第終了



申し込み・問い合わせ 一般社団法人 旭川ウェルビーイング・コンソーシアム

☎・FAX0166-26-0338(受付/平日10:00~16:00) 旭川市1条通8丁目フィール旭川7階

旭川市内の大学や短大、高等専門学校と、市など関係団体が連携する旭川ウェルビーイング・コンソーシアムは、来年1月6日(土)の午前10時から午後1時半にフィール旭川7階(市内1ノ8)で子供向けの体験イベント「大学生からの挑戦状〜無駄遣いを暴け〜」を実施します。



このイベントを企画した黒川ゼミ。学生が自作したすごろくで、金銭感覚身につけよう

旭川市内の大学や短大、高等専門学校と、市など関係団体が連携する旭川ウェルビーイング・コンソーシアムは、来年1月6日(土)の午前10時から午後1時半にフィール旭川7階(市内1ノ8)で子供向けの体験イベント「大学生からの挑戦状〜無駄遣いを暴け〜」を実施します。

冬休みは旭大生と楽しく学ぼう
つついしちゃうムダ使い
ゲームで解決できるかな?

(一社)旭川ウェルビーイング・コンソーシアム

お小遣いで友達のパースデープレゼントを買う「買い物すごろく」では、遊びを通して身近な経済の仕組みを体験でき、実際のお小遣いの使い方にもよい変化が起ころうです。

旭川大学経済学部の学生20人ほどが企画したイベント。3年生の浅野理希さんは「小さな子には馴染みがない経済の動きを、楽しみながら理解できるようにすごろくゲームをしよう」と思いつきました。子供のうちから金銭管理に興味を持ってもらえたら」と、準備にも力が入ります。

申込みは旭川ウェルビーイング・コンソーシアムへ 【電話番号 0166-26-0338】

申込時に・児童氏名・住所・小学校名・学年及び緊急連絡先の電話番号を知らせてください。

開催中、保護者の方の見学は可能です。見学する場合は、申込時に連絡願います。

詳細については、後日案内文を送ります。

目指せ！お財布探偵★大学生 からの挑戦状

～ミッション：無駄づかいを暴け！～



日時 平成30年1月6日(土) 10:00～13:30
場所 フィール旭川 7階 シニア大学
講師 旭川大学 経済学部 黒川ゼミ
主催 旭川ウェルビーイング・コンソーシアム

旭川市役所子育て支援部母子保健課
私の未来プロジェクト事業

名前

お金はどうやってもらうの？

みんなお金はどうやって手に入れているのかな？
予想して点と点を線でつないでみよう！

会社員など・



アルバイト・



自営業・



預金生活・



・売上



・お給料



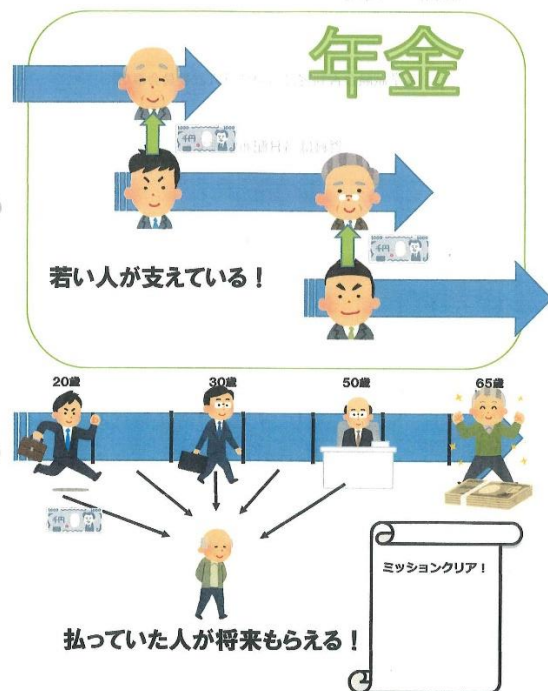
・出金
(お金を下ろす)



・お給料



じゃあ年をとって働けなくなったら？



ミッション2：必要なお金を探せ！

生活に絶対必要なお金は何か？

生活に必要なお金をここに書いてみよう！

ヒント！

生きるためには色んなものが必要だね



ミッションクリア！

・6・

ミッション3：無駄づかいをあばけ

無駄づかいを見つけよう！

無駄づかいだと思ったもの、その理由

ヒント！

欲しいからといって好きなものにばかり
お金を使うと後で困っちゃうよね



ミッションクリア！

・8・

ミッション4：計画的にお金を使え

計画的にお金を使う練習をしよう！

すごろくゲームで計画的なお金の使い方を練習してみよう！



1回目の反省と次の目標

反省	次の目標

1回目との違いと感想

1回目との違い	感想

・ 10 ・

スゴロクおつかれさま！

どんなパーティになるかみんなで予想してみよう

買ったもの	どんなパーティ？



ミッションクリア！

・ 11 ・

今日の感想とこれからのお金の使い方



すべてのミッションをこなしたみんなは
立派なお財布探偵です！



・ 12 ・

おじいちゃんのお宝さがし

このマスもストップ！
どちらかの道をえらんで進もう
でもここはお金もらえない！
よく考えてえらぼう！

どちらの道をえらんだかな？
止まったマスのものはかならず買おう！
この先のマークのマスでも同じように買おう

このマスではみんなストップ！
どちらかの道をえらんでから、もういちどサイコロ
をふって進もう！
上では300円、下では100円もらえるよ

STOP!
進む道を選ぼう！

人生ゲーム ★300	紙ぼうし ★★200	スナック菓子 ★100
トランプ ★★200	パン ★★200	アイス ★100
コーラ ★200	人形 ★★200	ぬいぐるみ ★★200
ジュース ★200	フルーツ ★★200	キャンディー ★100

STOP!
進む道を選ぼう！

カード ゲーム ★★200	ジュース ★200	マンガ ★300	おかし ★★200	スナック ★200	クッキー ★★200
ゲーム ソフト ★★400	お皿 ★★200	DVD ★★200	コップ ★★200	牛乳 ★100	クラッカー ★★200

GOAL!
おめでとう！
どんなパーティーになるかな？

たいへんだ！
買ったものをなくしちゃった…
一番さいごに買ったものがなくなってしまう
ので気をつけよう！

ゴールおめでとう！
1位に★★★、2位に★★、3位に★
をプレゼント！
★が一番多かったのはどれかな？

STOP!
進む道を選ぼう！

半品ダンス ★100	オセロ ★300	ハンドスピナー ★300	チキン ★★200
ポッポコーン ★★200	花火 ★★200	おにぎり ★★200	サイダー ★★200

さいこのストップ！
どちらかの道をえらぼう
ここでは上が300円、下で
100円もらえるよ！

止まった人はラッキー！
サイコロで1～3がでたら★、4
～6がでたら★★★がもらえる！

チャンス!
サイコロを振ろう！

ここからスタート！
1000円をもって、ゴールするまでにできるだ
けお買いものをして、★をたくさん集めよう
さいしょにもらえるカードもうまく使おう！

さあ、出発しよう！
ふつうの道では止まっ
たマスで買いたいものをす
るか、しないかをえら
びながら進もう
このさきのふつうの道
でも同じだよ



食べ物	☆	☆	☆	☆	☆☆	☆☆
	キャンディ	アイス	スナック菓子	チョコレート	クッキー	パン
						
	¥100	¥100	¥200	¥100	¥200	¥200

☆☆	☆☆	☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	飲み物
おにぎり	フルーツ	ポップコーン	お寿司	チキン	ケーキ	
						
¥200	¥200	¥200	¥200	¥200	¥400	

☆	☆	☆	☆	☆☆	パーティグッズ	☆
牛乳	ジュース	コーラ	お茶	サイダー		人生ゲーム
						
¥100	¥200	¥200	¥200	¥200		¥300

☆	☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆
オセロ	手品グッズ	お皿	コップ	紙ぼうし	クラッカー	花火
						
¥300	¥300	¥200	¥200	¥200	¥200	¥200

☆☆☆	プレゼント	☆	☆	☆☆	☆☆	☆☆
トランプ		マンガ	ハndsスピナー	ぬいぐるみ	DVD	カードゲーム
						
¥200		¥300	¥300	¥200	¥200	¥200

☆☆	☆☆☆
人形	ゲームソフト
	
¥200	¥400

ゴールの順位	
ボーナス☆	
☆の合計	
あまったお金	

計算スペース



写真・関連新聞記事等



H29. 7. 13 東陽中学校

母子健康手帳を見せてもらっています。



H29. 7. 19 光陽中学校

NHK の TV 取材があり、同日ほっとニュース北海道で放映されました。



H29. 8. 31 北星中学校

お母さんから赤ちゃんを抱っこさせてもらう。



H29. 9. 7 愛宕中学校

畳の上（和室）での触れ合い体験。



H29. 9. 21 明星中学校

体育館で触れ合い体験。



H29. 9. 21 明星中学校

赤ちゃんプクプクで可愛い！



H29.9.26 啓北中学校

質問事項を紙に書いて質問しました。



H29.9.28 春光台中学校

やっぱりお母さんがいいですね。



H29. 9. 29 旭川工業高等学校

9割が男子生徒の高校で講義する助産師。



H29. 9. 29 旭川工業高等学校

少ない女子生徒に大学生がインタビュー。



H29. 10. 3 六合中学校

みーんな笑顔ですね。



H29. 10. 4 東明中学校

おねえちゃん、イルカのぬいぐるみであそぼ！



H29. 10. 11 中央中学校

可愛いですね。



H29. 10. 18 旭川中学校

うたを歌いながらアンパンマンの手遊び。



H29. 10. 20 緑が丘中学校

まだあんよできないかな？



H29. 10. 31 愛宕小学校

助産師から赤ちゃんの抱っこのしかたを教わる。



H29. 11. 8 啓明小学校

大学生が産道トンネルのくぐり方の手本を見せます。



H29. 11. 16 新町小学校

助産師が骨盤模型を使って、赤ちゃんが産まれてくる様子を説明しています。



H29. 11. 22 正和小学校

産道トンネル先生も体験します。



H29. 11. 27 東光小学校

針の穴ほどの受精卵の大きさを確認中。



H29. 11. 28 豊岡小学校

助産師の授業を真剣に聞く児童。



H29. 11. 30 神楽岡小学校

大学生が新生児人形を使って抱っこのしかたを伝授。



H29. 12. 5 西御料地小学校

産道トンネル体験、大勢の小学生が体験したが逆子（足から）で生まれてきたのは初めてでした。（左）学年行事のため保護者の参加もあり、お母さんが出口で応援しました。「おめでとう」と声をかけ頭をなでています。（右）



H29. 12. 5 西御料地小学校



H29. 12. 8 愛宕東小学校

大学生から胎児人形を渡され大きさや重さを体験。



H29. 12. 11 旭川東高等学校

休憩時間に妊婦スーツの体験。



H29. 12. 11 旭川東高等学校

医大の学生が赤ちゃんを連れてライフプランについて話してくれました。



H29. 12. 12 陵雲小学校

これから産道トンネル体験します。



H30. 1. 19 知新小学校

ハートにあげられた針の穴で命の始まりの大きさを確認しています。



H30. 1. 22 末広北小学校

胎児人形を廻しながら重さを感じました。



H30. 1. 25 共栄小学校

胎児人形、けっこう重たいね。



H30. 2. 1 雨紛小学校

去年は産道トンネルを体験したので今年は妊婦スーツを付けて妊婦さんの体験をしました。



H30. 2. 2 忠和小学校

生まれました。おめでとう！



H30. 2. 8 近文小学校

大学生に抱っこの仕方を教わっています。



H30. 2. 21

8 か月の胎児ですよ、そっと抱いてあげてね。



H30. 2. 23 末広小学校

大学生の説明を真剣に聞いています。

これまで参加された保護者の声

「男の子達も「かわいい」と興味を持ってくれて嬉しかった。将来自分の子どもを大切にしたいと思いました。」



【内 容】 下記の中学校へ親子で行き、中学生とふれあい交流をします(いずれも午前中の時間)

	学校名	住所	日程	募集人数	募集〳切
1	東陽中学校	豊岡2条7丁目	① 7月11日(火) ② 7月13日(木)	各20組	① 7月3日(月) ② 7月3日(月)
2	光陽中学校	豊岡3条1丁目	7月19日(水)	30組	7月11日(火)
3	北星中学校	住吉5条1丁目	8月31日(木)	30組	8月23日(水)
4	愛宕中学校	豊岡8条10丁目	① 9月5日(火) ② 9月7日(木)	各20組	① 8月28日(月) ② 8月28日(月)
5	六合中学校	末広3条2丁目	① 9月14日(木) ② 10月3日(火)	各30組	① 9月 6日(水) ② 9月25日(月)
6	明星中学校	東5条1丁目	9月21日(木)	30組	9月13日(水)
7	啓北中学校	春光2条7丁目	9月26日(火)	30組	9月14日(木)
8	春光台中学校	春光台5条3丁目	9月28日(木)	30組	9月20日(水)
9	東明中学校	東光16条7丁目	① 10月4日(水) ② 10月6日(金)	各20組	① 9月26日(火) ② 9月26日(火)
10	中央中学校	10条通11丁目	① 10月11日(水) ② 10月16日(月)	各20組	① 10月2日(月) ② 10月2日(月)
11	旭川中学校	東旭川南1条6丁目	10月18日(水)	20組	10月10日(火)
12	緑が丘中学校	緑が丘3条4丁目	① 10月20日(金) ② 10月24日(火)	各30組	① 10月12日(木)②10月12日(木)

上記について了承をお願いいたします。なお、この情報については本事業以外では一切使用いたしません。

旭川ウェルビーイング・コンソーシアム ■〒070-0031 北海道旭川市1条通8丁目108番地 Feeaal 旭川7階 ■TEL・FAX 26-0338 ■E-メール: awbchiroba@gmail.com

きりとり線

	自転車		自家用車		徒歩		その他()
--	-----	--	------	--	----	--	--------